

# **«ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ»**

## **АННОТАЦИЯ**

### **К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Направление подготовки** 01.03.04 Прикладная математика

**Направленность (профиль)** Разработка программного обеспечения

**Квалификация** Бакалавр

	<b>Форма обучения</b>
	<b>Очная</b>
Курс	4
Семестр	8
Практические занятия, часы	22
Зачёт, семестр	8
Контактная работа по учебным занятиям , часов	22
Самостоятельная работа, часы	50
Всего часов / зачетных единиц	72/2

#### **1.1 Цель учебной дисциплины**

Целью освоения дисциплины является подготовка бакалавров, владеющих основополагающими знаниями о тайм-менеджменте: классификации видов времени, способах повышения личной эффективности, формирование у них представлений о принципах управления временем, а также о методах формирования навыков управления временем.

Знание основных принципов управления временем, знание методик индивидуальной и групповой работы для формирования навыков управления временем и применение их в процессе деятельности облегчает труд человека,

помогает ему управлять временем, успевать сделать все необходимое, не потратив при этом много сил.

#### **1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

**знатъ:**

- основные понятия, виды времени:;
- классификацию времени, принципы управления, систему управления временем личным и организаций, способы повышения эффективности

**уметь:**

- определить вид времени;
- компетентность во времени;
- проводить инвентаризацию времени;
- определять помехи во времени;
- найти потенциал времени;
- пользоваться системой управления временем

**владеть:**

- навыками использования системы управления временем как личным, так и организацией,
- методами повышения личной эффективностью и организации.

#### **3. Требования к освоению учебной дисциплины**

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
<b>УК-2</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
<b>УК-6</b>	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития типов образования в течение всей жизни

#### 4. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Формы проведения занятий:

- проблемные / проблемно-ориентированные;
- с использованием ЭВМ;
- расчетные.