

ПОЛОНИСТИКА

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Европейские исследования

Квалификация Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	4
Семестр	8
Лекции, часы	22
Практические занятия, часы	10
Зачёт, семестр	8
Контактная работа по учебным занятиям, часы	32
Самостоятельная работа, часы	40
Всего часов/зачетных единиц	72/2

1. Цель учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов целостного представления об основных этапах и особенностях развития Польши, польской культуры и внешней политики. Роль Польши в Европе и специфика её взаимодействия с Россией и восточнославянским регионом в целом.

2. Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- экономические, социальные, этнические, политический составляющие исторического развития Польши;
- факторы становления и развития польского государства в условиях взаимодействия с соседними государствами;

уметь:

- выявлять исторические закономерности, анализировать исторические процессы, устанавливать причинно-следственные связи;
- делать научно-обоснованные выводы о причинах и последствиях исторических явлений и событий;
- выражать и обосновывать свою позицию;
- использовать знания по истории для обоснования современных тенденций развития;

владеть:

- навыками анализа источников и проведения научно-исследовательской работы;
- технологиями аргументации и обоснования своего мнения.

3 Требования к освоению учебной дисциплины:

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименование формируемых компетенций
ПК – 1	Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внут-

	ренной политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций.
ПК – 3	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривластических изменений.

4 Образовательные технологии:

- Традиционные;
- Проблемно-ориентированные.