

Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Белорусско-
Российского университета

 Ю. В. Машин

«20» / 12 2019 г.

Регистрационный № УД-410301/Б.1.В.18/р

**ПРОБЛЕМЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ И НАЦИОНАЛЬНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Европейские исследования

Квалификация Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	3
Семестр	6
Лекции, часы	34
Практические занятия, часы	16
Зачет, семестр	6
Контактная работа по учебным занятиям, часы	50
Самостоятельная работа, часы	22
Всего часов/зачетных единиц	72/2

Кафедра-разработчик программы: «Гуманитарные дисциплины»

Составитель: А.И. Тарелкин, старший преподаватель

Могилев, 2019

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом № 553 от 15.06. 2017 г., учебным планом рег.№ 410301-1, утвержденным 25.10.2019 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Гуманитарные дисциплины»

26 ноября 2019 г., протокол № 4.

Зав. кафедрой



С. Е. Макарова

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом Белорусско-Российского университета

18.12.2019 г., протокол № 3.

Зам. председатель
Научно-методического
совета университета



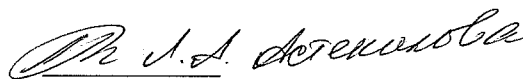
С. А. Сухоцкий

РЕЦЕНЗЕНТ:

А.А. Челядинский, доктор исторических наук, профессор,
заведующий кафедрой политологии и экономики
ЧУО «Институт парламентаризма и предпринимательства»

Рабочая программа согласована:

Ведущий библиотекарь



Начальник учебно-методического
отдела



В.А. Кемова

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов знаний об основных проблемах национальной и региональной безопасности, а также умений и навыков анализа актуальных угроз национальной и региональной безопасности, умений и навыков формулирования предложений по преодолению новых угроз национальной и региональной безопасности с использованием широкого арсенала необходимых средств.

1.2. Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- базовые категории общей теории безопасности;
- представления об актуальных проблемах национальной и региональной безопасности;
- структуру основных национальных интересов и основных угроз национальной безопасности РФ, систему обеспечения национальной безопасности РФ, деятельность РФ в международных организациях по обеспечении региональной безопасности;
- основные направления обеспечения национальной безопасности ведущих зарубежных государств;
- роль международных организаций и международного права в обеспечении региональной и национальной безопасности.

уметь:

- анализировать и оценивать перспективы национальной и региональной безопасности;
- вести дискуссию по проблемам национальной и региональной безопасности;
- понимать тенденции развития проблем национальной и региональной безопасности;
- самостоятельно формулировать предложения по преодолению новых угроз национальной и региональной безопасности с использованием широкого арсенала необходимых средств;
- использовать полученные знания для самостоятельного анализа динамики развития международных ситуаций;
- анализировать и прогнозировать развитие военно-политической обстановки в мире, социально-политических процессов в обществе и регионе;

владеть:

- навыками выражения собственной позиции по вопросам национальной и региональной безопасности;
- навыками оценки текущих международных событий в военно-политической сфере.

– навыками самостоятельного научного анализа, оценки и прогнозирования источников обеспечения безопасности;

1.3 Место учебной дисциплины в системе подготовки студента

Дисциплина относится к части блока 1, формируемой участниками образовательных отношений.

Перечень учебных дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины:

- «История России (до XX века)»;
- «История России (XX-XXI веков)»;
- «Основы политической науки»;
- «История политических и правовых учений»;
- «Мировая политика и глобальные проблемы современности»;
- «История Европы в новейшее время»;
- «История и теория внешней политики».

Перечень учебных дисциплин (циклов дисциплин), которые будут опираться на данную дисциплину:

- «Внешняя политика России и стран европейского континента»;
- «Балтийский регион в системе международных отношений»;
- «Геополитика»;
- «Полонистика».

1.4. Требования к освоению учебной дисциплины:

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименование формируемых компетенций
ОПК -4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическими, социальными, культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственным, региональном и локальном уровнях
ПК-10	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путём освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

2.1 Содержание учебной дисциплины

Номер тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Основные понятия общей теории национальной безопасности	<p>Понятие «национальная безопасность». История появления термина. Теоретические концепции национальной безопасности. Подходы реалистов, либералов, марксистов к проблеме безопасности. Этапы развития теории безопасности в России.</p> <p>Основные понятия теории национальной безопасности: «безопасность», «защищенность», «субъект и объект безопасности», «механизмы безопасности», «факторы безопасности», «уровень безопасности», «опасность», «угроза», «деструктивная сила (фактор)», «уровень опасности». Виды национальной безопасности: политическая, экономическая, военная, информационная, экологическая и др. Взаимосвязь национальной, региональной и международной безопасности. Понимание национальной безопасности в единстве безопасности личности, общества и государства. Безопасность как важнейшая базовая потребность личности. Основные факторы, оказывающие влияние на национальную безопасность. Система национальной безопасности: задачи, структура и режимы функционирования.</p> <p>Понятие «нация». Государственное и этническое понятие нации. Национализм и проблемы национальной и региональной безопасности. Национальная безопасность как условие суверенитета.</p> <p>«Стабильность», «устойчивость», «защищенность» как понятия теории национальной безопасности. Условия и пути обеспечения национальной безопасности. Внешние и внутренние</p>	ОПК-4

		<p>элементы национальной безопасности. Усиление зависимости национальной безопасности от региональной и международной безопасности. Стратегии национальной безопасности: стратегия формирования благоприятной обстановки; стратегия сдерживания, устрашения, принуждения и упреждения; стратегия кризисного реагирования; стратегия дезорганизации потенциального источника угроз.</p>	
2	Национальные интересы	<p>Понятие «национальный интерес». Баланс интересов личности, общества и государства. Интересы и их роль в формировании национальной безопасности. Национальные интересы как главная детерминирующая сила внешнеполитической деятельности. Сущность и системообразующие параметры национального интереса. Структура национальных интересов. Классификация национальных интересов. Функции национальных интересов. Способы, пути, механизмы формирования и существования национальных интересов. Субъекты национальных интересов. Политика как средство формирования национальных интересов государства и гражданского общества. Национальный интерес и национально-государственный суверенитет. Национальный интерес и проблема интернационализации. Изменение понятие «национальный интерес» в эпоху глобализации.</p> <p>Политика национальной безопасности. Концепция национальной безопасности. Стратегия национальной безопасности. Национальных интерес в контексте выдвижения на передний план региональных и групповых интересов. Проблема безопасности и благосостояния в современном мире. Национальные интересы стран Западной и Восточной Европы. Национальные интересы РФ. Национальные интересы РБ.</p>	ОПК-4
3	Система обеспечения национальной безопасности	<p>Понятие «система обеспечения национальной безопасности» (СОНБ). Структура, функции и задачи СОНБ. Государственная и общественная СОНБ,</p>	ОПК-4

	(СОНБ)	их основные характеристики. Режимы функционирования СОНБ: нормальный, кризисный и исключительный. Политика обеспечения национальной безопасности (ОНБ) и ее понятия. СОНБ и ее подсистемы: подсистема обеспечения защиты государства, общества и гражданина; подсистема управления национальной безопасности. Функции СОНБ. Задачи СОНБ. Результаты функционирования СОНБ и критерии ее эффективности. Государственная СОНБ и сфера ее деятельности. Общественная СОНБ.		
4	Общее представление региональной безопасности	о	<p>Понятие «регион»: основные подходы. Понятие «региональная безопасность». Региональная безопасность как компонент международной безопасности и ее связь с национальной безопасностью. Понятие региональных подсистем международных отношений. Виды региональной безопасности. Проблема негативной (конфликтной) взаимозависимости. Соотношение конфликта и сотрудничества в региональных подсистемах междугородных отношений. Перераспределение значимости регионов с точки зрения их «угрозоемкости». Типология конфликтов по проблемам территории, распределения водных и минеральных ресурсов, разделенных этносов и т.п. Проблема обеспечения региональной безопасности, пути и способы ее достижения в современных условиях. Роль международных организаций и международного права в обеспечении безопасности. Баланс сил как основа коллективной безопасности. Союзы государств – условие обеспечения безопасности. Универсальные системы коллективной безопасности. ООН как универсальная система коллективной безопасности. ООН: цели, принципы, органы управления.</p>	ОПК-4 ПК-10
5	Угрозы региональной национальной безопасности	и	<p>Понятие «угроза национальной безопасности». Виды угроз. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности. Формы реализации угроз. Основные блоки угроз безопасности:</p>	ОПК-4 ПК-10

		<p>возрождение этнических и религиозных конфликтов; политическая нестабильность; социальная напряженность. Методы организации угроз: уничтожение, поглощение, разрушение деятельности государств. Объекты реализации угроз. Ущерб: прямой, косвенный, неприемлемый. Источники угроз национальной безопасности: зарубежное государство, группа государств, группировки лиц, отдельные лица.</p> <p>Понятие риска и индикаторы риска. Сценарий реализации угроз. Категории «влияние» и «вероятность». Угрозы национальной безопасности в различных сферах: общая характеристика. Типология угроз. Экономические угрозы. Угрозы информационного характера. Военные угрозы. Внутренние и внешние угрозы. Традиционные и нетрадиционные угрозы. Формы реализации угроз. Источники реальной угрозы для безопасности в современных условиях.</p> <p>Проблема консенсуса по характеру и приоритетности угроз безопасности на современном этапе.</p>	
6	<p>Терроризм как угроза региональной и национальной безопасности. Проблемы противодействия терроризму</p>	<p>Понятия «терроризм», «международный терроризм». История террористических движений. Наиболее «громкие» террористические акты. Предпосылки возникновения терроризма. Виды терроризма: государственный, оппозиционный (внутренний), международный. Классификация современного терроризма. Основные объекты террористических акций. Основные тенденции современного международного терроризма. Особенности современного терроризма в контексте глобализации. Религиозный фактор в современном терроризме. Терроризм как преступное деяние. Терроризм как средство психологического воздействия. Взаимодействие терроризма с другими криминальными явлениями. Проблемы борьбы с терроризмом. История антитеррористического сотрудничества.</p>	ОПК-4 ПК-10

7	<p>Региональные конфликты как угроза региональной и национальной безопасности</p>	<p>История становления общей теории конфликта и международной конфликтологии. Региональный конфликт: понятие, сущность, типология, цели, функции, причины, подходы в объяснении. Место конфликтов и войн в жизни современного мирового сообщества. Суть национального вопроса и межнациональных отношений. Этнические предрассудки. Этноцентризм. Этнические стереотипы. Этнические предубеждения. Национализм как политическая идеология. Концепция столкновения цивилизаций.</p> <p>Структура, процесс, основные стадии развития международного конфликта. Межгосударственная напряженность. Территориальные споры. Международный политический кризис как особая стадия в развитии международного конфликта. Войны «нового типа». Особенности региональных конфликтов после Второй мировой войны. Особенности конфликтов после окончания «холодной войны». Региональные военные конфликты в Восточной Европе (региональные конфликты в странах бывшей Югославии, в Южной Осетии и Абхазии, Приднестровье, Украине). Виды международного вооруженного вмешательства: пресечение агрессии, гуманитарное вмешательство, антитеррористическая операция, свержение и замена режима. Региональный конфликт в РФ. Чеченская война. Негативные последствия политизации религии в региональных конфликтах. Религиозный раскол на Украине. Проблема беженцев в РФ. Пути предотвращения и ликвидации региональных конфликтов. Правовое регулирование вооруженных конфликтов.</p>	<p>ОПК-4 ПК-10</p>
8	<p>Военная безопасность</p>	<p>Понятие «военная безопасность». Военно-стратегическая мысль об обеспечении безопасности общества, страны, региона: эволюция концептуальных подходов. Блок силовых видов национальной безопасности:</p>	<p>ОПК-4 ПК-10</p>

		<p>военная, оборонная, пограничная. Понятие «военная угроза». Источник военной безопасности и противник. Вероятный противник. Методы обеспечения военной безопасности. Роль ядерного сдерживания на современном этапе. Понятие стратегических наступательных вооружений. Понятие «оружие массового уничтожения». Виды оружия массового уничтожения Экспорт вооружений. Распространение оружия массового уничтожения и средств его доставки как главная военная угроза. Разработка и применение высокоточного оружия. Разграничение понятий «разоружение» и «контроль над вооружениями». Проблема контроля над вооружениями. Устав ООН о разоружении и регулировании вооружений. Проблемы ядерной безопасности в постбиполярный период. Вопрос о юридических гарантиях безопасности неядерным государствам. Военные учения в рамках различных программ международного сотрудничества и области безопасности. Процессы ядерного разоружения и регулирования стратегических вооружений. Регулирование распространения оружия массового уничтожения и средств его доставки. Региональные военные организации в системе военной безопасности. Контроль над обычными вооружениями. Договор об обычных вооруженных силах в Европе (ДОВСЕ). Договоры СНВ. Политика европейских государств по строительству ПРО в Европе.</p>	
9	Экономическая безопасность	<p>Понятие «экономическая безопасность». Цель государственной стратегии экономической безопасности. Объекты и угрозы экономической безопасности. Критерии и параметры экономической безопасности. Внутриэкономическая и внешнеэкономическая безопасность. Уровни экономической безопасности. Понятия «финансовая устойчивость», «финансовая независимость», «конкурентоспособность». Пороговые значения основных показателей</p>	ОПК-4 ПК-10

		экономической безопасности. Дефицит бюджета как угроза экономической безопасности. Внешний долг как угроза экономической безопасности. Валютная безопасность. Инфляционная безопасность. Инвестиционная безопасность. Безопасность отечественного капитала. Инновационная безопасность. Экономическая безопасность государства в условиях постиндустриального общества. Меры и механизмы предотвращения угроз экономической безопасности. Методики мониторинга экономической безопасности. Безопасность в сфере здравоохранения. Понятие продовольственной безопасности нации. Продовольственная безопасность и продовольственная зависимость страны.	
10	Внутриполитическая и конституционная безопасность	Понятие внутриполитической (конституционной) безопасности. Факторы внутриполитической безопасности. Угрозы конституционному строю. Источники угроз внутриполитической безопасности. Демографические угрозы. Демографическая политика: сущность и содержание. Основные направления защиты конституционного строя. Общественная безопасность и безопасность человека. Факторы, оказывающие влияние на общественную безопасность. Угрозы общественной безопасности. Обеспечение общественной безопасности. Правовая безопасность.	ОПК-4 ПК-10
11	Информационная безопасность. Информационные войны как угроза региональной и национальной безопасности	Понятие «информация». Понятие «информационная безопасность». Роль информации в современном мире. Информация – важнейший стратегический ресурс государства. Информационное общество: понятие и критерии. Угрозы информационной безопасности. Внешние и внутренние источники угроз. Информационное пространство и его особенности. Манипулирование массовым (общественным) сознанием. Виды и формы манипулирования массовым (общественным) сознанием. Историческое мифотворчество.	ОПК-4 ПК-10

		<p>Манипулирование через СМИ.</p> <p>Информационные войны как угроза региональной и национальной безопасности. Субъекты информационных воздействий. Информационное оружие. Основные направления информационного противоборства: борьба с системами управления, информационно-разведывательные операции, электронная борьба, психологическая борьба, «хакерская борьба», «сетевая» борьба, экономическая информационная борьба, международный информационный терроризм. Методы обеспечения информационной безопасности. Объекты информационной безопасности. Образование как элемент национальной безопасности.</p>	
12	Экологическая безопасность	<p>Понятие «экологическая безопасность». Объекты безопасности в экологической сфере. Уровни безопасности в экологической сфере. Понятие «экологический кризис». Факторы, влияющие на возникновение глобального экологического кризиса. Тенденции изучения проблем экологии в современной науке о международных отношениях. Защита государств от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Международное сотрудничество в изучении и предотвращении изменения климата. Международные организации, конференции и программы по охране окружающей среды и природопользованию. Нормы международного права, регламентирующие охрану окружающей среды.</p>	ОПК-4 ПК-10
13	Глобальные проблемы как вызов региональной и национальной безопасности	<p>Понятие «глобальная проблема». Транснациональные угрозы и связанные с ними проблемы обеспечения национальной и региональной безопасности. Террористические организации и частные военные компании как источник угроз национальной и региональной безопасности. Проблема национального суверенитета в эпоху глобализации.</p>	ОПК-4 ПК-10

		<p>Наиболее активные очаги сепаратизма в мире. Особенности современных этнонациональных конфликтов в мире. Бедность и нищета в современном мире. Проблема «золотого миллиарда». Продовольственная безопасность и демографические проблемы. Нелегальная торговля оружием. Международная организованная преступность. Угроза формирования однополярного мира. «Цветные революции» и их последствия для региональной безопасности. Наркобизнес – глобальная проблема XXI века. Проблемы окружающей среды. Проблемы энергообеспечения. Нелегальная миграция и неконтролируемое перемещение людей. Глобальная безопасность. Факторы формирования новых моделей глобального управления в мире.</p>	
14	<p>Геополитические факторы национальной и региональной безопасности</p>	<p>Основные принципы геополитического подхода к проблематике безопасности: принцип системной организации мирового пространства, принцип геополитического дуализма суши и моря, принцип пространственно-географического детерминизма, принцип пространственно-географической интерпретации и принцип центр-периферического подхода. Изменение глобального контекста международных отношений в постбиполярный период. Теория демократического мира. Основные трактовки вектора изменения международных отношений: однополюсный мир, многополюсный мир, концепции «конца истории» и «столкновения цивилизаций». Расширение круга субъектов (акторов) международных отношений. Трактовка сути глобализации: интернационализация; либерализация; универсализация; вестернизация. Процесс глобализации международных отношений (политический, военный, экологический, культурный, информационный аспекты). Основные угрозы глобализации: миграция, утрата культурной идентичности, транснационализация преступности.</p>	<p>ОПК-4 ПК-10</p>

		<p>Признаки гецивилизационной экспансии: экономический динамизм; усиление военной мощи; внешние устремления по расширению своего влияния и контроля. Идеология и практика антиглобализма. Гуманитарные аспекты безопасности. Проблемы сохранения стратегической стабильности в постбиполярной мире. Роль фактора силы в международных отношениях на современном этапе.</p>	
15	<p>Основы обеспечения национальной безопасности в европейских странах</p>	<p>Национальные интересы стран Западной и Восточной Европы. Подходы основных европейских стран к обеспечению национальной безопасности. Западнцентрическая модель региональной безопасности. ЕС в системе европейской безопасности. Роль ОБСЕ в обеспечении безопасности в Европе. Система коллективной безопасности ЕС. Европейская стратегия безопасности. Вооруженные силы стран Западной и Восточной Европы. Блок НАТО. Правовые и политические основы Североатлантического союза. Стратегическая концепция Североатлантического союза. Органы управления, силы и средства НАТО. Институты и программы партнерства и диалога НАТО. История европейских разведывательных служб в XX в. Обеспечение национальной безопасности в странах Восточной Европы.</p>	<p>ОПК-4 ПК-10</p>
16	<p>Региональная и национальная безопасность РФ на современном этапе</p>	<p>Россия в мировом сообществе. Распад СССР и его последствия для геополитических перспектив современного мира. Россия в укреплении идеологии становления многополярного мира. Национальная безопасность России на современном этапе. Причины возникновения этнической напряженности в отношениях между людьми в РФ. Демографическая обстановка в России и ее влияние на безопасность государства. Концепция национальной безопасности РФ. Военная доктрина РФ. Концепция внешней политики РФ. Механизмы обеспечения национальной безопасности РФ. Совет безопасности РФ: история создания,</p>	<p>ОПК-4 ПК-10</p>

		правовой статус, структура и основные направления деятельности. Роль РФ в обеспечении региональной безопасности. Участие РФ в программах обеспечения региональной безопасности. СНГ. ОДКБ.	
17	Межнациональный диалог как условие обеспечения региональной и национальной безопасности	Социальное, экономическое, конфессиональное и культурное многообразие мира. Межкультурный диалог как фактор развития единого гуманитарного пространства. Международные организации обеспечения региональной безопасности. Международные межправительственные организации и мирное разрешение споров. История ООН и ее задачи. Правовая основа, цели и принципы ООН. ООН и ее специализированные учреждения. Генеральная Ассамблея ООН. Совет безопасности ООН. Переход от культуры реагирования к культуре предотвращения. Международные договоры об обеспечении региональной безопасности. Международные конференции и постоянные форумы. Комплекс политико-дипломатических мероприятий по обеспечению региональной безопасности. Переговоры как площадка разрешения региональных конфликтов. Медиация. Интеграционные процессы в обеспечении региональной безопасности. Сотрудничество РФ и стран ЕС. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе. ОДКБ. Рост значимости политико-правовых средств обеспечения региональной безопасности. Многосторонние организации региональной безопасности. Межправительственные организации. Неправительственные организации. Международные организации и защита прав. Миротворческие операции и их основные характеристики. Мирное урегулирование: переговоры, добрые услуги, посредничество, следственные и согласительные комиссии. Международные военные трибуналы. Российская инициатива о диалоге по правовым аспектам применения силы в международных отношениях. Толерантность как фактор предотвращения региональных	ОПК-4 ПК-10

		конфликтов. Толерантность: понятие, виды, факторы, функции. Культура межэтнического общения: формы, структура, содержание. Формирование толерантности, преодоление и профилактика интолерантных форм поведения. Гражданское общество и национальная безопасность.	
--	--	---	--

2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины

№ недели	Лекции	Часы	Семинарские занятия	Часы	Самостоятельная работа	Форма контроля знаний	Баллы (max)
Модуль 1							
1	Тема 1. Основные понятия общей теории национальной безопасности	2	Тема 1. Основные понятия общей теории национальной безопасности	2		УО	5
2	Тема 2. Национальные интересы	2			4		
3	Тема 3. Система обеспечения национальной безопасности (СОНБ)	2	Тема 3. Система обеспечения национальной безопасности (СОНБ)	2		ЗР	5
4	Тема 4. Общее представление о региональной безопасности	2			2		
5	Тема 5. Угрозы региональной и национальной безопасности	2	Тема 5. Угрозы региональной и национальной безопасности	2		ЗР Эссе	5 5
6	Тема 6. Терроризм как угроза региональной и национальной безопасности. Проблемы противодействия терроризму	2			2		
7	Тема 7.	2	Тема 7.	2		ЗР	5

	Региональные конфликты как фактор угрозы региональной и национальной безопасности			Региональные конфликты как фактор угрозы региональной и национальной безопасности			Эссе	5
8	Тема 8. Военная безопасность	2				2	ПКУ	30
Модуль 2								
9	Тема 9. Экономическая безопасность	2		Тема 9. Экономическая безопасность	2		Эссе	5
10	Тема 10. Внутривполитическая и конституционная безопасность	2				2		
11	Тема 11. Информационная безопасность. Информационные войны как угроза региональной и национальной безопасности	2		Тема 11. Информационная безопасность. Информационные войны как угроза региональной и национальной безопасности	2		ЗР Эссе	5 5
12	Тема 12. Экологическая безопасность	2				2		
13	Тема 13. Глобальные проблемы как вызов региональной и национальной безопасности	2		Тема 13. Глобальные проблемы как вызов региональной и национальной безопасности	2		УО Эссе	5 5
14	Тема 14. Геополитические факторы национальной и региональной безопасности	2				2		
15	Тема 15. Основы обеспечения национальной безопасности	2		Тема 15. Основы обеспечения национальной безопасности	2		ЗР	5

	европейских странах		европейских странах				
16	Тема 16. Региональная и национальная безопасность РФ на современном этапе	2			2		
17	Тема 17. Международный диалог как условие обеспечения региональной и национальной безопасности	2			4	ПКУ ПА (зачет)	30 40
	Итого за семестр	34		16	22		100

Принятые обозначения:

Текущий контроль –

ЗР – защита реферата;

УО – устный опрос;

Эссе – эссе;

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости.

ПА - Промежуточная аттестация.

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Зачет

Оценка	Зачтено	Не зачтено
Баллы	51-100	0-50

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий		Всего часов
		Лекции	Практические занятия	
1	Традиционные	1, 3, 4, 5, 8, 9, 10,14, 15, 16	1,8	24
2	Мультимедиа		2	2
3	Проблемные / проблемно-ориентированные	2, 6, 7, 11, 12, 13, 17	4,5, 7	20
4	Дискуссии, беседы		3, 6,	4
	ИТОГО			50

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Вопросы к зачету	1
2	Перечень тем рефератов	2
3	Тематика эссе	5
4	Перечень вопросов к практическим занятиям для устного опроса	2

5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

5.1 Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
	ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическими, социальными, культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственным, региональном и локальном уровнях		
	ОПК-4.12 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости в исследовании проблем региональной и национальной безопасности		
1	Пороговый уровень	Знает основные понятия курса, понимает основные тенденции в обеспечении региональной и национальной безопасности в условиях процессов глобализации в современном мире	Знание основных понятий общей теории национальной безопасности, содержания основных видов и форм региональной и национальной безопасности, влияния глобальных проблем и геополитики на осуществление региональных и национальной безопасности
2	Продвинутый уровень	Способен применять полученные знания для самостоятельного анализа	Соотношение национальных интересов и угроз

		основных проблем региональной и национальной безопасности, соотношения национальных интересов и угроз безопасности	региональной и национальной безопасности
3	Высокий уровень	Осуществляет синтез полученных знаний для самостоятельного формулирования предложений по преодолению новых угроз национальной и региональной безопасности	Прогнозирование возникновения новых вызовов и угроз региональной и национальной безопасности, выработка рекомендаций по их минимизации в рамках осуществления межнационального диалога
ПК-10 Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем			
ПК-10.4 Системно и комплексно анализирует проблемы региональной и национальной безопасности в Европе			
1	Пороговый уровень	Знает основные проблемы обеспечения региональной и национальной безопасности на европейском континенте	Знание основ обеспечения национальной безопасности в европейских странах, межгосударственных организаций коллективной безопасности в Европе
2	Продвинутый уровень	Применяет междисциплинарный подход при анализе региональной и национальной безопасности на европейском континенте	Определение закономерностей формирования, развития, функционирования системы региональной и национальной безопасности в Европе
3	Высокий уровень	Способен	Сравнение различных

		самостоятельную оценку процессам региональной и национальной безопасности на европейском континенте	систем обеспечения региональной и национальной безопасности (в Европе и РФ)
--	--	---	---

5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства*
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическими, социальными, культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	
Знание основных понятий общей теории национальной безопасности, содержания основных видов и форм региональной и национальной безопасности, влияния глобальных проблем и геополитики на осуществление региональных и национальной безопасности	Перечень вопросов к практическим занятиям для устного опроса; перечень тем рефератов; тематика эссе
Соотношение национальных интересов и угроз региональной и национальной безопасности	Перечень вопросов к практическим занятиям для устного опроса; перечень тем рефератов; тематика эссе
Прогнозирование возникновения новых вызовов и угроз региональной и национальной безопасности, выработка рекомендаций по их минимизации в рамках осуществления межнационального диалога	Перечень вопросов к практическим занятиям для устного опроса; перечень тем рефератов; тематика эссе
ПК-10 Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем	
Знание основ обеспечения национальной безопасности в европейских странах, межгосударственных организаций коллективной безопасности в Европе	Перечень вопросов к практическим занятиям для устного опроса; перечень тем рефератов; тематика эссе
Определение закономерностей формирования, развития, функционирования системы региональной и национальной безопасности в Европе	Перечень вопросов к практическим занятиям для устного опроса; перечень тем рефератов; тематика эссе
Сравнение различных систем обеспечения региональной и национальной безопасности (в Европе и РФ)	Перечень вопросов к практическим занятиям для устного опроса; перечень тем рефератов; тематика эссе

5.4 Критерии оценки практических работ

Устный опрос (УО)

5 баллов – студент демонстрирует полное владение учебным материалом, знаком с основной и дополнительной литературой, свободно мыслит, ориентируется в теориях и концепциях, обстоятельно отвечает на вопросы, владеет научной терминологией, грамотно и свободно излагает свои мысли преподавателя, демонстрирует владение полемическим мастерством.

4 балла – студент уверенно излагает изучаемый материал в рамках основной учебной литературы, пользуется научной терминологией, знает основные понятия и формулировки, не допускает ошибок при воспроизведении материала, четко отвечает на вопросы преподавателя.

3 балла – студент владеет основной научной литературой, правильно использует научную терминологию, затрудняется самостоятельно излагать свои мысли по изучаемой проблеме, наблюдается зависимость от своих записей.

2 балла – владеет основной учебной литературой, допускает ошибки при использовании научной терминологии, испытывает затруднения устного изложения изучаемого материала.

1 балл – не владеет знаниями основной учебной литературы, ответ носит фрагментарный характер, допускаются погрешности и неточности в использовании научной терминологии, не умеет делать выводы.

0 баллов – студент не владеет знаниями в рамках учебной программы, отказывается отвечать.

Реферат

Реферат – письменная работа объемом 10-15 страниц формата А4, набранная на компьютере с соблюдением требований ГОСТ.

Реферат представляется на обсуждение и последующую защиту на семинарском занятии.

5 баллов – реферат составлен в соответствии с требованиями; в нем отражена актуальность темы; продемонстрировано знание основной и дополнительной литературы по рассматриваемой теме; материал изложен последовательно, логично, сделаны обоснованные выводы; грамотно оформлен библиографический аппарат с указанием сносок по тексту на использованную литературу; использованы электронные ресурсы, подготовлена презентация по теме реферата; при защите студент демонстрирует владение материалом, четко отвечает на вопросы.

4 балла – реферат составлен в соответствии с требованиями, в нем отражена актуальность темы, материал изложен последовательно в соответствии с планом работы, правильно оформлена использованная при написании реферата литература, даны сноски по тексту, на защите умеет выделять главные положения, аргументировано их доносить до слушателей, но допускает некоторые шероховатости при воспроизведении текста.

3 балла – допущены ошибки и неточности при оформлении реферата, нарушена логика изложения материала, использовано недостаточное число источников литературы, при защите излагает основные положения темы, но испытывает затруднение при ответе на вопросы.

2 балла – нарушены требования по оформлению реферата, отсутствуют выводы, не полный список литературы по теме, работа частично носит самостоятельный характер, при защите студент демонстрирует слабое владение материалом, затрудняется ответить на вопросы.

1 балл – нарушены требования по оформлению реферата, работа носит компиляторский характер, не соответствует теме, реферат не допускается к защите.

Эссе

5 баллов – эссе характеризуется парадоксальностью, нестандартностью и оригинальностью мышления студента, автор приводит собственную позицию по обозначенной теме эссе, приводя примеры не только из учебной и научной литературы, но и собственные примеры и наблюдения;

4 балла – работа оформлена в соответствии с требованиями, автор приводит собственную позицию по обозначенной теме эссе при активном анализе учебной и научной литературы, прослеживается личностный характер восприятия проблемы и ее осмысления, приводится список использованных источников;

3 балла – работа оформлена в соответствии с требованиями, основное содержание эссе представляет собой анализ источников учебной и научной литературы;

2 балла – работа частично носит самостоятельный характер, отсутствуют сноски на заимствования из других источников, имеются ошибки в оформлении эссе;

1 балл – эссе в основном содержит компиляцию источников других авторов, нарушены требования по оформлению эссе.

5.6 Критерии оценки зачета

В качестве критерия оценки знаний студентов выбрана следующая система:

Зачтено

35–40 баллов

Студент демонстрирует:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;
- полное и глубокое усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин.

30–35 баллов

Студент демонстрирует:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы.
- полное и глубокое усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку
- активная самостоятельная работа на практических занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий

25–30 баллов

Студент демонстрирует:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам в объеме учебной программы;
- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием учебной дисциплины (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы;
- усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку с позиций государственной идеологии (по дисциплинам социально-гуманитарного цикла);
- самостоятельная работа на практических занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

20–25 баллов

Студент демонстрирует:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;
- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы;
- усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

15–20 баллов

Студент демонстрирует:

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;
- использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы;
- усвоение содержания основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку;
- самостоятельная работа на практических занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, хороший уровень культуры исполнения заданий.

«Не зачтено» 10–14 баллов

Студент демонстрирует:

- недостаточные знания в объеме учебной программы;

- не всегда правильное использование научной терминологии;
- фрагментарное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- поверхностное знакомство с основной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку;

5–10 баллов

Студент демонстрирует:

- знание отдельных вопросов учебной программы;
- знакомство с содержанием основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- недостаточное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи;
- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

0–5 баллов

Студент демонстрирует:

- слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;
- неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины;
- возможность под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи;
- пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий
- неумение использовать научную терминологию дисциплины, наличие в ответе грубых лингвистических и логических ошибок;
- отсутствие знаний и компетенций в рамках учебной программы или отказ от ответа.

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды самостоятельной работы студентов:

- анализ нормативно-правовых документов по обеспечению региональной и национальной безопасности в Европе и РФ;
- репродуктивное и творческое конспектирование текстов первоисточников;
- подготовка сообщений к выступлению на семинарских занятиях;
- подготовка рефератов по темам курса;
- написание эссе;
- подготовка к зачету;
- работа со справочной литературой и словарями.

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы студентов приведен в приложении и хранится на кафедре.

Для СРС рекомендуется использовать источники, приведенные в п. 7.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров
	Авдийский, В.А. Национальная и региональная экономическая безопасность России : учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Сиявский. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 363 с	Рекомендовано УМО по образованию в области финансов, учета и мировой экономики в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность»)	Znanium.com
	Национальная безопасность : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / Е.Н. Хазов [и др.] ; под ред. Н.Д. Эриашвили, О.А. Мироновой, Е.Н. Хазова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 287 с.	Рекомендовано УМЦ «Профессиональный учебник» в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность»	Znanium.com

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров
1	Алехина, Н.В. Региональная повседневная культура: Учебное пособие / Н.В. Алехина, Л.Ю. Лепешкина, Н.В. Овсянникова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 263 с.:	Допущено Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по образованию в области историко-архивоведения в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 0330000.62 «Культурология»	Znanium.com
2	Богданов, С.М. Региональная интеграция и продовольственная безопасность / С.М.	нет	Znanium.com

	Богданов. - М.:Весь Мир, 2013. - 320 с.		
3	Логунов, А.Б. Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие / А.Б. Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 457 с	нет	Znanium.com
4	Национальная безопасность России в условиях глобализации. Геополитический подход: монография / под ред. А.П. Кочеткова, А.В. Опалева. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. -231 с.	нет	Znanium.com
5	Национальная безопасность России: внутренние угрозы реализации стратегии : монография / А.А. Шабунова и др. ; под науч. рук. В.А. Ильина. - Вологда : ИСЭРТ РАН, . - 132 с.	нет	Znanium.com
6	Национальная безопасность России: проблемы обеспечения экономического роста: монография / под науч. рук. В.А. Ильина, Т.В. Усковой. - Вологда : ИСЭРТ РАН, 2016. - 300 с.	нет	Znanium.com
7	Основы национальной безопасности: Учебное пособие/А.И.Овчинников, А.Ю.Мамычев, А.Г.Кравченко - М.: ИЦ ПРИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 235 с.:	нет	Znanium.com
8	Региональная конфликтология: экспертное мнение / В.А. Авксентьев, Г.Д. Гриценко, А.В. Дмитриев; Под ред. М.К. Горшкова; Институт социологии РАН. - М.: Альфа-М, 2007. - 208 с.	нет	Znanium.com
9	Савицкий, А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире: учебник для студентов вузов / А.Г. Савицкий. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 463 с.	нет	Znanium.com
10	Степанов, А.В. Национальная безопасность, миграционная безопасность, миграционный порядок: теоретико-правовой анализ: Монография / А.В. Степанов - Пермь: Пермский институт ФСИН России, 2015. - 306 с	нет	Znanium.com

7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине

Консалтинговые центры		
1.	Фонд эффективной политики	http://www.fep.ru
2.	Индем	http://www.indem.ru
3.	Новосибирский центр «Общество и власть»	Http://pn.sol.ru
4	Консалтинговое агентство «Новоком» (Новые коммуникации)	http://www.novocom.org
5	Агентство «Никколо-М»	http://www.nikkolom.ru

6	Группа развития общественных связей «Михайлов и партнеры»	http://www.mikh-partn.ru http://www.prnet.ru
Политическая аналитика		
1.	Политический экспертный канал	http://www.kreml.org
2.	Российская ассоциация политической науки	http://www.rapn.ru
3.	Московский Центр Карнеги Международный центр Карнеги	http://www.carnegie.ru http://www.ceip.org
4.	Информационно-экспертная группа «Панорама»	http://www.panorama.ru
5.	Агентство «Мониторинг.ру»	Http://www.monitoring.ru
6.	Политическая игра «Республика»	http://www.respublika.ru
ЭЛЕКТРОННЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ		
1.	Lexis-Nexis	http://www.ris.ru/lexis.htm http://www.lexis-nexis.com
2.	Интегрум-техно	http://www.integrum.ru
3.	Russian Story Inc.	http://www.russianstory.com
4.	Правовая база «Гарант»	http://www.garant.ru
5.	ИПС «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru
6.	Информационно-правовая база данных «Кодекс»	http://www.kodeks.ru

7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению учебных занятий, а также методических материалов к используемым в образовательном процессе техническим средствам

7.4.1 Методические рекомендации

1. Проблемы региональной и национальной безопасности. Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов по направлению подготовки 41.03.01. Составитель Тареклин А.И. [Электронный вариант]. Могилев. 2019.

7.4.3 Информационные технологии

Тема 2 – «Национальные интересы»