

ИСТОРИЯ ЕВРОПЫ В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Европейские исследования

Квалификация Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	2
Семестр	4
Лекции, часы	34
Практические занятия, часы	34
Экзамен, семестр	4
Курсовая работа, семестр	4
Контактная работа по учебным занятиям, часы	68
Самостоятельная работа, часы	76
Всего часов/зачетных единиц	144/4

1 Цель учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов целостного представления об основных этапах и особенностях развития стран Европы в новейшее время. Формирование у будущих специалистов умения обоснованно и результативно выявлять актуальные проблемы исторического развития Европы, ключевые моменты истории, оказавшие существенное влияние на жизнедеятельность стран Европейского континента. Основными проблемами курса являются вопросы этнического, политического, экономического и культурного развития в новейшее время народов Европы.

2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- Историю стран Европы в новейшее время как единый многогранный (экономический, политический, социальный и духовный) процесс на различных этапах ее развития;
- глубоко знать географические, этносоциальные и культурные факторы становления и развития европейских государств.

уметь:

- выявлять исторические закономерности, анализировать сложные исторические процессы социально-экономической и политической обстановки разных исторических периодов;
- делать научно-обоснованные выводы о причинах и последствиях исторических явлений и событий истории стран Европы, не допуская нигилистического и поверхностного отношения к прошлому, извлекать из него необходимые уроки;
- выражать и обосновывать свою позицию;
- использовать знания по истории для обоснования современных тенденций развития и их проявлений в европейской и мировой современной действительности.

владеть:

- навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным ценностям;
- умение выражать и обосновывать свою позицию и вести диалог по проблемам, касающимся ценностного отношения к мировой истории.

3 Требования к освоению учебной дисциплины:

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименование формируемых компетенций
УК- 5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте.
ОПК- 3.	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

4 Образовательные технологии:

- Традиционные;
- Мультимедиа;
- Проблемно (проблемно-ориентированные)