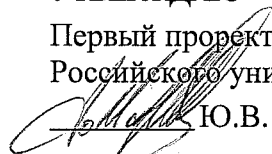


Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Белорусско-
Российского университета

 Ю.В. Машин

«20» 12 2019 г.

Регистрационный № УД-410301/Б.1.012/р.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ СТРАН ЕВРОПЫ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Европейские исследования

Квалификация Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	2
Семестр	3
Лекции, часы	34
Практические занятия, часы	34
Экзамен, семестр	3
Контактная работа по учебным занятиям, часы	68
Самостоятельная работа, часы	76
Всего часов / зачетных единиц	144 / 4

Кафедра-разработчик программы: Безопасность жизнедеятельности

Составитель: Скриган Анна Юрьевна, канд. геогр. наук, доцент

Могилев, 2019

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата), утвержденным приказом № 553 от 15.06.2017 г., учебным планом рег. № 410301-1, утвержденным «25» октября 2019 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Безопасность жизнедеятельности»

«14» ноября 2019 г., протокол № 4.

Зав. кафедрой  А.В. Щур

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом Белорусско-Российского университета

«18» декабря 2019 г., протокол № 3.

Зам. председателя
Научно-методического совета

 С.А. Сухоцкий

Рецензент:

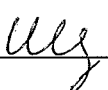
Шарухо Игорь Николаевич, канд.пед.наук, доцент, профессор кафедры естествознания МГУ им. А.А. Кулешова

Рабочая программа согласована:

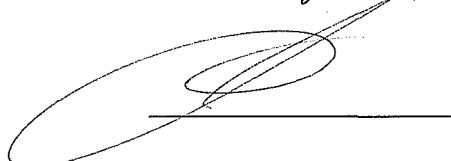
Зав. кафедрой «Гуманитарные дисциплины»

 С.Е. Макарова

Ведущий библиотекарь

 О.С. Шустова

Начальник учебно-методического
отдела

 В.А. Кемова

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов знаний о политико-географических реалиях мировой политической карты и политической карты стран Европы; комплексного представления о сущности, теоретических подходах и проблематике политической географии, ее роли в решении локальных, региональных и глобальных проблем территориального развития; создание понятийно-терминологического аппарата для проведения научных исследований.

1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- концепции и теории политической географии;
- основные этапы формирования политической карты мира и Европы;
- пространственную картину очагов сепаратизма и политической нестабильности в современном мире;
- основные подходы и принципы региональной дифференциации политической карты мира;
- методику политико-географических исследований государства;
- формы организации государства: государственный строй, государственное устройство, политические режимы;
- главные объекты политической карты мира;
- методы географического изучения государственных границ;
- классификацию и типы федеративных государств;
- основную политикогеографическую номенклатуру.

уметь:

- анализировать новейшие территориальные трансформации политической карты мира;
- применять политико-географические знания для анализа системы современных международных отношений;
- использовать понятийно-терминологический аппарат;
- применять на практике методы политико-географических исследований;
- находить необходимую политико-географическую информацию для организации собственной научно-исследовательской работы;
- анализировать и давать экспертные оценки современным политико-географическим исследованиям.

владеть:

- методикой оценки политико-географического положения государств мира;
- методами сравнительного анализа и методами обработки данных.

1.3 Место учебной дисциплины в системе подготовки студента

Дисциплина относится к блоку «Дисциплины (модули) Обязательная часть Блока 1».

Перечень учебных дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины: История России до XX в., Введение в регионоведение, Культурология, Международное право.

Перечень учебных дисциплин (циклов дисциплин), которые будут опираться на данную дисциплину: История стран Восточной Европы, История и теория внешней политики, Мировая политика и глобальные проблемы современности, Проблемы региональной и национальной безопасности, Геополитика.

Кроме того, результаты изучения дисциплины используются в ходе практики и при подготовке выпускной квалификационной работы.

1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
ОПК-4	Способен устанавливать при-чинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
ПК-3	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путём освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

2.1 Содержание учебной дисциплины

Номер тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Введение в политическую географию	Предмет политической географии. Уровни политико-территориальной организации общества. Принципы политико-территориальной организации общества. Элементы политико-территориальной организации общества. Методы политико-географических исследований. Основные этапы развития политической географии. Актуальные направления современных политико-географических исследований.	ОПК-4, ПК-3
2	Географическое государствоведение	Территориально-политические системы как основной объект исследования. Основные подходы политико-географического государствоведения. Консолидация государств и волны государствообразования. Современное государство и глобализация.	ОПК-4, ПК-3
3	Политико-географический анализ морфологических особенностей государственной территории	Государства: формы правления, национальные и многонациональные государства, разделенные нации, суверенные государства, правительства в изгнании, непризнанные государства. Свойства территории государства: политико-географическое положение, размер, форма, выход к морю, анклав и эксклав, территориальные коридоры. Состав территории государства: территория, акватория, исключительная экономическая зона, арендованные территории, оккупированные территории, виды территориальных изменений территории.	ОПК-4, ПК-3

4	Географическая лимология	Государственные границы, их типы и методы изучения: линии размежеваний, делимитация и демаркация, демаркационные линии, пограничные стыки, разделительные стены, разделенные города, лимология. Динамика государственных границ и сценарии их эволюции.	ОПК-4, ПК-3
5	Политико-географическая структура государственной территории	Формы государственного управления: унитаризм и федерализм, унитарные и федеративные государства, монархические регионы, города прямого подчинения, столичные регионы, экстерриториальные регионы, супрарегиональные объединения, субрегиональные единицы, муниципальные образования, невключенные территории, коммуны, городские режимы. Административно-территориальное деление.	ОПК-4, ПК-3
6	Пространственная идентичность	Территориальность и пространственность. Пространственный опыт и места памяти. Территориальная и пространственная идентичность. Политика места и брендинг территории.	ОПК-4, ПК-3
7	Политическая карта стран Европы	Формирование политической карты Европы: древний этап (до V в.н.э.), средневековый этап (V-XV вв.), новый этап (XVI - нач. XX вв.), новейший этап (XX в.).	ОПК-4, ПК-3
8	Региональная интеграция в Европе	Регионализация и региональная интеграция. Региональная интеграция и региональная идентичность. Европейский союз: политическая система и политическое пространство нового типа. Европейский союз в контексте подхода «центр-периферия». Политические отношения Европейского союза с другими странами. Европейский союз и Россия. Европейский союз и Беларусь.	ОПК-4, ПК-3
9	Политико-географическая структура Европы и типы региональных конфликтов	Современная политическая карта Европы. Типы и генезис региональных конфликтов в Европе	ОПК-4, ПК-3

2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины

№ недели	Лекции (наименование тем)	Часы	Практические (семинарские) занятия	Часы	Самостоятельная работа, часы	Форма контроля знаний	Баллы (max)
Модуль 1							
1	Тема 1. Введение в политическую географию	2	Пр.р. 1. Современная политическая карта мира	2	2	УО	5
2	Тема 1. Введение в политическую географию	2	Пр.р. 2. Формы правления	2	2		
3	Тема 2. Географическое государствоведение	2	Пр.р. 3. Границы государств	2	2	УО	5
4	Тема 3. Политико-географический анализ морфологических особенностей государственной территории	2	Пр.р. 4. Формы государственного устройства	2	3	КР	5
5	Тема 3. Политико-географический анализ морфологических особенностей государственной территории	2	Пр.р. 5. Административно-территориальное деление	2	2	КР	5
6	Тема 4. Географическая лимология	2	Пр.р. 6. Динамика государственных границ и сценарии их эволюции	2	2	УО	5
7	Тема 4. Географическая лимология	2	Пр.р. 7. Брендинг территории	2	3	КР	5
8	Тема 5. Политико-географическая структура государственной	2	Пр.р. 8. Территориальная и пространственная идентичность	2	3	ПКУ	30

	территории						
Модуль 2							
9	Тема 5. Политико-географическая структура государственной территории	2	Пр.р. 9. Формирование политической карты Европы	2	2	ЗИЗ	5
10	Тема 6. Пространственная идентичность	2	Пр.р. 10. Коллоквиум «Политическая карта Европы»	2	3	КР	5
11	Тема 7. Политическая карта стран Европы	2	Пр.р. 11. Современная политическая карта Европы	2	2	ЗИЗ	5
12	Тема 7. Политическая карта стран Европы	2	Пр.р. 12. Политические отношения Европейского союза с другими странами	2	3	КР	5
13	Тема 7. Политическая карта стран Европы	2	Пр.р. 13. Европейский союз: прошлое и будущее	2	2	УО	5
14	Тема 7. Политическая карта стран Европы	2	Пр. р. 14. СНГ: прошлое и будущее	2	2		
15	Тема 8. Региональная интеграция в Европе	2	Пр.р. 15. Региональные конфликты в Европе	2	2	УО	5
16	Тема 8. Региональная интеграция в Европе	2	Пр.р. 16. Политико-географическая характеристика стран Европы	2	2		
17	Тема 9. Политико-географическая структура Европы и типы региональных конфликтов	2	Пр.р. 17.	2	3	ПКУ	30
18-21					36	ПА (экзамен)	40
Итого		34		34	76		100

Принятые обозначения:

Текущий контроль –

КР – контрольная работа;

УО – устный ответ;

ЗИЗ – защита индивидуального задания;

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости.

ПА - Промежуточная аттестация.

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Экзамен, дифференцированный зачет

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	87-100	65-86	51-64	0-50

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	
1	Традиционные				
2	Мультимедиа	№№ 1-9			34
3	Проблемные / проблемно-ориентированные		№№ 1, 2, 3, 5, 6, 9-17		28
4	Дискуссии, беседы		№№ 4, 7, 8		6
5	Деловые игры				
6	Виртуальные				
7	С использованием				

	ЭВМ				
8	Расчетные				
	ИТОГО	34	34		68

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Вопросы к экзамену	1
2	Экзаменационные билеты	1
3	Тестовые (контрольные) задания	8
4	Перечень тем индивидуальных заданий	1
5	Вопросы для устного опроса	1

5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

5.1 Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня*	Результаты обучения**
<i>Компетенция</i> ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях			
<i>ОПК-4.4.</i> Способен давать характеристику и оценку политико-географическим событиям и процессам			
1	Пороговый уровень	Дает политико-географическую характеристику оценке странам Европы, выявляя связи с экономическим, социальным и культурным контекстом	Выполняет политико-географическую характеристику страны в соответствии с типовым планом характеристики, используя справочные, статистические, учебные материалы
2	Продвинутый уровень	Дает политико-географическую характеристику оценке странам Европы, выявляя причинно-следственные связи между экономическим, социальным и культурным контекстом, тенденциями развития на различных уровнях	Анализирует, обобщает и систематизирует найденную информацию по заданной стране из различных научных и ненаучных источников для составления политико-географической характеристики страны

3	Высокий уровень	На основе системного подхода к критическому анализу информации из разных источников выполняет политико-географическую характеристику стран, учитывая и прогнозируя тенденции и закономерности развития страны, региона, мира	Демонстрирует знание особенностей системного и критического анализа к исследованию политико-географической характеристики для получения обоснованных выводов по развитию исследуемого региона или страны
<i>Компетенция ПК-3</i> Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений			
<i>ПК-3.3.</i> Выявляет факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политике европейских стран			
1	Пороговый уровень	Дает характеристику внутренним и внешним факторам, влияющим на формирование внешней политики стран Европы	Характеризует факторы, влияющие на формирование политики стран Европы
2	Продвинутый уровень	Устанавливает причинно-следственные связи между различными экономическими, социальными и культурными факторами, влияющими на формирование внешней политики государств Европы, дает оценку событиям и выявленным взаимосвязям	Характеризует факторы, выявляет причинно-следственные закономерности, сравнивает страны и дает оценку протекающим событиям, влияющим на формирование внешней политики
3	Высокий уровень	Способен спрогнозировать тенденции развития страны, а также последствия событий и процессов, протекающим в настоящее время, на будущее состояние региона на локальном, национальном и глобальном уровнях	Применяет специальные методы анализа для выявления тенденций развития страны и прогнозирования состояния в будущем экономических, социальных, культурных и политических аспектов жизни общества на локальном, региональном, национальном и глобальном уровнях

5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства
<i>Компетенция ОПК-4</i> Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	

Дает политико-географическую характеристику оценку странам Европы, выявляя связи с экономическим, социальным и культурным контекстом	Устный ответ, контрольная работа, индивидуальное задание, ответ на экзамене
Дает политико-географическую характеристику оценку странам Европы, выявляя причинно-следственные связи между экономическим, социальным и культурным контекстом, тенденциями развития на различных уровнях	Устный ответ, контрольная работа, индивидуальное задание, ответ на экзамене
На основе системного подхода к критическому анализу информации из разных источников выполняет политико-географическую характеристику стран, учитывая и прогнозируя тенденции и закономерности развития страны, региона, мира	Устный ответ, контрольная работа, индивидуальное задание, ответ на экзамене
<i>Компетенция</i> ПК-3. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений	
Дает характеристику внутренним и внешним факторам, влияющим на формирование внешней политики стран Европы	Устный ответ, контрольная работа, индивидуальное задание, ответ на экзамене
Устанавливает причинно-следственные связи между различными экономическими, социальными и культурными факторами, влияющими на формирование внешней политики государств Европы, дает оценку событиям и выявленным взаимосвязям	Устный ответ, контрольная работа, индивидуальное задание, ответ на экзамене
Способен спрогнозировать тенденции развития страны, а также последствия событий и процессов, протекающим в настоящее время, на будущее состояние региона на локальном, национальном и глобальном уровнях	Устный ответ, контрольная работа, индивидуальное задание, ответ на экзамене

5.3 Критерии оценки практических работ

Студент обязан самостоятельно в полном объеме выполнить практические работы согласно учебной программе. Задание выдает преподаватель, который ведет практические занятия. Оценка знаний проводится в устной форме и состоит в ответе на контрольные вопросы или участие в дискуссии. При ответе студент имеет право пользоваться записями в тетради. Суммарная оценка за практическую работу включает: оценку полноты и правильности выполнения задания, полноты и правильности ответов на вопросы. Итоговая оценка за каждую работу составляет:

- 0 – в случае отсутствия студента или невыполнения работы;
- 1 – студент присутствовал на занятии, работа не выполнена, отчет не оформлен;
- 2 – студент присутствовал на занятии, отчет оформлен, в работе или при ответах допущены грубые ошибки, свидетельствующие об отсутствии знаний и навыков по теме;
- 3 – студент присутствовал, отчет оформлен, в работе или при ответах допущены многочисленные ошибки и недочеты;
- 4 – студент присутствовал, отчет оформлен, в работе или при ответах допущены неточности и недочеты;

5 – в случае правильного выполнения и оформления работы, а также полных ответах на контрольные вопросы.

5.4 Критерии оценки индивидуального задания

- уровень эрудированности автора по изученной теме (современность и своевременность рассмотренной проблемы, степень знакомства автора работы с актуальным состоянием изучаемой проблематики, степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов);

- личные заслуги автора (дополнительные знания, использованные при написании работы, новизна поданного материала и рассмотренной проблемы, уровень владения тематикой и научное значение исследуемого вопроса);

- характер индивидуального задания (логичность подачи материала, грамотность автора, правильное оформление работы, должное соответствие задания всем стандартным требованиям).

Итоговая оценка за выполнение индивидуального задания составляет:

0 – в случае невыполнения работы;

1 – автор продемонстрировал полное незнание проблематики, в задании не используются результаты современных научных исследований, материал изложен непоследовательно и нелогично, со множеством ошибок, оформлен без соблюдения стандартных требований;

2 – автор продемонстрировал знание проблематики, в задании не используются результаты современных научных исследований, материал изложен непоследовательно и нелогично, со множеством ошибок, оформлен без соблюдения стандартных требований;

3 – автор продемонстрировал знание проблематики, дополнительные знания при написании работы не использовались, в индивидуальном задании используются результаты современных научных исследований, материал изложен последовательно и логично, в тексте есть ошибки и неточности, в целом оформлено с соблюдением стандартных требований;

4 – автор продемонстрировал знание проблематики, при написании работы использовались дополнительные знания, в индивидуальном задании используются результаты современных научных исследований, материал изложен последовательно и логично, в тексте есть ошибки и неточности, в целом оформлено с соблюдением стандартных требований;

5 – автор продемонстрировал знание проблематики, при написании работы использовались дополнительные знания, в индивидуальном задании используются результаты современных научных исследований, материал изложен последовательно и логично, в тексте нет ошибок и неточностей, в целом оформлено с соблюдением стандартных требований.

5.5 Критерии оценки экзамена

Количество баллов за ответ на теоретические вопросы на экзамене определяется следующим образом:

неудовлетворительно – ответ студента содержит многочисленные грубые ошибки в базовых положениях теории;

удовлетворительно – ответ студента соответствует вопросу, но содержит грубые ошибки; ответ студента содержит несколько крупных ошибок и много неточностей;

хорошо – ответ студента содержит 1-2 неточности, является верным; студент анализирует и обобщает выученный материал;

отлично – верный ответ на вопрос, содержит анализ и обобщение излагаемого материала, студентом установлены причинно-следственные связи и закономерности; студент при ответе использует факты и доказательства из смежных отраслей знания; ответ

студента содержит оригинальные идеи и концепции, демонстрирующие глубокое знание современных научных тенденций по теме вопроса.

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды самостоятельной работы студентов:

Индивидуальное задание – это работа небольшого объема и свободной композиции, выражающая индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу. Цель индивидуального задания состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей.

Структура индивидуального задания определяется предъявляемыми требованиями:

- характеристика страны выполняется в соответствии с типовым планом;
- мысли автора излагаются в форме кратких тезисов;
- мысль должна быть подкреплена доказательствами, поэтому за тезисом следуют аргументы;
- индивидуальное задание сопровождается необходимой графикой и статистическими материалами.

Объем индивидуального задания – до 10 печатных страниц.

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы студентов приведен в приложении и хранится на кафедре.

Для СРС рекомендуется использовать источники, приведенные в п. 7.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров
1	Бусыгина, И.М. Политическая география. Формирование политической карты мира : учебник для студентов вузов / И.М. Бусыгина. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 383 с.	-----	http://znanium.com/

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров
1	Дергачев, В.А. Регионоведение [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студ.вузов/ В.А. Дергачёв, Л.Б. Вардомский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с.	Рек. Уч.-метод. центром «Проф. учебник» в качестве уч. пособия	http://znanium.com/
2	История международных отношений: от древности до современности : учебник / С. Н. Гаврилов [и др.] ; под общ. ред. проф. А.	-----	http://znanium.com/

	А. Егорова ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 258 с.		
3	Политические процессы: миграция и конфликты : учеб. пособие / О.С. Пустошинская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 98 с.	-----	http://znanium.com/
4	Европейское право. Основы интеграционного права Европейского Союза и Евразийского экономического союза : учебник / рук. авт. кол. и отв. ред. Л. М. Энтин, М. Л. Энтин. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 528 с.	Рек. Федеральным уч.-метод. объединением по укрупненной группе спец-тей и направлений 41.00.00 «Политические науки и регионоведение» в качестве учебника	http://znanium.com/

7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине

Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

Руконт - межотраслевая электронная библиотека <https://rucont.ru/catalog/>

Россия в глобальной политике <https://globalaffairs.ru/>

Сайт информационного аналитического агентства Bloomberg News www.bloomberg.com

Сайт информационного аналитического агентства РосБизнесКонсалтинг www.rbc.ru

Сайт Российского совета по международным делам <https://russiancouncil.ru/library/stat/>

География, экономика и достопримечательности стран мира <http://www.gecont.ru/>

Карты мира <http://shkola.lv/index.php?mode=lsntheme&themeid=189&subid=189>

7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению учебных занятий, а также методических материалов к используемым в образовательном процессе техническим средствам

7.4.1 Методические рекомендации

Скриган, А.Ю. Политическая география стран Европы. Методические рекомендации к выполнению практических работ для студентов по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». – Могилев, 2019. – 48 с. [электронный вариант]

7.4.2 Информационные технологии

Мультимедийные презентации по темам курса:

Тема 1. Введение в политическую географию

Тема 2. Географическое государствоведение

Тема 3. Политико-географический анализ морфологических особенностей государственной территории

Тема 4. Географическая лимнология

Тема 5. Политико-географическая структура государственной территории

Тема 6. Пространственная идентичность

Тема 7. Политическая карта стран Европы

Тема 8. Региональная интеграция в Европе

Тема 9. Политико-географическая структура Европы и типы региональных конфликтов