

Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Белорусско-
Российского университета

Ю.В. Машин

«20» 12 2019 г.

Регистрационный № УД-410301/Б.1.0.16/р.

ИНФОРМАТИКА

(наименование дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Европейские исследования

Квалификация Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	1
Семестр	1
Лекции, часы	-
-Практические занятия, часы	34
Зачет, семестр	1
Контактная работа по учебным занятиям, часы	34
Самостоятельная работа, часы	38
Всего часов / зачетных единиц	72/2

Кафедра-разработчик программы: Автоматизированные системы управления

(название кафедры)

Составители: Ю.Д.Столяров, канд.физ.-мат. наук, доцент.

(И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание)

Могилев, 2019

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, №553 от 15.06.2017 г., учебным планом рег. № 410301-1, утвержденным 25.10.2019г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой Автоматизированные системы управления

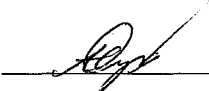
« 12 » 11 2019 г., протокол № 4 .

Зав. кафедрой  А. И. Якимов

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом
Белорусско-Российского университета

«18» декабря 2019 г., протокол № 3.

Зам. председателя
Научно-методического совета

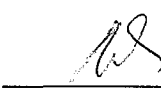
 С.А. Сухоцкий

Рецензент:

Е.М. Борчик, ведущий инженер-программист управления информационных технологий ОАО «Мого-
текс», канд.техн.наук

Рабочая программа согласована:

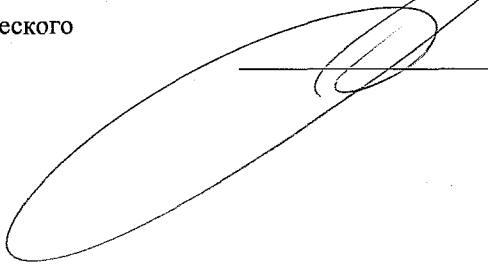
Зав. кафедрой «Гуманитарные дисциплины»
(название выпускающей кафедры)

 С.Е.Макарова

Ведущий библиотекарь

 Л.А. Алейханова

Начальник учебно-методического
отдела

 В.А. Кемова

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель учебной дисциплины

Целью преподавания дисциплины является обучение студентов основам информатики и современных информационных технологий и практическим навыкам их использования.

1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины

Информационно-аналитическая деятельность: сбор и анализ информации, подготовка информационных буклетов, рекламных проспектов и иных материалов, предназначенных для продвижения интересов российских организаций за рубежом,

В результате изучения дисциплины студент должен

знать: основы информатики и современных информационных технологий;

уметь: вести сбор и анализ информации;

владеть: навыками практической работы с программными продуктами, используемыми в профессиональной деятельности.

1.3 Место учебной дисциплины в системе подготовки студента

Дисциплина относится к блоку 1 Дисциплины(модули), формируемому участниками образовательных отношений. Перечень учебных дисциплин (циклов дисциплин), которые будут опираться на данную дисциплину:

- подготовка выпускной квалификационной работы

1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
ОПК-2	Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путём освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

2.1 Содержание учебной дисциплины

Номера тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Тема 1. Основные понятия и определения информатики	Предмет и задачи информатики: интерфейсы вычислительных систем, приемы и методы управления аппаратным и программным обеспечением; программирование - приемы, методы и средства разработки компьютерных программ; преобразование данных - приемы и методы преобразования структур данных; защита информации - обобщение приемов, разработка методов и средств защиты данных;	ОПК-2 УК-1
2	Тема 2. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и хранения информации	Информационная среда ,информационные угрозы, информационная безопасность. Правила этикета электронного общения. Источники электронных угроз.	ОПК-2 УК-1

3	Тема3 Технические и программные средства реализации информационных процессов	Структура и основные устройства компьютера. Принципы работы компьютера. Аппаратное и программное обеспечение компьютера. Современная классификация ЭВМ	ОПК-2 УК-1
4	Тема 4 Текстовый процессор Microsoft Word	Режимы отображения документа Порядок ввода текста в документ Word. Приемы работы по редактированию документов. Редактирование текста. Методы форматирования. Настройка параметров абзаца. Создание стиля. Работа с объектами. Приемы управления объектами. . Отображение документа в режиме структуры Приемы и средства работы с большим структурированным документом. Использование списков. Создание колонтитула. Использование графических объектов.	ОПК-2 УК-1
5	Тема 5 Табличный процессор Microsoft Excel	Функциональные возможности. Основные понятия электронных таблиц. Ввод данных в ячейки. Форматирование ячеек. Построение диаграмм в электронных таблицах. Использование стандартных функций. Операции по обработке данных в электронных таблицах. Фильтрация данных. Использование мастера функций. Математическое моделирование. Подведение итогов.	ОПК-2 УК-1
6	Тема 6. Программа PowerPoint	Создание слайда. Панель свойств объектов. Выделение и снятие выделения объектов. Работа в режиме сортировщика. Работа с автофигурами. Анимация объектов. Порядок задания эффектов анимации. Просмотр результата назначения эффектов.	ОПК-2 УК-1

2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины

№ недели	Практические занятия	Часы	Самостоятельная работа, часы	Форма контроля знаний	Баллы (max)
Модуль 1					
1	Тема 1. Основные понятия и определения информатики	2	2	ЗПР	6
2	Тема 2. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и хранения информации. Тема3 Технические и программные средства реализации информационных процессов	2	2	ЗПР	6

3	Тема 4. Текстовый процессор Microsoft Word	Режимы отображения документа. Порядок ввода текста в документ Word. Приемы работы по редактированию документов. Редактирование текста.	2	2		
4			2	2	ЗПР	6
5		Методы форматирования. Настройка параметров абзаца. Создание стиля. Работа с объектами. Приемы управления объектами. . Отображение документа в режиме структуры	2	2		
6			2	4	ЗПР	6
7		Приемы и средства работы с большим структурированным документом. Использование списков. Создание колонтитула. Использование графических объектов.	2	2	ЗПР	6
8			2	4	ПКУ	30
Модуль 2						
9	Тема 5. Табличный процессор Microsoft Excel	Функциональные возможности. Основные понятия электронных таблиц.	2	2	ЗПР	6
10		Ввод данных в ячейки. Форматирование ячеек. Построение диаграмм в электронных таблицах.	2	2		
11			2	2	ЗПР	6
12	Тема 5. Табличный процессор Microsoft Excel	Фильтрация данных. Использование мастера функций. Математическое моделирование. Подведение итогов	2	2		
13			2	2	ЗПР	6
14	Тема 6. Программа PowerPoint	Создание слайда. Панель свойств объектов. Выделение и снятие выделения объектов.	2	2	ЗПР	6
15		Работа с автофигурами.	2	2		
16		Анимация объектов	2	2	ЗПР	6
17		Порядок задания эффектов анимации. Просмотр результата назначения эффектов	2	2	ПА(за чет)	40
	Итого		34	38		100

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости;

ПА – промежуточная аттестация;

ЗПР – защита практической работы;

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Зачет

Оценка	Зачтено	Не зачтено
Баллы	51-100	36-40

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний. Применение форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

№ п/п	Форма проведения занятия*	Вид аудиторных занятий	Всего часов
		Практические занятия	
1	Мультимедиа	Тема 1,2,3,4,5,6	6
2	С использованием ЭВМ	1-6	28
	ИТОГО		34

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

№ п/п	Вид оценочных средств*	Количество комплектов
1	Вопросы к зачету	1
2	Вопросы для защиты практических работ	10

5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

5.1 Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенций	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
ОПК-2. Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде с учетом требований информационной безопасности. Самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных			
ОПК-2.1. Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требования информационной безопасности			
1	Пороговый уровень	Понимает назначение основных базовых средств информатики.	Создание несложных документов
2	Продвинутый уровень	Понимает назначение основных базовых средств информатики. Может осуществлять поиск и анализ информации по заданной тематике	Поиск и обработка информации с использованием стандартов
3	Высокий уровень	Может применять программные средства и проводить анализ информации по поставленной проблеме. Самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации	Творческий подход при использовании средств информатики при решении поставленной проблемы
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
УК-1.8. Определяет практические последствия предложенного решения задачи			
1	Пороговый уровень	Способен осуществлять поиск информации	Использует полученные решения на практике
2	Продвинутый уровень	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	Может корректировать результаты решения при необходимости
3	Высокий уровень	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Применяет нестандартные методы решения для достижения поставленной цели.

5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства*
ОПК-2. Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде с учетом требований информационной безопасности. Самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных	
Поиск и обработка информации с использованием стандартов	Вопросы к практическим занятиям
Поиск и обработка информации с использованием стандартов	Вопросы к практическим занятиям
Творческий подход при использовании средств информатики при решении поставленной проблемы	Вопросы к практическим занятиям
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Может использовать полученные знания на практике	Вопросы к практическим занятиям
Способен критически оценивать полученные результаты для широкого класса задач	Вопросы к практическим занятиям
Способен на основании имеющихся данных применять системный подход для обработки информации	Вопросы к практическим занятиям

5.3 Критерии оценки практических занятий

Критерии оценки практических занятий представлены в таблице

№	Этап выполнения	Максимум
1	Изучение рассматриваемой темы	2
2	Выполнение практического задания	2
3	Полнота ответов на вопросы по отчету по выполненному заданию	2

5.5 Критерии оценки зачета

Допустимые погрешности и ошибки при определении учебных достижений студентов на зачете:

Шкала соответствия	Уровень соответствия	Баллы	Количество ошибок, погрешности / несущественные / существенные
Соответствие	Высокий	40	0/0/0
		39	1/1/0
		38	2/1/1
		37	3/2/1
	Средний	36	5/2/1
		35	6/3/1
		34	6/4/1
		33	7/1/1
		32	7/2/1
		31	7/3/1
		30	7/4/1
		29	7/1/2
	Достаточный	28	7/2/1
		27	7/2/1
		26	7/3/1
		25	7/4/1
		24	4/1/2
		23	5/2/2
		22	6/3/2
		21	6/4/2

		20	6/5/2
		19	7/1/2
		18	7/2/2
		17	7/3/2
		16	7/4/2
	Минимально необ- ходимый	15	7/4/3
Несоответствие	Низкий	<14	8/5/4

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды самостоятельной работы студентов:

- проработка тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- конспектирование учебной литературы;
- подготовка докладов и презентаций;

Для СРС рекомендуется использовать источники, приведенные в п. 7.

Контроль самостоятельной работы является мотивирующим фактором образовательной деятельности студента. Контроль выполнения практической работы, отчет по практической работе. Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента могут являться:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- обоснованность и четкость изложения ответа при защите практической работы и зачете;
- оформление письменных работ в соответствии с предъявляемыми в университете требованиями.

Перечень вопросов к практическим занятиям и заданий для самостоятельной работы студентов приведен в приложении и хранится на кафедре.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Количество экземпляров
1	Гуриков, С. Р. Информатика : учебник / С.Р. Гуриков. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 463 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).	-	Znanium.com

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров
1	Информатика для экономистов: Учебник / Матюшок В. М. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 460 с.	-	ЭБС Znanium.com

7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине

asu.bru.by – сайт кафедры АСУ

7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению учебных занятий, а также методических материалов к используемым в образовательном процессе техническим средствам

7.4.1 Методические рекомендации Столяров Ю.Д..Методические рекомендации для проведения практических работ по дисциплине «Информатика». -Могилев: БРУ, 2019.-47с, электронный вариант.

7.4.2 Информационные технологии

Тема 1. Основные понятия и определения информатики

Тема 2. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и хранения информации.

Тема3 Технические и программные средства реализации информационных процессов

Тема 4 Текстовый процессор Microsoft Word

Тема 5 Табличный процессор Microsoft Excel

Тема 6. Программа PowerPoint

7.4.3 Перечень программного обеспечения, используемого в образовательном процессе
MS Office Standart – лицензия №674792253 (практические работы №1-6).

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины содержится в паспорте лабораторий «а.517/2», рег. номер ПУЛ-4/517.2-19, «а.518/2», рег. номер ПУЛ-4/518.2-19, «а.519/2», рег. номер ПУЛ-4/519.2-19.