

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Европейские исследования

Квалификация Бакалавр

| | Форма обучения |
|---|----------------|
| | Очная |
| Курс | 2 |
| Семестр | 3 |
| Лекции, часы | 34 |
| Практические занятия, часы | 34 |
| Экзамен, семестр | 3 |
| Контактная работа по учебным занятиям, часы | 68 |
| Самостоятельная работа, часы | 76 |
| Всего часов/зачетных единиц | 144/4 |

1 Цель учебной дисциплины

Курс «Всемирная история» предполагает изучение истории человеческого общества от его возникновения до настоящего времени.

На основе методологии синхронизации выработать представление о единстве исторического процесса.

Осмыслить такие фундаментальные исторические проблемы, как возникновение человеческого общества, становление первых цивилизаций на Древнем Востоке и в античном Средиземноморье, закономерности развития цивилизаций в средние века, новое и новейшее время.

Выявить социально-экономические, политические и духовные процессы, обозначившие магистральный путь развития западного общества, а также специфику развития отдельных стран и регионов. Позволить определить общее и особенное в историческом развитии различных цивилизаций.

2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- Всемирную историю как единый многогранный (экономический, политический, социальный и духовный) процесс на различных этапах ее развития;
- глубоко знать географические, этносоциальные и культурные факторы становления человеческого общества на различных этапах развития;
- знать фактологический материал.

уметь:

- выявлять исторические закономерности, анализировать сложные исторические процессы современной социально-экономической и политической обстановки;
- делать научно-обоснованные выводы о причинах и последствиях исторических явлений и событий истории человечества;
- использовать знания по истории для обоснования современных тенденций развития и их проявлений в развитии отдельных стран и регионов.

владеть:

- навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным ценностям;
- умением выражать и обосновывать свою позицию и вести диалог по проблемам, касающимся ценностного отношения к мировой и отечественной истории;
- навыками использования полученных знаний в рамках решения профессиональных задач

3 Требования к освоению учебной дисциплины:

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

| Коды формируемых компетенций | Наименование формируемых компетенций |
|------------------------------|--|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| ОПК-3 | Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности |
| ОПК-4 | Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. |

4 Образовательные технологии:

- Традиционные;
- Мультимедиа;
- Проблемно (проблемно-ориентированные)