

ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ И ИСТОРИОГРАФИЯ ЕВРОПЕЙСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Европейские исследования

Квалификация Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	4
Семестр	8
Лекции, часы	10
Практические занятия, часы	22
Зачёт, семестр	8
Контактная самостоятельная работа по учебным занятиям, часы	32
Самостоятельная работа, часы	40
Всего часов / зачетных единиц	72/2

1.1 Цель учебной дисциплины

Всестороннее изучение процесса становления европейских исследований – от существовавших в древности различных форм знаний о Европе до постепенного выделения европейской регионалистики в самостоятельную отрасль знаний со специфическими методами и направлениями.

Сформировать у студента способность самостоятельно осуществлять поиск, анализ и критическое переосмысление информации на основе современных теоретико-методологических подходов, используемых в европейских исследованиях, к осуществлению междисциплинарных исследований на основе системного подхода к анализу исторических и историографических источников.

1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- отечественные и зарубежные научные школы в области мирового комплексного регионоведения, видеть сильные и слабые стороны различных теорий и подходов;
- классические и современные теории комплексного регионоведения и международных отношений, давать сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков;
- основные методы междисциплинарного исследования регионов Европы, уметь формулировать обобщающие выводы и оценки.

уметь:

- давать определение понятию «регион», аргументировать выделение регионального уровня глобальной системы международных отношений как особого объекта изучения;
- корректно выбирать, применять и модифицировать общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования, исходя из конкретных теоретических и практических задач.

владеть:

-компаративными методами, давать аргументированное научное объяснение или различию стран и регионов Европы, обусловленному историческими закономерностями;

-методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран Европы, с учетом их культурно-исторической специфики.

3. Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
ОПК-3	Спообен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
ПК-4	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией

4. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. В ходе преподавания дисциплины используются следующие формы:

1. Проблемное обучение
2. Мультимедиа.
3. Традиционная.