

ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ И ЕВРОПЕЙСКОГО РЕГИОНА

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Европейские исследования

	Форма обучения
	Очная
Курс	4
Семестр	7
Лекции, часы	30
Практические занятия, часы	30
Курсовая работа, семестр	7
Экзамен, семестр	7
Контактная работа по учебным занятиям, часы	60
Самостоятельная работа, часы	120
Всего часов / зачетных единиц	180/5

1. Целью учебной дисциплины является формирование у студентов понятия о глобализации и проблеме включения России в субъект международных отношений в Европейском регионе. Курс нацелен на изучение современных международных отношений в рамках которого рассматривается регионализм как процесс самоидентификации России в системе государств-наций.

2. Планируемые результаты изучения дисциплины

знать:

- современную обстановку в международных отношениях между странами ЕС и Россией
- современные территориальные границы государств ЕС и России (в частности территориальные границы государств, где возникают конфликты).

уметь:

- применять и анализировать опыт политиков и экономистов в международных отношениях между ЕС и Россией для поддержания стабильной ситуации в стране и мире
- использовать полученные знания и опыт для улучшения и развития РФ.
- обоснованно и не предвзято отстаивать свою позицию в вопросах внешней политики, аргументированно отстаивать свою точку зрения

владеть:

- основными понятиями (нация, народ, глобализация, регионализм, Европейский союз, международные отношения, суверенное государство, суверенитет, конфликт, договор, мировая экономика, миграция, регион, экологические проблемы и т.д.).
- умение ведения диалога, познание дипломатического этикета для решения конфликтных ситуаций возникших в будущем между странами.

3. Требования к освоению учебной дисциплины

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально- государственном, региональном и локальном уровнях.
ПК-3	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений.

4. Образовательные технологии

1. традиционное лекционное и практическое обучение;
2. обучение с помощью аудиовизуальных технических средств (мультимедиа);
3. дискуссии, беседы
4. проблемно-ориентированные практические занятия