

Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования  
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Белорусско-  
Российского университета

 О.В. Машин

«20» 12 2019 г.

Регистрационный № УД-410301/99Д.3.1р.

**«КОРРУПЦИЯ И ЕЕ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОПАСНОСТЬ»  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Европейские исследования

Квалификация Бакалавр


	Форма обучения
	Очная
Курс	1
Семестр	2
Лекции	10
Зачет, семестр	2
Контактная работа по учебной дисциплине, часов	26
Всего часов/зачетных единиц	36/1

Кафедра-разработчик программы: Маркетинг и менеджмент  
Составитель: к.э.н., доцент Александров А.В.

Могилев 2019

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом № 553 от 15.06.2017 г., учебным планом рег. № 410301-1 от 25.10.2019 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Маркетинг и менеджмент» «5» ноября 2019 г., протокол № 4 .

Зав. кафедрой  А. В. Александров

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом Белорусско-Российского университета

«18» декабря 2019 г., протокол № 3.

Зам. председателя  
Научно-методического совета

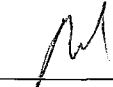
 С.А. Сухоцкий

Рецензент:

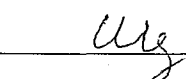
Жесткова Елена Сергеевна, зав. кафедрой экономики и управления УО «Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова», канд. экон. наук, доц.

Рабочая программа согласована:

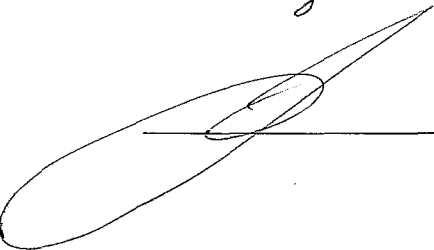
Зав. кафедрой  
«Гуманитарные дисциплины»

 С. Е. Макарова

Ведущий библиотекарь

 О.С. Шустова

Начальник учебно-методического  
отдела

 В.А. Кемова

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1 Цель учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является изучение и овладение слушателями следующими знаниями: о природе коррупции и степени ее общественной опасности; о системе мер борьбы с коррупцией, о признаках и составах коррупционных преступлений с учетом положений теории уголовного права, разъяснений Пленума Верховного Федерального Суда Российской Федерации, материалов опубликованной судебной практики.

## 1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

### знать:

- основные термины и их определения, применяемые в Законодательстве Российской Федерации «О борьбе с коррупцией»;
- законодательство о борьбе с коррупцией, которое основывается на Конституции Российской Федерации, а так же международных норм, ратифицированных;
- ответственность за правонарушения, создающие условия для коррупции и коррупционные правонарушения, установленные Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, Уголовным Кодексом Российской Федерации и иными законодательными актами Российской Федерации.

### уметь:

- ориентироваться в правовых основах государственной политики борьбы с коррупцией, направленной на защиту прав и свобод граждан, общественных интересов от угроз, вытекающих из проявлений коррупции.

### владеть:

- методами правовой и нравственной оценки коррупционных деяний, приносящих ущерб общественным отношениям
- эффективно пользоваться нормативной, научной, методической и специальной литературой в данной сфере
- 

## 1.3 Место учебной дисциплины в системе подготовки студента

Дисциплина относится к блоку «Факультативные дисциплины».

Перечень учебных дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины:

- «История России до XX века»;

Перечень учебных дисциплин (циклов дисциплин), которые будут опираться на данную дисциплину:

- «Конституционное право европейских стран».

## 1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путем освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

### 2.1 Содержание учебной дисциплины

Номер тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Коррупция и её общественная опасность	Природа коррупции. Коррупция как проблема общественной жизни. Виды коррупции и ее причины. Формы и проявления коррупции	ОПК-4
2	Борьба с коррупцией в Российской Федерации	Правовые основы борьбы с коррупцией. Система государственных органов по борьбе с коррупцией	ОПК-4
3	Взятничество как формы коррупции	Понятие и предмет взятки. Субъекты взятки. Рациональность участия во взятничестве для граждан и государственных служащих. Элементы взятничества (предложения, обещания или передача имущества отдающего взятку к принимающему её)	ОПК-4
4	Виды и признаки коррупционных деяний.	Правовое понятие коррупции и её юридические признаки. Составы и признаки коррупционных деяний. Ответственность за коррупционные деяния	ОПК-4
5	Международное право в борьбе с коррупцией	Конвенция ООН против коррупции, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 31 октября 2003 г. Мировой опыт борьбы с коррупцией	ОПК-4

## 2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины

№ недели	Лекции (наименование тем)	Часы	Самостоя- тельная работа, часы	Форма контроля знаний
<b>Модуль 1</b>				
1	<b>Тема 1</b> Коррупция и её общественная опасность	2	1	О
2			1	
3	<b>Тема 2</b> Борьба с коррупцией в Российской Федерации	2	1	О
4			1	
5	<b>Тема 3</b> Взятничество как формы коррупции	2	1	О
6			1	
7	<b>Тема 4</b> Виды и признаки коррупционных деяний	2	2	О
8			2	
<b>Модуль 2</b>				
9	<b>Тема 5</b> Международное право в борьбе с коррупцией	2	2	О
10			2	
11			2	
12			2	
13			2	
14			2	
15			2	
16			2	
17				ПА (зачет)
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	

О – Опрос.

ПА – Промежуточная аттестация.

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Зачет

Оценка	Зачтено	Не зачтено
Баллы	51-100	0-50

### 3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий	Всего часов
		Лекции	
1	Мультимедиа	№№ 1, 2, 3, 4, 5	10
	<b>ИТОГО</b>		10

### 4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

№п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Вопросы к зачету	1
2	Теоретические вопросы для опроса	5

### 5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

#### 5.1 Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенций	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
<b>Компетенция ОПК-4 – способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</b>			
1	Пороговый уровень	Понимает основной терминологический аппарат, используемый в антикоррупционном законодательстве.	Знание основных понятий и категорий в сфере противодействия коррупции, закрепленных в законодательной базе.
2	Продвинутый уровень	Понимает основные принципы и общие подходы к противодействию проявлениям коррупции в обществе.	Знание основных составов коррупционных правонарушений и методы борьбы с ними.
3	Высокий уровень	Применяет полученные правовые знания для обоснования мер по противодействию коррупции в сфере профессиональной деятельности.	Комплексное умение четко и аргументированно формулировать и обосновывать предложения по противодействию коррупции и совершенствованию правовой базы антикоррупционной политики.

## 5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства
<b>Компетенция ОПК-4</b> – способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	
Знание основных понятий и категорий в сфере противодействия коррупции, закрепленных в законодательной базе.	Теоретические вопросы для опроса
Знание основных составов коррупционных правонарушений и методы борьбы с ними.	Теоретические вопросы для опроса
Комплексное умение четко и аргументированно формулировать и обосновывать предложения по противодействию коррупции и совершенствованию правовой базы антикоррупционной политики.	Теоретические вопросы для опроса

## 5.3 Критерии оценки опросов

Оценка	Критерии
<b>5</b> («отлично»)	Полный развернутый логично построенный ответ с примерами.
<b>4</b> («хорошо»)	Полный логично построенный ответ с достаточной детализацией материала.
<b>3</b> («удовлетворительно»)	Неполное изложение вопроса без грубых стилистических и логических ошибок.
<b>2</b> («неудовлетворительно»)	Фрагментарные знания (основные понятия), наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.

## 5.4 Критерии оценки зачета

Оценка	Баллы	Критерии
«зачтено»	100-51	<b>Достаточный объем знаний</b> в рамках образовательного стандарта, использование научной терминологии. <b>Умение ориентироваться</b> в современных тенденциях противодействия коррупции, умение делать выводы и прогнозировать перспективы развития антикоррупционной политики.
«не зачтено»	50-0	<b>Недостаточно полный объем знаний</b> в рамках образовательного стандарта. <b>Неумение ориентироваться</b> в современных тенденциях противодействия коррупции в Российской Федерации.

## 6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОЯТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды самостоятельной работы студентов:

- изучение нормативных документов;
- работа со справочной литературой;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка к зачету.

Перечень вопросов для самостоятельной работы студентов приведен в приложении и хранится на кафедре.

Для СРС рекомендуется использовать источники, приведенные в п. 7.

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Кол-во экземпляров
1	Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. - М. : Юрайт, 2018. - 267с.	Рек. УМО ВО в качестве учебника и практикума для студ. вузов	10
2	Государственная антикоррупционная политика : учебник / Р.А. Абрамов, Р.Т. Мухаев, Л.А. Жигун [и др.] ; под ред. Р.А. Абрамова и Р.Т. Мухаева. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 429 с.	Рек. в качестве учебника для студ. вузов	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>

### 7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Кол-во экземпляров
1	Корреляция мер по противодействию коррупции с причинами и условиями ее возникновения : науч.-метод. пособие / Е.И. Добролюбова, А.В. Павлушкин, Э.Л. Сидоренко [и др.] ; под ред. В.Н. Южакова, А.М. Цирина. – М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. – 156 с.	-	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
2	Нечевин, Д. К. Административно-правовые формы и методы противодействия коррупции : учебное пособие для бакалавриата / Д. К. Нечевин, М. М. Поляков. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 128 с.	-	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
3	Скобников, П. А. Коррупция в современной России : словарь неформальных терминов и понятий / П. А. Скобников. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 112 с.	-	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
4	Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти : науч.-практич. пособие / Т.А. Еджова, Н.В. Кичигин, А.Ф. Ноздрачев [и др.] ; отв. ред. А.Ф. Ноздрачев. – М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2017. – 184 с.	-	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
5	Правовые средства противодействия коррупции : научно-практическое пособие / отв. ред. д-р юрид. наук, проф. Н.А. Власенко. – М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. - II, 342 с.	-	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>



### **7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине**

- 1 <http://against-corruption.ru/> - Антикоррупционная хартия российского бизнеса
- 2 <http://state.kremlin.ru/council/12/news> - Совет по противодействию коррупции при Президенте РФ
- 3 <http://www.stopcorruption.ru/> - Межрегиональная общественная организация развития антикоррупционных программ "Общественный антикоррупционный комитет"
- 4 <http://www.transparency.org> – Международное движение по противодействию коррупции «Трансперенси Интернешнл»
- 5 <http://www.ak-center.ru/> - Общероссийская общественная организация «Центр противодействия коррупции в органах государственной власти»
- 6 <http://lap.hse.ru> - Проектно-учебная лаборатория антикоррупционной политики НИУ ВШЭ
- 7 <http://www.nocorruption.biz/> - Центр общественных процедур «Бизнес против коррупции»
- 8 <http://pasm.ru> – Первое антикоррупционное СМИ
- 9 <http://rapsinews.ru/anticorruption> - раздел «Антикоррупция» на сайте Российского агентства правовой информации

### **7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению учебных занятий, а также методических материалов к используемым в учебном процессе техническим средствам**

#### **7.4.1 Информационные технологии**

Мультимедийные презентации по лекционному курсу:

- Тема 1. Коррупция и её общественная опасность
- Тема 2. Борьба с коррупцией в Российской Федерации
- Тема 3. Взятничество как формы коррупции
- Тема 4. Виды и признаки коррупционных деяний
- Тема 5. Международное право в борьбе с коррупцией