

Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
Белорусско-российского
университета

 Ю. В. Машин

« 20 » 12 2019 г.

Регистрационный № УД-410301/Б.1.В.23/р.

ИСТОРИЯ РОССИЙСКОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ДИПЛОМАТИИ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Европейские исследования

Квалификация Бакалавр

	Форма обучения
	Очная (дневная)
Курс	4
Семестр	7
Лекции, часы	30
Практические занятия, часы	30
Экзамен, семестр	7
Контактная работа по учебным занятиям, часы	60
Самостоятельная работа, часы	48
Всего часов/зачетных единиц	108/3

Кафедра-разработчик программы: кафедра «Гуманитарные дисциплины»

Составитель: Попельшко Д. М., ст. преподаватель

Могилев, 2019

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата), утвержденным приказом № 553 от 15.06. 2017 г., учебным планом рег. №410301-1, от 25.10.19 г.


Рассмотрена и рекомендована кафедрой « Гуманитарные дисциплины»
26 ноября 2019г., протокол № 4

Зав. кафедрой
«Гуманитарные дисциплины»

 С.Е. Макарова

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом Белорусско-Российского университета
« 18 » 12 2019 г., протокол № 3

Зам. председателя
научно-методического
совета

 С. А. Сухоцкий

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

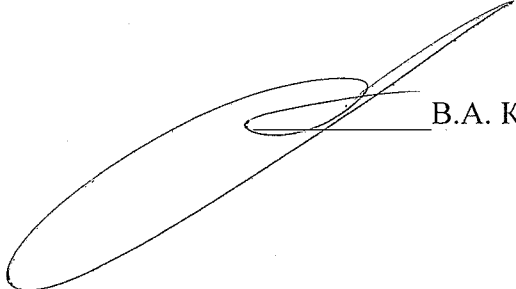
Левская Людмила Анатольевна, кандидат исторических наук, доцент
Белорусская государственная академия музыки (Могилевский филиал)

Рабочая программа согласована:

Ведущий библиотекарь



Начальник учебно-методического
отдела


В.А. Кемова

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель учебной дисциплины.

Дисциплина «История российской и зарубежной дипломатии» предполагает формирование у студентов исторического сознания и мышления, вооружение их современными научными знаниями об основных этапах и важнейших тенденциях развития дипломатии. Центральное место при её изучении занимает анализ особенностей современной истории дипломатии как науки и искусства, а так же ознакомление с основным категориальным аппаратом дипломатической теории, этапами и особенностями развития дипломатических отношений.

1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- основное содержание рекомендованной литературы;
- важнейшие международные события и закономерности их развития в системе международных отношений;
- внешнеполитические модели развития ведущих мировых держав;
- основные принципы развития международных отношений.
- особенности политического развития передовых стран мира, роль и место этих стран в системе мировой политики;
- особенности самостоятельного исследования сложных концептуальных проблем в правовой основы международных отношений;
- систему международных отношений на стыке XX-XXI веков.

уметь:

- использовать нормативные, руководящие и методические документы по организации дипломатии;
- анализировать международные события и вскрывать закономерности их развития;
- самостоятельно искать необходимую информацию, пользоваться специальной литературой, извлекать необходимую информацию из исторических первоисточников;
- критически анализировать и сравнивать различные точки зрения на какие-либо общественно значимые процессы и события;
- использовать знания и навыки по подготовке и проведению основных протокольных мероприятий дипломатии.

владеть:

- необходимыми теоретическими знаниями, включающими в себя основные направления и формы дипломатии, содержание и особенности консульской деятельности, их правовую основу; роль и место дипломатического протокола в дипломатической практике, основные мероприятия протокола в различных формах дипломатической деятельности.
- навыками самостоятельного определения места и роли в современном мире событий, связанных с особенностью статуса иностранных граждан и его регулирования международно-правовыми нормами;
- навыками работы с научной литературой и историческими источниками, современными изучаемой эпохе.

1.3. Место дисциплины в системе подготовки студента

Дисциплина относится к блоку 1 Дисциплины (модули). Обязательная часть.

Перечень учебных дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины:

- «Философия», «Культурология», «Логика», «Религиоведение».
- Результаты изучения дисциплины будут использованы при изучении дисциплин: «Конфессионально-этническая история европейских стран».

- Результаты изучения учебной дисциплины используются при подготовке выпускной квалификационной работы.

1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
ПК-3	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденцию внутривосточных изменений
ОПК-6	Способность участвовать в организационно-управленческой деятельности исполнять управленческие решения по профилю деятельности.

2 Структура и содержание дисциплины.

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путем освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

2.1 Содержание учебной дисциплины

Но мер тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Предмет, объект, структура курса “Теория и история дипломатии”. Понятие профессиональной дипломатии.	История дипломатии как учебная дисциплина. Структура и периодизация курса. Современная дипломатия как наука и искусство: связь времен и социального опыта. Дипломатия и международные отношения: общее и особенное. Место теории и истории дипломатии в системе исторических и политических наук. Роль и значение дисциплины в подготовке специалистов по международным отношениям. Определение профессиональной дипломатии и её характеристика. Требования к профессиональным дипломатам. Характер дипломата. Дипломатические привилегии и иммунитеты.	ОПК-6 ПК-3
2	Дипломатия Древнего Востока.	Политические традиции Древнего Востока. Древний Египет. Поучения Гераклеопольского царя своему сыну. Поучение Птахотепа. Речение Ипусера. Древняя Месопотамия. Эль-Амарнская дипломатическая переписка (XV – XIV вв. до н.э.).	ОПК-6 ПК-3

		<p>Договор Рамсеса II с Хаттушилем III (1278 г. до н.э.). Международная политика Ассирии в VIII – VII вв. до н. э. Внешняя политика и дипломатия Ашурбанипала (668 – 626 гг. до н.э.).</p> <p>Древняя Индия. Политическая мысль древнеиндийского общества. Представление о дхарме и государе как ее хранителе. Внутренняя и внешняя политика государства. Правила дипломатической деятельности. Законы Ману о дипломатах и их деятельности.</p> <p>Древний Китай. Конфуций: советы по управлению страной. "Семейная" модель общества и государства. Роль закона в регулировании государственной жизни. Конфуцианско - легистский синтез и основные компоненты китайской политической традиции. Стратегическое мышление и опыт межгосударственных отношений.</p>	
3	Дипломатия в системе межгосударственных отношений Древней Греции.	<p>Античная цивилизация и ее особенности. Античность как периферия Востока. Эллыны и варвары – этнические и политические представления. Зарождение дипломатии в гомеровской Греции (XII – VIII вв. до н. э.). Дипломатия в классический период древнегреческой истории (VIII – IV вв. до н. э.). Полис как основная форма социальной организации. Единство всех сфер общественной жизни. Полисная демократия, ее основные черты. Характер и принципы межполисных отношений. Проксения. Амфикионии. Договоры и союзы. Послы и посольства. Проект Перикла о созыве панэллинского мирного конгресса (448 г. до н. э.). Пелопонесская война в описании Фукидида как первая попытка осмысления характера и смысла межгосударственных отношений в Древней Греции (431-404 гг. до н. э.). Государство, политические отношения и дипломатия в трудах древнегреческих мыслителей.</p> <p>Греко – персидские отношения как доминанта древнегреческой истории. Филократов мир (346 г. до н. э.). Дипломатические письма македонского царя Филиппа II к афинскому народу. Коринфский конгресс (338 – 337 гг. до н. э.). Судьба греческого универсализма. Александр Македонский и проблема мировой державы. Феномен эллинизма как синтеза Востока и Запада и его дипломатическая практика.</p>	ОПК-6
4	Римская держава и окружающий мир: дипломатические аспекты отношений.	<p>Основные черты римской дипломатии в период Республики. Дипломатические органы и практика. Процедуры объявления войны и заключения мира. Проблема союзников и "союзническая война". Расширение международных связей Рима в III – IV вв. до н. э. Дипломатическая составляющая Пунических войн. Дружественный союз Ганнибала с македонским царем Филиппом V. Дипломатическая победа римлян в</p>	ОПК-6 ПК-3

		<p>Греции. Замысел Ганнибала об окружении Италии. Дипломатия римлян в борьбе с македонским царем Персеем (II век до н. э.). Переговоры римского легата Марция. Дипломатическая победа римлян в Египте и в Ахейском союзе. Выступление римских послов на общесоюзном собрании греков в Коринфе. Поражение ахейян (146 г. до н. э.) и покорение римлянами Греции. Дипломатия Юлия Цезаря в Галлии (58 – 51 гг. до н. э.).</p> <p>Организация дипломатического аппарата в эпоху Империи. Римская дипломатия в эпоху Октавиана Августа. Дипломатические действия Рима на Востоке в I веке нашей эры. Соглашение по армянскому вопросу между Римом и Парфией (66 г.). Связи Рима с Китаем (I – II века нашей эры). Договоры Рима с Сасанидами (III – VI вв. н.э.).</p> <p>Внутренняя дипломатия. Союзные договоры с варварами (IV – V вв. н. э.). Профессия дипломата, риторско-дипломатические школы.</p>	
5	Дипломатия европейского средневековья.	<p>Дипломатия эпохи Великого переселения народов. Римская империя и варвары. Константинопольский двор и Атила. Одоакр и Теодорих. Посольское дело в Византии (VI-X вв.). Дипломатия Юстиниана (527-565). Дипломатические связи пап с франкским королевством. Дипломатия Карла Великого. Международное положение Киевской Руси, отношения с Византией. Русь и Западная Европа. Договоры киевских князей с греками. Арабская дипломатия.</p> <p>Дипломатия периода феодальной раздробленности Европы. Распад империи Карла Великого, “распыление Европы” и право частной войны. Папы и Священная Римская империя германской нации. Григорий VII и Генрих IV. Крестовые походы. Дипломатия Фридриха Барбароссы, Иннокентия III и Фридриха II Гогенштауфена.</p> <p>Дипломатия укрепления феодальных монархий. Возникновение национальных государств и дипломатическая деятельность Франции в XII- XV веках. Сношения Парижа с монгольскими ханами. Филипп IV и Бонифаций VIII. Дипломатические перипетии Столетней войны. Людовик XI и его дипломатия.</p> <p>Международные связи Италии. Организация консульской службы. Флорентийские дипломаты. Венецианская дипломатия. Посольское дело в Венеции. Распространение в Европе дипломатического опыта североитальянских городов - государств.</p> <p>Международные отношения Киевской Руси в XI – XIII веках. Договоры русских городов с немецкими городами. Межкняжеская дипломатия на Руси. Посольская служба. Порядок заключения договоров.</p>	ОПК-6 ПК-3

		Русско-татарские отношения в XIII-XV веках. Складывание Великого Княжества Московского.	
6	Дипломатические связи стран Востока в средневековый период.	<p>Арабский халифат, его расцвет и распад. Арабы и Европа: взаимодействие и противостояние исламского и христианского миров. Арабы и Византия. Особенности арабской дипломатии.</p> <p>Китай в эпоху династии Тан (VII-X вв.). Подчинение Кореи и Вьетнама. Установление контроля над Великим шелковым путем. Соперничество с арабами и поражение 751 года. Морская торговля Китая с государствами, расположенными по берегам Индийского океана. Период “5 династий и 10 царств” в X веке. Империя Сун: борьба с чжурчжэнями. Образование империи Цзинь. Подписание мира между двумя империями. Завоевание Северного Китая монголами и гибель империи Цзинь. Захват монголами в 1279 году столицы империи Сун и завершение завоевания Южного Китая. Восстановление независимости Китая в 1368 году. Цинская империя и морская экспансия Китая. 7 экспедиций Чжэнг Хэ в начале XV в. и установление торговых отношений с Молуккскими и Зондскими островами, Индией, Ираном народами юга Аравии и Восточной Африки. Самоизоляция Китая в XV веке и ее причины.</p> <p>Монгольские завоевания на западе – в Средней Азии, Закавказье, Иране, Восточной Европе. Распад Монгольской державы на 4 улуса. Русско-монгольские отношения в XIII-XV вв. Сношения Франции с монгольскими ханами. Папские посольства в Золотую Орду.</p> <p>Появление турок-османов в Передней Азии. Образование Османской империи. Турецкие завоевания в Азии, Африке и Европе. Захват турками Константинополя и гибель Византийской империи. Дипломатия турецких султанов. Делийский султанат в Индии и объединение почти всей страны. Бабур и покорение Делийского султаната. Империя Великих Моголов в Индии - от среднеазиатских рек Амударьи и Сырдарьи до южной оконечности Индостана, от земель нынешнего Афганистана до границ Китая. Внешняя политика и дипломатия Акбара. Завоевание Индии англичанами.</p>	ОПК-6
7	Дипломатия в начале Нового времени.	<p>Великие географические открытия и первая волна колониальных захватов. Политическая карта мира XVI столетия. Эпоха Возрождения. Рождение новых принципов межгосударственных отношений, международного права. Государственный интерес как принцип внешней политики. Династический и конфессиональный принципы в международных отношениях. Теория “естественных границ”. Органы</p>	ОПК-6 ПК-3

		<p>внешней политики и дипломатии в XVI веке. Быт и нравы дипломатов, их типы.</p> <p>Возникновение единых централизованных государств, их торговое и колониальное соперничество. Гегемония Испании Карла V и Филиппа II. Основные линии внешней политики и дипломатии Франции. Дипломатическая деятельность Англии. Дипломатия Московского великого княжества при Иване III и Московского царства при Иване IV.</p>	
8	<p>Дипломатия в период становления Вестфальской системы международных отношений (вторая половина XVII – первая половина XVIII вв.)</p>	<p>Гегемония Франции в международных отношениях на европейском континенте. Дипломатия “великого замысла” Генриха IV и Сюлли.</p> <p>Дипломатическая деятельность кардинала Ришелье в период Тридцатилетней войны. Вестфальский мир и его значение. Возникновение системы сверенных европейских государств. Появление “новых” держав – России, Швеции, Пруссии. Баланс сил в Европе и основные международные противоречия. Борьба за гегемонию на континенте и в колониальном мире. Людовик XIV и его дипломатия. Франко-голландское соперничество. Династические войны и начало упадка влияния Франции.</p> <p>Английская дипломатия после буржуазной революции. “Долгий парламент” и внешняя политика Англии. Дипломатия Кромвеля. Завершение войны с Голландией и начало войны с Испанией. Нормализация отношений с Францией. Заключение торговых договоров с Швецией, Данией и Португалией. Вильгельм Оранский и Питт.</p> <p>Международное положение Московского государства в XVII веке. Основные направления русской внешней политики. Присоединение Украины к России. Андрусовское перемирие 1667 г. Антитурецкая коалиция европейских держав. Выход русских казаков на Амур. Нерчинский договор 1689 г. и российско-китайские отношения. Дипломатические учреждения Московского государства. Посольский приказ. И. М. Висковатый, А. Л. Ордин-Нащокин. Складывание “посольского обряда”. Дипломатия Петра I и выход России на берега Балтийского моря. Семилетняя война и ее значение в европейской политике. Ослабление Турции и возникновение “восточного вопроса”. Разделы Польши и появление еще одной “острой” общеевропейской европейской проблемы.</p>	<p>ОПК-6 ПК-3</p>

9	<p>Принцип суверенитета и дипломатия последней трети XVIII – начала XIX веков.</p>	<p>Война за независимость британских колоний в Северной Америке и позиции европейских держав. Помощь Франции американским колониям. Заключение союзного и торгового договора между Парижем и Соединенными штатами (1778). Объявление Россией вооруженного нейтралитета (1780). Мирные переговоры американцев с Англией. Версальский договор 1783 г. Значение образования США для международных отношений. Англо-американский договор 1794 г.</p> <p>Кризис дипломатии французского абсолютизма к 1789 г. Европейская дипломатия и французская революция 1791-1794 гг. Уильям Питт-младший и его континентальная политика. Екатерина II и цели русской дипломатии в Европе. Европейская политика Пруссии. Австрия, бельгийская революция 1789 г. и подготовка к войне с Пруссией. Англия как вершительница судеб европейского равновесия. Рейхенбахские соглашения 1790 г. Идея европейского конгресса для интервенции во французские дела. Революция во Франции и дестабилизация международных отношений на континенте. Французская дипломатия при Законодательном собрании (осень 1791 – лето 1792). Дипломатия якобинской диктатуры. Дипломатическая деятельность Франции в период термидорианского режима и директории (1794-1799). Талейран и Бонапарт. Европейские дипломатические отношения при Наполеоне (1799-1814). Два периода в дипломатической деятельности французского императора – до Тильзита и после 1804 г. Революционные войны: от экспансии к гегемонии. Формирование новой антифранцузской коалиции в Европе. Объявление Наполеоном континентальной блокады Англии (21 ноября 1806 г.). Свидание в Тильзите и русско-французские отношения. Эрфуртское свидание Александра I и Наполеона (1808). Измена Талейрана и его тайные сношения с русским императором. Назревание конфликта Франции с Россией. Взгляды Кутузова и Александра I на роль России в Европе. Миссия Меттерниха 26 июня 1813 г. Шомонский трактат 1 марта 1814 г.</p>	<p>ОПК-6 ПК-3</p>
10	<p>Дипломатия в период Венской системы международных отношений (первая половина XIX века).</p>	<p>Венский конгресс и его решения (октябрь 1814 – июнь 1815). Легитимизм, его историческое и юридическое истолкование. Польско-саксонский вопрос. Тайное соглашение Австрии, Франции и Англии против России и Пруссии (3 января 1815). Организация Германского союза. “100 дней” Наполеона. Итоги Венского конгресса. Александр I, Меттерних, Талейран, Кэслри, Гарденберг как дипломаты. Восстановление баланса сил.</p> <p>“Европейский концерт”. Конгрессы в Троппау (1820) и Лайбахе (1821)/ Священный союз и “пробуждение национальностей”. Внутренние</p>	<p>ОПК-6 ПК-3</p>

		<p>противоречия в Священном союзе. Поворот во внешней политике Англии и начало разложения Священного союза. Дипломатия Каннинга. Веронский конгресс 1822 г. Англия и образование независимых государств в Латинской Америке. “Доктрина Монро”. Греческая проблема. Сближение России и Англией и Францией и дальнейший развал Священного союза. Миссия Веллингтона. Образование коалиции 3-х держав против Турции. Русско-турецкая война 1828-1829 гг. Адрианопольский мир (1829).</p> <p>От июльской революции 1830 г. во Франции до революционных переворотов в Европе 1848-1849 гг. Позиция великих держав в вопросе о польском восстании (1830-1831). Бельгийская революция и великие державы. Пальмерстон и противоречия держав в восточном вопросе. Два течения в Англии в отношении восточного вопроса. Попытка Николая I договориться с Англией о разделе Турции. Революции 1848 гг. и крушение Венской системы.</p>	
11	<p>Дипломатия эпохи национальных войн и “национальной политики” (50-70-е годы XIX века).</p>	<p>“Принцип национальностей” в политике Наполеона III. Русско-турецкий конфликт 1853 г. и позиция великих держав. Занятие русскими войсками Дунайских княжеств. Вступление Англии и Франции в русско-турецкую войну. Крымская война. Дипломатическая деятельность держав во время Крымской войны. “Четыре пункта” Наполеона III. Парижский конгресс 1856 г. Условия мира.</p> <p>Внешняя политика Наполеона III в Европе. Европейские державы и объединение Италии. Ухудшение англо-французских отношений. Война Франции и Италии с Австрией (1859). “Реальная политика” Бисмарка и проблема объединения Германии. Бисмарк как дипломат. Пруско-датский конфликт из-за Шлезвиг-Гольштейна. Соглашение между Австрией и Пруссией. Условия мира с Данией. Австро-прусская война 1866 г. Дипломатическая подготовка франко-прусской войны. Эмская депеша.</p> <p>Франко-прусская война. Позиция России, Австро-Венгрии и Италии. Отмена нейтрализации Черного моря. Заключение прелиминарного мирного договора в Версале. Провозглашение Германской империи. Парижская коммуна и международная дипломатия. Франкфуртский мир (10 мая 1871 г.). Изменение баланса сил в Европе.</p> <p>Политика “блестящей изоляции” Великобритании. Соглашение трех императоров (1873). Военная тревога 1875 г. Россия и Восточный кризис 70-х годов XIX века. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Сан-Стефанский мир. Берлинский конгресс 1878 г. и его решения.</p> <p>Образование Австро-германского союза (1879).</p>	ОПК-6 ПК-3

		<p>Подписание Тройственного союза Германии, Австро-Венгрии и Италии (20 мая 1882). русско-германский Договор перестраховки 1887 г. Заключение Русско-французского союза (1891-1893 гг.). Восстановление баланса сил в Европе.</p> <p>Начало англо-германского антагонизма. Пангерманисты и “Drang nach Osten”. Германская Weltpolitik. Набег Джемсона и телеграмма Вильгельма II Крюгеру. Последствия южноафриканского кризиса. Захват Германией Киао-Чао. Переговоры об англо-германском союзе. Германский военно-морской закон 1898 г.</p>	
12	<p>Завершение дипломатической борьбы за раздел мира и первые войны за его передел.</p>	<p>Цели и задачи, формы и методы колониальной политики европейских держав во второй половине XIX в.</p> <p>Экономическая политика и колониализм.</p> <p>Протекционизм и усиление борьбы за раздел колоний и сфер влияния. Колониальная экспансия Англии в 70-е годы XIX века. Захват Францией Туниса в 1881 г.</p> <p>Англо-французское соперничество в Египте. Оккупация Египта английскими войсками (1882). Колониальная политика Бисмарка. Территориальный раздел Африки.</p> <p>Столкновение колониальных интересов России и Англии в Средней Азии Основные узлы колониальных противоречий в Африке, на Ближнем, Среднем и Дальнем Востоке. Внешняя экспансия США и Японии.</p> <p>Испано-американская война 1898 г. Колониальные империи европейских держав. Доктрина Хейя (“открытых дверей” в Китае). Англо-бурская война 1899-1902 гг. Договор о Панамском канале. 1903 г. Англо-японский союзный договор 1902 г. Вопрос об эвакуации Манчжурии. Российско-китайские отношения. Попытка англо-русского сближения. Русско-японская война 1904-1905 гг. Портсмутский мир 1905 г.</p>	<p>ОПК-6 ПК-3</p>
13	<p>Международные конфликты и кризисы периода Первой Мировой войны: дипломатические аспекты. Дипломатия межвоенного периода</p>	<p>Международные конфликты как дестабилизирующий фактор международных отношений. Проблемы дипломатического урегулирования конфликтов. Соглашение 8 апреля 1904 г. и Англо-французская Антанта. Попытки заключения российско-германского союза в конце 1904 г. и их провал. Свидание Николая II и Вильгельма II в Бьерке. Марокканский кризис 1905-1906 гг. Алхесирасская конференция. Усиление франко-британского военного сотрудничества. Англо-русское соглашение 1907 г. и возникновение тройственной Антанты в составе Англии, России и Франции. Англо-французский, англо-русский и русско-японский колониальные компромиссы.</p> <p>Англо-германское морское соперничество.</p> <p>Борьба за Балканы и Турцию в начале XX века. Русско-австрийское соглашение в Бухлау в 1908 г. Инцидент в Касабланке. Потсдамское свидание. Агадир. Боснийский кризис.</p> <p>Балканский блок. Первая балканская война. Совещание послов великих держав в Лондоне. Вторая</p>	<p>ОПК-6</p>

		<p>балканская война. Бухарестский мир и территориальный передел на Балканах. Балканский вопрос в конце 1913 – начале 1914 гг.</p> <p>Формирование воюющих коалиций (Антанты и Четверного союза), их стратегические цели. Австро-венгерский ультиматум Сербии. Германский ультиматум России. Начало русско-германской войны. Объявление Германией войны Франции. Вторжение германских войск в Бельгию. Вступление в войну Англии, Японии, Турции, Италии.</p> <p>Дипломатическая борьба за вовлечение в войну нейтральных государств. Втягивание в военные действия Болгарии, Румынии. Вступление в первую мировую войну США. Попытки раскола воюющих коалиций и заключения сепаратного мира. Февральская революция 1917 г. в России и обострение противоречий в Антанте относительно целей войны и условий мира. 14 пунктов В. Вильсона. “Мирные” маневры Германии в 1917 г.</p> <p>Советская дипломатия: опубликование тайных договоров, декрет о мире, открытие советско-германских переговоров о перемирии. Западные союзники и Россия в 1917 г. Брестский мир и его условия. Поражение германского блока в первой мировой войне. Капитуляция Австро-Венгрии и Турции. Просьбы Германии о перемирии. Предварительные переговоры о перемирии. Компьенское перемирие и итоги первой мировой войны.</p> <p>Западные державы и Советская Россия. Парижская мирная конференция. Новые государства в Европе. Лига наций. Международные конференции в Вашингтоне и Сан-Франциско. Восстановление европейского равновесия. «Малая разрядка» в Европе и ее угасание. Международная роль Коминтерна. Великая депрессия и дестабилизация международных отношений. Японская экспансия в Восточной Азии. Германский нацизм и распад Версальского порядка. Антикоминтерновский пакт. «Мюнхенский сговор». Периферийные подсистемы международных отношений в межвоенный период.</p>	
14	<p>Дипломатия Второй мировой войны и в послевоенный период</p>	<p>Дипломатическая борьба в 1939-1941 гг. Советско-финляндская война. Блицкриг в Европе. Пакт Молотова – Риббентропа. Советско-японский пакт о нейтралитете. Нападение Германии на СССР. Атлантическая хартия. Формирование антигитлеровской коалиции. Нападение Японии на Пирл-Харбор. Союзнические конференции Второй мировой войны. Вопрос о втором фронте в Европе. Выход Италии из войны. Капитуляция Германии. Японская экспансия на Тихом океане и гражданская война в Китае. Вступление СССР в войну против Японии. Ядерные бомбардировки Хиросимы и</p>	<p>ОПК-6 ПК-3</p>

		<p>Нагасаки. Капитуляция Японии. Потсдамская конференция. Конференция в Сан-Франциско 1945 г. и создание ООН. Оккупация Германии. Мирные договоры с союзниками Германии.</p> <p>Речь Черчилля в Фултоне. «Железный занавес». Создание НАТО и ОВД. Раздел Германии. Берлинский кризис 1948 г. План Маршалла.</p> <p>Ядерный фактор послевоенных переговоров. Распространение холодной войны на развивающиеся страны. Корейская война. Вьетнамская война.</p> <p>Коммунистический Китай на мировой арене. Движение неприсоединения. Страны «третьего мира» в ООН. Карибский кризис. Тематика разоружения в советско-американских отношениях. Берлинская стена. Контроль СССР над странами Восточной Европы. Политика разрядки, советско-американские переговоры на высшем уровне. Подписание Хельсинского акта.</p> <p>Возобновление биполярной конфронтации в начале 1980-х гг. Афганский вопрос. Бойкоты Олимпийских игр в Москве и Лос-Анджелесе.</p> <p>Американо-китайское сближение. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Обострение ситуации на Ближнем Востоке. Дипломатические инициативы Горбачева. Стокгольмская конференция по мерам доверия. Венская встреча СБСЕ. Советско-американские договоры по разоружению. Договор о ракетах средней и малой дальности. Договор СНВ-1. Урегулирование ситуации вокруг Афганистана. Нормализация отношений СССР и Китая. Ослабление напряженности в Корее.</p> <p>Бархатные революции в Восточной Европе. Переговоры об объединении Германии. Договор об обычных вооруженных силах в Европе. Парижская хартия для новой Европы. Война в Персидском заливе. Дипломатические вопросы в связи с распадом СССР и СФРЮ.</p>	
15.	<p>Дипломатия Советского Союза.</p> <p>Становление новой российской дипломатии.</p>	<p>Борьба большевиков с тайной дипломатией. Всемирная пролетарская революция как внешнеполитический императив. Троцкий и Чичерин во главе НКВД.</p> <p>Сталинская дипломатия: российский национализм на смену пролетарскому интернационализму. Литвинов, Молотов и Вышинский во главе НКВД. Международное признание советской власти. Переговоры в Рапалло.</p> <p>Репрессии в советском дипломатическом корпусе. Роль органов госбезопасности в дипломатии СССР.</p> <p>Советский протокол. Подготовка кадров, МГИМО и Дипакадемия. Громько. Отношения со странами НАТО, социалистическими и развивающимися странами после Второй мировой войны. Дипломатия Хрущева. Престиж дипломатической службы в глазах советской номенклатуры. Международный отдел ЦК КПСС.</p> <p>Перемены в период перестройки. Шеварднадзе,</p>	<p>ОПК-6</p> <p>ПК-3</p>

		Бессмертных, Панкин во главе МИД СССР. Становление дипломатии новой России. Модификация внешнеполитического механизма в условиях распада СССР. Внимание процессы демократизации дипломатии при сохранении лучших традиций российской профессиональной дипломатической службы.	
--	--	---	--

2.2 Учебно-методическая карта дисциплины

№ недели	Лекции	Часы	Практические (семинарские Занятия)	Часы	Сам. работа	Форма контроля знаний	Баллы (max)
Модуль 1.							
1	Тема 1 Предмет, объект, структура курса “Теория и история дипломатии”. Понятие профессиональной дипломатии.	2	Тема 1 Предмет, объект, структура курса “Теория и история дипломатии”. Понятие профессиональной дипломатии.	2			
2	Тема 2 Дипломатия Древнего Востока.	2	Тема 2 Дипломатия Древнего Востока.	2	2	УО	5
3	Тема 3 Дипломатия в системе межгосударственных отношений Древней Греции.	2	Тема 3 Дипломатия в системе межгосударственных отношений Древней Греции.	2		УО	5
4	Тема 4 Римская держава и окружающий мир: дипломатические аспекты отношений.	2	Тема 4 Дипломатия в системе межгосударственных отношений Древней Греции.	2	2	УО	5
5	Тема 5 Дипломатия европейского средневековья.	2	Тема 5 Дипломатия европейского средневековья.	2		УО	5
6	Тема 6 Дипломатические связи стран Востока в средневековый период.	2	Тема 6 Дипломатические связи стран Востока в средневековый период.	2	2	Т	5
7	Тема 7 Дипломатия в начале Нового времени.	2	Тема 7 Дипломатия в начале Нового времени.	2		КР	5
8	Тема 8 Дипломатия в	2	Тема 8 Дипломатия в	2		ПКУ	30

	период становления Вестфальской системы международных отношений (вторая половина XVII – первая половина XVIII вв.)		период становления Вестфальской системы международных отношений (вторая половина XVII – первая половина XVIII вв.)				
9	Тема 9 Принцип суверенитета и дипломатия последней трети XVIII – начала XIX веков.	2	Тема 9 Принцип суверенитета и дипломатия последней трети XVIII – начала XIX веков.	2		УО	5
10	Тема 10 Дипломатия в период Венской системы международных отношений (первая половина XIX века).	2	Тема 10 Дипломатия в период Венской системы международных отношений (первая половина XIX века).	2	2	УО	5
11	Тема 11 Дипломатия эпохи национальных войн и “национальной политики” (50-70-е годы XIX века).	2	Тема 11 Дипломатия эпохи национальных войн и “национальной политики”	2		КР	5
12	Тема 12 Завершение дипломатической борьбы за раздел мира и первые войны за его передел.	2	Тема 12 Завершение дипломатической борьбы за раздел мира и первые войны за его передел.	2	2	УО	5
13	Тема 13 Международные конфликты и кризисы периода Первой Мировой войны: дипломатические аспекты. Дипломатия межвоенного периода	2	Тема 13 Международные конфликты и кризисы периода Первой Мировой войны: дипломатические аспекты. Дипломатия межвоенного периода	2	2	Т	5
14	Тема 14 Дипломатия Второй мировой войны и в послевоенный период	2	Тема 14 Дипломатия Второй мировой войны и в послевоенный период	2		КР	5
15	Тема 15 Дипломатия Советского Союза. Становление новой российской дипломатии.	2	Тема 15 Дипломатия Советского Союза. Становление новой российской дипломатии.	2		ПКУ	30
16 - 18					36	ПА (экза мен)	40
	Итого за семестр	30		30	48	100	

Принятые обозначения:

Текущий контроль –

КР – контрольная работа;

УО – устный опрос;

Т – тестовое задание

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости.

ПА - Промежуточная аттестация.

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации
 Экзамен

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	87-100	65-86	51-64	0-50

3. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлены в таблице

№ п/п	Форма проведения занятия*	Вид аудиторных занятий**			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	
1	Традиционные	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13, 14,15	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13, 14,15		60
	ИТОГО	30	30		60

4. Оценочные средства.

Оценочные средства контроля знаний студентов входят в состав учебно-методического комплекса дисциплины и хранятся на кафедре. Оценочные средства по дисциплине «Логика» включают:

№ п/п	Вид оценочных средств	Наличие (+/-)	Количество комплектов
1	Тестовые задания	+	1
2	Контрольные задания	+	3
3	Перечень вопросов к практическим занятиям для устного опроса	+	7
4	Перечень вопросов к экзамену	+	1
5	Экзаменационные билеты	+	1

5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

5.1 Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
	ОПК-6 Способность участвовать в организационно-управленческой деятельности исполнять управленческие решения по профилю деятельности.		
	ОПК-6.4 Знает организационную структуру системы органов международных правительственных и неправительственных организаций.		
1	Пороговый уровень	Присутствуют общие представления о комплексе	Имеющиеся знания низкосистематизированы,

		знания по истории дипломатии. При воспроизведении материала допускаются ошибки, которые исправляются при поддержке преподавателя.	изложение поверхностное. Проявляет низкий уровень научного мышления. Владеет некоторыми базовыми категориями.
2	Продвинутый уровень	Владеет материалом на достаточно высоком уровне. Допускает незначительные ошибки в использовании терминологии и при изложении фактического материала. Умеет делать самостоятельные выводы и решать практические задания.	Демонстрирует хорошие знания учебного материала. Знает предмет истории дипломатии, основные даты, принципы, законы и категории, а также их содержание и взаимосвязи; понимает методологические основы научного мышления.
3	Высокий уровень	Знает теоретико-методологические основы истории дипломатии, понимает ее характерные особенности и структуру; в рассуждении опирается на методологические основы научного мышления.	Демонстрирует высокий уровень знаний по учебному курсу, самостоятельно, логично и последовательно раскрывает смысл излагаемого материала, владеет основными терминами. Самостоятельно решает задачи, способен сам определить исследовательскую проблему для последующего анализа.
ПК-3 Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденцию внутривнутриполитических изменений			
ПК-3.8 Знает основные дипломатические институты и органы, а также механизмы принятия решений в области дипломатии			
1	Пороговый уровень	Общие принципы анализа разного рода факторов, определяющих формирование внутренней и внешней политики государств региона, представление об исторической динамике развития дипломатических отношений, главные институты и органы дипломатии, базовые принципы принятия решений.	Овладение категориальным аппаратом на базовом уровне, общее представление о системе внутренней и внешней политики, выработка представлений о функционировании механизма принятия и реализации политических решений в области дипломатии, специфики дипломатической деятельности
2	Продвинутый уровень	Понимание особенностей функционирования и развития	Овладение категориальным аппаратом на

		дипломатических институтов в системе внешнеполитической деятельности, анализ влияния различных факторов на ее динамику, знание структуры политических процессов и механизмы принятия решений	функциональном уровне, способность к самостоятельному анализу истории и современного состояния дипломатических институтов, способность к анализу хода и специфики принятия дипломатических решений
3	Высокий уровень	Творческий анализ системы дипломатической структуры, проблем и тенденций развития дипломатических отношений, выработка способностей к прогностическому исследованию в сфере внешней политики и дипломатии, самостоятельной оценке идущих процессов и факторов.	Формирование целостного мышления относительно происходящего. Использование всевозможных носителей информации с целью расширения своих представлений о современном мире. Умение критически оценивать полученную информацию.

5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства
ОПК-6 Способность участвовать в организационно-управленческой деятельности исполнять управленческие решения по профилю деятельности.	
Имеющиеся знания низко систематизированы, изложение поверхностное. Проявляет низкий уровень понимания проблем и общего культурного развития. Владеет некоторыми базовыми категориями.	Устный опрос
Демонстрирует хорошие знания учебного материала. Знает предмет истории дипломатии, основные принципы, законы и категории, а также их содержание и взаимосвязи; мировоззренческие и методологические основы научного мышления.	Устный опрос Контрольная работа
Демонстрирует высокий уровень знаний по учебному курсу, самостоятельно, логично и последовательно раскрывает смысл излагаемого материала, владеет основными терминами.	Тестовые задания
ПК-3 Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденцию внутривнутриполитических изменений	
Общие принципы анализа разного рода факторов, определяющих формирование внутренней и внешней политики государств региона, представление об исторической динамике развития дипломатических отношений, главные институты и органы дипломатии, базовые принципы принятия решений.	Устный опрос
Понимание особенностей функционирования и развития дипломатических институтов в системе внешнеполитической деятельности, анализ влияния различных факторов на ее	Устный опрос Контрольная работа

динамику, знание структуры политических процессов и механизмы принятия решений	
Творческий анализ системы дипломатической структуры, проблем и тенденций развития дипломатических отношений, выработка способностей к прогностическому исследованию в сфере внешней политики и дипломатии, самостоятельной оценке идущих процессов и факторов.	Устный опрос Тестовые задания

5.3 Критерии оценки практических работ

5.3.1. Критерии оценки устного ответа

5 баллов

- безошибочно излагает материал устно или письменно;
- обнаружил усвоение всего объема знаний, умений и практических навыков в соответствии с программой;
- сознательно излагает материал устно и письменно, выделяет главные положения в тексте, легко дает ответы на видоизмененные вопросы;
- точно воспроизводит весь материал, не допускает ошибок в письменных работах;
- свободно применяет полученные знания на практике.

4 баллов

- обнаружил знание программного материала;
- осознанно излагает материал, но не всегда может выделить существенные его стороны;
- испытывает затруднения при ответе на видоизмененные вопросы, применение материала на практике вызывает затруднения;
- в устных и письменных ответах допускает неточности.

3 балла

- обнаружил знание программного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении;
- в устных и письменных ответах допускает ошибки.
- ответы на вопросы носят поверхностный характер;

2 балла

- имеет отдельные представления о материале;
- в устных и письменных ответах допускает грубые ошибки

1 балл

- отсутствует общее представление об учебном материале, низкий уровень развития духовной культуры

0 баллов

- отказывается от ответа

5.3.2 Критерии оценки тестов

85 – 100 % выполненных заданий – 5 баллов

71 – 84 % - 4 балла

51 – 70 % - 3 балла

35 -50 % - 2 балла

15 -35 % - 1 балл

Менее 15 % - 0 баллов

5.3.3 Критерии оценки контрольной работы

5 баллов – твердо знает и излагает материал, демонстрирует полное владение учебным материалом, правильно использует научную терминологию; вопросы полностью раскрыты; не допускаются грамматические и стилистические ошибки.

4 балла - демонстрирует владение основным материалом, не допускает ошибки при воспроизведении материала, легко устраняет неточности в ответе с помощью наводящих вопросов.

3 балла – ответы на вопросы недостаточно полные, демонстрирует знание основного учебно-программного материала, правильно использует научную терминологию.

2 балла – демонстрирует достаточный объем знаний в рамках учебной программы, но допускает неточности и ошибки при изложении.

1 балл – студент не может достаточно правильно изложить поставленный вопрос, не владеет основной программной литературой, допускает грубые принципиальные ошибки при изложении материала, допускает грамматические и стилистические ошибки.

0 баллов - студент не ответил на поставленные вопросы.

5.3.4 Критерии оценки экзамена

Студенты сдают экзамен в устной форме. Количество баллов, набранных студентом, рассчитывается как сумма баллов, полученных по итогам выполнения практических заданий и баллов, полученных в ходе опроса на экзамене.

В качестве критерия оценки знаний студентов выбрана следующая система:

35 -40 баллов

Студент демонстрирует:

- систематизированные, глубокие, полные и основательные знания по разделам программы;
- знает основные понятия, формулировки, точно использует термины, логически правильно излагает ответы на вопросы;
- умеет анализировать, обобщать, опираясь на знание основной и дополнительной литературы, предусмотренной учебной программой;
- умеет ориентироваться в теориях, концепциях, основных направлениях по изучаемой дисциплине, давать им критическую оценку;
- активная работа на практических занятиях.

30-35 баллов

Студент демонстрирует:

- достаточно знания по всем разделам учебной программы;
- использует научную терминологию, знает основные понятия, формулировки;
- полное усвоение содержания основной литературы;
- активная самостоятельная работа на практических занятиях.

25 -30 баллов

Студент демонстрирует:

- знания в объеме учебной программы;
- усвоение содержания основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях по изучаемой дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях.

20-25 баллов

Студент демонстрирует:

- достаточно полные знания по основным разделам учебной программы;
- использование научной терминологии, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- усвоение содержания основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- участвует в обсуждении вопросов на практических занятиях.

15-20 баллов

Студент демонстрирует:

- достаточно полные знания в объеме учебной программы;

- использование научной терминологии, знает основные понятия, формулировки, допуская некоторые погрешности и неточности;
- работает на практических занятиях под руководством преподавателя.

5-14 баллов

Студент демонстрирует:

- знания, носящие фрагментарный несистематизированный характер;
- слабое владение научной терминологией;
- слабое ориентирование в основах теории, концепциях изучаемой дисциплины;
- пассивность на практических занятиях.

0-5 баллов

Студент демонстрирует:

- отсутствие знаний в рамках изучаемой дисциплины;
- неумение пользоваться научной терминологией;
- отказ от ответа;
- пассивность на практических занятиях.

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ.

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС по курсу «Теория и история международных отношений» включает следующие виды работы:

- подготовка сообщений к выступлению на семинарских занятиях;
- подготовка рефератов и презентаций по темам курса;
- решение задач;
- подготовка к экзамену;
- работа со справочной литературой и словарями.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Количество экземпляров
1	История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI — начало XIX века [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. — (Высшее образование:Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/	нет	http://znanium.com/
2	Международные отношения: традиции русской политической мысли [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.П. Цыганков. — М. :	нет	http://znanium.com/

Альфа-М : ИНФРА-М, 2017. — 335 с. - Режим доступа: http://znanium.com/		
---	--	--

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Количество экземпляров
1	История международных отношений и внешняя политика России в Новое время. XVI - начало XIX века [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.Ю.Золотухин, В.А.Георгиев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 351 с. - Режим доступа: http://znanium.com/	нет	http://znanium.com/
2	Фененко, А.В. История международных отношений: 1648—1945 [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.В. Фененко. — М.: Аспект Пресс, 2018. — 784 с. - Режим доступа: https://new.znanium.com/	нет	http://znanium.com/

7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине

1. <http://e.lanbook.com/view/book/231>
2. old.kpfu.ru/f5/k2/bin_files/logika!13.pdf
3. <https://books.google.ru/books?isbn=5457084531>
4. https://rzmgu.ru/images/upload/annotation/ann_bak_003.pdf
5. blogyka.ru/
6. muk19.ru/biblioteka/ea-rezchikov-delovaya-etika
7. www.moralphilosophy.ru/
8. sevskoosh.su/p18aa1.html
9. filam.ru/view_cat.php?cat=15
10. web-local.rudn.ru/web-local/kaf/rj/index.php?id=53&p=754
11. www.orgpsiholog.ru/del.et.htm
12. <http://orthomed.ru/archive/KBE/>
13. www.orgpsiholog.ru/del.et.htm
14. www.psychologos.ru/articles/view/formalnaya_logika
15. blogyka.ru/.../84-logika-kak-nauka-o-myshlenii-cto-zhe-izuchaet-logik...
16. <http://nazva.net/>
17. nauka-logica.ru/
18. www.logika.spb.ru/
19. 4brain.ru/logika/
20. www.potehechas.ru/zadachi/zadachi_4.shtml
21. sdo.uspi.ru/mathem&inform/lek2/lek_2.htm
22. krotov.info/libr_min/24_ch/el/lpanov.htm
23. informatika.sch880.ru/p25aa1.html
24. www.bibliotekar.ru/logika-2/index.htm
25. rushist.com/index.php/philosophical.../2416-logika-aristotelya-kratko
26. www.potehechas.ru/zadachi/zadachi_4.shtml
27. 4brain.ru/logika/

7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению учебных занятий, а также методических материалов к используемым в образовательном процессе техническим средствам

7.4.1 Методические рекомендации

1. История российской и зарубежной дипломатии Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов всех направлений подготовки очной формы обучения. – эл. вариант.