

УДК 804.0  
ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ  
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ

Г.И. СВИДИНСКАЯ, Н.И. ТУПАЛЬСКИЙ

Государственное учреждение высшего профессионального образования  
«БЕЛОРУССКО-РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Могилев, Беларусь

Расширяются международные связи не только в области политики и культуры, но и в сфере экономики. Потребность в специалистах разных отраслей, владеющих устной речью на иностранном языке неуклонно растет. Президент А.Лукашенко потребовал активизировать работу по изучению иностранных языков.

Министерство образования утвердило «План мероприятий по совершенствованию организации образовательного процесса по иностранным языкам на уровнях дошкольного, общего среднего, профессионально-технического, среднего специального и высшего образования на 2010–2015 гг.»

Тем не менее, современные технические вузы не могут обеспечить массовую подготовку инженеров со знанием иностранного языка по ряду причин: сокращение часов на иностранные языки в школе и вузе, недостаточная материальная оснащенность аудиторий и слабая методическая подготовка преподавателей, нацеленность школьных занятий не на устную речь, а на подготовку к централизованному тестированию и т.д.

Чтобы добиться активного владения иностранным языком выпускниками технических вузов, необходимо пересмотреть саму систему языковой подготовки.

Образовательный стандарт 1999 г. отводил на изучение иностранных языков 250 часов обязательных аудиторных занятий и 150 часов самостоятельной работы на первом и втором курсах. Однако новый Образовательный стандарт 2006 г. на иностранный язык отводит только 152 часа аудиторных занятий на первом курсе. В связи с этим нельзя не согласиться с ректором Минского государственного лингвистического университета Н. Барановой о необходимости полного пересмотра программ для вузов и создания новых учебников.

Изучение иностранного языка только на первом курсе технического вуза с незначительным количеством факультативных занятий на втором курсе не решит проблему подготовки специалистов, владеющих разговорной речью, особенно сейчас, когда в средней школе произошло сокращение часов и переориентация преподавателей на подготовку учащихся к централизованному тестированию.



В связи с переходом страны на инновационное образование и на инновационное развитие, а также учитывая опыт советского времени предлагается увеличить количество часов на иностранный язык в технических и других неязыковых вузах и внести в новый Образовательный стандарт следующие уточнения: «На полный курс обучения иностранному языку отводится 250 часов обязательных аудиторных занятий в 1–4 семестрах и до 150 часов факультативных занятий в 5–8 семестрах, т.е. занятий со свободным посещением, но с обязательным отчетом студентов по индивидуальным заданиям кафедр». Каждый семестр заканчивается зачетом, а 8 семестр – экзаменом.

Что касается последиplomного образования, иностранный язык изучается магистрантами и заканчивается сдачей кандидатского экзамена, требования на котором высоки.

При существующей системе преподавания иностранных языков в техническом вузе создается парадоксальная ситуация, при которой нет преемственности между изучением иностранного языка на первом курсе и в магистратуре.

Такой переход частично мог бы выполнить факультативный курс в 3-8 семестрах, но учебные планы разных специальностей отводят неодинаковое количество часов на такие занятия или вообще не включают их в план.

Необходимо предоставить возможность заинтересованным студентам технических вузов изучать иностранный язык в течение всего срока обучения в качестве дополнительной специализации с внесением записи об этом в диплом.

Таким образом, будет осуществляться переход от изучения иностранного языка как учебного предмета к его практическому применению в профессиональных целях.

