

Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Белорусско-
Российского университета

 Ю. В. Машин

«20» 12 2019 г.

Регистрационный № УД-410301/Б.1.В.11/р.

**Мировая политика и глобальные проблемы
современности
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Европейские исследования

Квалификация Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	2
Семестр	4
Лекции, часы	34
Практические занятия, часы	34
Экзамен, семестр	4
Контактная работа по учебным занятиям, часы	68
Самостоятельная работа, часы	76
Всего часов/зачетных единиц	144/4

Кафедра-разработчик программы: «Гуманитарные дисциплины»


Составитель: В.Д. Подошевка, кандидат философских наук, доцент

Могилев, 2019

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом № 553 от 15.06. 2017 г., учебным планом рег.№ 410301-1, утвержденным 25.10. 19 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Гуманитарные дисциплины»
26.11. 2019 г., протокол № 4

Зав. кафедрой


С. Е. Макарова

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом
Белорусско-Российского университета

18.12. 2019 г., протокол № 3

Зам. председателя
Научно-методического
совета университета



С. А. Сухоцкий


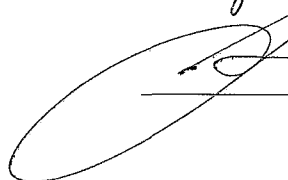
Рецензент
Заведующий кафедрой
«Истории Беларуси и восточных славян»
.УО «Могилевский государственный
Университет имени А.А. Кулешова»,
Кандидат исторических наук, доцент

А.С.Мельникова

Рабочая программа согласована:

Ведущий библиотекарь

Начальник учебно-методического
отдела



В.А.Кемова

Пояснительная записка.

1.1. Цель учебной дисциплины

Цель курса – научить студентов системно и комплексно описывать особенности мирового политического процесса, давать характеристику глобальным проблемам современности, внешнеполитическим реалиям региона специализации; ознакомить студентов с основными процессами в современном международном политическом развитии и с важнейшими международными структурами

Формирование у будущих специалистов умения обоснованно и результативно выявлять актуальные проблемы исторического развития России, ключевые моменты истории, оказавшие существенное влияние на жизнедеятельность российского народа.

1.2. Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- основные политические, социальные, экономические и другие мировые проблемы ;

-предполагаемые пути решения этих проблем, существующих противоречий и конфликтов;

- уметь:

- ориентироваться в основных принципах и проблемах функционирования и международных организаций в мире

-устанавливать связь между происходящими в регионах интеграционными процессами и национальной. и политической традиций общества, его менталитетом;

- уметь анализировать состояние и перспективы развития европейских интеграционных объединений и действующих в мире международных организаций;

- пользоваться материалами периодической печати, иных средств массовой информации и современной политической литературы для оценки событий, происходящих в современном мире;

- правильно использовать в работе изученную политическую, социологическую, международно- правовую и другую терминологию;

- находить и выделять главные проблемы и противоречия в современном мире;

- владеть:

- понятийным и терминологическим аппаратом дисциплины;

-владеть конкретной информацмей политологического, социологического и статистического характера;

-навыками работы с картой;

- навыками самостоятельного поиска источниковых и исследовательских материалов;

- навыками оценивания искренности заявлений политических, государственных и общественных деятелей, движущих ими причин и вероятности реализации предлагаемых идей и решений;

1.3. Место дисциплины в системе подготовки студента

Дисциплина «Мировая политика и глобальные проблемы современности» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», часть Блока 1 Формируемая участниками образовательных отношений. Перечень учебных дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины: «Философия», «Всеобщая история». Перечень дисциплин, которые будут опираться на данную дисциплину: «История стран Восточной Европы», «История и теория международных отношений», «История и теория внешней политики». Результаты изучения дисциплины используются в ходе практики и при подготовке выпускной квалификационной работы.

1.4. Требования к освоению учебной дисциплины:

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименование формируемых компетенций
ПК-7	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путем освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

2.1 Содержание учебной дисциплины

Номер тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	США между гегемонизмом и лидерством, Работы З.Бжезинского о роли США в современном мире	Различие гегемонизма и лидерства. О личности З.Бжезинского и теоретической направленности его работ. Перемены в мировой политике и их отражение в книгах Бжезинского после холодной войны.	ОПК– 4 ПК– 7
2	Система внешнеполитических приоритетов современного Китая	Внешнеполитические цели и идеология Китая. Отношения Китая с ведущими политическими силами Запада, Китааиско- американские отношения. Отношение Китая и Евросоюза..Влияние Китая в Юго-Восточной Азии. Внешнеполитическая тактика Китая и её стратегические перспективы во внешней политике.Китайско-российские отношения: различные походы.	ОПК– 4 ПК– 7
3	Индия в мировой политике: современное состояние и перспективы	Факторы, обосновывающие претензии Индии на мировое лидерство Индийско-американские отношения..Отношения : Индия-СССР /Россия -Индия –Китай	ОПК-4 ПК– 7
4	Подходы российских учёных и политиков к вопросу внешнеполитических ориентаций России.	Основные подходы к анализу внешней политике РФ и их критика. Предпочтительная ориентация на СНГ(официальная позиция), евразийский подход, политико-экономический подход и др..	ОПК– 4 ПК– 7
5	Роль международных организаций в мировой политике. Типы международных организаций.	Типология международных организаций.Определение межправительственной (МПО) и неправительственной (НПО) международной организации.ООН.: проблемы реформирования. ЕС: системный кризис.	ОПК-4 ПК–7
6	Проблема контроля над уровнем вооружений в современном мире.	Тенденции в области расходов на вооружение в современном мире. Динамика военных расходов в годы	ОПК–4 ПК–7

		холодной войны и в послевоенные годы. Ядерная стабильность и её эрозия в современном мире..	
7	Международный терроризм: понятие, виды, предпосылки, формы противодействия	Признаки терроризма и его разновидности-международного терроризма. Исламский терроризм как основное проявление международного терроризма.	ОПК 4 ПК-7
8	Проблемы отсталости развивающихся стран	Определение глобальной проблемы отсталости. Внешние и внутренние причины отсталости. Перспективы стран догоняющего развития.	ОПК- 4 ПК- 7
9	Энергетическая составляющая мировой политики. Энергетическая дипломатия в России.	Роль энергетического фактора в мировой политике. Формы борьбы за энергоресурсы. Энергетическая дипломатия России.	ОПК-4 ПК-7
10	Теоретико-методологические подходы к анализу глобальных политических процессов и систем	Политическая глобалистика: понятие, сущность, предметное поле. Глобальные политические процессы. Задачи в области исследования глобальных политических процессов.	ОПК- 4 ПК- 7
11	Глобальный мир XXI-ого века. Тенденции формирования геополитического пространства глобального мира.	Характеристики и параметры глобальной державы. Новые характеристики геополитического пространства глобального мира. Архитектура глобального мира	ОПК-4 ПК-7
12	Тенденции развития глобализационных политических процессов	Политическая глобализация: сущность и определение. Тенденции развития глобализационных политических процессов. Трудности формирования глобального управления	ОПК-4 ПК-7
13	Глобальный вектор научного поиска.	Глобальная проблематика в современной науке. Философия и глобалистика.. Глобальные феномены :глобальные проблемы, системы, процессы и их классификация. Процессы глобализации научных исследований.	ОПК-4 ПК-7
14	Глобалистика и глобальные исследования.	Предмет и этапы глобальных исследований. Конструктивные и деструктивные черты глобализации.. Становление эволюционной глобалистики. Глобализация как предмет	ОПК - 4 ПК - 7

		исследования других глобальных дисциплин	
15	Глобализация науки. Глобальные исследования в современной науке.	Основные формы глобализации в науке. Основные направления глобализации науки. Глобалистика и теория международных отношений. Глобалистика и геополитика. Перспективы эволюции глобальных исследований в науке будущего.	ОПК– 4 ПК– 7
16	Политический аспект глобальных исследований и перспективы формирования глобального управления	Глобальные процессы в политическом измерении. Социально-политические контуры будущего глобального мира. Глобализация, мировая политика и проблема государственности	ОПК–4 ПК–7
17	Глобальные исследования и глобальная безопасность, переход к устойчивому развитию.	Биосфера как естественный фундамент безопасности. Взаимосвязь национальной безопасности и глобальной безопасности. Безопасность цивилизации и безопасность биосферы	ОПК–4 ПК–7

2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины

№ недели	Лекции	Часы	Семинарские занятия	Часы	Самостоятельная работа	Форма контроля знаний	Баллы (max)
Модуль 1							
1	Тема 1..США между гегемонизмом и лидерством, Работы З.Бжезинского о роли США в современном мире	2	Тема 1... США между гегемонизмом и лидерством. Работы З.Бжезинского о роли США в современном мире	2	2		
2	Тема 2.Система внешнеполитических приоритетов современного Китая	2	Тема 2. Внешнеполитическая тактика Китая и её стратегические	2	2	УО	5

			перспективы				
3	Тема 3. Индия в мировой политике: современное состояние и перспективы	2	Тема 3.3. Индия в мировой политике: современное состояние и перспективы	2	2	КР	5
4	Тема 4. Подходы российских учёных и политиков к вопросу внешнеполитических ориентаций России.	2	Тема 4. Основные подходы российских учёных и политиков анализу внешней политики Российской Федерации	2	2	КР	5
5	Тема 5. Роль международных организаций в мировой политике. Типы международных организаций	2	Тема 5. Роль международных организаций в мировой политике. Типы международных организаций	2	4	КР ЗР	5 5
6	Тема 6. Проблема контроля над уровнем вооружений в современном мире	2	Тема Проблема контроля над уровнем вооружений в современном мире	2	2		
7	Тема 7. Международный терроризм: понятие, виды, предпосылки, формы противодействия	2	Тема 7. Причины терроризма и его разновидности. Исламский терроризм	2	2	КР	5
8	Тема 8. Проблемы отсталости развивающихся стран	2	Тема 8. Определение глобальной проблемы отсталости. Внешние и внутренние причины отсталости.	2	2	ПКУ	30
	Модуль 2						
9	Тема 9. Энергетическая составляющая мировой политики. Энергетическая дипломатия в России	2	Тема 9. Роль энергетического фактора в мировой политике. Формы борьбы за энергоресурсы. Энергетическая дипломатия России.	2	2		
10	Тема 10. Теоретико-методологические подходы к анализу глобальных политических	2	Тема 10. Политическая глобалистика: понятие, сущность, предметное поле. Глобальные политические процессы.	2	2	УО	5

	процессов и систем						
11	Тема 11. Глобальный мир XXI-ого века. Тенденции формирования геополитического пространства глобального мира.	2	.Тема 11. Характеристики и параметры глобальной державы..Новые характеристики геополитического пространства глобального мира.Архитектура глобального мира	2	4	КР	5
12	Тема 12. Тенденции развития глобализационных политических процессов	2	Тема 12. Политическая глобализация: сущность и определение. Тенденции развития глобализационных политических процессов.	2	2	ЗП	5
13	Тема 13.Глобальный вектор научного поиска.	2	Тема 13.Глобальная проблематика в современной науке. Процессы глобализации научных исследований	2	2	КР	5
14	Тема14 Глобалистика и глобальные исследования	2	Тема 14.Предмет и этапы глобальных исследований. Конструктивные и деструктивные черты глобализации..Становление эволюционной глобалистики. Глобализация как предмет исследования других глобальных дисциплин	2	4	КР	3
15	Тема 15. Глобализация науки. Глобальные исследования в современной науке.	2	Тема 15.Основные формы глобализации в науке. Основные направления глобализации науки. Глобалистика и теория международных отношений.Глобалистика и геополитикаПерспективы эволюции глобальных исследований в науке будущего	2	2	ЗР	5

16	Тема 16. Политический аспект глобальных исследований и перспективы формирования глобального управления	2	Тема 16. Глобальные процессы в политическом измерении. Социально-политические контуры будущего глобального мира.	2	2	КР	2
17	Тема 17. Глобальные исследования и глобальная безопасность, переход к устойчивому развитию.	2	Тема 17. Биосфера как естественный фундамент безопасности. Взаимосвязь национальной безопасности и глобальной безопасности.	2	2	ПКУ	30
18 - 21					36	ПА (экзамен)	40
	Итого за семестр	34		34	76		100

Принятые обозначения:

Текущий контроль –

КР – контрольная работа;

УО – устный опрос;

ЗР – защита реферата;

ЗП – защита презентации;

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости.

ПА – *Промежуточная аттестация*.

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Экзамен

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
баллы	87-100	65-86	51-64	0-50

3. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлены в таблице

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий		Всего часов
		лекции	семинарские занятия	
I	Традиционные	Темы:		

		2,3,4,5,6,7,9,10,11,13,14	2,3,4,7,9,13,14	36
2	Мультимедиа		8,9,10,12,16	10
3	Проблемные (проблемно-ориентированные)	Темы: 1,8,12,15,16,17	1,6,11,15,17	22
ИТОГО:				68

4. Оценочные средства

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Экзаменационные билеты	1
2	Контрольные задания	8
3	Перечень тем презентаций	1
	Вопросы к экзамену	1
5	Перечень тем рефератов	2
6	Перечень вопросов к практическим занятиям для устного опроса	2

5. МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

5.1 Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
			ПК-7. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей
			ПК-7.4. Системно и комплексно описывает особенности мирового политического процесса, дает характеристику глобальным проблемам современности
1	Пороговый уровень	Понимает движущие силы и закономерности исторического процесса, знает и оценивает политическую организацию общества. Характерна шаблонная передача информации	Знание дат, событий, фактов, умение их сравнивать. Применение предложенного преподавателем способа получения информации из одного источника. Демонстрирует понимание полученной информации.
2	Продвинутый уровень	Понимает значимость полученной информации по истории России,	Знание терминологии, основных понятий, фактического материала

		устанавливает причинно-следственные связи, умеет обосновать свою позицию относительно отношения к мировой истории и культуре.	истории. Умение пользоваться методической литературой, овладение навыками самостоятельной работы с источниками информации
3	Высокий уровень	Демонстрирует основательные знания по изучаемой дисциплине, проявляет творчество в поисках нужной информации для достижения убедительности при рассмотрении той или иной проблемы. Толерантно относится к историческому наследию, владеет навыками исторического исследования.	Формирование целостного мышления относительно происходящего. Использование всевозможных носителей информации по истории общества с целью расширения своих представлений о происходящем, критически относится к полученной информации.
ОПК- 4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях			
ОПК-4.11 Дает характеристику и оценку мировой политике и глобальным проблемам современности на глобальном и макрорегиональном уровне			
1	Низкий уровень	Самостоятельная работа носит репродуктивный характер, то есть не выходит за рамки той или иной темы курса, выполняется под контролем преподавателя. Использует информацию, содержащуюся в учебной литературе	Запоминание событий, фактов, дат. Умение концентрировать внимание на освоении основной учебной литературы. Приобретение навыков ритмичной работы, соблюдения графика учебного процесса
2	Продвинутый уровень	Умеет спланировать свою работу с учетом графика учебного процесса. Реконструктивно-вариативный тип работы обеспечивает перенос знаний в новый контекст, уровень мотивированного владения самостоятельной работы.	Формирование личностной мотивации в организации ритмичной работы по усвоению курса истории. Приобретение навыков работы с первоисточниками, восприятия информации, ее осмысления. Овладение средствами познания и

			самоконтроля, тестирование своих знаний.
3	Высокий уровень	Демонстрирует основательные знания по изучаемой дисциплине, владеет навыками научной организации труда при изучении курса истории. электронные ресурсы. Планирует самостоятельную работу по поиску и накоплению исторических знаний.	Использование всевозможных носителей информации по истории общества с целью расширения своих представлений о происходящем в нем. Обладание методами анализа и синтеза историко-теоретического исследования. Умение спланировать самостоятельную работу по поиску нужной информации. Умение соизмерять свои способности и возможности, объективно оценивать результаты своей деятельности.

5.2 Методика оценки знаний и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства
ПК-7. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных	
Знание терминологии и фактов, дат курса «История». Применение предложенного преподавателем способа получения информации. Умение сопоставлять, сравнивать различные концепции и понимание полученной информации.	Контрольные задания
Знание основных положений исторического развития общества и понимание происходящего. Умение пользоваться методической литературой, навыками самостоятельной работы с источниками информации.	Контрольные задания Перечень вопросов к практическим занятиям для устного опроса
Формирование целостного и объемного мышления относительно происходящего. Использование всевозможных носителей информации по истории общества с целью	Контрольные задания Перечень вопросов к практическим занятиям. для устного опроса Тематика рефератов

расширения представлений о происходящем, критическое отношение к полученной информации.	
ОПК- 4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	
Знание событий, фактов, дат по истории. Умение концентрировать внимание на освоении основной литературы по изучаемой дисциплине. Приобретение навыков ритмичной работы, соблюдения графика учебного процесса.	Контрольные задания
Формирование личностной мотивации в организации ритмичной работы по выполнению графика учебной работы. Овладение навыками работы с первоисточниками, восприятия и осмысления полученной информации. Овладение средствами познания и самоконтроля, тестирования своих знаний.	Контрольные задания Перечень вопросов к практическим занятиям для устного опроса
Формирование аналитических способностей при написании рефератов, научных докладов. Умение научно организовывать свой труд по приобретению новых знаний. Умение соизмерять свои возможности и способности, объективно оценивать результаты своей деятельности. Уверенное владение современными образовательными и информационными технологиями и демонстрация полученных знаний в научных сообщениях	Контрольные задания Перечень тем рефератов Перечень вопросов к практическим занятиям для устного опроса Тематика презентаций

5.4 Критерии оценки практических работ

Устный опрос (УО)

5 баллов – студент демонстрирует полное владение учебным материалом, знаком с основной и дополнительной литературой, свободно мыслит, ориентируется в теориях и концепциях, обстоятельно отвечает на вопросы, владеет научной терминологией, грамотно и свободно излагает свои представления, демонстрирует владение полемическим мастерством.

4 балла – студент уверенно излагает изучаемый материал в рамках основной учебной литературы, пользуется научной терминологией, знает основные понятия и

формулировки, не допускает ошибок при воспроизведении материала, четко отвечает на вопросы преподавателя.

3 балла - студент владеет основной научной литературой, правильно использует научную терминологию, затрудняется самостоятельно излагать свои мысли по изучаемой проблеме, наблюдается зависимость от своих записей.

2 балла – владеет основной учебной литературой, допускает ошибки при использовании научной терминологии, испытывает затруднения устного изложения изучаемого материала.

1 балл – не владеет знаниями основной учебной литературы, ответ носит фрагментарный характер, допускаются погрешности и неточности в использовании научной терминологии, не умеет делать выводы.

0 баллов – студент не владеет знаниями в рамках учебной программы, отказывается отвечать.

Реферат

Реферат – письменная работа объемом 10-15 страниц формата А4, набранных на компьютере с соблюдением требований ГОСТ.

Реферат представляется на обсуждение и последующую защиту на семинарском занятии.

5 баллов – реферат составлен в соответствии требованиями; в нем отражена актуальность темы; продемонстрировано знание основной и дополнительной литературы по рассматриваемой теме; материал изложен последовательно, логично, сделаны обоснованные выводы; грамотно оформлен библиографический аппарат с указанием сносок по тексту на использованную литературу; использованы электронные ресурсы, подготовлена презентация по теме реферата; при защите студент демонстрирует владение материалом, четко отвечает на вопросы.

4 балла – реферат составлен в соответствии с требованиями, в нем отражена актуальность темы, материал изложен последовательно в соответствии с планом работы, правильно оформлена использованная при написании реферата литература, даны сноски по тексту, на защите умеет выделять главные положения, аргументировано их доносить до слушателей, но допускает некоторые шероховатости при воспроизведении текста.

3 балла – допущены ошибки и неточности при оформлении реферата, нарушена логика изложения материала, использовано недостаточное число источников литературы, при защите излагает основные положения темы, но испытывает затруднение при ответе на вопросы.

2 балла - нарушены требования по оформлению реферата, отсутствуют выводы, не полный список литературы по теме, работа частично носит самостоятельный характер, при защите студент демонстрирует слабое владение материалом, затрудняется ответить на вопросы.

1 балл – нарушены требования по оформлению реферата, работа носит компиляторский характер, не соответствует теме, реферат не допускается к защите.

0 баллов – реферат явно носит характер плагиата и не допускается к защите.

Презентация

5 баллов - содержание полностью демонстрирует понимание темы, дан иллюстративный материал, грамотно подобраны кадры, выделены ключевые слова, используется научная лексика, оформлена в соответствии с требованиями цветовая гамма, параметры шрифта, не перегружена текстом, легко воспринимается благодаря отсутствию спецэффектов.

4 балла – в содержании выделены наиболее важные моменты темы в виде иллюстраций, используется научная лексика, удачно подобранная цветовая гамма

позволяет легко воспринимать изображение, размер шрифта оптимальный, некоторая перегруженность спецэффектами.

3 балла – содержание соответствует теме, носит научный характер, отсутствуют грамматические и стилистические ошибки, информация носит актуальный характер, оформлена в цветовой гамме, позволяющей читать текст, но наблюдается некоторый разрыв между кадрами, нарушена последовательность.

2 балла – перегруженность текстом, информация носит фрагментарный характер, нет единой концепции, оформлена с нарушениями требований.

1 балл – пестрая цветовая гамма (более 3-х цветов), излишние спецэффекты, звуковой фон не соответствует содержанию и носит отвлекающий характер.

0 баллов – представленная презентация не является творческой работой студента, является плагиатом.

Контрольная работа

5 баллов – твердо знает и излагает материал, демонстрирует полное владение учебным материалом, правильно использует научную терминологию; вопросы полностью раскрыты; не допускаются грамматические и стилистические ошибки.

4 балла - демонстрирует владение основным материалом, не допускает ошибки при воспроизведении материала, легко устраняет неточности в ответе с помощью наводящих вопросов.

3 балла – ответы на вопросы недостаточно полные, демонстрирует знание основного учебно-программного материала, правильно использует научную терминологию.

2 балла – демонстрирует достаточный объем знаний в рамках учебной программы, но допускает неточности и ошибки при изложении.

1 балл – студент не может достаточно полно и глубоко изложить поставленный вопрос, не владеет основной программной литературой, допускает грубые принципиальные ошибки при изложении материала, допускает грамматические и стилистические ошибки.

0 баллов - студент не ответил на поставленные вопросы.

5.6 Критерии оценки экзамена

Студенты сдают экзамен в устной форме. Количество баллов, набранных студентом, рассчитывается как сумма баллов, полученных по итогам выполнения практических заданий и баллов, полученных в ходе опроса на экзамене.

В качестве критерия оценки знаний студентов выбрана следующая система:

35 -40 баллов

Студент демонстрирует:

- систематизированные, глубокие, полные и основательные знания по разделам программы;
- знает основные понятия, формулировки, точно использует термины, логически правильно излагает ответы на вопросы;
- умеет анализировать, обобщать, опираясь на знание основной и дополнительной литературы, предусмотренной учебной программой;
- умеет ориентироваться в теориях, концепциях, основных направлениях по изучаемой дисциплине, давать им критическую оценку;
- активная работа на практических занятиях.

30-35 баллов

Студент демонстрирует:

- систематизированные, глубокие, полные и основательные знания по всем разделам учебной программы;
- использует научную терминологию, знает основные понятия, формулировки;
- полное усвоение содержания основной и дополнительной литературы;

- активная самостоятельная работа на практических занятиях.

25 -30 баллов

Студент демонстрирует:

- знания в объеме учебной программы;
- усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях по изучаемой дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях.

20-25 баллов

Студент демонстрирует:

- систематизированные и полные знания по всем разделам учебной программы;
- использование научной терминологии, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- участвует в обсуждении вопросов на практических занятиях.

15-20 баллов

Студент демонстрирует:

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;
- использование научной терминологии, знает основные понятия, формулировки, допуская некоторые погрешности и неточности;
- работает на практических занятиях под руководством преподавателя.

5-14 баллов

Студент демонстрирует:

- знания, носящие фрагментарный несистематизированный характер;
- слабое владение научной терминологией;
- слабое ориентирование в основах теории, концепциях изучаемой дисциплины;
- пассивность на практических занятиях.

0-5 баллов

Студент демонстрирует:

- отсутствие знаний в рамках изучаемой дисциплины;
- неумение пользоваться научной терминологией;
- отказ от ответа;
- пассивность на практических занятиях.

6.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМО СТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. При организации СРС используются электронные версии курса Мировая политика и глобальные проблемы современности, методические разработки по темам курса, обучающие тесты, справочный материал, блоки контрольных вопросов. СРС по курсу Мировая политика и глобальные проблемы современности « включает следующие виды работы:

- репродуктивное и творческое конспектирование текстов первоисточников;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка сообщений к выступлению на семинарских занятиях;
- подготовка рефератов и презентаций по темам курса;
- составление библиографии отечественных и зарубежных авторов;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка к экзамену;
- работа со справочной литературой и словарями.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

7.1. Основная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Количество экземпляров
1	Европейская интеграция: учебник для вузов /под ред. О. В. Буториной, Н. Ю. Кавешникова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Аспект Пресс, 2018. – 736 с.		Znanium.com

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Количество экземпляров
1	Мухаев, Р.Т. Геополитика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Регионоведение», «Политология», «Международные отношения» / Р.Т. Мухаев. — 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 839 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1028710		Znanium.com
2	Желтов В. В., Желтов М. В Геополитика: теория и история: Учебное пособие / Желтов В. В., Желтов М. В. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 464 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/514392-		Znanium.com

7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению учебных занятий, а также методических материалов к используемым в образовательном процессе техническим средствам

7.4.1. Методические рекомендации

Мировая политика и глобальные проблемы современности/ сост. В.Д. Подошевка. Методические рекомендации к практическим занятиям по направлению подготовки 41.03.01 (электронный вариант). – Могилев, 2019.

7.4.2. Информационные технологии

Мультимедийная презентация по теме практического занятия:

Тема 8. Определение глобальной проблемы отсталости. Внешние и внутренние причины отсталости.

Тема 9. Роль энергетического фактора в мировой политике. Формы борьбы за энергоресурсы. Энергетическая дипломатия России.

Тема 10. Политическая глобалистика: понятие, сущность, предметное поле. Глобальные политические процессы.

Тема 12. Политическая глобализация: сущность и определение. Тенденции развития глобализационных политических процессов.

Тема 16. Глобальные процессы в политическом измерении. Социально-политические контуры будущего глобального мира.

Тема 10. Политическая глобалистика: понятие, сущность, предметное поле. Глобальные политические процессы.

Тема 12. Политическая глобализация: сущность и определение. Тенденции развития глобализационных политических процессов.

Тема 16. Глобальные процессы в политическом измерении. Социально-политические контуры будущего глобального мира.