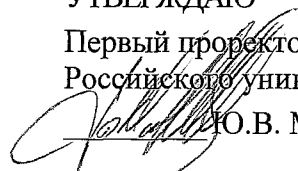


Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Белорусско-
Российского университета

 О.В. Машин

«20» 12 2019 г.

Регистрационный № УД-410301/Б.1.0.10/р

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ И ЕВРОПЕЙСКОГО РЕГИОНА

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Европейские исследования

Квалификация Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	4
Семестр	7
Лекции, часы	30
Практические занятия, часы	30
Курсовая работа, семестр	7
Экзамен, семестр	7
Контактная работа по учебным занятиям, часы	60
Самостоятельная работа, часы	120
Всего часов / зачетных единиц	180/5

Кафедра-разработчик программы: «Гуманитарные дисциплины»

Составитель: Я.Л. Хомченко, преподаватель кафедры

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом № 553 от 15.06.2017 г., учебным планом 410301-1, утвержденным 25.10.2019.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Гуманитарные дисциплины» «26» ноября 2019 г., протокол № 4.

Зав. кафедрой  С.Е. Макарова

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом Белорусско-Российского университета

«18» декабря 2019 г., протокол № 3.

Зам. председателя
Научно-методического совета

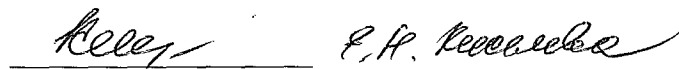


С.А. Сухоцкий

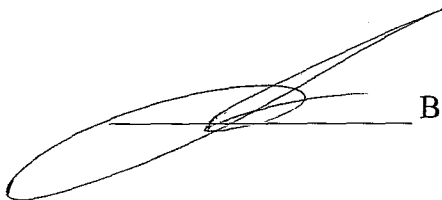
Рецензент: Мельникова А.С., кандидат исторических наук, доцент, зав. кафедрой
«История Беларуси и восточных славян» УО
«Могилевский государственный университет имени А. А. Кулепова»

Рабочая программа согласована:

Ведущий библиотекарь



Начальник учебно-методического
отдела



В.А. Кемова

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов понятия о глобализации и проблеме включения России в субъект международных отношений в Европейском регионе. Курс нацелен на изучение современных международных отношений в рамках которого рассматривается регионализм как процесс самоидентификации России в системе государств-наций.

1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- современную обстановку в международных отношениях между странами ЕС и Россией
- современные территориальные границы государств ЕС и России (в частности территориальные границы государств, где возникают конфликты).

уметь:

- применять и анализировать опыт политиков и экономистов в международных отношениях между ЕС и Россией для поддержания стабильной ситуации в стране и мире
- использовать полученные знания и опыт для улучшения и развития РФ.
- обоснованно и не предвзято отстаивать свою позицию в вопросах внешней политики

владеть:

- основными понятиями (нация, народ, глобализация, регионализм, Европейский союз, международные отношения, суверенное государство, суверенитет, конфликт, договор, мировая экономика, миграция, регион, экологические проблемы и т.д.).
- умение ведения диалога, познание дипломатического этикета для решения конфликтных ситуаций возникших в будущем между странами.

1.3 Место учебной дисциплины в системе подготовки студента

Дисциплина относится к блоку 1 дисциплины (модули) обязательная ее часть.

Перечень учебных дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины: «История России (XX-XXI вв.)», «Введение в регионоведение». Перечень дисциплин, которые будут опираться на данную дисциплину: «Искусство ведения деловых переговоров», «Источниковедение и историография европейских исследований».

1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально- государственном, региональном и локальном уровнях.

ПК-3	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривосточных изменений.
------	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путём освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

2.1 Содержание учебной дисциплины

Номер тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Внешняя политика России(РФ) после распада СССР	Причины распада СССР. Независимые государства постсоветского периода. РФ- как самостоятельная государство и векторы ее политики в отношении стран Европы, Азии, США и т.д.	ОПК-4
2	РФ в мире актуальных проблем глобального развития	Понятие глобализация. Влияние глобализации на развитие стран мира. Развитие всемирной экономики и появление национальных рынков как закономерность глобального развития.	ОПК-4 ,ПК-3
3	Европейский союз (ЕС)	Создание Евросоюза. Состав Евросоюза. Вступление России в Евросоюз.	ОПК-4 , ПК-3
4	Регион как субъект международных отношений	Определение региона. Виды регионов, их классификация. Дискуссия о месте и роли регионов во внешней политике федеративных и унитарных государств. Регионы в процессах глобализации и интеграции.	ОПК-4
5	Европейский регионализм в пост конфронтационную эпоху.	Идея «Европы регионов»: от истоков к современности. Европа регионов или Европа измерений? Европейские регионы как международные экономические и политические акторы. Возможности регионов решать проблемы «мягкой» безопасности	ОПК-4, ПК-3
6	Институциональное взаимодействие европейских регионов	Комитет регионов ЕС и его деятельность, Ассамблея европейских регионов и ее роль	ОПК-4
7	Европейские субрегиональные объединения (СГБМ, СБЕР, ОЧЭС): цели,	«Северное сотрудничество» и его достижения. Северный Совет и его деятельность.	ПК-3

	задачи, особенности функционирования	Активизация региональных процессов после окончания холодной войны. Сравнение Балтийского и Черноморского регионов. Российские регионы в европейских субрегиональных группировках.	
8	«Северное измерение» в политике ЕС.	«Северное сотрудничество» и механизмы его реализации на современном этапе. Финская инициатива 1997 года: обоснование необходимости СИ. Институциональное оформление концепции на саммитах ЕС в Кельне (1999г.) и Фейра (2000г.). Первый и второй планы действий в рамках СИ. Северо-западные регионы России в рамках «Северного измерения». Идея четырех пространств как концептуальная основа дальнейшего взаимодействия партнеров по СИ: ЕС, России, Исландии и Норвегии.	ОПК-4
9	Механизмы взаимодействия центра и регионов во внешней политике.	Проблема децентрализации механизмов формирования и реализации внешней политики. Особенности российской, германской, австрийской, французской, американской, бельгийской и швейцарской моделей.	ПК-3
10	Многоярусная дипломатия российских регионов.	Координирующая роль МИД России. Российское законодательство о международной деятельности российских регионов. Роль мегаполисов в мировой политике. Пара дипломатия российских городов. Роль Москвы и Санкт-Петербурга	ОПК-4
11	Миграционная политика РФ	Миграционные процессы в пост советский период. Проблемы миграционной политики на современном этапе развития РФ. Безвизовый режим. Внутренняя и внешняя миграция РФ. Миграционная политика Евросоюза	ОПК-4, ПК-3

12	Мировой финансовый кризис конца 2000-х г.	Истоки и причины. Начало кризиса в США. Распространение кризиса в мире. Кризис в странах бывшего СССР (Беларусь, Россия, Украина). Оценки продолжительности кризиса. Вторая волна или продолжение кризиса	ОПК-4
13	Энергетическая проблема современного мира.	«Нефтяная» и «газовая» дипломатия РФ в 1990-х – 2000-х гг.	ОПК-4
14	РФ и мировые проблемы окружающей среды	Проблема загрязнения водного пространства. Проблема мусорных отходов и законы принятые РФ в период с 1990-х г. по настоящее время. Нацпроект «Экология»	ОПК-4
15	РФ и проблема прав человека.	Современные проблемы защиты прав человека. Проблемы обеспечения конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.	ПК-3

2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины

№ недели	Лекции (наименование тем)	Часы	Практические (семинарские) занятия	Часы	Самостоятельная работа, часы	Форма контроля знаний	Баллы (max)
Модуль 1							
1	Тема 1. Внешняя политика России после распада СССР	2	Тема 1. РФ после распада СССР и становление независимого государства. Многовекторность отношений (Европа, Азия, Восток)	2	4	УО	3
2	Тема 2. РФ в мире актуальных проблем глобального развития	2	Тема 2. Влияние глобализации на развитие стран мира	2	2	УО	3
3	Тема 3. Европейский союз	2	Тема 3. Вступление России в Евросоюз.	2	2	ЗР	4
4	Тема 4. Регион как субъект международных отношений	2	Тема 4. Определение региона. Виды регионов, их классификация.	2	2	ЗР	4
5	Тема 5. Европейский регионализм в пост конфронтационную эпоху	2	Тема 5. Идея «Европы регионов»: от истоков к современности.	2	4	КР	5
6	Тема 6. Институциональное взаимодействие европейских регионов	2	Тема 6. Комитет регионов ЕС и его деятельность,	2	4	УО	3

			Ассамблея европейских регионов и ее роль				
7	Тема 7.Европейские субрегиональные объединения (СГБМ, СБЕР, ОЧЭС): цели, задачи, особенности функционирования	2	Тема 7. «Северное сотрудничество» и его достижения. Северный Совет и его деятельность.	2	4	ЗП	4
8	Тема 8. «Северное измерение» в политике ЕС.	2	Тема 8.«Северное сотрудничество» и механизмы его реализации на современном этапе.	2	2	ЗП ПКУ	4 30
Модуль 2							
9	Тема 9. Механизмы взаимодействия центра и регионов во внешней политике.	2	Тема 9. Проблема децентрализации механизмов формирования и реализации внешней политики.	2	4	ЗР	4
10	Тема 10.Многоярусная дипломатия российских регионов.	2	Тема 10.Координирующая роль МИД России. Российское законодательство о международной деятельности российских регионов.	2	4	КР	5
11	Тема 11.Миграционная политика РФ	2	Тема 11.Проблемы миграционной политики на современном этапе развития РФ.	2	2	УО	3
12	Тема 12.Мировой финансовый кризис конца 2000-х г.	2	Тема 12. Распространение кризиса в мире. Кризис в странах бывшего СССР (Беларусь, Россия, Украина).	2	4	ЗП	4
13	Тема 13.Энергетическая проблема современного мира.	2	Тема 13.«Нефтяная» и «газовая» дипломатия РФ в 1990-х – 2000-х гг.	2	2	КР	5
14	Тема 14.РФ и мировые проблемы окружающей среды	2	Тема 14.Проблема мусорных отходов и законы принятые РФ в период с 1990-х г. по настоящее время. Нацпроект «Экология»	2	4	ЗР	4
15	Тема 15.РФ и проблема прав человека.	2	Тема 15.Проблемы обеспечения конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.	2	4	КР, ПКУ	5 30
1-15	Выполнение курсового проекта (работы)*				36		
16-18					36	ПА (экзамен)	40

Итого	30		30	120		100

Принятые обозначения:

Текущий контроль –

КР – контрольная работа;

ЗР – защита реферата;

ЗП – защита презентации;

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости;

УО – устный опрос;

ПА – промежуточная аттестация.

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Экзамен

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	87-100	65-86	51-64	0-50

2.3 Требования к курсовому проекту (курсовой работе)

Целью курсового проектирования является углублённое рассмотрение одной из тем входящей в курс-модуль «Внешняя политика России и Европейского региона».

Примерная тематика курсовых проектов (работ) представлена в приложении хранится на кафедре.

Примерный объем курсовой работы должен примерно 21250 печатных единиц, включать титульный лист, введение, основную часть(может быть разделена на главы, подразделы), заключение, список литературы, приложение, рекомендации, и др. и оценивается по таблице приведенной ниже.

Содержание курсовой работы включает:

- 1) теоретическая часть – обзор по теме проектирования, исследование актуальных вопросов в данной области, постановка задач, обоснование принятого решения;
- 2) практическая часть – исследование и оптимизация параметров по теме курсовой работы, определение основных параметров, разработка рекомендаций и предложений;
- 3) разработка рекомендаций и предложений – результаты выявленные или разработанные в ходе написания курсового проекта могут быть использованы следующими поколениями студентов и др.

Курсовая работа включает пояснительную записку, ее объем 25 страниц и иллюстративную часть.

Перечень этапов выполнения курсовой работы и количества баллов за каждый из них представлен в таблице.

Этап выполнения	Минимум	Максимум
Теоретические исследования проблемы, постановка задачи	10	17
Практические исследования	10	17
Разработка рекомендаций и предложений	10	17
Оформление пояснительной записки	6	9
Итого за выполнение курсовой работы	36	60
Защита курсовой работы	15	40

Итоговая оценка курсового проекта (работы) представляет собой сумму баллов за

его выполнение и защиту и выставляется в соответствии со шкалой:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	87-100	65-86	51-64	0-50

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

№ п/п	Форма проведения занятия*	Вид аудиторных занятий**		Всего часов
		Лекции	Практические занятия	
1	Традиционные	1,3,4,5,7,9,11,	6,8,10,7,9,11	26
2	Мультимедиа	6,8,10	1,3,4,5	14
3	Проблемные / проблемно-ориентированные	13,14,15	2,14,15	12
4	Дискуссии, беседы	2,12	12,13	8
	ИТОГО			60

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Вопросы к экзамену	1
2	Экзаменационные билеты	1
3	Тестовые (контрольные) задания	2
4	Перечень тем рефератов	2
5	Перечень вопросов к практическим занятиям (для устного опроса)	2
6	Перечень тем презентаций	1
7	Перечень тем курсовой работы	1

5. МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

5.1 Уровни сформированной компетенции

№	Уровни сформированной компетенции	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
		ОПК- 4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. ОПК-4.3. Способен дать оценку внешней политики России и стран Европейского региона.	
1	Низкий уровень	Самостоятельная работа носит репродуктивный характер, то есть не выходит за рамки той или иной	Запоминание событий, фактов, дат. Умение концентрировать внимание на освоении основной учебной литературы. Приобретение

		темы курса, выполняется под контролем преподавателя. Использует информацию, содержащуюся в учебной литературе	навыков ритмичной работы, соблюдения графика учебного процесса
2	Продвинутый уровень	Умеет спланировать свою работу с учетом графика учебного процесса. Реконструктивно-вариативный тип работы обеспечивает перенос знаний в новый контекст, уровень мотивированного владения самостоятельной работы.	Формирование личностной мотивации в организации ритмичной работы по усвоению курса истории. Приобретение навыков работы с первоисточниками, восприятия информации, ее осмысления. Овладение средствами познания и самоконтроля, тестирование своих знаний.
3	Высокий уровень	Демонстрирует основательные знания по изучаемой дисциплине, владеет навыками научной организации труда при изучении курса истории. Использует электронные ресурсы. Планирует самостоятельную работу по поиску и накоплению исторических знаний.	Использование всевозможных носителей информации по истории общества с целью расширения своих представлений о происходящем в нем. Обладание методами анализа и синтеза историко-теоретического исследования. Умение спланировать самостоятельную работу по поиску нужной информации. Умение соизмерять свои способности и возможности, объективно оценивать результаты своей деятельности.
ПК-3 Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутриполитических изменений. ПК-3.2. Знает основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики России и европейских стран (внешняя политика России и стран европейского региона).			
1.	Низкий уровень	Студент знает основные особенности делового протокола и официального этикета. В практике организации протокольных мероприятий допускает незначительные погрешности.	Способен дать развернутый ответ об основных особенностях делового протокола и официального этикета. Способен самостоятельно организовать и провести различные протокольные мероприятия, допуская незначительные погрешности.
2.	Продвинутый уровень	Студент демонстрирует организованную систему знаний по особенностям делового протокола и официального этикета. Уверенно организует и проводит различные протокольные мероприятия.	Способен продемонстрировать организованную систему знаний по особенностям делового протокола и официального этикета. Способен самостоятельно на высоком уровне организовать и провести различные протокольные мероприятия.
3.	Высокий уровень	Студент сознательно стремится к поиску и обработке специальной литературы, на основании которой демонстрирует глубокую систему знаний об особенностях делового протокола и официального этикета. Выбирает наиболее обоснованные способы проведения этикетных мероприятий.	Способен продемонстрировать глубокую систему знаний об особенностях ведения дипломатических переговоров и дипломатической культуры, обоснованную данными из самостоятельно проработанной специальной литературы. При проведении протокольных мероприятий достигает поставленной цели наиболее оптимальными путями.

5.2 Методика оценки знаний и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства
ОПК- 4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	
Знание событий, фактов, дат по истории. Умение концентрировать внимание на освоении основной литературы по изучаемой дисциплине. Приобретение навыков ритмичной работы, соблюдения графика учебного процесса.	Тестовые / контрольные задания
Формирование личностной мотивации в организации ритмичной работы по выполнению графика учебной работы. Овладение навыками работы с первоисточниками, восприятия и осмысления полученной информации. Овладение средствами познания и самоконтроля, тестирования своих знаний.	Тестовые/ контрольные задания Перечень вопросов к практическим занятиям для устного опроса
Формирование аналитических способностей при написании рефератов, научных докладов. Умение научно организовывать свой труд по приобретению новых знаний. Умение соизмерять свои возможности и способности, объективно оценивать результаты своей деятельности. Уверенное владение современными образовательными и информационными технологиями и демонстрация полученных знаний в научных сообщениях	Тестовые / контрольные задания Перечень тем рефератов Перечень вопросов к практическим занятиям для устного опроса Тематика презентаций
ПК-3 Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений.	
Способен дать развернутый ответ об основных особенностях делового протокола и официального этикета. Способен самостоятельно организовать и провести различные протокольные мероприятия, допуская незначительные погрешности.	Тестовые / контрольные задания
Способен продемонстрировать организованную систему знаний по особенностям делового протокола и официального этикета. Способен самостоятельно на высоком уровне организовать и провести различные протокольные мероприятия.	Тестовые/ контрольные задания Перечень вопросов к практическим занятиям для устного опроса
Способен продемонстрировать глубокую систему знаний об особенностях ведения дипломатических переговоров и дипломатической культуры, обоснованную данными из самостоятельно проработанной специальной литературы.	Тестовые / контрольные задания Перечень тем рефератов. Перечень вопросов к

При проведении протокольных мероприятий достигает поставленной цели наиболее оптимальными путями	практическим занятиям для устного опроса Тематика презентаций
--	--

5.4 Критерии оценки практических работ

Устный опрос (УО)

3 баллов – студент демонстрирует полное владение учебным материалом, знаком с основной и дополнительной литературой, свободно мыслит, ориентируется в теориях и концепциях, обстоятельно отвечает на вопросы, владеет научной терминологией, грамотно и свободно излагает свои представления, демонстрирует владение полемическим мастерством.

2 балла – студент владеет основной научной литературой, правильно использует научную терминологию, затрудняется самостоятельно излагать свои мысли по изучаемой проблеме, наблюдается зависимость от своих записей.

1 балл – не владеет знаниями основной учебной литературы, ответ носит фрагментарный характер, допускаются погрешности и неточности в использовании научной терминологии, не умеет делать выводы.

0 баллов – студент не владеет знаниями в рамках учебной программы, отказывается отвечать.

Защита реферата

Реферат – письменная работа объемом 10-15 страниц формата А4, набранных на компьютере с соблюдением требований ГОСТ.

Реферат представляется на обсуждение и последующую защиту на семинарском занятии.

4 баллов – реферат составлен в соответствии с требованиями; в нем отражена актуальность темы; продемонстрировано знание основной и дополнительной литературы по рассматриваемой теме; материал изложен последовательно, логично, сделаны обоснованные выводы; грамотно оформлен библиографический аппарат с указанием сносок по тексту на использованную литературу; использованы электронные ресурсы, подготовлена презентация по теме реферата; при защите студент демонстрирует владение материалом, четко отвечает на вопросы.

3 балла – допущены ошибки и неточности при оформлении реферата, нарушена логика изложения материала, использовано недостаточное число источников литературы, при защите излагает основные положения темы, но испытывает затруднение при ответе на вопросы.

2 балла – нарушены требования по оформлению реферата, отсутствуют выводы, не полный список литературы по теме, работа частично носит самостоятельный характер, при защите студент демонстрирует слабое владение материалом, затрудняется ответить на вопросы.

1 балл – нарушены требования по оформлению реферата, работа носит компиляторский характер, не соответствует теме, реферат не допускается к защите.

0 баллов – реферат явно носит характер плагиата и не допускается к защите.

Защита презентации. Мультимедиа.

4 баллов – содержание полностью демонстрирует понимание темы, дан иллюстративный материал, грамотно подобраны кадры, выделены ключевые слова, используется научная лексика, оформлена в соответствии с требованиями цветовая гамма, параметры шрифта, не перегружена текстом, легко воспринимается благодаря отсутствию спецэффектов.

3 балла – содержание соответствует теме, носит научный характер, отсутствуют грамматические и стилистические ошибки, информация носит актуальный характер, оформлена в цветовой гамме, позволяющей читать текст, но наблюдается некоторый разрыв между кадрами, нарушена последовательность.

2 балла – перегруженность текстом, информация носит фрагментарный характер, нет единой концепции, оформлена с нарушениями требований.

1 балл – пестрая цветовая гамма (более 3-х цветов), излишние спецэффекты, звуковой фон не соответствует содержанию и носит отвлекающий характер.

0 баллов – представленная презентация не является творческой работой студента, является плагиатом.

Контрольная работа

5 баллов – твердо знает и излагает материал, демонстрирует полное владение учебным материалом, правильно использует научную терминологию; вопросы полностью раскрыты; не допускаются грамматические и стилистические ошибки.

4 балла – демонстрирует владение основным материалом, не допускает ошибки при воспроизведении материала, легко устраняет неточности в ответе с помощью наводящих вопросов.

3 балла – ответы на вопросы недостаточно полные, демонстрирует знание основного учебно-программного материала, правильно использует научную терминологию.

2 балла – демонстрирует достаточный объем знаний в рамках учебной программы, но допускает неточности и ошибки при изложении.

1 балл – студент не может достаточно полно и глубоко изложить поставленный вопрос, не владеет основной программной литературой, допускает грубые принципиальные ошибки при изложении материала, допускает грамматические и стилистические ошибки.

0 баллов – студент не ответил на поставленные вопросы.

Критерии оценки экзамена

Студенты сдают экзамен в устной форме. Количество баллов, набранных студентом, рассчитывается как сумма баллов, полученных по итогам выполнения практических заданий и баллов, полученных в ходе опроса на экзамене.

В качестве критерия оценки знаний студентов выбрана следующая система:

35 -40 баллов

Студент демонстрирует:

- систематизированные, глубокие, полные и основательные знания по разделам программы;
- знает основные понятия, формулировки, точно использует термины, логически правильно излагает ответы на вопросы;
- умеет анализировать, обобщать, опираясь на знание основной и дополнительной литературы, предусмотренной учебной программой;
- умеет ориентироваться в теориях, концепциях, основных направлениях по изучаемой дисциплине, давать им критическую оценку;
- активная работа на практических занятиях.

30-35 баллов

Студент демонстрирует:

- систематизированные, глубокие, полные и основательные знания по всем разделам учебной программы;
- использует научную терминологию, знает основные понятия, формулировки;
- полное усвоение содержания основной и дополнительной литературы;
- активная самостоятельная работа на практических занятиях.

25 -30 баллов

Студент демонстрирует:

- знания в объеме учебной программы;

- усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях по изучаемой дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях.

20-25 баллов

Студент демонстрирует:

- систематизированные и полные знания по всем разделам учебной программы;
- использование научной терминологии, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- участвует в обсуждении вопросов на практических занятиях.

15-20 баллов

Студент демонстрирует:

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;
- использование научной терминологии, знает основные понятия, формулировки, допуская некоторые погрешности и неточности;
- работает на практических занятиях под руководством преподавателя.

5-14 баллов

Студент демонстрирует:

- знания, носящие фрагментарный несистематизированный характер;
- слабое владение научной терминологией;
- слабое ориентирование в основах теории, концепциях изучаемой дисциплины;
- пассивность на практических занятиях.

0-5 баллов

Студент демонстрирует:

- отсутствие знаний в рамках изучаемой дисциплины;
- неумение пользоваться научной терминологией;
- отказ от ответа;
- пассивность на практических занятиях.

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. При организации работы по модулю Внешняя политика России и стран европейского региона используются

- мультимедийные материалы (документальные фильмы, хроника)
- подготовка сообщений к выступлению на семинарских занятиях;
- подготовка рефератов и презентаций по темам курса;
- составление библиографии отечественных и зарубежных авторов;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка к экзамену;
- работа со справочной литературой и словарями.

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы студентов приведен в приложении и хранится на кафедре.

Для СРС рекомендуется использовать источники, приведенные в п. 7

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров
1.	Влияние регионов государств на внешнюю политику и международные отношения [Электронный ресурс]: монография / О. Ю. Дубровина. – М. :Норма, 2018. – 224 с. – Режим доступа: http://znanium.com/	Нет	Znaniium.com
2.	Внешняя политика стран СНГ: учеб. Пособие для студентов вузов / ред. – сост. Д. А. Дегтерев, В. Л. Курылев. – Москва: Аспект Пресс, 2017. – 496 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1038286	Нет	Znaniium.com

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров
1.	Графский, В.Г. История политических и правовых учений: Учебник для вузов / В.Г. Графский; Институт государства и права РАН. – 3-е изд., доп. – М.: Норма, 2009. – 736 с.	нет	Znaniium.com
2.	История государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 2. Современная эпоха: Учебник / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова, - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2018 г. – 816 с.	нет	Znaniium.com

3.	Керимов, А.А. История политики : учеб.-метод. пособие / А.А. Керимов, - 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 78 с.	нет	Znanium.com
----	--	-----	-------------

7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине

1. Второй план действий по «Северному измерению» на 2004 – 2006 гг. [Электронный ресурс] - Режим доступа : http://www.europa.eu.int/comm/external_relations/north_dim/ndap/com03_343.pdf - Дата доступа: 11.11.2019.
2. Внешняя политика ЕС: сложности и перспективы [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/vneshnyaya-politika-es-slozhnosti-i-perspektivy/> . - Дата доступа : 10.11.2019.
3. Документы министерских саммитов СГБМ [Электронный ресурс] - Режим доступа : <http://www.cbss.st> - Дата доступа : 10.11.2019.
4. Миграционная политика России вызовы и угрозы современности. [Электронный ресурс] - Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/migratsionnaya-politika-rossii-vyzovy-i-ugrozy-sovremennosti>. - Дата доступа : 11.11.2019
5. Проблемы экологии в России [Электронный ресурс] - Режим доступа : <http://greenparty.ru/news/1768/> - Дата доступа : 10.11.2019

7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению учебных занятий, а также методических материалов к используемым в образовательном процессе техническим средствам

7.4.1 Информационные технологии. Мультимедиа.

Тема 1: Внешняя политика руководства Б.Н. Ельцина
Тема 3: Европейский союз
Тема 4: Международный регион в теории.
Тема 5: Понятие Центральной Европы
Тема 6: Европейский региональный комитет
Тема 8: Деловой форум «Северное измерение»
Тема 10: "Сенат": народная дипломатия

7.4.2 Методические рекомендации.

- 1) Внешняя политика России и Европейского региона методические рекомендации к практическим занятиям для направления подготовки 41.03.01 (электронный вариант).
- 2) Внешняя политика России и Европейского региона методические рекомендации к курсовой работе для направления 41.03.01 (электронный вариант).