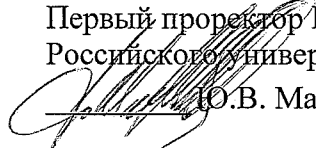


Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Белорусско-
Российского университета


Ю.В. Машин

«20» 12 2019 г.

Регистрационный № УД-410301/Б.1.0.19/р.

МЕТОДЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ И РЕГИОНАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль) Европейские исследования

Квалификация Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	3
Семестр	5
Лекции, часы	16
Практические занятия, часы	16
Зачёт, семестр	5
Контактная работа по учебным занятиям, часы	32
Самостоятельная работа, часы	40
Всего часов / зачетных единиц	72/2

Кафедра-разработчик программы: «Гуманитарные дисциплины»

Составитель: Е. А. Минченя

Могилев, 2019

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата), утвержденным приказом № 553 от 15.06.2017 г., учебным планом рег. № 410301-1, утвержденным 25.10.2019 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Гуманитарные дисциплины»
«26» ноября 2019 г., протокол № 4.

Зав. кафедрой



С. Е. Макарова

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом
Белорусско-Российского университета
18.12.2019 г., протокол № 3

Зам. председателя
Научно-методического совета



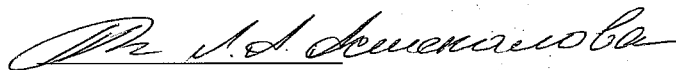
С.А. Сухоцкий

Рецензент:
доцент кафедры дидактики и частных методик УО МГОИРО кандидат философских наук
Данилевич С. А.

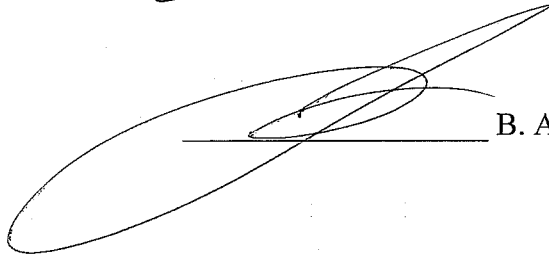
(И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание рецензента)

Рабочая программа согласована:

Ведущий библиотекарь



Начальник учебно-методического
отдела



В. А. Кемова

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины «Методы социологических и региональных исследований» является:

- формирование специалистов, умеющих обоснованно и результативно применять существующие социологические методы на основе изучения достижений мировой и отечественной социологической мысли;
- формирование у студентов умений обосновывать применение конкретных методов для анализа состояния и тенденций социального развития Российской Федерации и зарубежных стран, выявлять специфику социальных отношений и процессов и их социокультурных особенностей в Российской Федерации и в обществах Западной, Центральной и Восточной Европы;
- формирование установки на практическое использование полученных студентами знаний в их профессиональной деятельности и других сферах социальной активности.

1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- особенности проведения социологического исследования;
- основные методы изучения регионального социума, идентичности;
- виды и этапы социологического исследования, основные положения программы исследования;
- методы сбора первичной социологической информации, выборочного исследования;

уметь:

- формулировать цели и задачи социологического исследования; выбирать необходимые методы сбора первичных данных, анализировать и интерпретировать полученные в ходе исследования данные, оценивать качество (валидность и надежность); социологической информации;
- выявлять причины социальных изменений; давать характеристику основным тенденциям и характеру мирового и регионального развития;
- анализировать социальное взаимодействие с позиций различных теоретических подходов социологии;
- анализировать и интерпретировать структурные изменения, происходящие в современной социальной системе;
- осуществлять поиск и анализ необходимой социальной информации из различных источников, различать объективный и субъективный анализ социологической информации, аргументировать собственную позицию в ходе обсуждения социальных проблем;
- участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные аналитические проекты; представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовыми аудиториями;

владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом прикладной социологической науки и региональных исследований;
- методами системного и структурно-функционального анализа;
- основными методами сбора социологически значимой информации;
- практическими навыками подготовки и проведения конкретного социологического исследования в сфере будущей профессиональной деятельности (организация исследования, сбор и обработка данных, их анализ и интерпретация, формулирование выводов и рекомендаций);
- методикой социометрического анализа внутригрупповых отношений;

- навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу;
- навыками практического использования социологических знаний в будущей профессиональной деятельности.

1.3 Место учебной дисциплины в системе подготовки студента

Дисциплина «Методы социологических и региональных исследований» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» Обязательной части Блока 1.

Перечень учебных дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины:

- логика,
- социология,
- экономическая и региональная социология.

Перечень дисциплин, которые будут опираться на данную дисциплину: результаты изучения дисциплины используются в ходе практики и при подготовке выпускной квалификационной работы.

1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путём освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

2.1 Содержание учебной дисциплины

Номер тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Общество и региональные социумы как объект социальных исследований. Этапы развития эмпирической социологии	Общество как объект социальных исследований. Регионализация. Локальные социальные системы как объект исследования. Социологические методы в структуре социальных исследований. Классификация методов социологии. Общенаучные и конкретно-предметные методы исследования общественных процессов. Методы количественного исследования. Статистические методы в социологических исследованиях. Тактики качественного исследования. Методы и источники информации в качественных исследованиях.	ОПК-3 ОПК-7

		Эмпирическая социология в 20-40-е гг. XX в. Методический «взрыв». Новое в процедурах и методах. Прикладные исследования середины – второй половины XX в. Эмпирические исследования в конце XX – начале XXI вв.	
2	Этапы социологического исследования. Основные положения программы	Этапы социологического исследования. Процедуры проектирования программы исследования. Тема исследования. Формулировка проблемной ситуации. Выбор объекта проблемного поля исследования. Определение цели исследования. Описание гипотезы. Операциональное определение	ОПК-3 ОПК-7
3	Методы анализа документальных источников	Область применения метода анализа документов. Виды документов. Правила работы с документами. Традиционный метод работы с документами. Формализованный метод. Техника проведения контент-анализа прессовых публикаций.	ОПК-3 ОПК-7
4	Социологическое наблюдение	Область применения наблюдения и его особенности. Виды наблюдения. Контролируемое и неконтролируемое. Включенное и невключенное. Открытое и инкогнито. Последовательность этапов и процедур наблюдения	ОПК-3 ОПК-7
5	Опросные методы сбора эмпирической информации	Метод опроса: преимущества и недостатки. Виды опроса. Общие требования к составлению анкеты. Анкета и ее структура. Виды вопросов. Особенности устного опроса.	ОПК-3 ОПК-7
6	Выборочный метод и его использование	Применение выборочного метода в социологии. Генеральная совокупность. Выборочная совокупность. Виды выборки. Типовые расчеты объема выборочной совокупности в социологии. Репрезентативность выборки.	ОПК-3 ОПК-7
7	Методы экспертных опросов	Научное предвидение. Прогнозирование. Экстраполяция. Экспертные оценки. Коллективная экспертиза. Метод «Делфи». Способы проведения социологической экспертизы.	ОПК-3 ОПК-7
8	Анализ и обобщение результатов социологического исследования	Формализация. Редактирование и кодирование информации. Статистический анализ. Ранжирование, шкалирование, табулирование. Способы обработки социологической информации. Компьютерная программа SPSS и ее возможности. Подготовка отчета.	ОПК-3 ОПК-7

2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины

№ недели	Лекции (наименование тем)	Часы	Практические (семинарские) за- нятия	Часы	Лабораторные за- нятия	Часы	Самостоятельная работа, часы	Форма контроля знаний	Баллы (max)
Модуль 1									
1	Тема 1. Общество и региональные социумы как объект социальных исследований. Этапы развития эмпирической социологии	2					3		
2			Тема 1. Этапы развития эмпирической социологии	2			3	УО	5
3	Тема 2. Этапы социологического исследования. Основные положения программы	2					2		
4			Тема 2. Общество и региональные социумы как объект	2			2	КР ЗИЗ	5 5

			социальных исследований. Социологические методы в структуре социальных исследований						
5	Тема 3. Методы анализа документальных источников	2				3			
6			Тема 3. Этапы социологического исследования. Основные положения программы	2		3	УО	5	
7	Тема 4. Социологическое наблюдение	2				3			
8			Тема 4. Методы анализа документальных источников. Социологическое наблюдение.	2		3	КР ЗИЗ ПКУ	5 5 30	
Модуль 2									
9	Тема 5. Опросные методы сбора эмпирической информации	2				2			
10			Тема 5. Опросные методы сбора эмпирической информации	2		2	УО	5	
11	Тема 6. Выборочный метод и его использование	2				2			
12			Тема 6. Выборочный метод и его использование	2		2	КР ЗИЗ	5 5	
13	Тема 7. Методы экспертных опросов	2				3			
14			Тема 7 Методы экспертных опросов	2		3	УО	5	
15	Тема 8. Анализ и обобщение результатов социологического исследования	2				2			
16			Тема 8. Анализ и обобщение результатов социологического исследования	2		2	КР ЗИЗ ПКУ	5 5 30	
17							ПА (зачет)	40	
Итого		16		16		40			100

Принятые обозначения:

Текущий контроль –

КР – контрольная работа;

ЗИЗ – защита индивидуального задания;

УО – устный опрос;

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости.

ПА - Промежуточная аттестация.

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Зачет

Оценка	Зачтено	Не зачтено
Баллы	51-100	0-50

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

№ п/п	Форма проведения занятия*	Вид аудиторных занятий		Всего часов
		Лекции	Практические занятия	
1	Традиционные	1, 3, 5, 8	1, 2, 3, 5, 8	18
2	Мультимедиа	2, 4, 6		6
3	Проблемные / проблемно-ориентированные	7	4, 7	6
4	Дискуссии, беседы		6	2
	ИТОГО	16	16	32

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Вопросы к зачету	1
3	Тестовые (контрольные) задания	4
4	Индивидуальные задания	4
5	Перечень тем рефератов	1
6	Вопросы для устного опроса	4

5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

5.1 Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня*	Результаты обучения
ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.			
ОПК 3.8. Способен использовать разнообразные социологические методы при изучении европейского региона.			
1	Пороговый уровень	Запоминает и пересказывает информацию, содержащуюся в учебной литературе, интерпретирует и сравнивает содержательно значимые эмпирические данные, демонстрирует знания методов социологических и региональных исследований в объеме учебной программы.	Знание основных понятий, основных положений прикладной социологии и методов региональных исследований.. Получение информации из одного источника, рекомендованного преподавателем. Демонстрация понимания полученной информации.
2	Продвинутый уровень	Применяет содержательно значимые эмпирические данные для иллюстрации основных теоретических положений, устанавливает причинно-следственных связи при объяснении социальных явлений и процессов, использует методы социологических и региональных исследований, применяет категории прикладной социоло-	Знание понятийно-категориального аппарата методов прикладной социологии и региональных исследований, основных эмпирических методов, смысловых конструкций, применяемых для подготовки и проведения исследований. Умение пользоваться учебно-методической и научной литературой, овладение навыками

		гии и смысловые конструкции для анализа новой ситуации.	самостоятельной проектно-исследовательской работы.
3	Высокий уровень	Демонстрирует умение самостоятельно добывать и объективно оценивать эмпирические данные, на их основе прогнозировать направления и перспективы развития региональных явлений и процессов, имеет навыки получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу.	Систематизированные, глубокие, полные и основательные знания методов социологических и региональных исследований, свободное владение терминологией прикладных исследований, умение анализировать и обобщать эмпирические данные, полученные из различных источников. Умение критически оценивать полученную информацию.
ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности			
ОПК-7.2. Готовит и представляет публичные сообщения (отчеты) по широкой проблематике международных и внутривополитических сюжетов, основанных на использовании социологических данных, полученных в ходе проведения социологических исследований разного уровня			
1	Пороговый уровень	Работа носит репродуктивный характер, то есть студент запоминает и пересказывает информацию, содержащуюся в учебной литературе об особенностях методов социологических и региональных исследований, о содержании основных методов сбора первичной социологической информации, об использовании выборочного метода.	Знание основных методов социологических и региональных исследований и особенностей их применения. Демонстрация понимания полученной информации. Ориентация на запоминание знаний учебной дисциплины.
2	Продвинутый уровень	Работа носит реконструктивно-вариативный характер, то есть студент применяет перенос знаний в новый контекст, использует изученные методы в новой ситуации.	Знание основ организации исследования, сбора и обработки данных, их анализа и интерпретации, умение обобщать и формулировать выводы. Стремление понять информацию, а не только ее запомнить
3	Высокий уровень	При освещении вопросов дисциплины пользуется научной терминологией, грамотно и логично строит схему ответа, проявляет творчество в поисках нужной информации	Систематизированные, глубокие, полные и основательные знания методов социологических и региональных исследований, методов сбора первичной социологической информации, свободное владение социологической терминологией, умение самостоятельно анализировать и обобщать эмпирические данные. Умение критически оценивать эмпирическую информацию.

5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства*
ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных	

текстах и источниках по профилю деятельности.	
Знание основных понятий, основных положений прикладной социологии и методов региональных исследований.. Получение информации из одного источника, рекомендованного преподавателем. Демонстрация понимания полученной информации..	Тестовые/ контрольные задания
Знание понятийно-категориального аппарата методов прикладной социологии и региональных исследований, основных эмпирических методов, смысловых конструкций, применяемых для подготовки и проведения исследований. Умение пользоваться учебно-методической и научной литературой, овладение навыками самостоятельной проектно-исследовательской работы.	Тестовые /контрольные задания Вопросы для устного опроса
Систематизированные, глубокие, полные и основательные знания методов социологических и региональных исследований, свободное владение терминологией прикладных исследований, умение анализировать и обобщать эмпирические данные, полученные из различных источников. Умение критически оценивать полученную информацию..	Тестовые /контрольные задания Вопросы для устного опроса Тематика рефератов
ПКО-8. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты	
Знание основных методов социологических и региональных исследований и особенностей их применения. Демонстрация понимания полученной информации. Ориентация на запоминание знаний учебной дисциплины.	Тестовые/ контрольные задания
Знание основ организации исследования, сбора и обработки данных, их анализа и интерпретации, умение обобщать и формулировать выводы. Стремление понять информацию, а не только ее запомнить	Тестовые /контрольные задания Вопросы для устного опроса
Систематизированные, глубокие, полные и основательные знания методов социологических и региональных исследований, методов сбора первичной социологической информации, свободное владение социологической терминологией, умение самостоятельно анализировать и обобщать эмпирические данные. Умение критически оценивать эмпирическую информацию.	Тестовые /контрольные задания Вопросы для устного опроса Тематика рефератов

5.3 Критерии оценки практических работ

5.3.1 Критерии оценки устного ответа

5 баллов – студент демонстрирует полное владение учебным материалом, знаком с основной и дополнительной литературой, свободно мыслит, ориентируется в теориях и концепциях, обстоятельно отвечает на вопросы, владеет научной терминологией, грамотно и свободно излагает свои мысли, демонстрирует владение полемическим мастерством.

4 балла – студент уверенно излагает изучаемый материал в рамках основной учебной литературы, пользуется научной терминологией, знает основные понятия и формули-

ровки, не допускает существенных ошибок при воспроизведении материала, четко отвечает на вопросы преподавателя.

3 балла - студент посредственно владеет основной учебной литературой, правильно использует научную терминологию, затрудняется самостоятельно излагать свои мысли по изучаемой проблеме, наблюдается зависимость от своих записей.

2 балла – не достаточно владеет основной учебной литературой, допускает существенные ошибки при использовании научной терминологии, испытывает затруднения устного изложения изучаемого материала.

1 балл – не владеет знаниями основной учебной литературы, ответ носит фрагментарный характер, допускаются погрешности в использовании научной терминологии, не умеет делать выводы.

0 баллов – студент не владеет знаниями в рамках учебной программы, отказывается отвечать.

5.3.2 Критерии оценки индивидуальных заданий

Реферат – письменная работа объемом 10-15 страниц формата А4, набранных на компьютере с соблюдением требований ГОСТ.

Реферат представляется на обсуждение и последующую защиту на семинарском занятии.

5 баллов – реферат составлен в соответствии требованиями; в нем отражена актуальность темы; продемонстрировано знание основной и дополнительной литературы по рассматриваемой теме; материал изложен последовательно, логично, сделаны обоснованные выводы; грамотно оформлен библиографический аппарат с указанием сносок по тексту на использованную литературу; использованы электронные ресурсы, подготовлена презентация по теме реферата; при защите студент демонстрирует владение материалом, четко отвечает на вопросы.

4 балла – реферат составлен в соответствии с требованиями, в нем отражена актуальность темы, материал изложен последовательно в соответствии с планом работы, правильно оформлена использованная при написании реферата литература, даны сноски по тексту, на защите умеет выделять главные положения, аргументировано их доносить до слушателей, но допускает некоторые шероховатости при воспроизведении текста.

3 балла – допущены ошибки и неточности при оформлении реферата, нарушена логика изложения материала, использовано недостаточное число источников литературы, при защите излагает основные положения темы, но испытывает затруднение при ответе на вопросы.

2 балла - нарушены требования по оформлению реферата, отсутствуют выводы, не полный список литературы по теме, работа носит заимствованный характер, при защите студент демонстрирует слабое владение материалом, затрудняется ответить на вопросы.

1 балл – нарушены требования по оформлению реферата, работа носит компиляторский характер, не соответствует теме, реферат не допускается к защите.

0 баллов – реферат явно носит характер плагиата и не допускается к защите.

Презентация

5 баллов - содержание полностью демонстрирует понимание темы, дан иллюстративный материал, грамотно подобраны кадры, выделены ключевые слова, используется научная лексика, оформлена в соответствии с требованиями цветовая гамма, параметры шрифта, не перегружена текстом, легко воспринимается благодаря отсутствию спецэффектов.

4 балла – в содержании выделены наиболее важные моменты темы в виде иллюстраций, используется научная лексика, удачно подобранная цветовая гамма позволяет легко воспринимать изображение, размер шрифта оптимальный, некоторая перегруженность спецэффектами.

3 балла – содержание соответствует теме, носит научный характер, отсутствуют грамматические и стилистические ошибки, информация носит актуальный характер,

оформлена в цветовой гамме, позволяющей читать текст, но наблюдается некоторый разрыв между кадрами, нарушена последовательность.

2 балла – перегруженность текстом, информация носит фрагментарный характер, нет единой концепции, оформлена с нарушениями требований.

1 балл – пестрая цветовая гамма (более 3-х цветов), излишние спецэффекты, звуковой фон не соответствует содержанию и носит отвлекающий характер.

0 баллов – представленная презентация не является творческой работой студента, является плагиатом.

5.3.3 Критерии оценки контрольной работы

5 баллов – твердо знает и излагает материал, демонстрирует полное владение учебным материалом, правильно использует научную терминологию; вопросы полностью раскрыты; не допускаются грамматические и стилистические ошибки.

4 балла – демонстрирует владение основным материалом, не допускает ошибки при воспроизведении материала, легко устраняет неточности в ответе с помощью наводящих вопросов.

3 балла – ответы на вопросы недостаточно полные, демонстрирует знание основного учебно-программного материала, правильно использует научную терминологию.

2 балла – демонстрирует достаточный объем знаний в рамках учебной программы, но допускает неточности и ошибки при изложении.

1 балл – студент не может достаточно правильно изложить поставленный вопрос, не владеет основной программной литературой, допускает грубые принципиальные ошибки при изложении материала, допускает грамматические и стилистические ошибки.

0 баллов – студент не ответил на поставленные вопросы.

5.4 Критерии оценки зачета

Зачтено

31–40 баллов

Студент демонстрирует:

систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;

точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;

владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы;

полное и глубокое усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;

умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку;

активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

21–30 баллов

Студент демонстрирует:

систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;

использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы;

усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;

умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку;

самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

15–20 баллов

Студент демонстрирует:

достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;

использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы;

усвоение содержания основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;

умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку;

самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, хороший уровень культуры исполнения заданий.

«Не зачтено»

0–14 баллов

Студент демонстрирует:

фрагментарный, недостаточно полный объем знаний в объеме учебной программы;

знание содержания части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;

фрагментарное знание научной терминологии дисциплины, наличие в ответе грубых лингвистических и логических ошибок;

умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи;

неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины;

знание отдельных литературных источников, рекомендованной учебной программой дисциплины;

пассивность на практических, лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий;

отсутствие знаний и компетенций в рамках учебной программы или отказ от ответа.

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. При организации СРС используются электронные версии курса «Методы социологических и региональных исследований», методические разработки по темам курса, обучающие тесты, справочный материал, блоки контрольных вопросов. СРС по курсу «Методы социологических и региональных исследований» включает следующие виды работы:

- работа с научной, справочной литературой и словарями;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка сообщений к выступлению на семинарских занятиях;
- подготовка рефератов и презентаций по темам курса;
- составление библиографии отечественных и зарубежных авторов;

- ответы на контрольные вопросы;
- разработка программы исследования, составление анкеты
- подготовка к зачету.

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы студентов приведен в приложении и хранится на кафедре.

Для СРС рекомендуется использовать источники, приведенные в п.7

6.1 Рекомендации по оформлению рефератов:

1. Объем – 10-15 страниц формата А4, набранных на компьютере.
2. Шрифт Times New Roman 14.
3. Структура: Титульный лист, План, Введение, Основная часть, Заключение,

Литература.

4. Основная часть не превышает 10 страниц.
5. Источников использованной литературы не менее 4-х.
6. Обязательные сноски на использованную литературу по тексту в виде [].

6.2 Рекомендации по подготовке презентаций:

1. На основе плана-конспекта рассматриваемой темы выделяются те элементы, которые будут отражены на слайдах в виде иллюстрации, демонстрации-сопровождения.

2. Слайды должны содержать основные понятия, опорные схемы, карты, иллюстрации для разъяснения рассматриваемого вопроса.

3. Должен сохраняться единый стиль и форма оформления слайда.

4. Текст информационного характера должен быть не более 20-25 слов и четко читаться.

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы студентов приведен в приложении и хранится на кафедре.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров
1	Лубский А.В. Методология региональных исследований : учеб. пособие / А.В. Лубский. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 223 с. — (Высшее образование: Магистратура). — Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/958844	Рек. УМС ВО в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение», 41.04.02 «Регионоведение России», 339.04.01 «Социология» (квалификация (степень) «магистр»)	ZNANUM.COM

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров
1	Готлиб, А. С. Процедуры и методы социологического исследования. Кн. 1. Классическое социологическое исследование : практикум / А. С. Готлиб. – М.: Флинта, 2019. - 196 с.- Режим доступа http://znanium.com/catalog/product/1047522	-	ZNANUM.COM
2	Готлиб, А. С. Процедуры и методы социологического исследования. Кн. 2 : практикум / А. С.	-	ZNANUM.COM

	Готлиб. — М.: Флинта, 2019. - 363 с. —Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1047524		
3	Методология и методы социологического исследования / Климантова Г.И., Черняк Е.М., Щегорцов А.А. - М.:Дашков и К, 2017. - 256 с - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/450818	Рек. ФГБОУ ВПО «ГУУ» в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Социология», «Социальная работа» (квалификация (степень) «бакалавр»)	ZNANUM.COM
4	Методы социологического исследования : учебник / В.И. Доб-реньков, А.И. Кравченко. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 768 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1008978	Доп. МО РФ в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 020300 «Социология»	ZNANUM.COM

7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине ЭЛЕКТРОННЫЕ БИБЛИОТЕКИ И ЭНЦИКЛОПЕДИИ:

1. Znanium.com
2. E-library
3. Дом электронных книг. Режим доступа: <http://www.dom-eknig.ru>
4. Электронная библиотека MobiKnigi.Ru. Режим доступа: <http://mobiknigi.ru>
5. Электронная библиотека BOOK-ONLINE.COM.UA. Режим доступа: <http://book-online.com.ua>
6. <http://booksonline.com.ua>
7. Lib.ru Режим доступа: <http://lib.ru/FILOSOF/>
8. <https://urait.ru/bcode>

7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению учебных занятий, а также методических материалов к используемым в образовательном процессе техническим средствам

7.4.1 Методические рекомендации

1 2 Минченя Е. А. Методы социологических и региональных исследований Методические рекомендации к семинарским занятиям для студентов направления подготовки 41.03.01 (Электронный вариант). – Могилев: 2019.

7.4.2 Информационные технологии

Мультимедийные презентации

Тема 2. Этапы социологического исследования. Основные положения программы

Тема 4. Социологическое наблюдение

Тема 6. Выборочный метод и его использование