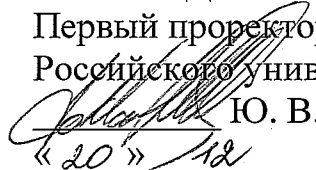


Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Белорусско-
Российского университета

 Ю. В. Машин

« 20 » 12 2019 г.

Регистрационный № УД-410301/Б.1.В.30/р

**КОНФЕССИОНАЛЬНО-ЭТНИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ
ЕВРОПЕЙСКИХ СТРАН
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Европейские исследования

Квалификация Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	3
Семестр	6
Лекции, часы	34
Практические занятия, часы	34
Экзамен, семестр	6
Контактная работа по учебным занятиям, часы	68
Самостоятельная работа, часы	76
Всего часов/зачетных единиц	144/4

Кафедра-разработчик программы:

«Гуманитарные дисциплины»

Составитель:

С.В.Чернов, старший преподаватель

Могилев, 2019

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом № 553 от 15.06.2017 г., учебным планом рег.№ 410301-1, утвержденным 25.10.19 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Гуманитарные дисциплины»

26.11.2019 г., протокол № 4.

Зав. кафедрой

 С. Е. Макарова

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом Белорусско-Российского университета

18.12.2019 г., протокол №3.

Зам. председатель
Научно-методического
совета университета

 С. А. Сухоцкий

РЕЦЕНЗЕНТ:

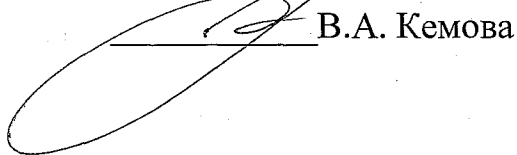
Мельникова А.С., кандидат исторических наук, доцент, зав. кафедрой «История Беларуси и восточных славян» УО «Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова»

Рабочая программа согласована:

Ведущий библиотекарь



Начальник учебно-методического
отдела


В.А. Кемова

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является ознакомление студентов с основами этнической и конфессиональной истории народов Европы, историей современных европейских этносов и основных религиозных направлений, с тем, чтобы на этой основе создать целостное представление о путях развития европейских этносов и конфессий в прошлом и будущем.

1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- историю европейских этносов и конфессий как единый многогранный процесс, как одну из важнейших составляющих истории Европы в целом и истории европейской культуры в частности;
- происхождение и развитие европейских конфессий, их влияние на этническую, политическую и культурную историю Европы;
- происхождение основных европейских этносов и этнических групп, их становление и развитие в тесной связи с конфессиональным фактором;
- культурные особенности народов Европы в прошлом и настоящем.

уметь:

- выявлять закономерности и причины происхождения европейских этносов и конфессий;
- анализировать роль религии в этногенезе;
- выражать и обосновывать свою позицию;
- классифицировать этносы и конфессии, объединять их в группы по характерным признакам, выстраивать «генеалогическое древо» той или иной конфессии, того или иного этноса.

владеть:

- навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным ценностям;
- представлением о процессах формирования этносов и конфессий и их взаимовлиянии и взаимообусловленности.

1.3 Место учебной дисциплины в системе подготовки студента

Дисциплина «Конфессионально-этническая история европейских стран» относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений.

Перечень учебных дисциплин, изученных ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины:

«Философия»;

«Всеобщая история»;

«История Европы в новейшее время»;
 «Культурология»;
 «Религиоведение».

Перечень учебных дисциплин (циклов дисциплин), которые будут опираться на данную дисциплину:

«Геополитика»;
 «Полонистика»;
 «Балтийский регион в системе международных отношений».

Результаты изучения дисциплины используются в ходе практики и при подготовке выпускной квалификационной работы.

1.4 Требования к освоению учебной дисциплины:

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименование формируемых компетенций
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.
ПК-10	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путем освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

2.1 Содержание учебной дисциплины

Номер темы	Наименование темы	Содержание	Коды формируемых компетенций
------------	-------------------	------------	------------------------------

1	Предмет курса «Конфессионально-этническая история европейских стран».	Предмет, содержание, значение и задачи дисциплины. Методология курса. Периодизация конфессионально-этнической истории Европы.	ОПК-4 ПК-10
2	Современные теории этноса и конфессии.	Понятие «этнос» и «конфессия», их признаки и отличительные черты. Проблема происхождения этносов. Пассионарная теория этногенеза. Теория конструктивизма и концепция инструментализма в этнологии.	ОПК-4 ПК-10
3	Этноконфессиональная карта Европы.	Основные этносы и этнические группы современной Европы, их общие и отличительные черты. Современные европейские конфессии и регионы их распространения.	ОПК-4 ПК-10
4	Древнейшая этнорелигиозная история европейского континента.	Древнейшие сведения об этническом составе населения Европы. Материальная и духовная культура, первичные религиозные представления населения Европы догосударственного периода.	ОПК-4 ПК-10
5	Этносы и религии Европы в античную эпоху.	Этническая карта Европы периода античности. Переселение народов в к. II тыс. до н.э. как основа становления греческого этноса. Экспансия Римской империи и ее влияние на этнический состав населения Средиземноморья. Религия античных греков и римлян: сходство и отличия. Влияние религии на этническое самосознание античных греков и римлян.	ОПК-4 ПК-10
6	Этноконфессиональная история Европы периода раннего средневековья.	Великие переселения народов в позднеримскую эпоху как основа формирования этнической карты средневековой Европы. Зарождение христианства, рост влияния христианской церкви в I тыс. н.э. Появление конфессиональных различий между западной и восточной ветвями христианства.	ОПК-4 ПК-10

7	Этносы и конфессии Европы периода высокого средневековья.	Церковный раскол 1054 года и его влияние на этническую картину Европы. Юридическое оформление раскола. Сферы влияния православной и католической церкви, особенности развития народов Европы в зависимости от конфессиональной принадлежности. Проникновение ислама в Европу, исламские государства Европы и их роль в формировании этнической карты пиренейского и балканского регионов. Зарождение древнейших современных наций.	ОПК-4 ПК-10
8	Конфессионально-этническая история Европы на рубеже Нового времени.	Развитие буржуазных отношений и его влияние на становление европейских наций. Европейская религиозная Реформация, появление протестантизма и его роль в развитии национального самосознания. Попытки преодоления межконфессиональных разногласий между христианскими конфессиями и их роль в формировании этнической карты восточной Европы.	ОПК-4 ПК-10
9	История европейских этносов и конфессий в XVIII – начале XX века. Ч. I.	Завершение формирования основных европейских наций: оформление национального самосознания как главного признака нации, окончательное формирование национальной территории, национальных языков и культурных особенностей основных европейских народов.	ОПК-4 ПК-10
10	История европейских этносов и конфессий в XVIII – начале XX века. Ч. II.	Изменение роли конфессионального фактора в национальной идентификации европейцев. Этнополитическая карта Европы и ее изменения под влиянием главных политических событий эпохи: европейские войны XVIII века, революционные потрясения к. XVIII – XIX в., наполеоновские войны, падение империй в ходе I мировой войны. Зарождение национализма.	ОПК-4 ПК-10

11	Этноконфессиональная история межвоенной Европы (1918-1939 гг.).	Образование новых государств после распада Российской, Германской и Австро-Венгерской империй. Национальная и конфессиональная политика в СССР. Появление германского нацизма, расовая теория А.Гитлера, положение религиозных организаций в Германии в период господства нацистов. Европейский национализм. Этноконфессиональная карта Европы накануне II мировой войны.	ОПК-4 ПК-10
12	История европейских этносов и конфессий послевоенного периода (1945-1991 гг.).	Крах германского нацизма и его значение для этноконфессиональной истории Европы. Изменения, произошедшие на политической карте Европы, и их влияние на положение отдельных европейских этносов. Национальная и конфессиональная политика СССР послевоенного периода, изменение положения Православной церкви, курс на формирование советского народа как новой исторической общности.	ОПК-4 ПК-10
13	Этносы и конфессии Европы на современном этапе. Ч. I.	Межнациональные проблемы в СССР на последнем этапе его существования. Распад СССР и формирование на его территории новых национальных государств. События на Балканах, распад Югославской федерации, межнациональные конфликты и их последствия.	ОПК-4 ПК-10
14	Этносы и конфессии Европы на современном этапе. Ч. II.	Роль религиозного фактора в отношениях между народами бывших СССР и СФРЮ. Появление новых религиозных течений, начало массовой миграции в страны Западной Европы из азиатского и африканского регионов, возможные последствия этих процессов.	ОПК-4 ПК-10
15	Современные проблемы, связанные с конфессионально-этнической ситуацией в Европе.	Национализм и патриотизм, их соотношение. Демографическая ситуация в странах Европы. Нелегальная миграция, ее последствия. Экуменизм: единение конфессий или еще одна церковь. Религиозные секты и неокульты, их сущность.	ОПК-4 ПК-10

16	Этноконфессиональные особенности региона специализации.	Природно-географический фактор и его влияние на конфессионально-этническую ситуацию в регионе. Социально-демографические, климатические и экономические особенности региона, этнический состав населения. Конфессиональная картина в регионе.	ОПК-4 ПК-10
17	Этнологические классификации народов современной Европы.	Классификация европейских этносов и народностей по географическим, антропологическим, лингвистическим, конфессиональным и хозяйственно-культурным признакам.	ОПК-4 ПК-10

2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины

№ недели	Лекции	Часы	Семинарские занятия	Часы	Самостоятельная работа	Форма контроля знаний	Баллы (max)
1	Тема 1. Предмет курса «Конфессионально-этническая история европейских стран».	2	Тема 1. Предмет, содержание, значение и задачи дисциплины «Конфессионально-этническая история европейских стран»	2	4	УО	4
2	Тема 2. Современные теории этноса и конфессии.	2	Тема 2. Современные теории этноса и конфессии.	2	2	УО	4
3	Тема 3. Этноконфессиональная карта Европы.	2	Тема 3. Этноконфессиональная карта Европы.	2	2	УО	4
4	Тема 4. Древнейшая этнорелигиозная история европейского континента.	2	Тема 4. Раннеевропейская этнорелигиозная история.	2	2	УО	4
5	Тема 5. Этносы и религии Европы в античную эпоху.	2	Тема 5. Этносы и религии Европы в античную эпоху.	2	2	УО	4
6	Тема 6. Этноконфессиональная история Европы периода раннего средневековья.	2	Тема 6. Европейские этносы и конфессии I тыс. до н.э.	2	2	УО	4
7	Тема 7. Этносы и конфессии Европы периода высокого средневековья.	2	Тема 7. Эпоха Возрождения и ее влияние на этноконфессиональную ситуацию в Европе.	2	2	КР ЗР	2 4

8	Тема 8. Конфессио-нально-этническая история Европы на рубеже Нового времени.	2	Тема 8. Конфессио-нально-этническая история Европы XVI-XVII вв.	2	2	ПКУ	30
	Модуль 2						
9	Тема 9. История европейских этносов и конфессий в XVIII – начале XX века. Ч. I.	2	Тема 9. Европейские войны и революции как факторы этноконфесси-ональных процессов Европы XVIII-XIX вв.	2	2	УО	4
10	Тема 10. История европейских этносов и конфессий в XVIII – начале XX века. Ч. II.	2	Тема 10. Конфессио-нально-этническая ситуация Европы накануне и в ходе I мировой войны.	2	2	УО	4
11	Тема 11. Этнокон-фессиональная история межвоенной Европы (1918-1939 гг.).	2	Тема 11. Этноконфес-сиональная история Европы между мировыми войнами.	2	2	УО	4
12	Тема 12. История европейских этносов и конфессий послевоенного периода (1945-1991 гг.).	2	Тема 12. История европейских этносов и конфессий послевоенного периода.	2	2	УО	4
13	Тема 13. Этноты и конфессии Европы на современном этапе. Ч. I.	2	Тема 13. Этноты и конфессии Европы конца 80-х – начала 90-х гг.	2	2	УО	4
14	Тема 14. Этноты и конфессии Европы на современном этапе. Ч. II.	2	Тема 14. Этноконфес-сиональные процессы в Европе на рубеже тысячелетий.	2	2	УО	4
15	Тема 15. Современные проблемы, связанные с конфессио-нально-этнической ситуацией в Европе.	2	Тема 15. Современные проблемы, связанные с конфессио-нально-этнической ситуацией в Европе.	2	2	УО	4
16	Тема 16. Этнокон-фессиональные особенности региона специализации.	2	Тема 16. Этноконфес-сиональные особенности региона специализации.	2	4	КР	2
17	Тема 17. Этнологи-ческие классификации народов современной Европы.	2	Тема 17. Этнологиче-ские классификации народов современной Европы.	2	4	ПКУ	30
18 - 21					36	ПА (экза-мен)	40
	Итого за семестр	34		34	76		100

Принятые обозначения:

Текущий контроль –

КР – контрольная работа;

УО – устный опрос;

ЗР – защита реферата;

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости.

ПА – *Промежуточная аттестация*.

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Экзамен

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
баллы	87-100	65-86	51-64	0-50

3 Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлены в таблице

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий		Всего часов
		лекции	семинарские занятия	
1	Традиционные	Темы: 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	46
2	Мультимедиа		14	2
3	Проблемные (проблемно-ориентированные)	Темы: 1, 2, 15, 16, 17	1, 2, 15, 16, 17	20
ИТОГО				68

4 Оценочные средства

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Экзаменационные билеты	2
2	Тестовые/контрольные задания	1
3	Вопросы к экзамену	1
4	Перечень тем рефератов	1
5	Перечень вопросов к практическим занятиям для устного опроса	13

5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУ- ДЕНТОВ

ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУ- ДЕНТОВ

5.1 Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описа- ние уровня	Результаты обучения
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.			
ОПК-4.14. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития религиозных и этнических процессов на региональном уровне.			
1	Низкий уровень	Самостоятельная работа носит репродуктивный характер, то есть не выходит за рамки той или иной темы курса, выполняется под контролем преподавателя. Использует информацию, содержащуюся в учебной литературе	Запоминание событий, фактов, дат. Умение концентрировать внимание на освоении основной учебной литературы. Приобретение навыков ритмичной работы, соблюдения графика учебного процесса
2	Продвинутый уровень	Умеет спланировать свою работу с учетом графика учебного процесса. Реконструктивно-вариативный тип работы обеспечивает перенос знаний в новый контекст, уровень мотивированного владения самостоятельной работы.	Формирование личностной мотивации в организации ритмичной работы по усвоению курса. Приобретение навыков работы с первоисточниками, восприятия информации, ее осмысления. Овладение средствами познания и самоконтроля, тестирование своих знаний.
3	Высокий уровень	Демонстрирует основные знания по изучаемой дисциплине, владеет навыками научной организации труда при изучении курса. Использует электронные ресурсы. Планирует самостоятельную работу по поиску и накоплению знаний по предмету.	Использование всевозможных носителей информации по предмету с целью расширения своих представлений о нем. Обладание методами анализа и синтеза в научном исследовании. Умение спланировать самостоятельную работу по поиску нужной информации. Умение соизмерять свои способности и возможности, объективно оценивать результаты своей деятельности.

ПК-10. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.			
ПК-10.5 Выделяет ключевые параметры и тенденции конфессионального и этнического развития европейского региона.			
1	Низкий уровень	Способен ставить вопрос по теме и имеет представление о методах поиска ответа на него, способен выбрать правильный ответ из перечня вариантов.	Способность применять методы поиска ответа на практике, решать тесты по предмету, самостоятельно искать информацию в литературе.
2	Продвинутый уровень	Понимает значимость полученной информации, способен выбрать главное из найденного, выразить собственное отношение к изучаемой проблеме.	Умение работать с источниками информации, справочниками (в т.ч. электронными), осмысливать полученную информацию.
3	Высокий уровень	Демонстрирует основательные знания по предмету, способен самостоятельно находить любую доступную информацию по изучаемой теме, выделить причинно-следственные связи между отдельными изучаемыми элементами и периодами.	Формирование целостного восприятия информации. Умение работать с самыми разнообразными носителями и источниками информации. Способность критически оценивать и интерпретировать полученную информацию.

5.2 Методика оценки знаний и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	
Запоминание событий, фактов, дат. Умение концентрировать внимание на освоении основной учебной литературы. Приобретение навыков ритмичной работы, соблюдения графика учебного процесса	Тестовые / контрольные задания

Формирование личностной мотивации в организации ритмичной работы по усвоению курса. Приобретение навыков работы с первоисточниками, восприятия информации, ее осмысления. Овладение средствами познания и самоконтроля, тестирование своих знаний.	Тестовые/ контрольные задания Перечень вопросов к практическим занятиям для устного опроса
Использование всевозможных носителей информации по предмету с целью расширения своих представлений о нем. Обладание методами анализа и синтеза в научном исследовании. Умение спланировать самостоятельную работу по поиску нужной информации. Умение соизмерять свои способности и возможности, объективно оценивать результаты своей деятельности.	Тестовые / контрольные задания Перечень тем рефератов Перечень вопросов к практическим занятиям для устного опроса
ПК-10. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.	
Способность применять методы поиска ответа на практике, решать тесты по предмету, самостоятельно искать информацию в литературе.	Тестовые / контрольные задания
Умение работать с источниками информации, справочниками (в т.ч. электронными), осмысливать полученную информацию.	Тестовые/ контрольные задания Перечень вопросов к практическим занятиям для устного опроса
Формирование целостного восприятия информации. Умение работать с самыми разнообразными носителями и источниками информации. Способность критически оценивать и интерпретировать полученную информацию.	Тестовые / контрольные задания Перечень тем рефератов Перечень вопросов к практическим занятиям для устного опроса

5.3 Критерии оценки практических работ

Устный опрос (УО)

4 балла – студент демонстрирует полное владение учебным материалом, знаком с основной и дополнительной литературой, свободно мыслит, ориентируется в теориях и концепциях, обстоятельно отвечает на вопросы преподавателя, владеет научной терминологией, грамотно и свободно излагает свои мысли, демонстрирует владение полемическим мастерством.

3 балла - студент владеет основной научной литературой, правильно использует научную терминологию, затрудняется самостоятельно излагать свои мысли по изучаемой проблеме, наблюдается зависимость от своих записей.

2 балла – владеет основной учебной литературой, допускает ошибки при использовании научной терминологии, испытывает затруднения устного изложения изучаемого материала.

1 балл – не владеет знаниями основной учебной литературы, ответ носит фрагментарный характер, допускаются погрешности и неточности в использовании научной терминологии, не умеет делать выводы.

0 баллов – студент не владеет знаниями в рамках учебной программы, отказывается отвечать.

Реферат

Реферат – письменная работа объемом 10-15 страниц формата А4, набранных на компьютере с соблюдением требований ГОСТ.

Реферат представляется на обсуждение и последующую защиту на семинарском занятии.

4 балла – реферат составлен в соответствии требованиями; в нем отражена актуальность темы; продемонстрировано знание основной и дополнительной литературы по рассматриваемой теме; материал изложен последовательно, логично, сделаны обоснованные выводы; грамотно оформлен библиографический аппарат с указанием сносок по тексту на использованную литературу; использованы электронные ресурсы, подготовлена презентация по теме реферата; при защите студент демонстрирует владение материалом, четко отвечает на вопросы.

3 балла – реферат составлен в соответствии с требованиями, в нем отражена актуальность темы, допущены ошибки и неточности при оформлении реферата, нарушена логика изложения материала, использовано недостаточное число источников литературы, при защите излагает основные положения темы, но испытывает затруднение при ответе на вопросы.

2 балла - нарушены требования по оформлению реферата, отсутствуют выводы, не полный список литературы по теме, работа частично носит самостоятельный характер, при защите студент демонстрирует слабое владение материалом, затрудняется ответить на вопросы.

1 балл – нарушены требования по оформлению реферата, работа носит копильный характер, не соответствует теме, реферат не допускается к защите.

0 баллов – реферат явно носит характер плагиата и не допускается к защите.

Контрольная работа

2 балла – демонстрирует полное владение учебным материалом, правильно использует научную терминологию; вопросы полностью раскрыты; не допускаются грамматические и стилистические ошибки.

1 балл – ответы на вопросы недостаточно полные, демонстрирует знание основного учебно-программного материала, но допускает неточности и ошибки при изложении.

0 баллов – студент не может достаточно полно и глубоко изложить поставленный вопрос, не владеет основной программной литературой, допускает грубые принципиальные ошибки при изложении материала, в конечном итоге – студент не ответил на поставленные вопросы.

5.6 Критерии оценки экзамена

Студенты сдают экзамен в устной форме. Количество баллов, набранных студентом, рассчитывается как сумма баллов, полученных по итогам выполнения практических заданий и баллов, полученных в ходе опроса на экзамене.

В качестве критерия оценки знаний студентов выбрана следующая система:

35-40 баллов

Студент демонстрирует:

- систематизированные, глубокие, полные и основательные знания по разделам программы;
- знает основные понятия, формулировки, точно использует термины, логически правильно излагает ответы на вопросы;
- умеет анализировать, обобщать, опираясь на знание основной и дополнительной литературы, предусмотренной учебной программой;
- умеет ориентироваться в теориях, концепциях, основных направлениях по изучаемой дисциплине, давать им критическую оценку;
- активная работа на практических занятиях.

30-35 баллов

Студент демонстрирует:

- систематизированные, глубокие, полные и основательные знания по всем разделам учебной программы;
- использует научную терминологию, знает основные понятия, формулировки;
- полное усвоение содержания основной и дополнительной литературы;
- активная самостоятельная работа на практических занятиях.

25-30 баллов

Студент демонстрирует:

- знания в объеме учебной программы;
- усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях по изучаемой дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях.

20-25 баллов

Студент демонстрирует:

- систематизированные и полные знания по всем разделам учебной программы;
- использование научной терминологии, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- участвует в обсуждении вопросов на практических занятиях.

15-20 баллов

Студент демонстрирует:

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;
- использование научной терминологии, знает основные понятия, формулировки, допуская некоторые погрешности и неточности;
- работает на практических занятиях под руководством преподавателя.

5-14 баллов

Студент демонстрирует:

- знания, носящие фрагментарный несистематизированный характер;
- слабое владение научной терминологией;
- слабое ориентирование в основах теории, концепциях изучаемой дисциплины;
- пассивность на практических занятиях.

0-5 баллов

Студент демонстрирует:

- отсутствие знаний в рамках изучаемой дисциплины;
- неумение пользоваться научной терминологией;
- отказ от ответа;
- пассивность на практических занятиях.

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. При организации СРС используются электронные версии курса истории России, методические разработки по темам курса, обучающие тесты, справочный материал, блоки контрольных вопросов. СРС по курсу «Конфессионально-этническая история европейских стран» включает следующие виды работы:

- репродуктивное и творческое конспектирование текстов первоисточников;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка сообщений к выступлению на семинарских занятиях;
- подготовка рефератов и презентаций по темам курса;
- составление библиографии отечественных и зарубежных авторов;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка к экзамену;
- работа со справочной литературой и словарями.

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы студентов приведен в приложении и хранится на кафедре.

Для СРС рекомендуется использовать источники, приведенные в п. 7.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Количество экземпляров
1	Грушевицкая, Т.Г., Садохин, А.П. Этнология: учеб. пособие / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. — 4-е изд. — М. : РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 331 с.		znanium.com
2	Соловьев, К.А. История религий: учебник / К.А. Соловьев. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. — 480 с.		znanium.com
3	Дворецкая, А.П. Конфессиональная история России XX-XXI вв.: учеб. пособие / А.П. Дворецкая, А.А. Ипеева, О.В. Коновалова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2017. - 192 с.		znanium.com

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Количество экземпляров
1	Дмитриев, А.В. Миграция. Конфликтное измерение. - М.: Альфа-М, 2006. - 432 с.		znanium.com
2	Ерина, Е. Б. История религий: Учебное пособие / Е.Б. Ерина. - Москва: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 176 с.		znanium.com

7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине

1. Этническая и конфессиональная история Беларуси. Конспект по материалам курса лекций Стрельченко Елены Леонидовны. — Минск: Биологический факультет Белорусского государственного университета (БГУ), 2016. — 37 с. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/1891068/>. — Дата доступа: 14.11.2019.

7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению учебных занятий, а также методических материалов к используемым в образовательном процессе техническим средствам

7.4.1. Методические рекомендации

1. Конфессионально-этническая история европейских стран/ Состав. С.В. Чернов. Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов по направлению подготовки 41.03.01 (Электронный вариант). - Могилев, 2019.

7.4.2. Информационные технологии

Тема 14. Этноконфессиональные процессы в Европе на рубеже тысячелетий.