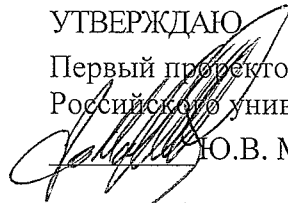


Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Белорусско-
Российского университета

 Ю.В. Машин

«20» 12 2019 г.

Регистрационный № УД-410301/Б.1.О.17/р.

ЭКОНОМИКА СТРАН ЕВРОПЕЙСКОГО РЕГИОНА

(наименование дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Европейские исследования

Квалификация Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	3
Семестр	5
Лекции, часы	34
Практические занятия, часы	34
Курсовая работа, семестр	5
Экзамен, семестр	5
Контактная работа по учебным занятиям, часы	68
Самостоятельная работа, часы	112
Всего часов / зачетных единиц	180/5

Кафедра-разработчик программы: Экономика и управление
(название кафедры)

Составитель: С.Н. Гнатюк, к.э.н., доцент, О.И. Чумаченко, старший преподаватель
(И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание)

Могилев, 2019

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата), утвержденным приказом № 553 от 15.06.2017 г., учебным планом рег. № 410301-1, утвержденным 25.10.2019 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Экономика и управление»
(название кафедры)

«28» октября 2019 г., протокол № 3.

Зав. кафедрой  И.В. Ивановская

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом
Белорусско-Российского университета

«13» декабря 2019 г., протокол № 3.

Зам. председателя
Научно-методического совета

 С.А. Сухоцкий

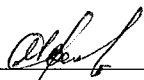
Рецензент: А.Г. Ефименко, заведующий кафедрой «Экономика и организация производства»
Могилевского государственного университета продовольствия, доктор эконом. наук, профессор

Рабочая программа согласована:

Зав. кафедрой «Гуманитарные дисциплины»
(название выпускающей кафедры)

 А.С. Маслова

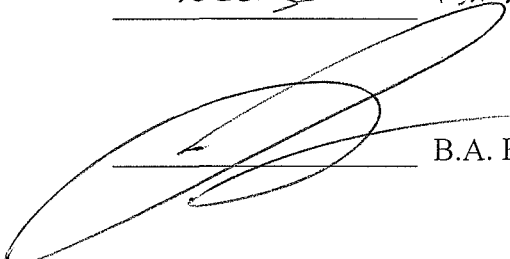
Зав. кафедрой

 И.В. Ивановская

Ведущий библиотекарь

 Р.Н. Киселева

Начальник учебно-методического
отдела

 В.А. Кемова

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов представления о современном состоянии, тенденциях развития и проблемах экономики ЕС как единого хозяйственного механизма, а также экономики стран-участниц ЕС.

1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины

Главными задачами курса являются:

- формирование у студентов целостного представления об экономике стран зарубежной Европы;
- приобретение системных знаний о национальных моделях социально-экономического развития региона;
- об основных тенденциях и перспективах развития экономики ЕС в целом и его стран-членов;
- выработка у студентов навыков системного экономического анализа.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные теоретические концепции дисциплины;
- основные этапы формирования экономик стран европейского региона; сущность и структуру потенциала экономик различных регионов;
- основные этапы формирования экономик отдельных стран; предпосылки проведения либеральных реформ в отдельных странах; сущность и структуру потенциала экономик различных стран;
- основные тенденции развития стран европейского региона в XX-XXI вв.;
- основные методы сбора и анализа информации.

уметь:

- анализировать состояние и перспективы решения проблем социально-экономического развития стран европейского региона; анализировать основные тенденции и перспективы развития регионов мирового хозяйства;
- анализировать потенциал, тенденции и проблемы функционирования национальных экономик; прогнозировать развитие отдельных тенденций в странах европейского региона;
- анализировать внутренние экономические процессы в отдельных странах;
- анализировать потенциал, тенденции и проблемы функционирования национальных экономик;
- применять на практике различные методы анализа экономических процессов.

владеть:

- понятийным и категориальным аппаратом и методами междисциплинарного экономического анализа;
- методами и инструментами экономического анализа;
- навыками пользования и анализа статистических сборников;
- навыками анализа источников информации для проведения экономических расчетов;
- навыками аргументированно излагать и обосновывать свою точку зрения при обсуждении экономических проблем.

1.3 Место учебной дисциплины в системе подготовки студента

Дисциплина «Экономика стран европейского региона» предназначена для студентов III курса и относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули) (обязательная часть)» направления подготовки «Зарубежное регионоведение».

Оптимальное усвоение материала курса возможно на базе таких фундаментальных дисциплин как:

«Основы экономической теории», предоставляющая основы методики и методологии анализа экономических процессов;

«История и теория международных отношений», формирующая целостное представление о мировом хозяйстве, его потенциале, механизме, основных тенденциях и проблемах, а также об экономике его ведущих стран и регионов;

На базе материала курса «Экономика стран европейского региона» возможно дальнейшее углубленное изучение таких дисциплин, как «Внешняя политика России и стран европейского региона», «Политическая география стран Европы».

1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путём освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

2.1 Содержание учебной дисциплины

Номер тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Место Европы в мире. Текущее состояние и проблемы экономики европейских стран	Индикаторы, характеризующие место региона в мире. Основные макроэкономические показатели социально-экономического развития Европы: объем и динамика ВВП, темпы экономического роста, уровень инфляции, уровень безработицы и т.д. Стратегические, тактические и оперативные социально-экономические и экологические проблемы европейских стран.	УК-2, ОПК-4
2	Экономика Англии	Особенности экономического развития Англии. Современное состояние экономики Англии. Отраслевая структура экономики. Экономическая политика государства. Социальная политика. Внешнеэкономические связи. Участие Англии в европейской интеграции.	УК-2, ОПК-4
3	Экономика Германии	Особенности экономического развития Германии. Современное состояние экономики Германии. Отраслевая структура экономики. Экономическая политика государства. Социальная политика. Внешнеэкономические связи. Участие Германии в европейской интеграции.	УК-2, ОПК-4

4	Экономика Франции	Особенности экономического развития Франции. Современное состояние экономики Франции. Отраслевая структура экономики. Экономическая политика государства. Социальная политика. Внешнеэкономические связи. Участие Франции в европейской интеграции.	УК-2, ОПК-4
5	Экономика Италии	Особенности экономического развития Италии. Современное состояние экономики Италии. Отраслевая структура экономики. Экономическая политика государства. Социальная политика. Внешнеэкономические связи. Участие Италии в европейской интеграции.	УК-2, ОПК-4
6	Экономика стран Северной Европы	Особенности экономического развития стран Северной Европы. Современное состояние экономики стран Северной Европы. Отраслевая структура экономики. Экономическая политика государства. Социальная политика. Внешнеэкономические связи. Участие стран Северной Европы в европейской интеграции.	УК-2, ОПК-4
7	Экономика стран Восточной Европы	Национальные особенности трансформации экономики в 90-е гг. Новые подходы в государственном регулировании. Влияние глобализации на развитие экономики стран Восточной Европы. Социально-экономические проблемы стран Восточной Европы. Специфика процесса вступления стран ВЕ в ЕС, отличия от предыдущих расширений. Основные итоги вступления в ЕС. Перспективы достижения членами ЕС средневропейского уровня экономического развития.	УК-2, ОПК-4
8	Проблемы экономического развития ведущих и периферийных стран ЕС. Стратегические и тактические проблемы экономической политики ЕС	Понятие «центра» и «европейской периферии». Особенности и проблемы экономики «периферийных» стран. Предпосылки сохранения за Германией роли «локомотива» европейской экономики. Экономическая политика ЕС в регионе. Конкретные направления воздействия ЕС на развитие хозяйства: наука, бюджет, налоги, социальная сфера и т.д.	УК-2, ОПК-4
9	Финансовые механизмы развития ЕС и стран-членов	Роль финансовых средств в экономическом развитии стран ЕС. Проблемы формирования общего бюджета ЕС и дискуссии по реформированию бюджетного процесса в ЕС. Проблемы сбалансированности бюджетов стран ЕС. Использование внешних источников финансирования странами ЕС.	УК-2, ОПК-4
10	Особенности банковской системы и фондовых рынков стран ЕС	Евро – как единая валюта ЕС. Монетарная политика Евросоюза. Эволюция банковских институтов в ЕС. Система фондовых рынков ЕС. Небанковские кредитные учреждения, институциональные инвесторы.	УК-2, ОПК-4
11	Наука и инновации в ЕС. Проблема перехода к экономике знаний и инновационному союзу. Инновационная политика. Национальные инновационные системы стран-членов ЕС	Сущность понятий «экономика знаний», «инновационная экономика» и «цифровизация экономики». Индикаторы состояния научной и инновационной деятельности в ЕС. Инновационная политика. Экономические и организационные инструменты стимулирования инноваций. Перенос центра инновационной политики на региональный уровень. Особенности национальных инновационных систем в странах ЕС.	УК-2, ОПК-4

12	Социальные аспекты экономического развития и основные направления социальной и миграционной политики стран ЕС	Социальные аспекты экономического развития ЕС и стран-членов. Основные принципы, элементы и механизмы общей социальной политики ЕС. Встроенность национальной социальной политики в общеевропейскую. Эволюция социальной политики в странах ЕС. Стратегические направления реформирования социальной сферы в странах ЕС (пенсионные системы, реформы здравоохранения и образования, и т.п.). Социальная инклюзия. Регулирование рынка труда: экономические и социальные императивы. Система социального обеспечения: условия функционирования и эволюция. Проблемы привлечения трудовых мигрантов, основные подходы к их решению.	УК-2, ОПК-4
13	Проблемы и инструменты региональных реформ в ЕС. Выравнивание региональных диспропорций в ЕС и странах членах	Страновые и региональные диспропорции: анализ и оценка основных показателей. Региональная конкурентоспособность. Дискуссии относительно приоритетов региональной политики ЕС (выравнивание социально-экономических условий жизни людей, преодоление последствий географической неоднородности, исторически обусловленной отсталости и т.п.). Региональные последствия формирования производственных и технологических кластеров в ЕС. Европейское территориальное сотрудничество. Формирование еврорегионов.	УК-2, ОПК-4

2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины

№ недели	Лекции (наименование тем)	Часы	Практические (семинарские) занятия	Часы	Самостоятельная работа, часы	Форма контроля знаний	Баллы (max)
Модуль 1							
1	1. Место Европы в мире. Текущее состояние и проблемы экономики европейских стран.	2	Пр. р. 1. Место Европы в мире. Текущее состояние и проблемы экономики европейских стран.	2	2		
2	2. Экономика Англии.	2	Пр. р. 2. Экономика Англии.	2	2		
3	3. Экономика Германии	2	Пр. р. 3 Экономика Германии	2	2	КР	15
4	4. Экономика Франции.	2	Пр. р.4. Экономика Франции.	2	2		
5	5. Экономика Италии.	2	Пр. р. 5. Экономика Италии.	2	2		
6	6. Экономика стран Северной Европы.	2	Пр. р.6. Экономика стран Северной Европы.	2	2		
7	7. Экономика стран Восточной Европы	2	Пр. р. 7. Экономика стран Восточной Европы	2	2	КР	15
8	7. Экономика стран Восточной Европы	2	Пр. р.7. Экономика стран Восточной Европы	2	2	ПКУ	30
Модуль 2							
9	8. Социальные аспекты экономического развития ЕС и стран-членов. Проблемы экономического развития ведущих и периферийных стран ЕС. Стратегические и тактические проблемы экономической политики ЕС	2	Пр. р. 8. Социальные аспекты экономического развития ЕС и стран-членов. Проблемы экономического развития ведущих и периферийных стран ЕС.	2	4		
10	8. Социальные аспекты экономического развития ЕС и стран-членов. Проблемы экономического развития ведущих и периферийных стран ЕС. Стратегические и тактические проблемы экономической политики ЕС	2	Пр. р.8. Стратегические и тактические проблемы экономической политики ЕС	2	4		
11	9. Финансовые механизмы развития ЕС и стран-членов.	2	Пр. р. 9. Финансовые механизмы развития ЕС и стран-членов.	2	4	КР	15
12	10. Особенности банковской системы и фондовых рынков стран ЕС.	2	Пр. р.10. Особенности банковской системы и фондовых рынков стран ЕС.	2	2		
13	11. Наука и инновации в ЕС. Проблема перехода к экономике знаний и инновационному союзу. Инновационная политика. Национальные инновационные системы стран-членов ЕС	2	Пр. р. 11. Наука и инновации в ЕС. Проблема перехода к экономике знаний и инновационному союзу. Инновационная политика. Национальные инновационные системы стран-членов ЕС	2	2		
14	12. Социальные аспекты экономического развития и основные направления социальной и миграционной политики стран ЕС	2	Пр. р.12. Социальные аспекты экономического развития и основные направления социальной и миграционной политики стран ЕС	2	2		
15	12. Социальные аспекты экономического развития и основные направления социальной и миграционной политики стран ЕС	2	Пр. р.12. Социальные аспекты экономического развития и основные направления социальной и миграционной политики стран ЕС	2	2		

16	13. Проблемы и инструменты региональных реформ в ЕС. Выравнивание региональных диспропорций в ЕС и странах членах	2	Пр. р. 13. Проблемы и инструменты региональных реформ в ЕС. Выравнивание региональных диспропорций в ЕС и странах членах.	2	2	КР	15
17	13. Проблемы и инструменты региональных реформ в ЕС. Выравнивание региональных диспропорций в ЕС и странах членах	2	Пр. р.13. Проблемы и инструменты региональных реформ в ЕС. Выравнивание региональных диспропорций в ЕС и странах членах.	2	2	ПКУ	30
1-17	Выполнение курсовой работы				36		
18-21					36	ПА (экзамен)	40
	Итого	34		34	112		100

Принятые обозначения:

Текущий контроль –

КР – контрольная работа;

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости.

ПА - Промежуточная аттестация.

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Экзамен:

- по пятибалльной системе:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	87-100	65-86	51-64	0-50

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

№ п/п	Форма проведения занятия*	Вид аудиторных занятий**		Всего часов
		Лекции	Практические занятия	
1	Традиционные		№ 1-13	34
2	Мультимедиа	Темы № 1-13		34
	ИТОГО	13	13	68

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Вопросы к экзамену	1
2	Задания для контрольных работ	1

5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

5.1 Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня*	Результаты обучения**
Компетенция УК-2 Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
УК-2.1. Способен определить основы экономического развития стран европейского региона			
1	Пороговый уровень	При изложении ответов устно и письменно в контрольных работах знать основные определения, положения и методы, понимать основные составляющие курса. Допускаются отдельные стилистические неточности.	Понимает основных понятий и терминов в рамках изучаемой дисциплины
2	Продвинутый уровень	При изложении ответов устно и письменно в контрольных работах четко формулировать основные определения, положения и методы, корректно их применять при решении профессиональных задач.	Владеет основными понятиями и терминами в рамках дисциплины. Способен анализировать основные проблемы экономического развития ведущих и периферийных стран ЕС.
3	Высокий уровень	При изложении ответов устно и письменно в контрольных работах глубоко понимать основные определения, положения и методы, логически правильно строить выводы, грамотно и корректно их применять при решении профессиональных задач.	Умеет анализировать состояние и перспективы решения проблем социально-экономического развития стран европейского региона; анализировать потенциал, тенденции и проблемы функционирования национальных экономик.
Компетенция ОПК-4 Способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях			
ОПК-4.7. Способен выявлять связь между экономическим контекстом и объективными тенденциями комплексного развития на национально-государственном уровне			
1	Пороговый уровень	При изложении ответов устно и письменно в контрольных работах знать основные определения, положения и методы, понимать основные составляющие курса. Допускаются отдельные стилистические неточности.	Понимает основных понятий и терминов в рамках изучаемой дисциплины

2	Продвинутый уровень	При изложении ответов устно и письменно в контрольных работах четко формулировать основные определения, положения и методы, корректно их применять при решении профессиональных задач.	Владеет основными понятиями и терминами в рамках дисциплины. Способен анализировать основные проблемы экономического развития ведущих и периферийных стран ЕС.
3	Высокий уровень	При изложении ответов устно и письменно в контрольных работах глубоко понимать основные определения, положения и методы, логически правильно строить выводы, грамотно и корректно их применять при решении профессиональных задач.	Применяет комплексно экономические знания и оценивает экономические процессы и их влияние на уровень экономического развития.

5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

Результаты обучения	Наименование оценочного средства
<i>Компетенция УК-2 Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ...</i>	
Понимает основные понятия и термины в рамках изучаемой дисциплины	Задания для контрольных работ
Владеет основными понятиями и терминами в рамках дисциплины. Способен анализировать основные проблемы экономического развития ведущих и периферийных стран ЕС.	Задания для контрольных работ
Умеет анализировать состояние и перспективы решения проблем социально-экономического развития стран европейского региона; анализировать потенциал, тенденции и проблемы функционирования национальных экономик.	Задания для контрольных работ
<i>Компетенция ОПК-4 Способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</i>	
Понимает основных понятий и терминов в рамках изучаемой дисциплины	Задания для контрольных работ
Владеет основными понятиями и терминами в рамках дисциплины. Способен анализировать основные проблемы экономического развития ведущих и периферийных стран ЕС	Задания для контрольных работ
Применяет комплексно экономические знания и оценивает экономические процессы и их влияние на уровень экономического развития	Задания для контрольных работ

5.3 Критерии оценки практических работ

Оценка	Баллы	Критерии
5 ("отлично")	12-15	Систематизированные, глубокие и полные знания по тематике выполняемой практической работы, а также по основным вопросам, выходящим за ее рамки. Точное использование научной терминологии. Умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы, и давать им критическую оценку.
4 ("хорошо")	9-11	Достаточно полные и систематизированные знания по тематике выполняемой практической работы, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы, и давать им критическую оценку.
3 ("удовлетворительно")	6-8	Достаточный объем знаний по тематике выполняемой практической работы, минимально соответствующий требованиям образовательного стандарта, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы.
2 ("неудовлетворительно")	0-5	Недостаточно полный объем знаний по тематике выполняемой практической работы, не соответствующий минимальным требованиям, установленным образовательным стандартом. Неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы.

5.4 Критерии оценки экзамена

Оценка	Пункты	Критерии
5 ("отлично")	31-40	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам выходящим за ее пределы. Точное использование научной терминологии. Умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку. Знание современных тенденций в мировой экономике, умение делать выводы и прогнозировать перспективы развития последствия экономической политики
4 ("хорошо")	21-30	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку. Знание современных тенденций в мировой экономике, умение делать выводы о динамике экономических процессов.
3 ("удовлетворительно")	11-20	Достаточно знания в объеме учебной программы, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку. Умение ориентироваться в современных тенденциях и процессах в экономике стран европейского региона.
2 ("неудовлетворительно")	0-10	Недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта, использование научной терминологии. Неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Неумение ориентироваться в современных тенденциях и процессах в экономике стран европейского региона.

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды самостоятельной работы студентов:

- изучение основной и дополнительной литературы;
- конспектирование;
- изучение нормативных документов;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка сообщений к выступлению на семинарских занятиях;
- подготовка рефератов.

Перечень контрольных вопросов, тем рефератов для самостоятельной работы студентов приведен в приложении и хранится на кафедре.

Для СРС рекомендуется использовать источники, приведенные в п. 7.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров
1	Экономика Европейского союза : учебник для магистрантов / под ред. Е.Е. Зарицкого, Е.Б. Стародубцевой ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - Москва : ИНФРА-М : Вузовский учебник, 2018. - 328 с.	-	Znanium.com
2	Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. В.К. Поспелова. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 370 с.	Рекомендовано УМО по образованию в области финансов, учета и мировой экономики в качестве учебника для студентов	Znanium.com

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров
1	«Европейский Союз: факты и комментарии» (Электронное издание). Институт Европы РАН, выпуски с 2015-2019 гг. http://www.edc-aes.ru/ru/union/archive .	-	Znanium.com
2	Европейская интеграция : учебник для вузов / под ред. О.В. Буториной, Н.Ю. Кавешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2018. - 736 с.	-	Znanium.com
3	Европейский союз в поиске глобальной роли: Политика, экономика, безопасность: монография / под ред. А.А. Громько, М.Г. Носова. - М.: Весь Мир, 2015. - 592 с.	-	Znanium.com

7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине

7.3.1. Интернет-ресурсы по изучаемой дисциплине:

www.europa.eu (Еврокомиссия)

www.eurostat.ec.europa.eu (Евростат)

www.ecb.int (ЕЦБ)

www.imf.org (МВФ)

www.oecd.org (ОЭСР)

www.polpred.com (Деловые статьи и интернет-ресурсы по отраслям и странам)

www.unctad.org (ЮНКТАД)

www.unido.org (ЮНИДО)

www.wiiw.ac.at (Институт исследований мировой экономики, Австрия)

www.worldbank.org (МБРР)

7.3.2 Официальные сайты государственных структур РФ:

<http://www.minfin.ru> - Министерство Финансов РФ;

<http://www.cbr.ru> - Центральный банк Российской Федерации;

<http://www.economy.gov.ru/mines/main> - Министерство экономического развития РФ;

<http://www.nalog.ru> - Федеральная налоговая служба РФ;

<http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики;

<http://www.gks.ru/dbscripts/Cbsd/DBInet.cgi> - Центральная база статистических данных;

<http://www.rosstat.gov.ru> - Федеральное агентство по управлению особыми экономическими зонами;

<http://www.ivr.ru> - Сайт института прямых инвестиций. Этот негосударственный институт создан специально для содействия созданию общероссийского информационного пространства по привлекательным инвестиционным проектам;

<http://ns.fipc.ru/fipctest/arch/oldfipcsite.html> - Сайт центра содействия иностранным инвестициям в России (FIPC) при Минэкономике. Можно получить доступ к наиболее перспективным инвестиционным проектам в разных уголках России. Достаточно только выйти на инвестиционную карту (investment map). На английском языке;

<http://www.wto.ru> - Официальный сайт посвященный проблемам присоединения России у ВТО.

7.3.3. Сайты международных экономических организаций:

www.imf.org - Сайт международного валютного фонда. Самое ценное здесь - обзор мировой экономики, который можно скачать в формате pdf;

<http://www.wto.org> - Сайт Всемирной торговой организации (ВТО);

<http://www.worldbank.com> - Сайт Всемирного банка.

7.3.4 Статистика, аналитика и факты:

uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система России. Ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления;

<http://www.eeg.ru> - Экономическая экспертная группа. Аналитика и консалтинг по экономике и финансам;

<http://www.k2kapital.com> - Новостной сайт экономического информационного агентства. Публикует аналитическую информацию, касающуюся зарубежных компаний, американской экономики и фондового рынка. На сайте существует архив новостей;

<http://www.olma.ru> - Ежедневные обзоры мировой экономики, недельный экономический обзор, обзоры по отраслям и отдельным рынкам;

<http://www.rbc.ru> - Сайт информационного аналитического агентства РосБизнесКонсалтинг Интерес представляет аналитическая страница, где имеются ссылки на ежедневные макроэкономические обзоры различных организаций - всего порядка пятидесяти ссылок;

<http://www.bloomberg.com> - Сайт информационного аналитического агентства Bloomberg News. На сайте представлены самые свежие экономические новости. Он-лайн котировки ведущих мировых индексов и курсов валют. Среди достоинств сайта его оперативность - он-лайн котировки и самые свежие новости. Только для тех, кто хорошо знает английский;

<http://www.economist.com/countries> - Данные о современном состоянии и экономических проблемах стран мира;

<http://www.cmmarket.ru> - Обзоры мировых товарных рынков. Новости и статьи по мировому рынку сырой нефти и мировым рынкам цветных металлов, ежемесячные аналитические обзоры товарных рынков, в частности рынка золота, меди, никеля, кобальта, алюминия, платины, палладия, нефти, данные о ведущих производителях, объемах производства и потребления, прочая статистическая информация и графики цен на нефть и металлы;

<http://www.stat.hse.ru> - Статистический портал Высшей Школы Экономики. Самые свежие статистические данные, макроэкономические показатели России;

<http://www.beafnd.org> - Фонд Бюро Экономического Анализа;

<http://www.ereport.ru/> - Сайт, посвященный мировой экономике и мировым рынкам. Полезная информация по экономике разных стран мира, самые свежие экономические новости, экономические обзоры за последний месяц. Котировки фондовых индексов, цены на нефть и металлы, средние за последний месяц. Сайт регулярно обновляет экономические показатели ряда промышленно развитых стран мира - США, Японии, Еврозоны, Германии, Франции и Великобритании, России и Китая. Вся статистика разбита по странам или регионам. При формировании базы используются данные новостей, обзоров, публикаций и статистических отчетов ведущих мировых информационных и аналитических агентств. В разделе статьи находятся обзоры теоретического и практического характера, призванные улучшить понимание информации и новостей и экономических обзоров;

<http://www.eurostat.com> - Европейское статистическое агентство Eurostat. Eurostat публикует информацию по экономике стран Европейского союза и Еврозоны. На сайте можно найти информацию по промышленному производству, безработице, инфляции, торговом балансе, розничных продажах и других макроэкономических показателях региона. Подробная информация представлена в виде таблиц, с пояснениями и графиками. Сайт имеет версии на всех языках ЕС;

<http://www.cefir.ru> - Официальный сайт ЦЭФИР - Центра экономических и финансовых исследований;

<http://www.akm.ru> - Сайт посвящен фондовому рынку. Здесь можно встретить ленту новостей, экономические обзоры, котировки акций отечественных компаний, курс валют и значения мировых фондовых индексов. С точки зрения макроэкономики, сайт ориентирован на отечественную экономику, а информации по зарубежным странам немного;

<http://www.aibeconomicresearch.com> - Сайт экономиста Джона Бега. На сайте можно прочитать периодические статьи и ежемесячные обзоры, касающиеся мировой экономики и экономики Еврозоны. Только для тех, кто хорошо знает английский;

<http://www.x-rates.com> - Статистика валютных курсов. На сайте представлена статистика валютных курсов практически всех ведущих стран мира. Можно посмотреть графики, таблицы с ежедневными котировками и средними за месяц. На сайте представлены фотографии национальных валют многих стран мира.

7.3.5 Научно-образовательные порталы и сайты по экономике, обучающие материалы, электронные библиотеки:

<http://ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»;

<http://www.fuji.viniti.msk.ru/> - ВИНИТИ;

<http://www.rffi.molnet.ru/> - Электронная библиотека РФФИ;

<http://www.aup.ru> - Портал по менеджменту, маркетингу и рекламе, финансам, инвестициям, управлению персоналом, экономической теории. Бесплатные библиотеки по каждому разделу, форумы, Интернет-магазин;

<http://ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент»;

<http://econline.h1.ru> - Сайт представляет собой каталог ссылок на лучшие экономические и финансовые ресурсы сети Internet, как зарубежные, так и российские;

<http://www.stplan.ru> - Сайт посвящен вопросам экономики и управления. Здесь представлены новости и статьи по экономике, стратегическому управлению и планированию - как чисто теоретические, так и с практическим уклоном. Имеется большое количество аннотаций на статьи с других экономических сайтов. Один из разделов сайта содержит статистическую информацию по странам мира;

<http://www.digitaleconomist.com> - Сайт для студентов, содержащий учебные и тестовые материалы (на английском языке);

<http://www.eu.ru> - Экономика и управление на предприятиях. Научно-образовательный портал. Библиотека экономической и управленческой литературы;

<http://economicus.ru> - Проект института «Экономическая школа» Разделы:

- микроэкономика;
- макроэкономика;
- популярный российский учебник по микроэкономике в России, написан в 90-х годах В.М. Гальпериным;
- Экономика и организация промышленности;
- Учебно-методические материалы для преподавателей микроэкономики, а также их студентов;
- путеводитель по ресурсам Интернет, связанным с экономикой.

<http://www.eup.ru> - Книги по всем экономическим дисциплинам на русском языке. Возможно сохранение html-версии;

<http://cepa.newschool.edu/het/home.htm> - Сайт по истории экономической мысли (на английском языке);

<http://www.cfin.ru> - Internet-проект по корпоративным финансам. Здесь можно найти практически любую информацию, статьи, современные методики, которыми важно владеть пользователям первичной экономической и финансовой информации, связанным с принятием решений;

<http://www.econorus.org> - Официальный сайт Новой экономической ассоциации;

<http://www.n-t.org/nl/ek/> - Лауреаты Нобелевской премии по экономике;

<http://www.expert-systems.com> - Официальный сайт российской консалтинговой компании «Эксперт Системс», специализирующаяся на комплексных решениях для развития бизнеса, разработчик программы Project Expert.

7.3.6 Лучшие экономические вузы России:

<http://www.hse.ru> - Государственный Университет Высшая Школа Экономики (Москва);

<http://www.guu.ru> - Государственный Университет Управления (Москва);

<http://www.econ.msu.ru> - Экономический факультет МГУ;

<http://www.finec.ru> - Санкт-Петербургский Государственный Университет Экономики и Финансов;

<http://www.nes.ru> - Российская Экономическая Школа.

7.3.7 Лучшие мировые университеты экономического направления:

<http://www.hbs.edu> - Гарвардская бизнес-школа;

<http://www.yale.edu> - Йельский университет;

<http://www.stanford.edu> - Стэнфордский университет.

7.3.8 Газеты и журналы:

<http://www.refdesk.com/paper.htm> - Доступ ко всем мировым газетам;

<http://www.ft.com> - Газета Financial Times;

www.oswego.edu/%7Eeconomic/journals/htm#f - Наиболее полный каталог экономических журналов на английском языке;

<http://www.vopreco.ru> - сайт журнала «Вопросы экономики». Ведущий в России теоретический и научно-практический журнал общеэкономического содержания. Основан в 1929 году. Доступ к архиву статей. Авторы: ведущие аналитики, крупнейшие представители отечественной и зарубежной экономической мысли;

<http://www.expert.ru> - сайт широкоизвестного аналитического журнала Эксперт издательства «Коммерсантъ». Всегда точная и достоверная информация;

<http://www.rcb.ru> - сайт известного и серьезного аналитического журнала «Рынок ценных бумаг». Поисковая система по архивам журнала выдает перечень статей, опубликованных ранее;

<http://www.gazeta.ru> - Газета-Ру - популярный новостной экономический сайт. В разделе «Бизнес» свежие новости по экономике разных стран. Преимущество сайт отдает экономике России. Публикуется также информация по экономике США, Еврозоны, Японии, других стран и регионов;

<http://www.forbes.com> – Журнал «Forbes»: информация о самых богатых людях мира, разных стран.

7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению конкретных видов учебных занятий, а также методических материалов к используемым в учебном процессе техническим средствам

7.4.1 Методические рекомендации

1. Гнатюк С.Н., Чумаченко О.И. Экономика стран европейского. Методические рекомендации к практическим работам для студентов направления подготовки 41.03.01. Зарубежное регионоведение (электронный вариант), Могилев, Белорусско-Российский университет

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины содержится в паспорте лаборатории «Компьютерный класс», рег. номер ПУЛ-405-401/4-19, ПУЛ-405-507/4-19.

ЭКОНОМИКА СТРАН ЕВРОПЕЙСКОГО РЕГИОНА
(наименование дисциплины)

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Европейские исследования

Квалификация Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	3
Семестр	5
Лекции, часы	34
Практические занятия, часы	34
Курсовая работа, семестр	5
Экзамен, семестр	5
Контактная работа по учебным занятиям, часы	68
Самостоятельная работа, часы	112
Всего часов / зачетных единиц	180/5

1 Цель учебной дисциплины - формирование у студентов представления о современном состоянии, тенденциях развития и проблемах экономики ЕС как единого хозяйственного механизма, а также экономики стран-участниц ЕС.

2 Планируемые результаты изучения дисциплины

знать: основные теоретические концепции дисциплины;

- основные этапы формирования экономик стран европейского региона; сущность и структуру потенциала экономик различных регионов;

- основные этапы формирования экономик отдельных стран; предпосылки проведения либеральных реформ в отдельных странах; сущность и структуру потенциала экономик различных стран;

- основные тенденции развития стран европейского региона в XX-XXI вв.;

- основные методы сбора и анализа информации.

уметь:

- анализировать состояние и перспективы решения проблем социально-экономического развития стран европейского региона; анализировать основные тенденции и перспективы развития регионов мирового хозяйства;

- анализировать потенциал, тенденции и проблемы функционирования национальных экономик; прогнозировать развитие отдельных тенденций в странах европейского региона;

- анализировать внутренние экономические процессы в отдельных странах;

- анализировать потенциал, тенденции и проблемы функционирования национальных экономик;

- применять на практике различные методы анализа экономических процессов.

владеть:

- понятийным и категориальным аппаратом и методами междисциплинарного экономического анализа;

- методами и инструментами экономического анализа;

- навыками пользования и анализа статистических сборников;

- навыками анализа источников информации для проведения экономических расчетов;

- навыками аргументированно излагать и обосновывать свою точку зрения при обсуждении экономических проблем.

3 Требования к освоению учебной дисциплины

УК-2 Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-4 Способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

4 Образовательные технологии: мультимедиа