

Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования «Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Белорусско-Российского университета

Ю. В. Машин

«20» 12 2019 г.

Регистрационный № УД-410301/Б.1.0.14/р.

**ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА И ПОЛИТИЧЕСКАЯ
КУЛЬТУРА ЕВРОПЕЙСКИХ СТРАН
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Европейские исследования

Квалификация Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	2
Семестр	3
Лекции, часы	34
Практические занятия, часы	16
Экзамен, семестр	3
Контактная работа по учебным занятиям, часы	50
Самостоятельная работа, часы	58
Всего часов/зачетных единиц	108/3

Кафедра-разработчик программы: «Гуманитарные дисциплины»

Составитель: Ю. Н. Лопатский, канд. филос. н., доцент

Могилев, 2019

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом № 553 от 15.06 2017 г., учебным планом рег.№ 410301-1, утвержденным 25.10. 2019 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Гуманитарные дисциплины»

26 ноября 2019 г., протокол № 4.

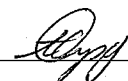
Зав. кафедрой

 С. Е. Макарова

Одобрена и рекомендована к утверждению
Научно-методическим советом
Белорусско-Российского университета

18.12. 2019 г., протокол № 3

Зам. председатель
Научно-методического
совета университета
Белорусско-Российского университета

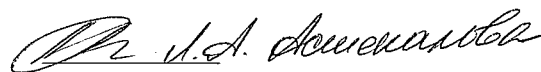
 С. А. Сухоцкий

РЕЦЕНЗЕНТ:

Жуков В. З., кандидат философских наук, доцент Белорусской государственной академии музыки (Могилевский филиал).

Рабочая программа согласована:

Ведущий библиотекарь

 И. А. Ашеникова

Начальник учебно-методического
отдела

 В. А. Кемова

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель учебной дисциплины

Дать сравнительную характеристику современным политическим системам и политическим культурам европейских стран. Раскрыть экономический, социальный и этнокультурный контекст политической жизни региона. Изучить основы правовой системы, принципы функционирования законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти, основные тенденции политического процесса, общее и особенное во взаимодействии политической системы и политической культуры в странах Европы. Рассмотреть основные тенденции формирования и особенности развития политической культуры Великобритании, Германии, Италии, Испании, Франции. Раскрыть процесс становления политической культуры в странах Восточной Европы.

1.2. Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- Понятийный и терминологический аппарат изучаемого курса;
- Исторические традиции и их влияние на политическую систему и политическую культуру европейских стран;
- Сущность европейской идеи в современной политической мысли;
- Особенности конституционного развития стран Западной и Восточной Европы;
- Сущность современных политических систем, политических институтов, политических процессов, государственной политики стран Европы;
- Тенденции развития многопартийности в странах Западной и Восточной Европы;
- Особенности административно-территориального устройства европейских стран;
- Концепции, типы и сущность политической культуры как базовой основы политической системы изучаемого региона;
- Особенности формирования и развития политической культуры Великобритании, Германии, Италии, Испании, Франции;
- Сущность и особенности становления политической культуры в странах Восточной Европы;

уметь:

- выявлять исторические закономерности, анализировать сложные исторические процессы современной социально-экономической, политической и духовной жизни Западной и Восточной Европы;
- делать научно-обоснованные выводы о причинах и последствиях социально-политического развития европейских стран;
- различать формы правления и особенности их эволюции;

- определять способы легитимации власти в зависимости от политической культуры европейских стран;
- определять основные черты и особенности европейской демократии;
- выражать и обосновывать свою позицию;
- использовать знания по изучаемому курсу для обоснования современных тенденций политического, этнокультурного, социального развития Западной и Восточной Европы.

владеть:

- навыками сравнительного анализа и оценки состояния политической культуры и политической системы стран Европы.
- необходимыми знаниями для оценки государственной внутренней и внешней политики европейских стран.

1.3. Место дисциплины в системе подготовки студента

Дисциплина «Политическая система и политическая культура европейских стран» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательная часть.

Перечень учебных дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины:

- Основы политической науки;
- История политических и правовых учений;
- Культурология;
- Религиоведение.

Перечень учебных дисциплин (циклов дисциплин), которые будут опираться на данную дисциплину:

- История стран Восточной Европы;
- История Европы в новейшее время;
- Культура и литература Европы;
- Геополитика;
- Полонистика;

Результаты изучения дисциплины используются в ходе практики и при подготовке выпускной квалификационной работы.

1.4. Требования к освоению учебной дисциплины:

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименование формируемых компетенций
------------------------------	--------------------------------------

ПК -3	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений.
ОПК - 4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путем освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

2.1 Содержание учебной дисциплины

Номер тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Социально-политическая и этнокультурная характеристика европейского региона	Особенности исторического развития Западной и Восточной Европы. Деление Европы на Западную и Восточную как наследие «холодной войны». Политико-идеологический смысл терминов «Западная Европа», «Восточная Европа». Европа как составляющая Западной цивилизации. Европейская идея в современной политической мысли. Социальная, этническая структура европейских стран в послевоенный период и ее влияние на политическую систему и политическую культуру региона..	ОПК -4 ПК - 3
2	Конституционные принципы государственной власти и их осуществление в политическом процессе	Конституционное развитие стран Западной и Восточной Европы. Причины, содержание и результаты конституционных реформ. Конституция Италии 1947 г.	ОПК -4

	европейских стран	Особенности Конституции Франции 1958 г., Испании 1978 г., ФРГ 1949 г. Унификация конституционных принципов в рамках ЕС. Будущее европейского конституционализма. Реализация конституционных принципов в политической практике. Организация и функционирование государственной власти (разделение властей, представительная и непосредственная демократия, народный суверенитет). Особенности европейской демократии. Права и свободы граждан в европейском регионе.	ПК - 3
3	Формы правления	Форма правления как способ организации государственной власти. Исторические, социально-экономические и политические факторы, детерминирующие эволюцию форм правления в европейских странах. Особенности конституционной монархии Великобритании, Испании, Бельгии, Норвегии и др. Факторы устойчивости института монарха. Абсолютная монархия Ватикана. Парламентские республики Германии, Италии, Польши, Чехии, Словакии и др. Полупрезидентская республика Франции.	ОПК-4 ПК -3
4	Территориально-государственное устройство	Истоки, эволюция, основные принципы формирования западноевропейских федераций. Особенности федеративного устройства Австрии, Бельгии, Германии. Разграничение функций между федеральными органами и органами власти субъектов федерации. Политико-правовое положение субъектов федерации. Особенности конфедеративного устройства Швейцарии. Новая форма конфедеративного объединения государств в XX – XXI в. – наднациональный Европейский союз и проблемы государственного суверенитета. Общее и особенное унитарных государств Франции,	ОПК-4 ПК -3

		Великобритании, Венгрии, Польши, Чехии, Словакии и др. Политико-правовое положение административно-территориальных единиц. Автономии в европейских странах. Особенности автономизации в Испании, Великобритании.	
5	Парламент в политической системе европейских стран	Европейский парламент: традиции и новации. Особенности становления и развитие парламентаризма в странах Восточной Европы. Роль, значение, порядок формирования и правовой статус парламента в механизме государственной власти европейских стран. Структура парламента. Депутатские объединения, фракции, парламентарские коалиции. Законодательный процесс и его стадии, влияние групп интересов. Формы парламентарского контроля над государственной администрацией.	ОПК-4 ПК-3
6	Исполнительная власть в политической системе стран Западной и Восточной Европы	Место правительства в системе высших органов власти. Порядок формирования правительства. Виды правительства. Способы формирования правительственной коалиции. Взаимоотношения правительства, парламента, президента: общее и особенное. Функции правительства, порядок деятельности и процедура принятия решений. Муниципальная система управления.	ОПК-4 ПК-3
7	Политические партии и партийные системы	Роль политических партий в формировании и функционировании институтов власти. Правящие и оппозиционные партии. Основные политические партии Европы и их идеологические принципы: консерваторы, либералы, социал-демократы, коммунисты. Третий путь (Э. Блэр, Г. Шредер). Партии «новой волны» и особенности институализации. Экстремистские партии. Особенности формирования многопартийности в странах Восточной Европы в конце XX в. и	ОПК-4 ПК-3

		их роль в политической системе. Тенденции развития многопартийности. Партийные системы в европейских странах.	
8	Избирательные системы европейских стран	Выборы в политической системе стран Западной и Восточной Европы: общее и особенное. Субъекты выборов, избирательное право. Избирательная компания. Избирательные системы европейских стран: сравнительный анализ. Мажоритарная, пропорциональная, смешанная избирательные системы. Порядок выборов президента, депутатов парламента, муниципальных органов. Избирательные цензы и особенности избирательного процесса. Практика проведения выборов в странах Западной и Восточной Европы.	ОПК-4 ПК - 3
9	Политическая культура в политической системе общества	Понятие политической культуры, структура и функции. Основные парадигмы политической культуры и их эволюция. Системы типологии Г. Алмонда и И. С. Верба, Л. Пая, Д. Элейзера, У. Блюма и др. Проблемы взаимодействия политической культуры и политической системы. Влияние цивилизационного фактора на политическую культуру. Политическая культура и характер власти в обществе. Влияние политической культуры на политическое поведение и участие граждан в политическом процессе. Политическая социализация.	ОПК -4 ПК - 3
10	Политическая культура стран Западной и Восточной Европы	Этапы формирования, преемственность и новации в развитии политической культуры Европы. Общее и особенное в политической культуре стран Западной Европы. Национальная гордость, национальная идентичность, вера в политическую систему, осознание гражданами прав и своей роли, представление о роли власти и приоритетах ее деятельности. Политическая культура стран Восточной Европы: особенности формирования и	ОПК-4 ПК-3

		развития. Демократические ценности политической культуры Европы. Политические субкультуры. Региональные субкультуры.	
11	Политическая культура Великобритании	Исторические традиции и их влияние на формирование британской политической культуры. Основные ценности британской политической культуры. Политическая лояльность, базовый консенсус, политический плюрализм, ритуал, монарх, религия. Формы политического участия. Современный механизм культурной адаптации на основе сочетания консервативных ценностей (наука, семья, дом, авторитет, традиции) и неолиберальных (индивидуализм, конкуренция, личный интерес, опора на собственные силы).	ОПК-4 ПК-3
12	Политическая культура Германии	Становление и развитие политической культуры после второй мировой войны. Институциональные особенности политической культуры германского социума. Политическая культура как фактор взаимодействия и функционирования институтов государственной власти. Характеристика традиций и инноваций в структуре ценностных ориентаций и отношения населения к государственной власти. Специфика немецкой политической культуры и ее проявление в электоральном процессе. Стереотипы законопослушания граждан Германии, склонность к этатистскому мышлению и поведению. Проблемы формирования единой политической культуры немецкого общества в конце XX – нач. XXI в.	ОПК-4 ПК-3
13	Политическая культура Италии	Социокультурный плюрализм. Взаимодействие традиционных ценностей и потребительских	ОПК-4

		установок. Особенности политических институтов Италии и их влияние на политическую культуру. Реформы политической системы на рубеже 80 – 90-х годов XX в. Адаптация культурных ценностей к новым условиям. Особенности взаимодействия государства и гражданского общества. Политические субкультуры: традиционалистская, либеральная, социалистическая, католическая. Влияние традиционализма и модернизма на политическую культуру итальянского общества.	ПК-3
14	Политическая культура Испании.	Доктринальные начала политической культуры испанского общества. «Периферийность» политической культуры Испании. Доминирование вертикальных социальных связей над горизонтальными. Франкистская политическая культура и ее субкультуры: культура отчуждения, культура идентичности. «Смешанная» политическая культура переходного периода. Ценностные политические предпочтения испанского общества: свобода, равенство, порядок. Способы легитимации власти и политическая культура. Влияние государства, церкви, армии на современную политическую культуру Испании.	ОПК-4 ПК-3
15	Политическая культура Франции.	Идеи конституционализма в структуре политической культуры Франции: история и современность. Эволюция традиционной политической культуры Франции. Влияние на политическую культуру открытости общества, экономики, политической системы, роста образования, отражающиеся в толерантности населения. Базовые ценности (республиканские традиции, гордость французского народа революционной историей, борьбой за идеалы свободы и справедливости и др.) как основа интегрированности, национального	ОПК-4 ПК-3

		согласия, устойчивости французского общества и противодействия экстремизму. Отношение общества к радикальным доктринам и идеологиям. Легитимность политического централизма. Характеристика локальной идентичности.	

2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины

№ не де ли	Лекции	Ча сы	Семинарские занятия	Ча сы	Само стояте льная работа	Форма контро ля знаний	Баллы (max)
1	Тема 1. Социально-политическая и этнокультурная характеристика европейского региона	2			1		
2	Тема 2. Конституционные принципы государственной власти и их осуществление в политическом процессе европейских стран	2	Тема 1. Социально-политическая и этнокультурная характеристика европейского региона	2	2	УО, КР	5 5
3	Тема 3. Формы правления	2			1		
4	Тема 4. Территориально-государственное устройство	2	Тема 2. Конституционные принципы государственной власти и их осуществление в политическом процессе европейских стран	2	2	УО, ЗР	5 5
5	Тема 5. Парламент в политической системе европейских стран	2			1		
6	Тема 6. Исполнительная власть в политической системе стран Западной и Восточной Европы	2	Тема 3. Парламент в политической системе европейских стран	2	1	УО, ЗП	5 5
7	Тема 7.	2			1		

	Политические партии и партийные системы						
8	Тема 7. Политические партии и партийные системы	2	Тема 4. Политические партии и партийные системы	2	2	ПКУ	30
	Модуль 2						
9	Тема 8. Избирательные системы европейских стран	2					
10	Тема 9. Политическая культура в политической системе общества	2	Тема 5. Избирательные системы европейских стран	2	1	ЗП УО	5 5
11	Тема 10. Политическая культура стран Западной и Восточной Европы	2			1		
12	Тема 7. Политическая культура стран Западной и Восточной Европы	2	Тема 6. Политическая культура стран Западной и Восточной Европы	2	2	УО, ЗР	5 5
13	Тема 11. Политическая культура Великобритании	2			1		
14	Тема 12. Политическая культура Германии	2	Тема 7. Политическая культура Великобритании, Германи	2	2	ЗП	5
15	Тема 13. Политическая культура Италии	2			1		
16	Тема 14. Политическая культура Испании.	2	Тема 8. Политическая культура Франции, Италии, Испании.	2	2	ЗП	5
17	Тема 15. Политическая культура Франции.	2			1	ПКУ	30
18 - 21					36	ПА (экзамен)	40
	Итого за семестр	34		16	58		100

Принятые обозначения:
Текущий контроль –

КР – контрольная работа;
 УО – устный опрос;
 ЗР – защита реферата
 ЗП – защита презентации
 ПКУ – промежуточный контроль успеваемости.
 ПА – Промежуточная аттестация.

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Экзамен

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
баллы	87-100	65-86	51-64	0-50

3. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлены в таблице

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий		Всего часов
		лекции	семинарские занятия	
1	Традиционные	Темы: 1,2,4,6,7,8,10	Темы: 2	16
2	Мультимедиа		Темы: 3,5, 7,8	8
3	Проблемные (проблемно-ориентированные)	Темы: 3,5, 9, 11,12, 13,14, 15	Темы:1, 4,6	26
ИТОГО		34	16	50

4. Оценочные средства

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Экзаменационные билеты	1
2	Тестовые/контрольные задания	4
3	Вопросы к экзамену	1
4	Перечень тем рефератов, презентаций	2
5	Перечень вопросов к практическим занятиям для устного опроса	5

5. МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

5.1 Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
ПК -3 Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутриполитических изменений.			
ПК – 3.4 Знает особенности политической системы и политической культуры европейских стран			
1	Пороговый уровень	При изложении материала по политическим системам и политической культуре европейских стран пересказывает готовые тексты, интерпретирует и сопоставляет тексты, владеет литературным языком, умеет грамотно изложить суть вопроса на практических занятиях. Спокойно реагирует на критические замечания по поводу выступления на практических занятиях.	Приобретение навыков написания докладов, рефератов с учетом грамматических и лексических норм русского языка. Умение последовательного изложения мысли в публичном выступлении по заранее подготовленным текстам.
2	Продвинутый уровень	Логически грамотно строит выступление по рассматриваемым учебным проблемам, использует нормы литературного языка, законы формальной логики. Участвует в рецензировании выступлений сокурсников, вырабатывая навыки ведения дискуссии.	Знание законов формальной логики при подготовке к публичному выступлению по истории. Умение пользоваться приемами ведения спора.

3	Высший уровень	При освещении вопросов политических систем и политической культуры пользуется научной терминологией, грамотно и логично строит схему выступления, пользуясь ссылками на исторические авторитеты. Учится устанавливать контакт со слушателями, рецензировать тексты и выступления сокурсников. Проявляет готовность работать в команде, предлагает оригинальные проекты их решения.	Формирование аналитических способностей при написании рефератов. Умение вносить в свою речь новизну, доказательность, аргументированность. Владение культурой речи. Умение соизмерять свои способности и возможности, объективно оценивать результаты своей деятельности через призму работы в коллективе.
ОПК- 4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях			
ОПК – 4.5 Способен устанавливать причины, следственные связи между развитием политической системы и политической культуры стран европейского региона.			
1	Низкий уровень	Самостоятельная работа носит репродуктивный характер, то есть не выходит за рамки той или иной темы курса, выполняется под контролем преподавателя. Использует информацию, содержащуюся в учебной литературе	Запоминание событий, фактов, дат. Умение концентрировать внимание на освоении основной учебной литературы. Приобретение навыков ритмичной работы, соблюдения графика учебного процесса
2	Продвинутый уровень	Умеет спланировать свою работу с учетом графика учебного процесса. Реконструктивно-вариативный тип работы обеспечивает перенос знаний в новый контекст, уровень мотивированного владения самостоятельной работы.	Формирование личностной мотивации в организации ритмичной работы по усвоению курса истории. Приобретение навыков работы с первоисточниками, восприятия информации, ее осмысления. Овладение средствами познания и самоконтроля, тестирование своих знаний.
3	Высокий уровень	Демонстрирует основательные знания по	Использование всевозможных

		изучаемой дисциплине, владеет навыками научной организации труда при изучении курса. Использует электронные ресурсы. Планирует самостоятельную работу по поиску и накоплению исторических знаний.	носителей информации по истории общества с целью расширения своих представлений о происходящем в нем. Обладание методами анализа и синтеза историко-теоретического исследования. Умение спланировать самостоятельную работу по поиску нужной информации. Умение соизмерять свои способности и возможности, объективно оценивать результаты своей деятельности.
--	--	--	---

5.2 Методика оценки знаний и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства
ПК – 3 Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутриполитических изменений.	
Приобретение навыков написания докладов, рефератов с учетом грамматических и лексических норм русского языка. Умение последовательного изложения мысли в публичном выступлении по заранее подготовленным текстам. Умение работать в команде при рассмотрении той или иной общественно-политической проблемы.	Тестовые / контрольные задания.
Знание законов формальной логики при подготовке к публичному выступлению. Умение продуктивно накапливать знания и приобретать навыки рационального их использования.	Тестовые / контрольные задания. Перечень вопросов к практическим занятиям для устного опроса
Умение продуктивно накапливать знания о развитии общества и культуры, приобретать навыки рационального их использования. Умение вносить в свою речь новизну, доказательность, аргументированность. Овладение средствами познания и самоконтроля,	Тестовые / контрольные задания. Тематика рефератов Перечень вопросов к практическим занятиям для устного опроса

культурой речи.	
ОПК- 4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	
Знание событий, фактов. Умение концентрировать внимание на освоении основной литературы по изучаемой дисциплине. Приобретение навыков ритмичной работы, соблюдения графика учебного процесса.	Тестовые / контрольные задания.
Формирование личностной мотивации в организации ритмичной работы по выполнению графика учебной работы. Овладение навыками работы с первоисточниками, восприятия и осмысления полученной информации. Овладение средствами познания и самоконтроля, тестирования своих знаний.	Тестовые/ контрольные задания. Перечень вопросов к практическим занятиям для устного опроса
Формирование аналитических способностей при написании рефератов, научных докладов. Умение научно организовывать свой труд по приобретению новых знаний. Умение соизмерять свои возможности и способности, объективно оценивать результаты своей деятельности. Уверенное владение современными образовательными и информационными технологиями и демонстрация полученных знаний в научных сообщениях	Тестовые / контрольные задания. Перечень тем рефератов Перечень вопросов к практическим занятиям для устного опроса Тематика презентаций

5.4 Критерии оценки практических работ

Устный опрос (УО)

5 баллов – студент демонстрирует полное владение учебным материалом, знаком с основной и дополнительной литературой, свободно мыслит, ориентируется в теориях и концепциях, обстоятельно отвечает на вопросы, владеет научной терминологией, грамотно и свободно излагает свои представления, демонстрирует владение полемическим мастерством.

4 балла – студент уверенно излагает изучаемый материал в рамках основной учебной литературы, пользуется научной терминологией, знает основные понятия и формулировки, не допускает ошибок при воспроизведении материала, четко отвечает на вопросы преподавателя.

3 балла - студент владеет основной научной литературой, правильно использует научную терминологию, затрудняется самостоятельно излагать свои мысли по изучаемой проблеме, наблюдается зависимость от своих записей.

2 балла – владеет основной учебной литературой, допускает ошибки при использовании научной терминологии, испытывает затруднения устного изложения изучаемого материала.

1 балл – не владеет знаниями основной учебной литературы, ответ носит фрагментарный характер, допускаются погрешности и неточности в использовании научной терминологии, не умеет делать выводы.

0 баллов – студент не владеет знаниями в рамках учебной программы, отказывается отвечать.

Реферат

Реферат – письменная работа объемом 10-15 страниц формата А4, набранных на компьютере с соблюдением требований ГОСТ.

Реферат представляется на обсуждение и последующую защиту на семинарском занятии.

5 баллов – реферат составлен в соответствии требованиями; в нем отражена актуальность темы; продемонстрировано знание основной и дополнительной литературы по рассматриваемой теме; материал изложен последовательно, логично, сделаны обоснованные выводы; грамотно оформлен библиографический аппарат с указанием сносок по тексту на использованную литературу; использованы электронные ресурсы, подготовлена презентация по теме реферата; при защите студент демонстрирует владение материалом, четко отвечает на вопросы.

4 балла – реферат составлен в соответствии с требованиями, в нем отражена актуальность темы, материал изложен последовательно в соответствии с планом работы, правильно оформлена использованная при написании реферата литература, даны сноски по тексту, на защите умеет выделять главные положения, аргументировано их доносить до слушателей, но допускает некоторые шероховатости при воспроизведении текста.

3 балла – допущены ошибки и неточности при оформлении реферата, нарушена логика изложения материала, использовано недостаточное число источников литературы, при защите излагает основные положения темы, но испытывает затруднение при ответе на вопросы.

2 балла - нарушены требования по оформлению реферата, отсутствуют выводы, не полный список литературы по теме, работа частично носит самостоятельный характер, при защите студент демонстрирует слабое владение материалом, затрудняется ответить на вопросы.

1 балл – нарушены требования по оформлению реферата, работа носит компиляторский характер, не соответствует теме, реферат не допускается к защите.

0 баллов – реферат явно носит характер плагиата и не допускается к защите.

Презентация

5 баллов - содержание полностью демонстрирует понимание темы, дан иллюстративный материал, грамотно подобраны кадры, выделены ключевые слова, используется научная лексика, оформлена в соответствии с требованиями цветовая гамма, параметры шрифта, не перегружена текстом, легко воспринимается благодаря отсутствию спецэффектов.

4 балла – в содержании выделены наиболее важные моменты темы в виде иллюстраций, используется научная лексика, удачно подобранная цветовая гамма позволяет легко воспринимать изображение, размер шрифта оптимальный, некоторая перегруженность спецэффектами.

3 балла – содержание соответствует теме, носит научный характер, отсутствуют грамматические и стилистические ошибки, информация носит актуальный характер, оформлена в цветовой гамме, позволяющей читать текст, но наблюдается некоторый разрыв между кадрами, нарушена последовательность.

2 балла – перегруженность текстом, информация носит фрагментарный характер, нет единой концепции, оформлена с нарушениями требований.

1 балл – пестрая цветовая гамма (более 3-х цветов), излишние спецэффекты, звуковой фон не соответствует содержанию и носит отвлекающий характер.

0 баллов – представленная презентация не является творческой работой студента, является плагиатом.

Контрольная работа

5 баллов – твердо знает и излагает материал, демонстрирует полное владение учебным материалом, правильно использует научную терминологию; вопросы полностью раскрыты; не допускаются грамматические и стилистические ошибки.

4 балла – демонстрирует владение основным материалом, не допускает ошибки при воспроизведении материала, легко устраняет неточности в ответе с помощью наводящих вопросов.

3 балла – ответы на вопросы недостаточно полные, демонстрирует знание основного учебно-программного материала, правильно использует научную терминологию.

2 балла – демонстрирует достаточный объем знаний в рамках учебной программы, но допускает неточности и ошибки при изложении.

1 балл – студент не может достаточно полно и глубоко изложить поставленный вопрос, не владеет основной программной литературой, допускает грубые принципиальные ошибки при изложении материала, допускает грамматические и стилистические ошибки.

0 баллов – студент не ответил на поставленные вопросы.

5.6 Критерии оценки экзамена

Студенты сдают экзамен в устной форме. Количество баллов, набранных студентом, рассчитывается как сумма баллов, полученных по итогам выполнения практических заданий и баллов, полученных в ходе опроса на экзамене.

В качестве критерия оценки знаний студентов выбрана следующая система:

35 -40 баллов

Студент демонстрирует:

- систематизированные, глубокие, полные и основательные знания по разделам программы;
- знает основные понятия, формулировки, точно использует термины, логически правильно излагает ответы на вопросы;
- умеет анализировать, обобщать, опираясь на знание основной и дополнительной литературы, предусмотренной учебной программой;
- умеет ориентироваться в теориях, концепциях, основных направлениях по изучаемой дисциплине, давать им критическую оценку;
- активная работа на практических занятиях.

30-35 баллов

Студент демонстрирует:

- систематизированные, глубокие, полные и основательные знания по всем разделам учебной программы;
- использует научную терминологию, знает основные понятия, формулировки;
- полное усвоение содержания основной и дополнительной литературы;
- активная самостоятельная работа на практических занятиях.

25 -30 баллов

Студент демонстрирует:

- знания в объеме учебной программы;
- усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях по изучаемой дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях.

20-25 баллов

Студент демонстрирует:

- систематизированные и полные знания по всем разделам учебной программы;
- использование научной терминологии, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- участвует в обсуждении вопросов на практических занятиях.

15-20 баллов

Студент демонстрирует:

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;
- использование научной терминологии, знает основные понятия, формулировки, допуская некоторые погрешности и неточности;
- работает на практических занятиях под руководством преподавателя.

5-14 баллов

Студент демонстрирует:

- знания, носящие фрагментарный несистематизированный характер;
- слабое владение научной терминологией;
- слабое ориентирование в основах теории, концепциях изучаемой дисциплины;
- пассивность на практических занятиях.

0-5 баллов

Студент демонстрирует:

- отсутствие знаний в рамках изучаемой дисциплины;
- неумение пользоваться научной терминологией;
- отказ от ответа;
- пассивность на практических занятиях.

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. При организации СРС используются электронные версии курса «Политическая система и политическая культура европейских стран», методические разработки по темам курса, обучающие тесты, справочный материал, блоки контрольных вопросов. СРС по курсу «Политическая система и политическая культура европейских стран» включает следующие виды работы:

- репродуктивное и творческое конспектирование текстов первоисточников;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка сообщений к выступлению на семинарских занятиях;
- подготовка рефератов и презентаций по темам курса;
- составление библиографии отечественных и зарубежных авторов;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка к экзамену;
- работа со справочной литературой и словарями.

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы студентов приведен в приложении и хранится на кафедре.

Для СРС рекомендуется использовать источники, приведенные в п.7

Рекомендации по оформлению рефератов:

1. Объем 10 – 15 страниц формата А4, набранных на компьютере.
2. Шрифт Tim New Roma/
3. Структура: титульный лист, план, введение, основная часть, заключение, литература.
4. Основная часть не превышает 10 страниц.
5. Не менее четырех источников использованной литературы.
6. Обязательные сноски на использованную литературу по тексту, с указанием порядкового номера источника и страниц. Например, [3, с. 24]

Рекомендации по подготовке презентаций:

1. На основе плана-конспекта рассматриваемой темы выделяются те элементы, которые будут отражены на слайдах в виде иллюстрации, демонстрации-сопровождения.
2. Слайды должны содержать основные понятия, опорные схемы, основные теоретические положения, раскрывающие содержание рассматриваемого вопроса.
3. Текст информационного характера должен быть не более 20-25 слов и четко читаться.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**7.1. Основная литература:**

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Количество экземпляров
1	Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для академ. бакалавриата / Г. В. Пушкарева. - М. : Юрайт, 2019. – 295 с.	Рек. УМО ВО в качестве учебника для студ. вузов, обучающ . по гуман. направл.	10
2	Политология : учебник / под общ. ред. А. П. Кошкина; отв. ред. В. В. Черданцев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2019. - 396с.	Рек. Эксп. советом УМО в системе ВО и СПО в качестве учебника для вузов	5

7. 2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Количество экземпляров
1	Тавадов, Г. Т. Политология : учебник / Г. Т. Тавадов. - 2-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2011. - 371с. - (Университетский учебник). Кол-во экземпляров: всего - 5	Рек. Эксп. советом УМО в системе ВО и СПО в качестве учебника для вузов	5
2	Скок, Н. В. Политическая культура: теория и методология : монография / Н. В. Скок. - Могилев : БРУ, 2009. - 402с. - Оглавление (doc).		67
3	Тетерюков, Н.К. Политическая система общества : Материалы лекции для преподавателей и студентов / Н. К. Тетерюков. - Гомель : Белорус. гос. ун-т транспорта, 1993. - 20с. -		1
4	История государства и права зарубежных стран: Учебник: В 2 томах. Том 1: Древний мир и Средние века / Н.А. Крашенинникова, О.Л. Лысенко, В.А. Савельев и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 720 с. -		Znanium.com
5	История государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 2. Современная эпоха: Учебник / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : НОРМА: ИНФРА-М, 2019 г. — 816 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/982416		Znanium.com
6	Апанович, М.Ю. Политические аспекты миграционных процессов в современной Европе : монография / М.Ю. Апанович. — Москва : Аспект Пресс, 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-7567-0979-7. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1039375		Znanium.com
7	Польша, Литва, Латвия, Эстония: социально-экономическое и политическое развитие : монография / под ред. д-ра полит. наук, проф. А.П. Клемешева. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 134 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5b582a44950f25.94413783 . - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1010528		Znanium.com

8	Территориальные автономии в зарубежных унитарных и регионалистских государствах Европы и Азии (конституционно-правовое исследование) : монография / И.В. Ирхин. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 465 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5c3daa8b2538b0.18725589 . - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/972353		Znanium.com
---	--	--	-------------

7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине

1. Znanium.com
2. E-library
3. Дом электронных книг. Режим доступа: <http://www.dom-eknig.ru>
4. Электронная библиотека MobiKnigi.Ru. Режим доступа: <http://mobiknigi.ru>
5. Электронная библиотека BOOK-ONLINE.COM.UA. Режим доступа: <http://book-online.com.ua>
6. <http://booksonline.com.ua>
7. Читать книги онлайн. Режим доступа: http://www.bookol.ru/nauka_obrazovanie/istoriya/index.htm
8. <http://lithub.me/genre/483/488>

7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению учебных занятий, а также методических материалов к используемым в образовательном процессе техническим средствам

7.4.1 Методические рекомендации

Политическая система и политическая культура европейских стран.
Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов направления подготовки 41.03.01
Составитель Лопатский Ю. Н. [Электронный вариант]. Могилев, 2019

7.4.3. Информационные технологии

Мультимедийные презентации по темам практических занятий:

- Тема 3 – Парламент в политической системе европейских стран.
- Тема 5 – Избирательные системы Европейских стран.
- Тема 7 – Политическая культура Великобритании, Германии.
- Тема 8 – Политическая культура Франции, Италии, Испании.