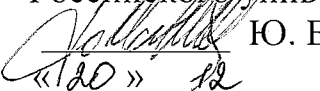


Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Белорусско-
Российского университета

 Ю. В. Машин

«12» 12 2019 г.

Регистрационный № УД-410301/Б.Р.02/р.

ИСТОРИЯ РОССИИ (XX - XXI вв.)
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Европейские исследования

Квалификация Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	1
Семестр	2
Лекции, часы	50
Практические занятия, часы	34
Курсовая работа, семестр	2
Экзамен, семестр	2
Контактная работа по учебным занятиям, часы	84
Самостоятельная работа, часы	96
Всего часов/зачетных единиц	180/5

Кафедра-разработчик программы: «Гуманитарные дисциплины»

Составитель: С.Е. Макарова, канд. исторических наук, доцент

Могилев, 2019

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» (уровень бакалавриата), № 553 от 15.06 2017 г., учебным планом рег.№410301-1, утвержденным 25.10 2019 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Гуманитарные дисциплины»

26 ноября 2019 г., протокол № 4.

Зав. кафедрой

 С. Е. Макарова

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом
Белорусско-Российского университета

18.12. 2019 г., протокол № 3

Зам. председатель
Научно-методического
совета университета

 С. А. Сухоцкий

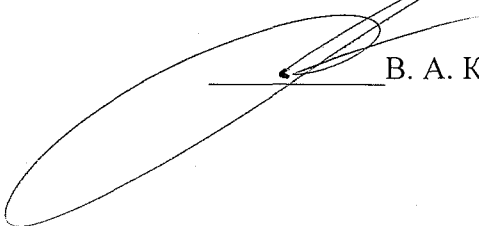
РЕЦЕНЗЕНТ:

Мельникова А.С., кандидат исторических наук, доцент, заведующий кафедрой «История Беларуси и восточных славян» УО «Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова»

Ведущий библиотекарь

 Е. Н. Киселева

Начальник учебно-методического
отдела

 В. А. Кемова

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов целостного представления об основных этапах и особенностях развития России в XX-XXI вв. Формирование у будущих специалистов умения обоснованно и результативно выявлять актуальные проблемы исторического развития России, ключевые моменты истории, оказавшие существенное влияние на жизнедеятельность российского народа.

1.2. Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- Историю России как единый многогранный (экономический, политический, социальный и духовный) процесс на различных этапах ее развития;
- глубоко знать географические, антисоциальные и культурные факторы становления и развития Российского государства и процесса объединения русских земель, самобытный характер формирования Российского государства.

уметь:

- выявлять исторические закономерности, анализировать сложные исторические процессы современной социально-экономической и политической обстановки;
- делать научно-обоснованные выводы о причинах и последствиях исторических явлений и событий истории России, не допуская нигилистического и поверхностного отношения к прошлому, извлекать из него необходимые уроки;
- выражать и обосновывать свою позицию;
- оценивать героизм и мужество российского народа в защите государственных интересов страны;
- использовать знания по истории для обоснования современных тенденций развития и их проявлений в развитии РФ.

владеть:

- навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным ценностям;
- умение выражать и обосновывать свою позицию и вести диалог по проблемам, касающимся ценностного отношения к мировой и отечественной истории.

1.3. Место дисциплины в системе подготовки студента

Дисциплина «История России (XX – XXI вв.)» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть. Перечень учебных дисциплин,

изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины: «История России (до XX века)», «Логика», «Русский язык и культура речи». Перечень учебных дисциплин, которые буду опираться на данную дисциплину: «Философия», «Всеобщая история», «История стран Восточной Европы», «Внешняя политика России и стран европейского региона». Результаты изучения дисциплины используются в ходе практики и при подготовке выпускной квалификационной работы.

1.4. Требования к освоению учебной дисциплины:

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименование формируемых компетенций
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путем освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

2.1 Содержание учебной дисциплины

Номер тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Социально-экономическое развитие России в 1900-1914 гг.	Особенность экономического развития, Многоукладность экономики. Характер экономической политики. Начало монополистической стадии развития Аграрная реформа Столыпина	УК-5
2	Россия в в системе международных отношений.	Политика на Дальнем востоке. Русско-японская война и ее последствия. Внешняя политика России после 1905 г. Балканские войны 1912-1913 гг.	УК-5
3	Революция 1905-1907 гг.	Предпосылки революции. Политические партии в революции. От са-	УК-5

		модержавия к думской монархии.	ОПК-3
4	Россия в Первой мировой войне	Участие России в первой мировой войне. Внутреннее положение России в годы войны. IV Государственная дума и ее деятельность.	УК-5 ОПК-3
5	Великая российская революция 1917 г.	Февральская революция. Свержение самодержавия. Сущность двоевластия. Временное правительство в 1917г. и его кризисы. Июльский кризис 1917г. в Петрограде. Августовская альтернатива генерала Л. Г. Корнилова. От Февраля к Октябрю.	УК-5 ОПК-3
6	Первые шаги советской власти	Первые революционные преобразования большевиков. Учредительное собрание и его разгон. Выход России из войны. Конституция РСФСР 1918г.	УК-5 ОПК-3
7	Гражданская война и иностранная интервенция	Причины Гражданской войны. Иностранная интервенция. Этапы Гражданской войны. Политика военного коммунизма.	УК-5 ОПК-3
8	Новая экономическая политика	Социально-экономический и политический кризис в начале 20-х. Переход к НЭПу, ее сущность. Кризисы НЭПа. Итоги новой экономической политики	УК-5 ОПК-3
9	Внутриполитическая борьба за власть и установление режима личной власти И. В. Сталина	Общественно-политическая жизнь в годы НЭПа. Образование СССР. Становление однопартийной общественно-политической системы. Установление режима личной власти И. В. Сталина	УК-5 ОПК-3
10	Внешняя политика СССР в 1920-30-е гг.	Дипломатические отношения со странами Запада. Союзнические отношения с Германией. Борьба за «коллективную безопасность».	УК-5 ОПК-3
11	СССР в 1929 -1941 гг.: форсированная модернизация страны	Свертывание НЭПа и перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Завершение «культурной революции	УК-5 ОПК-3
12	СССР в годы Великой Отечественной 1941-1945 гг.	Вступление СССР во Вторую мировую войну. Советская страна в 1939-1941 гг.: успехи и неудачи. Начало Великой Отечественной войны. Срыв блицкрига в начальный период войны.	УК-5 ОПК-3
13	СССР в Великой Отечественной войне 1941-1945	Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Победа СССР на	УК-5

	гг.	завершающем этапе войны. СССР и становление Антигитлеровской коалиции. Окончание Второй мировой войны.(1944- сентябрь 1945 гг.)	ОПК-3
14	СССР в послевоенные годы (1945- 1953)	СССР в системе послевоенного устройства мира. Начало холодной войны.	УК-5 ОПК-3
15	СССР в послевоенные годы (1945-1953)	. Послевоенное экономическое развитие страны. Общественно-политическая жизнь. Политическая борьба в последние годы жизни Сталина. Развитие образования, науки культуры.	УК-5 ОПК-3
16	СССР в 1953-1964 гг.	Борьба за « сталинское наследие». Политическая борьба в коммунистическом руководстве. Эпоха хрущевской оттепели. Импровизации и реформы. Власть и общество в годы реформ. СССР и мировое сообщество Тенденции культурного развития	УК-5 ОПК-3
17	Советское общество в середине 1960-х- начале 1980-х гг.	Экономические реформы 1965 г.: замыслы и результаты. Нарастание кризисных явлений в экономической, политической и социально-духовной сферах.	УК-5 ОПК-3
18	Внешняя политика в 1960-х- 1980-х гг.	Поддержка коммунистических, национально-освободительных и просоветских движений и режимов. Устранение угрозы распада социалистического лагеря. Разрядка международной напряженности.. Программа мира. Хельсинский Заключительный акт.	УК5 ОПК-3
19	Культура России в XXв.	Внутренняя противоречивость и неоднозначность культурных процессов. Идеологически –цензурное давление на культуру. Два уровня культуры. Эмиграция деятелей художественной культуры.	УК-5 ОПК-3
20	Перестройка и распад СССР (1985-1991).	Предпосылки перестройки. Основные этапы. Попытки экономических преобразований. Курс на ускорение.	УК-5 ОПК-3
21	Заключительный этап развития СССР	«Новое мышление». Курсом социально-экономических преобразований. На путях трансформации политической системы.	УК-5 ОПК-3
22	Российская Федерация в эпоху либеральных реформ	На пути к президентской республике. Становление новой либеральной государственности. Перевод российской экономики на рельсы либерализации.	УК-5 ОПК-3

23	Основные направления внешней политики России	Место Российской Федерации в мире эпохи глобализма Международные отношения и внешняя политика России в 2012-2014 гг.	УК-5 ОПК-3-
24	Российская Федерация в 2000-по настоящее время	Вступление страны в ХХІв. Укрепление власти в 2004-2008 гг. Общие направления развития страны в 2008-2012 гг. Экономическое развитие России в 2012-2019 гг.	УК-5 ОПК-3
		Политические и экономические приоритеты. Внутривнутриполитическое развитие России. Внешнеэкономическая деятельность России. Культура современной России.	

2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины

№ не де ли	Лекции	Ча сы	Семинарские занятия	Ча сы	Само стояте льная работа	Форма кон- троля знаний	Баллы (max)
1	Тема 1 Социально-экономическое развитие России в 1900-1914 гг. Тема 2 Россия в системе международных отношений	2 2	Тема 1. Российская империя на рубеже столетий.	2	1		
2	Тема 3 Революция 1905-1907 гг.	2	Тема 2 От самодержавия к думской монархии	2	1	УО	5
3	Тема 4 Россия в Первой мировой войне Тема 5 Великая Российская революция 1917 г.	2 2	Тема 3. «Серебряный век» русской культуры	2	1	УО	5
4	Тема 6 Первые шаги советской власти	2	Тема 4 Россия в Первой мировой войне	2	2	УО	5
5	Тема 7 Гражданская война и иностранная интервенция Тема 8 Новая экономическая политика	2 2	Тема 5 Россия в эпоху социальных потрясений -1917 г.	2	2	Т	5
6	Тема 9 Внутривнутриполитическая борьба за власть и установление режима личной	2	Тема 6. Гражданская война и иностранная интервенция	2	2	УО	5

	власти И. В. Сталина						
7	Тема 10 Внешняя политика СССР в 1920-30-е гг. Тема 11 СССР в 1921-1941 гг.: форсированная модернизация страны	2 2	Тема 7. Рождение советской цивилизации	2	2	КР	5
8	Тема 12 СССР в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	2	Тема 8. Внешняя политика СССР в предвоенный период	2	1	ПКУ	30
	Модуль 2						
9	Тема 13 СССР в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Тема 14 СССР в послевоенные годы (1945-1953)	2 2	Тема 9. Великая Отечественная война советского народа (1941-1945)	2	2	УО	5
10	Тема 15 СССР в послевоенные годы (1945-1953)	2	Тема 10 Великая Отечественная война советского народа (1941-1945)	2	2	УО	5
11	Тема 16 СССР в 1953-1964 гг. Тема 17 Советское общество в середине 1960- 1980-х гг.	2 2	Тема 11.. СССР в послевоенные годы 1945-1964 гг.	2	2	Т	3
12	Тема 18 Внешняя политика в 1960-1980х гг.	2	Тема 12. Период наивысшего развития советского общества.	2	1	УО	5
13	Тема 19 Культура России в XXв. Тема 20 Перестройка и распад СССР (1985-1991)	2 2	Тема 13 На пути трансформации политической системы в 1985-1991 гг.	2	1	КР	3
14	Тема 21 Заключительный этап развития СССР	2	Тема 14 Внешняя политика СССР в 70-80 е годы	2	1	КР	2
15	Тема 22 Российская Федерация в эпоху либеральных реформ Тема 23 Основные направления внешней политики России	2 2	Тема 15 Российская Федерация в эпоху либеральных реформ	2	1	УО	5
16	Тема 24 Российская Федерация в 2000-по настоящее время	2	Тема 16. Российская Федерация в на рубеже XX- XXIвв.	2	1	КР	2
17	Тема 25 Российская Федерация в 2000- по настоящее время	2	Тема 17. Культура современной России	2	1	ПКУ	30

1-17	Выполнение курсового проекта				36		
18-21					36	ПА (экзамен)	40
	Итого за семестр	50		34	96		100

Принятые обозначения:

Текущий контроль –

КР – контрольная работа;

УО – устный опрос;

Т- тест

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости.

ПА – *Промежуточная аттестация*.

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Экзамен

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
баллы	87-100	65-86	51-64	0-50

2.3 Требования к курсовому проекту (курсовой работе)

Целью курсового проекта является систематизация полученных знаний по учебной дисциплине «История России (XX- XXI вв.)». Курсовая работа демонстрирует уровень компетентности студента в вопросах исторических исследований, умение анализировать большие блоки информации по выбранной теме, делать обоснованные выводы по современным тенденциям развития России. Примерная тематика курсовых проектов (работ) представлена в приложении и хранится на кафедре.

Курсовая работа не менее 20 страниц формата А4.

Содержание курсовой работы включает:

- 1) Теоретическая часть – обзор по теме исследования актуальных вопросов в данной области, постановка задач и целей, обоснование принятого решения.
- 2) Практическая часть исследования содержит рекомендации и предложения.
- 3) Курсовая работа содержит пояснительную записку объемом до 2 страниц.
- 4) Перечень этапов выполнения курсовой работы и количество баллов за каждый из них представлен в таблице

Этапы выполнения	Минимум	Максимум
Теоретические исследования проблемы, постановка задачи	15	25
Практические исследования	9	15
Разработка рекомендаций и предложений	9	15
Оформление пояснительной записки	3	5
Итого за выполнение курсовой работы	36	60
Защита курсовой работы	15	40

Итоговая оценка курсового проекта (работы) представляет собой сумму баллов за его выполнение и защиту и выставляется в соответствии со шкалой:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
баллы	87-100	65-86	51-64	0-50

3. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлены в таблице

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий		Всего часов
		лекции	семинарские занятия	
1	Традиционные	Темы: 2,3,4,5,6,7,9,10,11,13,14,18,19,20	2,3,4,7,9,13,14	42
2	Мультимедиа		5, 8,10,12,16	10
3	Проблемные (проблемно-ориентированные)	Темы: 1,8,12,15,16,17,21,22,23,24	1,6,11,15,17	32
ИТОГО				84

4. Оценочные средства

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Экзаменационные билеты	1
2	Тестовые/контрольные задания	1/4
4	Вопросы к экзамену	1
5	Перечень тем курсовых работ	1
6	Перечень вопросов к практическим занятиям для устного опроса	8

5. МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

5.1 Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах			
УК-5.2 Воспринимает современную историю Российской Федерации как результат развития национального государства в силу исторически сложившихся причин и факторов			
1	Пороговый уровень	Понимает движущие силы и закономерности исторического процесса, знает и оценивает политическую организацию общества. Характерна шаблонная передача информации	Знание дат, событий, фактов, умение их сравнивать. Применение предложенного преподавателем способа получения информации из одного источника. Демонстрирует понимание полученной информации.
2	Продвинутый уровень	Понимает значимость полученной информации по истории России, устанавливает причинно-следственные связи, умеет обосновать свою позицию относительно отношения к мировой истории и культуре.	Знание терминологии, основных понятий, фактического материала истории. Умение пользоваться методической литературой, овладение навыками самостоятельной работы с источниками информации
3	Высокий уровень	Демонстрирует основные знания по изучаемой дисциплине, проявляет творчество в поисках нужной информации для достижения убедительности при рассмотрении той или иной проблемы. Толерантно относится к историческому наследию, владеет навыками исторического исследования.	Формирование целостного мышления относительно происходящего. Использование всевозможных носителей информации по истории общества с целью расширения своих представлений о происходящем, критически относится к полученной информации.
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.			
ОПК-3.1Способен выделять общее и особенное в историческом развитии России XX – XXI вв.			
1	Низкий уровень	Самостоятельная работа носит репродуктивный ха-	Запоминание событий, фактов, дат. Умение

		раakter, то есть не выходит за рамки той или иной темы курса, выполняется под контролем преподавателя. Использует информацию, содержащуюся в учебной литературе	концентрировать внимание на освоении основной учебной литературы. Приобретение навыков ритмичной работы, соблюдения графика учебного процесса
2	Продвинутый уровень	Умеет спланировать свою работу с учетом графика учебного процесса. Реконструктивно-вариативный тип работы обеспечивает перенос знаний в новый контекст, уровень мотивированного владения самостоятельной работы.	Формирование личностной мотивации в организации ритмичной работы по усвоению курса истории. Приобретение навыков работы с первоисточниками, восприятия информации, ее осмысления. Овладение средствами познания и самоконтроля, тестирование своих знаний.
3	Высокий уровень	Демонстрирует основные знания по изучаемой дисциплине, владеет навыками научной организации труда при изучении курса истории. электронные ресурсы. Планирует самостоятельную работу по поиску и накоплению исторических знаний.	Использование всевозможных носителей информации по истории общества с целью расширения своих представлений о происходящем в нем. Обладание методами анализа и синтеза историко-теоретического исследования. Умение спланировать самостоятельную работу по поиску нужной информации. Умение соизмерять свои способности и возможности, объективно оценивать результаты своей деятельности.

5.2 Методика оценки знаний и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства
УК-5Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	
Знание терминологии и фактов, дат курса «История». Применение предложенного преподавателем способа получения информации. Умение сопоставлять, сравнивать раз-	Тестовые/ контрольные задания проведения контроля, успеваемости

личные концепции и понимание полученной информации.	
Знание основных положений исторического развития общества и понимание происходящего. Умение пользоваться методической литературой, навыками самостоятельной работы с источниками информации.	Тестовые / контрольные задания проведения контроля успеваемости Перечень вопросов к практическим занятиям для устного опроса
Формирование целостного и объемного мышления относительно происходящего. Использование всевозможных носителей информации по истории общества с целью расширения представлений о происходящем, критическое отношение к полученной информации	Тестовые / контрольные задания проведения контроля успеваемости Перечень вопросов практических занятий для устного опроса
ОПК- 4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	
Знание событий, фактов, дат по истории. Умение концентрировать внимание на освоении основной литературы по изучаемой дисциплине. Приобретение навыков ритмичной работы, соблюдения графика учебного процесса.	Тестовые / контрольные задания проведения контроля успеваемости
Формирование личностной мотивации в организации ритмичной работы по выполнению графика учебной работы. Овладение навыками работы с первоисточниками, восприятия и осмысления полученной информации. Овладение средствами познания и самоконтроля, тестирования своих знаний.	Тестовые/ контрольные задания проведения контроля успеваемости Перечень вопросов к практическим занятиям для устного опроса
Формирование аналитических способностей при написании рефератов, научных докладов. Умение научно организовывать свой труд по приобретению новых знаний. Умение соизмерять свои возможности и способности, объективно оценивать результаты своей деятельности. Уверенное владение современными образовательными и информационными технологиями и демонстрация полученных знаний в научных сообщениях	Тестовые / контрольные задания проведения контроля успеваемости Перечень вопросов к практическим занятиям для устного опроса

5.4 Критерии оценки практических работ

Устный опрос (УО)

5 баллов – студент демонстрирует полное владение учебным материалом, знаком с основной и дополнительной литературой, свободно мыслит, ориентируется в теориях и концепциях, обстоятельно отвечает на вопросы, владеет научной терминологией, грамотно и свободно излагает свои представления, демонстрирует владение полемическим мастерством.

4 балла – студент уверенно излагает изучаемый материал в рамках основной учебной литературы, пользуется научной терминологией, знает основные понятия и формулировки, не допускает ошибок при воспроизведении материала, четко отвечает на вопросы преподавателя.

3 балла – студент владеет основной научной литературой, правильно использует научную терминологию, затрудняется самостоятельно излагать свои мысли по изучаемой проблеме, наблюдается зависимость от своих записей.

2 балла – владеет основной учебной литературой, допускает ошибки при использовании научной терминологии, испытывает затруднения устного изложения изучаемого материала.

1 балл – не владеет знаниями основной учебной литературы, ответ носит фрагментарный характер, допускаются погрешности и неточности в использовании научной терминологии, не умеет делать выводы.

0 баллов – студент не владеет знаниями в рамках учебной программы, отказывается отвечать

Тестовые задания

5 баллов – студент получает при 100% - 90% выполнении теста.

4 балла – студент получает при выполнении 90-70% теста.

3 балла – студент получает при выполнении 70-50% теста.

2 балла – студент получает за 50-30% теста.

1 балл – студент получает за 30-10% теста.

0 баллов – студент получает за невыполнение теста.

Контрольная работа

5 баллов – твердо знает и излагает материал, демонстрирует полное владение учебным материалом, правильно использует научную терминологию; вопросы полностью раскрыты; не допускаются грамматические и стилистические ошибки.

4 балла – демонстрирует владение основным материалом, не допускает ошибки при воспроизведении материала, легко устраняет неточности в ответе с помощью наводящих вопросов.

3 балла – ответы на вопросы недостаточно полные, демонстрирует знание основного учебно-программного материала, правильно использует научную терминологию.

2 балла – демонстрирует достаточный объем знаний в рамках учебной программы, но допускает неточности и ошибки при изложении.

1 балл – студент не может достаточно полно и глубоко изложить поставленный вопрос, не владеет основной программной литературой, допускает грубые принципиальные ошибки при изложении материала, допускает грамматические и стилистические ошибки.

0 баллов – студент не ответил на поставленные вопросы.

5.6 Критерии оценки экзамена

Студенты сдают экзамен в устной форме. Количество баллов, набранных студентом, рассчитывается как сумма баллов, полученных по итогам выполнения практических заданий и баллов, полученных в ходе опроса на экзамене.

В качестве критерия оценки знаний студентов выбрана следующая система:

35 -40 баллов

Студент демонстрирует:

- систематизированные, глубокие, полные и основательные знания по разделам программы;
- знает основные понятия, формулировки, точно использует термины, логически правильно излагает ответы на вопросы;
- умеет анализировать, обобщать, опираясь на знание основной и дополнительной литературы, предусмотренной учебной программой;
- умеет ориентироваться в теориях, концепциях, основных направлениях по изучаемой дисциплине, давать им критическую оценку;
- активная работа на практических занятиях.

30-35 баллов

Студент демонстрирует:

- систематизированные, глубокие, полные и основательные знания по всем разделам учебной программы;
- использует научную терминологию, знает основные понятия, формулировки;
- полное усвоение содержания основной и дополнительной литературы;
- активная самостоятельная работа на практических занятиях.

25 -30 баллов

Студент демонстрирует:

- знания в объеме учебной программы;
- усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях по изучаемой дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях.

20-25 баллов

Студент демонстрирует:

- систематизированные и полные знания по всем разделам учебной программы;
- использование научной терминологии, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- участвует в обсуждении вопросов на практических занятиях.

15-20 баллов

Студент демонстрирует:

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;
- использование научной терминологии, знает основные понятия, формулировки, допуская некоторые погрешности и неточности;
- работает на практических занятиях под руководством преподавателя.

5-14 баллов

Студент демонстрирует:

- знания, носящие фрагментарный несистематизированный характер;
- слабое владение научной терминологией;
- слабое ориентирование в основах теории, концепциях изучаемой дисциплины;
- пассивность на практических занятиях.

0-5 баллов

Студент демонстрирует:

- отсутствие знаний в рамках изучаемой дисциплины;

- неумение пользоваться научной терминологией;
- отказ от ответа;
- пассивность на практических занятиях.

5.7 Критерии оценки курсовой работы

Курсовая работа - письменная работа объемом не менее 20 страниц формата А4, набранные на компьютере с соблюдением требований ГОСТ.

Задание по курсовой работе выдается в первую неделю семестра. В течение второй недели семестра студент выбирает тему курсовой работы из тем, предложенных преподавателем, либо предлагает свою тему. В течение семестра студент обращается к преподавателю за консультацией по вопросам формулировки цели, задач и исследования, его предмету и объекту, по структуре, литературе. За две-три недели до завершения семестра студент демонстрирует преподавателю подготовленный вариант работы. Проверяется соответствие работы теме, поставленным целям и задачам, уточняется структура работы.

На защите студент коротко докладывает (до 12 мин) о степени изучения темы, цели, содержание работы и ее заключение. Затем студент отвечает на поставленные вопросы.

35-40 баллов- Отлично; - выставляется за курсовую работу, которая полностью соответствует заданию. Текст содержит логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями. Титульный лист, сноски в тексте, список использованной литературы, иллюстративный материал курсовой работы оформлен в полном соответствии с существующими требованиями. При защите студент показывает глубокое знание вопроса темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы.

30-35 баллов –Хорошо – выставляется за курсовую работу, которая полностью соответствует заданию. Текст работы содержит не всегда логичное, но последовательное изложение материала с не всегда соответствующими выводами и обоснованными положениями. В оформлении титульного листа, текста, сносок в тексте, списка использованной литературы допущены незначительные отклонения от существующих требований. При защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

25-30 баллов – Удовлетворительно. – выставляется за курсовую работу, которая не полностью соответствует заданию. Текст работы содержит поверхностный анализ материала, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения. В оформлении титульного листа, текста, сносок в тексте, списка использованной литературы, иллюстративного материала допущены ошибки. При защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающий ответ на поставленные вопросы.

15-25 баллов – Неудовлетворительно – выставляется за курсовую работу, которая не соответствует заданию, не имеет анализа, не соответствует предъявляемым требованиям. В работе нет выводов или они не соответствуют материалу. Оформление титульного листа. Сносок в тексте, списка использованной литературы, иллюстративного материала не соответствуют существующим требованиям. При защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме исследования, не знает существа вопроса, при ответе допускает существенные ошибки

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. При организации СРС используются электронные версии курса истории России, методические разработки по те-

мам курса, обучающие тесты, справочный материал, блоки контрольных вопросов. СРС по курсу «История России» включает следующие виды работы:

- репродуктивное и творческое конспектирование текстов первоисточников;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка сообщений к выступлению на семинарских занятиях;
- составление библиографии отечественных и зарубежных авторов;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка к защите курсовой работы;
- подготовка к экзамену;
- работа со справочной литературой и словарями.

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы студентов приведен в приложении и хранится на кафедре.

Для СРС рекомендуется использовать источники, приведенные в п.7

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

7.1. Основная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Количество экземпляров
1	Фирсов, С. Л. История России: учебник для академического бакалавриата /С.Л.Фирсов. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 380 с.	Рек. УМО высшего образования в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям.	10
2	История России: учебник и практикум для прикладного бакалавриата /под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – 2-е изд. испр. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 462 с.	Рек. УМО высшего образования в качестве учебника и практикума для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям	7

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Количество экземпляров
1	Кириллов, В. В. История России для технических вузов: учебник для академического бакалавриата /В. В. Кириллов, М. А. Бравина. - 3-е изд., испр. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. - 502 с.	Рек. УМО высшего образования в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по инженерно-техническим и естественнонаучным направлениям	10
2	Политическая история России. От образования русского централизованного		Znanium.com

	государства до начала XXI в. / Ш.М. Мунчаев, - 3-е изд., пересмотр. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с.		
3	История международных отношений и внешняя политика России в Новое время. XVI - начало XIX века: Учебное пособие/М.Ю.Золотухин, В.А.Георгиев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 351 с.		Znanium.com
4	Повседневная жизнь советского человека в эпоху НЭПа: историографический анализ: Монография/А.Б.Оришев, В.Н.Тарасенко - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 148 с		Znanium.com
5	Практикум по отечественной истории: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е.А. Назырова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 239 с.		Znanium.com
6	Зуев, М.Н. История России: учебник и практикум для прикладного бакалавриата/М. Н.Зуев, С. Я.Лавренов. – 4-е изд., испр. И доп.- М.: Издательство Юрайт, 2019. – 545 с.	Рек. УМО высшего образования в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неисторическим направлениям и специальностям	7

7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине

1. История России. Режим доступа: <http://www.history-at-russia.ru/>
2. <http://www.istmira.com/istoriya-rossii/>
3. История России. Режим доступа: <http://histrf.ru/>
4. Znanium.com
5. E-library
6. Дом электронных книг. Режим доступа: <http://www.dom-eknig.ru>
7. Военная литература. . Режим доступа: <http://militera.lib.ru>
8. Электронная библиотека MobiKnigi.Ru. Режим доступа: <http://mobiknigi.ru>
9. <http://bibliofile.su/history>
10. Электронная библиотека BOOK-ONLINE.COM.UA. Режим доступа: <http://book-online.com.ua>
11. <http://booksonline.com.ua>
12. Читать книги онлайн. Режим доступа: http://www.bookol.ru/nauka_obrazovanie/istoriya/index.htm
13. <http://lithub.me/genre/483/488>

7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению учебных занятий, а также методических материалов к используемым в образовательном процессе техническим средствам

7.4.1 Методические рекомендации

1. История России (XX-XXI вв.) Внешнеполитическая деятельность России в условиях глобализации/ Состав. Н. В. Вологина. Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов по направлению подготовки 41.03.01 (Электронный вариант) – Могилев: 2019.

2. История России (XX – XXI вв.). Советская Россия в 20-30е гг. XX в. /Состав. С. Е .Макарова. Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов по направлению подготовки 41.03.01 (Электронный вариант). – Могилев, 2019.

7.4.3. Информационные технологии

Мультимедийные презентации по темам практических занятий:

Тема 5 – Россия в эпоху социальных потрясений -1917 г.

Тема 8 – Внешняя политика СССР в предвоенные годы.

Тема 10- Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

Тема 12 – Период наибольшего развития советского общества

Тема 16 – Российская Федерация на рубеже XX - XXI вв.