

## ИСТОРИЯ РОССИИ (до начала XX века)

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Европейские исследования

Квалификация Бакалавр

|                                             | Форма обучения |
|---------------------------------------------|----------------|
|                                             | Очная          |
| Курс                                        | 1              |
| Семестр                                     | 1              |
| Лекции, часы                                | 34             |
| Практические занятия, часы                  | 34             |
| Экзамен, семестр                            | 1              |
| Контактная работа по учебным занятиям, часы | 68             |
| Самостоятельная работа, часы                | 76             |
| Всего часов/зачетных единиц                 | 144/4          |

#### 1 Цель учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов целостного представления об основных этапах и особенностях развития России с древнейших времен до XX века. Формирование у будущих специалистов умения обоснованно и результативно выявлять актуальные проблемы исторического развития России, ключевые моменты истории, оказавшие существенное влияние на жизнедеятельность российского народа.

#### 2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- Историю России как единый многогранный (экономический, политический, социальный и духовный) процесс на различных этапах ее развития;
- глубоко знать географические, этносоциальные и культурные факторы становления и развития Российского государства и процесса объединения русских земель, самобытный характер формирования Российского государства.

уметь:

- выявлять исторические закономерности, анализировать сложные исторические процессы современной социально-экономической и политической обстановки;
- делать научно-обоснованные выводы о причинах и последствиях исторических явлений и событий истории России, не допуская нигилистического и поверхностного отношения к прошлому, извлекать из него необходимые уроки;
- выражать и обосновывать свою позицию;
- оценивать героизм и мужество российского народа в защите государственных интересов страны;
- использовать знания по истории для обоснования современных тенденций развития и их проявлений в развитии РФ.

владеть:

- навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным ценностям;

- умение выражать и обосновывать свою позицию и вести диалог по проблемам, касающимся ценностного отношения к мировой и отечественной истории.

### 3 Требования к освоению учебной дисциплины:

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

| Коды формируемых компетенций | Наименование формируемых компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5                         | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОПК-4                        | Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях |

### 4 Образовательные технологии:

- Традиционные;
- Мультимедиа;
- Проблемно (проблемно-ориентированные)