

РИТОРИКА И ИСКУССТВО ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Европейские исследования

Квалификация Бакалавр

| | Форма обучения |
|---------------------------------------------|-----------------|
| | Очная (дневная) |
| Курс | 2 |
| Семестр | 3 |
| Лекции, часы | |
| Практические занятия, часы | 34 |
| Зачёт, семестр | 3 |
| Контактная работа по учебным занятиям, часы | 34 |
| Самостоятельная работа | 38 |
| Всего часов/зачетных единиц | 72/2 |

1. Цель преподавания дисциплины

Помочь овладеть навыками профессионального ораторского мастерства, культурой речи, умением логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь.

Способствовать высокому общекультурному и интеллектуальному развитию студентов.

2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

- основы культуры речи;
- специфику публичной речи;
- технику речи;
- содержание и виды полемического искусства.

уметь:

- грамотно и логично строить устную и письменную речь;
- пользоваться в профессиональной деятельности правилами ораторского мастерства, техникой слушания и успешного выступления;
- грамотно участвовать в различных видах спора, вести деловые переговоры.

владеть:

- способностью к практическому анализу логики различного рода рассуждений;
- навыками публичного выступления;
- техникой ведения дискуссии, полемики, деловых переговоров.

3 Требования к освоению данной учебной дисциплины:

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих концепций:

| Коды формируемых компетенций | Наименование формируемых компетенций |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК- 1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| ОПК-1 | Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках на основе понятийного аппарата по профилю деятельности |

4 Образовательные технологии:

- Дискуссии, беседы;
- Деловые игры, практикумы.
- Традиционные