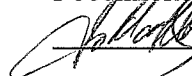


Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Белорусско-
Российского университета

 Ю.В. Машин

«20» 12 2019 г.

Регистрационный № УД-410301/Б.1.В27/р

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Европейские исследования

Квалификация Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	4
Семестр	8
Лекции, часы	32
Практические занятия, часы	22
Курсовая работа, семестр	8
Экзамен, семестр	8
Контактная работа по учебным занятиям, часы	54
Самостоятельная работа, часы	90
Всего часов / зачетных единиц	144 / 4

Кафедра-разработчик программы: Безопасность жизнедеятельности

Составитель: Скриган Анна Юрьевна, канд. геогр. наук, доцент

Могилев, 2019

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата), утвержденным приказом № 553 от 15.06.2017 г., учебным планом рег. № 410301-1, утвержденным «25» октября 2019 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Безопасность жизнедеятельности»

«14» ноября 2019 г., протокол № 4.

Зав. кафедрой  А.В. Щур

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом Белорусско-Российского университета

«18» декабря 2019 г., протокол № 3.

Зам. председателя
Научно-методического совета

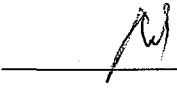
 С.А. Сухоцкий

Рецензент:

Шарухо Игорь Николаевич, канд.пед.наук, доцент, профессор кафедры естествознания МГУ им. А.А. Кулешова

Рабочая программа согласована:

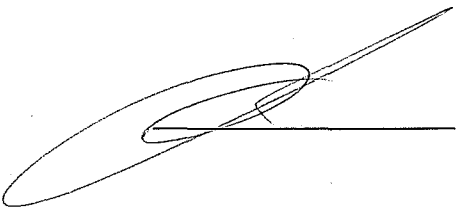
Зав. кафедрой «Гуманитарные дисциплины»

 С.Е. Макарова

Ведущий библиотекарь

 Е.Р. Кешелова

Начальник учебно-методического
отдела

 В.А. Кемова

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель учебной дисциплины

Цель дисциплины «Управление проектами» состоит в формировании у студентов теоретической, практической и информационной базы, необходимой и достаточной для эффективного управления разнообразными проектами.

Задачи дисциплины:

- научить студента принципам организации, планирования и управления проектом;
- сформировать знания по организационно-содержательным, технологическим основам разработки проектов и управления ими, оценке их эффективности;
- выработать навыки применения программных продуктов управления проектом.

1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- основные понятия теории управления проектами,
- сущность и стадии жизненного цикла проекта,
- структуру и критерии эффективности проекта,
- классификацию и основные виды проектов,
- процессы управления проектами и их содержание,
- функциональные области управления проектами,
- эволюцию и основные тенденции развития теории и практики управления проектами;

уметь:

- определять цели, предметную область, структуру проекта,
- составлять организационно-технологическую модель проекта,
- формировать разделы и календарный план проекта,
- организовывать выполнение проекта;

владеть:

- теоретическими основами и понятийным аппаратом проектного управления,
- средствами и методами управления проектами и навыками по их применению в процессе профессиональной деятельности.

1.3 Место учебной дисциплины в системе подготовки студента

Дисциплина относится к блоку «Часть Блока 1, формируемая участниками образовательных отношений».

Перечень учебных дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины: Экономика стран европейского региона, Методы социологических и региональных исследований, Социальная психология.

Результаты изучения дисциплины используются в ходе практики и при подготовке выпускной квалификационной работы.

1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
ОПК-2	Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и

	библиографической культуры и требований информационной безопасности
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять решения по профилю деятельности
ПК-5	Способен участвовать в сборе, анализе и систематизации необходимой информации для разработки и реализации проекта по тематике своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путём освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

2.1 Содержание учебной дисциплины

Номер тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
Тема 1	Введение в теорию управления проектами. Системное представление управления проектами	Объект и предмет управления проектами. Место и роль проектного управления в управленческой деятельности. Отличие проектного управления от традиционного. Базовые элементы управления проектом. Понятие проекта. Участники проекта. Функции руководителя проекта. Команда управления проектом. Системное представление управления проектом. Функции и подсистемы управления проектом.	ОПК-2, ОПК-6, ПК-5
Тема 2	Основные этапы развития теории и практики управления проектами	Происхождение понятий «проект» и «управление проектами». Управление проектом в контексте развития теории и практики управления. Зарождение проектного управления в 30-е годы XX века. Системный подход к управлению проектом. Формирование профессиональной деятельности по управлению проектом (80-е гг.). Современный этап развития теории и практики управления проектом.	ОПК-2, ОПК-6, ПК-5
Тема 3	Классификация проектов и проектного управления	Вопросы классификации проектов. Терминальные проекты. Развивающиеся проекты. Открытые проекты. Мультипроекты. Сущность и особенности проектного управления. Классификация проектного управления.	ОПК-2, ОПК-6, ПК-5
Тема 4	Функции и процессы управления проектом	Классификация функций и основных процессов управления проектами. Инициация проекта. Планирование проекта. Организация проекта. Формирование целей проекта. Организационная структура проекта. Организация реализации проекта. Мониторинг и управление проектом. Контроль проекта. Завершение проекта. (	ОПК-2, ОПК-6, ПК-5
Тема 5	Функциональные области управления проектом.	Основные подсистемы и функциональные области управления проектами.	ОПК-2, ОПК-6,

	Управление интеграцией и содержанием проекта	Содержание процессов интеграции проекта. Сбор требований. Определение содержания проекта. Определение целей проекта. Определение масштаба проекта. Создание иерархической структуры работ. Проверка и контроль содержания проекта.	ПК-5
Тема 6	Управление сроками проекта	Содержание процессов управления сроками проекта. Определение операций проекта. Определение взаимосвязей. Оценка ресурсов и длительности операций. Разработка расписания проекта. Управление расписанием проекта.	ОПК-2, ОПК-6, ПК-5
Тема 7	Управление стоимостью проекта	Сущность и содержание процессов управления стоимостью проекта. Основные факторы, определяющие стоимость проекта. Стоимостная оценка проекта. Разработка бюджета расходов проекта. Управление стоимостью и изменениями бюджета проекта. Инструменты и методы анализа измерения финансовой эффективности проекта.	ОПК-2, ОПК-6, ПК-5
Тема 8	Управление качеством проекта	Определение качества проекта. Основные процессы управления качеством проекта. Принципы управления качеством проекта. Планирование качества проекта. Процессы обеспечения качества проекта. Контроль качества проекта.	ОПК-2, ОПК-6, ПК-5
Тема 9	Управление человеческими ресурсами проекта	Содержание и сущность процессов управления человеческими ресурсами проекта. Планирование человеческих ресурсов проекта. Факторы, влияющие на процесс планирования. Инструменты планирования человеческих ресурсов. Набор команды проекта. Основные подходы при наборе команды проекта. Процессы развития команды проекта. Оценка эффективности человеческих ресурсов проекта. Управление изменениями команды проекта.	ОПК-2, ОПК-6, ПК-5
Тема 10	Управление коммуникациями проекта	Сущность процессов управления человеческими ресурсами проекта. Определение потребностей проекта в коммуникациях и информации. Процессы распространения информации. Факторы, определяющие выбор средств коммуникаций. Управление участниками проекта.	ОПК-2, ОПК-6, ПК-5
Тема 11	Управление рисками проекта	Содержание процессов управления рисками проекта. Процессы планирования управления рисками проекта. Процессы идентификации рисков проекта. Качественный анализ рисков. Количественный анализ рисков. Планирование реагирования на риски проекта. Стратегии реагирования на позитивные и негативные риски. Общие стратегии реагирования на риски. Мониторинг и управление рисками проекта.	ОПК-2, ОПК-6, ПК-5
Тема 12	Управление поставками проекта	Процессы управления поставками проекта. Планирование покупок и приобретений. Содержание метода «окупать или производить». Типы контрактов.	ОПК-2, ОПК-6, ПК-5

		Планирование контрактов проекта. Определение критериев оценки потенциальных продавцов. Запрос информации у продавца. Выбор продавца. Администрирование контрактов. Процессы закрытия контракта.	
Тема 13	Модели зрелости и корпоративные стандарты управления проектами. Современные тенденции развития проектного управления	Сущность модели зрелости управления проектами. Модель Организационной Зрелости Управления Проектами. Основные элементы модели ОЗУП. Критерии оценки уровня зрелости. Создание корпоративных стандартов управления проектами (КСУП). Обследование бизнес-процессов организации. Определение основных принципов КСУП. Кадровый аспект создания КСУП. Современные тенденции развития проектного управления. Динамичные модели управления проектами. Роль ИТ в управлении проектами.	ОПК-2, ОПК-6, ПК-5

2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины

№ недели	Лекции (наименование тем)	Часы	Практические (семинарские) занятия	Часы	Самостоятельная работа, часы	Форма контроля знаний	Баллы (max)
Модуль 1							
1	Тема 1. Введение в теорию управления проектами. Системное представление управления проектами	2	Пр.р. 1 Деловая игра «Египет бросает вызов»: знакомство с проектным менеджментом	2	1	УО	5
1	Тема 2. Основные этапы развития теории и практики управления проектами	2			1		
2	Тема 3. Классификация проектов и проектного управления	2	Пр.р. 2 Кейс «Переход к проектному управлению компаний»	2	1	УО	5
3	Тема 4. Функции и процессы управления проектом	2	Пр.р. 3 Подготовка проектов, в основе которых лежит заказ	2	1	УО	5
3	Тема 4. Функции и процессы управления проектом.	2			1		
4	Тема 5. Функциональные области управления проектом. Управление интеграцией и содержанием проекта	2	Пр.р. 4 Подготовка проектов, в основе которых лежит идея	2	1	УО	5
5	Тема 5. Функциональные области управления проектом. Управление интеграцией и содержанием проекта	2	Пр.р. 5 Подготовка проектов, в основе которых лежит проблема	2	1	УО	5
5	Тема 5. Функциональные области управления проектом. Управление интеграцией и содержанием проекта	2			2	КР ПКУ	5 30
Модуль 2							
6	Тема 6. Управление сроками проекта	2	Пр.р. 6 Деловая игра «Контроль времени проектов»	2	1	УО	5
7	Тема 7. Управление стоимостью проекта	2	Пр.р. 7 Кейс «Источники финансирования проекта»	2	1	УО	5
7	Тема 8. Управление качеством проекта	2			1		
8	Тема 9. Управление человеческими ресурсами проекта	2	Пр.р. 8 Деловая игра «Разработка системы контроля проекта»	2	1	УО	5
9	Тема 10. Управление коммуникациями проекта	2	Пр.р. 9 Кейс «Управление с заинтересованными сторонами»	2	1	УО	5

			проекта и коммуникациями»				
9	Тема 11. Управление рисками проекта	2			1		
10	Тема 12. Управление поставками проекта	2	Пр.р. 10 Деловая игра «Методы и инструменты управления рисками проекта»	2	1	УО КР	5 5
11	Тема 13. Модели зрелости и корпоративные стандарты управления проектами. Современные тенденции развития проектного управления	2	Пр.р. 11 Деловая игра «Использование ресурсов проекта»	2	2	УО ПКУ	5 30
1-11	Выполнение курсовой работы				36		
12-14					36	ПА (экзамен)	40
	Итого	32		22	90		100

Принятые обозначения:

Текущий контроль –

КР – контрольная работа;

УО – устный ответ;

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости.

ПА - *Промежуточная аттестация*.

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Экзамен

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	87-100	65-86	51-64	0-50

2.3 Требования к курсовой работе

Курсовая работа представляет собой самостоятельную и углубленную разработку одной из конкретных тем или проблем учебного курса. Примерная тематика курсовых проектов (работ) представлена в приложении хранится на кафедре.

Целями выполнения курсовой работы являются:

- систематизация и обобщение полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

- формирование и совершенствование общих и профессиональных компетенций;

- развитие профессионально значимых исследовательских умений, научного стиля мышления путём вовлечения студентов в разработку реальных профессиональных проблем;

- формирование умения формулировать логически обоснованные выводы, предложения и рекомендации по результатам выполненной работы, выступать перед аудиторией с докладом при защите проекта (работы), компетентно отвечать на вопросы, вести профессиональную дискуссию, убеждать оппонентов в правильности принятых решений;

- развитие умений работы со специальной литературой и иными информационными источниками, умений работы с программным инструментарием;

- приобретение опыта аналитической, расчетной, конструкторской работы и формирование соответствующих умений.

Курсовая работа по дисциплине «Управление проектами» должна иметь следующую структуру:

- 1) Введение

- 2) Обоснование выбранной темы проекта, его актуальности и практической значимости. Уникальность предлагаемого проекта. Определение целей и задач проекта.

Определение основных результатов проекта. Обоснование основных мероприятий по проекту.

3) Управление ресурсами и сроками проекта: обоснование необходимых ресурсов для выполнения проекта, обоснование сроков выполнения, разработка календарного плана проекта.

4) Управление человеческими ресурсами проекта: организационная структура проекта, матрица ответственности, обоснование количества исполнителей, иерархия подчиненности участников проекта.

5) Управление стоимостью проекта: стоимостная оценка проекта, разработка бюджета проекта, источники финансирования, управление стоимостью и изменениями бюджета проекта.

6) Управление коммуникациями проекта: разработка плана коммуникаций и взаимодействия с заинтересованными сторонами проекта.

7) Управление рисками проекта: Охарактеризовать возможные риски и способы их предотвращения. Составить матрицу рисков и дерево рисков. Оформить журнал рисков.

8) Управление качеством проекта: разработка системы контроля выполнения проекта, оценка его эффективности и результативности.

9) Заключение.

Объем курсовой работы составляет 30-35 страниц машинописного текста.

Перечень этапов выполнения курсовой работы и количества баллов за каждый из них представлен в таблице.

Этап выполнения	Минимум	Максимум
Введение. Обоснование проекта	6	9
Управление ресурсами и сроками проекта	5	8
Управление человеческими ресурсами проекта	5	8
Управление стоимостью проекта	5	9
Управление коммуникациями проекта	5	8
Управление рисками проекта	5	9
Управление качеством проекта. Заключение	5	9
Итого за выполнение курсовой работы	36	60
Защита курсовой работы	15	40

Итоговая оценка курсового проекта (работы) представляет собой сумму баллов за его выполнение и защиту и выставляется в соответствии со шкалой:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	87-100	65-86	51-64	0-50

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	
1	Традиционные				
2	Мультимедиа	№№ 1-13			32
3	Проблемные /		№№ 2, 7, 9		6

	проблемно-ориентированные				
4	Дискуссии, беседы		№№ 3, 4, 5		6
5	Деловые игры		№№ 1, 6, 8, 10, 11		10
6	Виртуальные				
7	С использованием ЭВМ				
8	Расчетные				
	ИТОГО	32	22		54

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Вопросы к экзамену	1
2	Экзаменационные билеты	1
3	Тестовые (контрольные) задания	2
4	Перечень тем эссе	1

5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

5.1 Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня*	Результаты обучения
<i>Компетенция</i> ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности			
<i>ОПК-2.4.</i> Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач по организации и реализации профессиональных проектов			
1	Пороговый уровень	Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства, извлекает эмпирические данные из источников информации по профилю деятельности	В краткой форме представляет основные эмпирические данные по заданному региону.
2	Продвинутый уровень	Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства, способен систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения задач по организации и реализации профессиональных проектов	Систематизирует эмпирические данные из различных источников, интерпретирует полученную информацию, сопоставляет сведения из научных и ненаучных источников.
3	Высокий уровень	Применяет специальные информационно-коммуникационные технологии и программные средства,	Применяет информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач

		выполняет систематизацию и обобщение результатов анализа	по организации и реализации профессиональных проектов, интерпретирует, систематизирует и обобщает полученные сведения
<i>Компетенция ОПК-6</i> Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять решения по профилю деятельности			
<i>ОПК-6.5.</i> Имеет представление о миссии и долгосрочных целях организации, умеет воплотить эти знания в конкретные управленческие решения и проекты			
1	Пороговый уровень	Участвует в организационной работе и управлению в разработке и выполнении проекта	Способен организовать и управлять работой группы по выполнению проекта
2	Продвинутый уровень	Участвует в организационной и управленческой работе, проявляет инициативу по организации работы	Проявляет лидерские качества при организации работы группы, берет на себя обязательства по управлению выполняемым проектом
3	Высокий уровень	Организует работу, контролирует ее выполнение, выполняет управленческие функции по разработке и выполнению проекта	Проявляет инициативу и берет на себя обязательства по организации, управлению и контролю осуществляемой деятельности
<i>Компетенция ПК-5</i> Способен участвовать в сборе, анализе и систематизации необходимой информации для разработки и реализации проекта по тематике своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации			
<i>ПК-5.1.</i> Принимает участие в определении темы проекта, его целей и задач, разработке плана реализации проекта в сфере своей регионоведческой специализации			
1	Пороговый уровень	Принимает участие в разработке и реализации проекта по тематике своей международно-регионоведческой / страноведческой	Принимает участие в определении темы проекта, его целей и задач, разработке плана реализации проекта в сфере своей регионоведческой специализации
2	Продвинутый уровень	Участвует в разработке и реализации проекта по тематике своей международно-регионоведческой / страноведческой	Участвует в сборе и анализе необходимой информации для реализации проекта, разрабатывает проект, включая определение целей и задач проекта, плана его реализации, необходимых ресурсов
3	Высокий уровень	Организует работу по разработке и реализации проекта по тематике своей международно-	Способен систематизировать и анализировать необходимую информацию для разработки

		регионоведческой / страноведческой специализации	и реализации проекта, включая определение функций команды по реализации проекта
--	--	--	--

5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства*
<i>Компетенция</i> ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	
Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства, извлекает эмпирические данные из источников информации по профилю деятельности	Устный ответ, контрольная работа, эссе, ответ на экзамене
Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства, способен систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения задач по организации и реализации профессиональных проектов	Устный ответ, контрольная работа, эссе, ответ на экзамене
Применяет специальные информационно-коммуникационные технологии и программные средства, выполняет систематизацию и обобщение результатов анализа	Устный ответ, контрольная работа, эссе, ответ на экзамене
<i>Компетенция</i> ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять решения по профилю деятельности	
Участвует в организационной работе и управлению в разработке и выполнении проекта	Устный ответ, контрольная работа, эссе, ответ на экзамене
Участвует в организационной и управленческой работе, проявляет инициативу по организации работы	Устный ответ, контрольная работа, эссе, ответ на экзамене
Организует работу, контролирует ее выполнение, выполняет управленческие функции по разработке и выполнению проекта	Устный ответ, контрольная работа, эссе, ответ на экзамене
<i>Компетенция</i> ПК-5 Способен участвовать в сборе, анализе и систематизации необходимой информации для разработки и реализации проекта по тематике своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации	
Принимает участие в разработке и реализации проекта по тематике своей международно-регионоведческой / страноведческой	Устный ответ, контрольная работа, эссе, ответ на экзамене
Участвует в разработке и реализации проекта по тематике своей международно-регионоведческой / страноведческой	Устный ответ, контрольная работа, эссе, ответ на экзамене
Организует работу по разработке и реализации проекта по тематике своей международно-регионоведческой / страноведческой специализации	Устный ответ, контрольная работа, эссе, ответ на экзамене

5.3 Критерии оценки практических работ

Студент обязан самостоятельно в полном объеме выполнить практические работы согласно учебной программе. Задание выдает преподаватель, который ведет практические занятия. Оценка знаний проводится в устной форме и состоит в ответе на контрольные вопросы или участие в дискуссии. При ответе студент имеет право пользоваться записями

в тетради. Суммарная оценка за практическую работу включает: оценку полноты и правильности выполнения задания, полноты и правильности ответов на вопросы. Итоговая оценка за каждую работу составляет:

- 0 – в случае отсутствия студента или невыполнения работы;
- 1 – студент присутствовал на занятии, задания не выполнены;
- 2 – студент присутствовал на занятии, в работе или при ответах допущены грубые ошибки, свидетельствующие об отсутствии знаний и навыков по теме;
- 3 – студент присутствовал, в работе или при ответах допущены многочисленные ошибки и недочеты;
- 4 – студент присутствовал, в работе или при ответах допущены неточности и недочеты;
- 5 – в случае правильного выполнения и оформления работы, а также полных ответах на вопросы.

5.4 Критерии оценки эссе

- уровень эрудированности автора по изученной теме (современность и своевременность рассмотренной проблемы, степень знакомства автора работы с актуальным состоянием изучаемой проблематики, степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов);
- личные заслуги автора (дополнительные знания, использованные при написании работы, новизна поданного материала и рассмотренной проблемы, уровень владения тематикой и научное значение исследуемого вопроса);
- характер эссе (логичность подачи материала, грамотность автора, правильное оформление работы, должное соответствие реферата всем стандартным требованиям).

Итоговая оценка за эссе составляет:

- 0 – в случае невыполнения работы;
- 1 – тема эссе неактуальна, автор продемонстрировал полное незнание проблематики, в реферате не используются результаты современных научных исследований, материал изложен непоследовательно и нелогично, со множеством ошибок, оформлен без соблюдения стандартных требований;
- 2 – тема эссе актуальна, автор продемонстрировал знание проблематики, в эссе не используются результаты современных научных исследований, материал изложен непоследовательно и нелогично, со множеством ошибок, оформлен без соблюдения стандартных требований;
- 3 – тема эссе актуальна, автор продемонстрировал знание проблематики, дополнительные знания при написании работы не использовались, в эссе используются результаты современных научных исследований, материал изложен последовательно и логично, в тексте есть ошибки и неточности, в целом оформлено с соблюдением стандартных требований;
- 4 – тема эссе актуальна, автор продемонстрировал знание проблематики, при написании работы использовались дополнительные знания, в эссе используются результаты современных научных исследований, материал изложен последовательно и логично, в тексте есть ошибки и неточности, в целом оформлено с соблюдением стандартных требований;
- 5 – тема эссе актуальна, автор продемонстрировал знание проблематики, при написании работы использовались дополнительные знания, в эссе используются результаты современных научных исследований, материал изложен последовательно и логично, в тексте нет ошибок и неточностей, в целом оформлено с соблюдением стандартных требований.

5.5 Критерии оценки курсовой работы

неудовлетворительно – структура курсовой работы не соответствует методическим рекомендациям, в содержании работы присутствуют многочисленные грубые ошибки;

удовлетворительно – структура и оформление курсовой работы соответствует методическим рекомендациям, при этом в содержании работы обнаруживается несколько крупных ошибок и многочисленные неточности;

хорошо – структура и оформление курсовой работы соответствует методическим рекомендациям, в содержании работы имеется 1-2 неточности, студент анализирует и обобщает излагаемый материал;

отлично – структура и оформление курсовой работы соответствует методическим рекомендациям, работа содержит анализ и обобщение излагаемого материала, студентом установлены причинно-следственные связи и закономерности; студент использует факты и доказательства из смежных отраслей знания; работа содержит оригинальные идеи, демонстрирующие глубокое знание современных научных концепций.

5.6 Критерии оценки экзамена

Количество баллов за ответ на теоретические вопросы на экзамене определяется следующим образом:

неудовлетворительно – ответ студента содержит многочисленные грубые ошибки в базовых положениях теории;

удовлетворительно – ответ студента соответствует вопросу, но содержит грубые ошибки; ответ студента содержит несколько крупных ошибок и много неточностей;

хорошо – ответ студента содержит 1-2 неточности, является верным; студент анализирует и обобщает выученный материал;

отлично – верный ответ на вопрос, содержит анализ и обобщение излагаемого материала, студентом установлены причинно-следственные связи и закономерности; студент при ответе использует факты и доказательства из смежных отраслей знания; ответ студента содержит оригинальные идеи и концепции, демонстрирующие глубокое знание современных научных тенденций по теме вопроса.

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды самостоятельной работы студентов: эссе. Эссе – дополнительная форма работы со студентами, имеющая исследовательский характер, предназначенная для получения дополнительных баллов, учитывающихся в экзаменационной оценке.

Эссе – это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Цель эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей. В содержании эссе оцениваются в первую очередь личность автора - его мировоззрение, мысли и чувства.

Структура эссе определяется предъявляемыми требованиями:

- мысли автора по проблеме излагаются в форме кратких тезисов;
- мысль должна быть подкреплена доказательствами, поэтому за тезисом следуют аргументы.

Структура эссе:

- заголовок;

- вступление;
- тезисы, аргументы;
- заключение.

Вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении - резюмируется мнение автора).

В отличие от реферата, эссе - это реплика, адресованная подготовленному читателю. То есть человеку, который в общих чертах уже представляет, о чем пойдет речь. Это позволяет автору сосредоточиться на раскрытии нового и не загромождать изложение второстепенными деталями.

Объем эссе – до 2 печатных страниц.

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы студентов приведен в приложении и хранится на кафедре.

Для СРС рекомендуется использовать источники, приведенные в п. 7.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров
1	Солянтэ, А.Ю. Управление проектами в компании: методология, технологии, практика: учебник / А.Ю. Солянтэ. – М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2016. – 816 с.	Рек-но УМО по образованию в обл-ти антикризисного управления в кач-ве учебника	http://znanium.com/
2	Управление проектами : учебник / под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 349 с.	Рек-но в кач-ве учебника для студ. высших уч. заведений	http://znanium.com/

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров
1	Управление проектами : учеб. пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 208 с.	Доп. Мин-вом образования и науки РФ в кач-ве уч. пособия для слушателей образовательных учреждений, обучающихся по программе МВА и другим программам подготовки управленческих кадров	http://znanium.com/
2	Управление проектами: Учебное пособие / Лукманова И.Г., Королев А.Г., Нежникова Е.В., - 2-е изд., (эл.) - М.:МИСИ-МГСУ, 2017. - 174 с.	-----	http://znanium.com/
3	Управление проектами организации : учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 244 с. — (Высшее образование: Бакалавриат)	Рек-но в кач-ве учебника для студ. высших уч. заведений, обучающихся по	http://znanium.com/

		направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 27.03.05 «Инноватика» (квалификация (степень) «бакалавр»)	
4	Управление проектами от А до Я / Ньютон Р., - 7-е изд. - М.: Альпина Пабли., 2016. - 180 с.	-----	http://znanium.com/
5	Поташева Г.А. Управление проектами (проектный менеджмент): Учебное пособие / Поташева Г.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 224 с.	-----	http://znanium.com/
6	Тихомирова О.Г. Управление проектами: практикум: Учебное пособие / Тихомирова О.Г. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 273 с.	-----	http://znanium.com/

7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине

Официальный сайт ГП «ПЦБК» [Эл. ресурс]. Режим доступа: <http://www.pcbk.su/>
 Федеральный образовательный портал. Библиотека. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/library>
 Сайт по вопросам стратегического управления и планирования: <http://www.stplan.ru/>
 Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>
 Журнал «Управление проектами» <https://pmmagazine.ru/>
 Ресурс «Управление проектами» <http://www.pmtoday.ru/>
 Национальная ассоциация управления проектами <http://sovnet.ru/>

7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению учебных занятий, а также методических материалов к используемым в образовательном процессе техническим средствам

7.4.1 Методические рекомендации

Скриган, А.Ю. Управление проектами. Методические рекомендации к выполнению практических работ для студентов по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». – Могилев, 2019. – 48 с. [электронный вариант].

7.4.2 Информационные технологии

Мультимедийные презентации по темам лекционных занятий:

- Тема 1. Введение в теорию управления проектами. Системное представление управления проектами
- Тема 2. Основные этапы развития теории и практики управления проектами
- Тема 3. Классификация проектов и проектного управления
- Тема 4. Функции и процессы управления проектом
- Тема 5. Функциональные области управления проектом. Управление интеграцией и содержанием проекта
- Тема 6. Управление сроками проекта
- Тема 7. Управление стоимостью проекта
- Тема 8. Управление качеством проекта
- Тема 9. Управление человеческими ресурсами проекта
- Тема 10. Управление коммуникациями проекта

Тема 11. Управление рисками проекта

Тема 12. Управление поставками проекта

Тема 13. Модели зрелости и корпоративные стандарты управления проектами.

Современные тенденции развития проектного управления