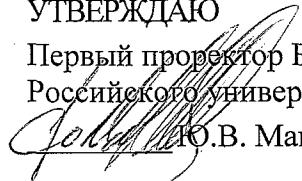


Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования  
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Белорусско-  
Российского университета

 А.В. Машин

«20» 12 2019 г.

Регистрационный № УД-010304/ФД.2/р.

**«КОРРУПЦИЯ И ЕЕ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОПАСНОСТЬ»  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Направление подготовки 01.03.04 Прикладная математика

Направленность (профиль) Разработка программного обеспечения

Квалификация Бакалавр

|                                                | Форма обучения |
|------------------------------------------------|----------------|
|                                                | Очная          |
| Курс                                           | 1              |
| Семестр                                        | 2              |
| Лекции                                         | 10             |
| Зачет, семестр                                 | 2              |
| Контактная работа по учебной дисциплине, часов | 26             |
| Всего часов/зачетных единиц                    | 36/1           |

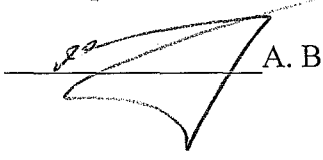
Кафедра-разработчик программы: Маркетинг и менеджмент

Составитель: к.э.н., доцент Александров А.В.

Могилев 2019

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 01.03.04 «Прикладная математика» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом № 11 от 10.01.2018 г., учебным планом рег. № 010304-1 от 25.10.2019 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Маркетинг и менеджмент»  
«5» ноября 2019 г., протокол № 4.

Зав. кафедрой  А. В. Александров

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом  
Белорусско-Российского университета

«18» декабря 2019 г., протокол № 3.

Зам. председателя  
Научно-методического совета

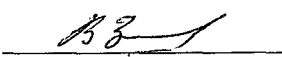
 С.А. Сухоцкий

Рецензент:

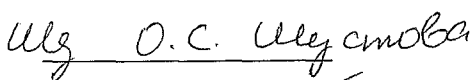
Жесткова Елена Сергеевна, зав. кафедрой экономики и управления УО «Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова», канд. экон. наук, доц.

Рабочая программа согласована:

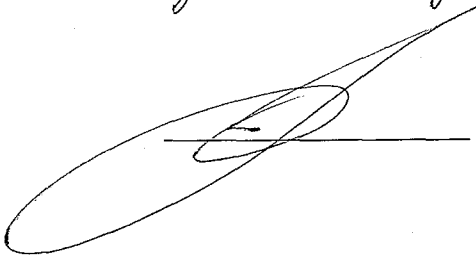
Зав. кафедрой  
«Высшая математика»

 В. Г. Замураев

Ведущий библиотекарь

 О.С. Жукова

Начальник учебно-методического  
отдела

 В.А. Кемова

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1 Цель учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является изучение и овладение слушателями следующими знаниями: о природе коррупции и степени ее общественной опасности; о системе мер борьбы с коррупцией, о признаках и составах коррупционных преступлений с учетом положений теории уголовного права, разъяснений Пленума Верховного Федерального Суда Российской Федерации, материалов опубликованной судебной практики.

### 1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

**знать:**

- основные термины и их определения, применяемые в Законодательстве Российской Федерации «О борьбе с коррупцией»;
- законодательство о борьбе с коррупцией, которое основывается на Конституции Российской Федерации, а так же международных норм, ратифицированных;
- ответственность за правонарушения, создающие условия для коррупции и коррупционные правонарушения, установленные Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, Уголовным Кодексом Российской Федерации и иными законодательными актами Российской Федерации.

**уметь:**

- ориентироваться в правовых основах государственной политики борьбы с коррупцией, направленной на защиту прав и свобод граждан, общественных интересов от угроз, вытекающих из проявлений коррупции.

**владеть:**

- методами правовой и нравственной оценки коррупционных деяний, приносящих ущерб общественным отношениям
- эффективно пользоваться нормативной, научной, методической и специальной литературой в данной сфере
- 

### 1.3 Место учебной дисциплины в системе подготовки студента

Дисциплина относится к блоку «Факультативные дисциплины».

Перечень учебных дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины:

- «История»;

Перечень учебных дисциплин (циклов дисциплин), которые будут опираться на данную дисциплину:

- «Правоведение».

### 1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций

| Коды формируемых компетенций | Наименования формируемых компетенций                                                                                                                                       |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2                         | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путем освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

### 2.1 Содержание учебной дисциплины

| Номер тем | Наименование тем                           | Содержание                                                                                                                                                                                                                            | Коды формируемых компетенций |
|-----------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1         | Коррупция и её общественная опасность      | Природа коррупции. Коррупция как проблема общественной жизни. Виды коррупции и ее причины. Формы и проявления коррупции                                                                                                               | УК-2                         |
| 2         | Борьба с коррупцией в Российской Федерации | Правовые основы борьбы с коррупцией. Система государственных органов по борьбе с коррупцией                                                                                                                                           | УК-2                         |
| 3         | Взятничество как формы коррупции           | Понятие и предмет взятки. Субъекты взятки. Рациональность участия во взяточничестве для граждан и государственных служащих. Элементы взяточничества (предложения, обещания или передача имущества отдающего взятку к принимающему её) | УК-2                         |
| 4         | Виды и признаки коррупционных деяний.      | Правовое понятие коррупции и её юридические признаки. Составы и признаки коррупционных деяний. Ответственность за коррупционные деяния                                                                                                | УК-2                         |
| 5         | Международное право в борьбе с коррупцией  | Конвенция ООН против коррупции, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 31 октября 2003 г. Мировой опыт борьбы с коррупцией                                                                                                               | УК-2                         |

## 2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины

| № недели | Лекции<br>(наименование тем)                             | Часы | Самостоя-<br>тельная<br>работа,<br>часы | Форма<br>контроля<br>знаний |
|----------|----------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------|-----------------------------|
| 1        | <b>Тема 1</b> Коррупция и её общественная опасность      | 2    | 1                                       | О                           |
| 2        |                                                          |      | 1                                       |                             |
| 3        | <b>Тема 2</b> Борьба с коррупцией в Российской Федерации | 2    | 1                                       | О                           |
| 4        |                                                          |      | 1                                       |                             |
| 5        | <b>Тема 3</b> Взяточничество как формы коррупции         | 2    | 1                                       | О                           |
| 6        |                                                          |      | 1                                       |                             |
| 7        | <b>Тема 4</b> Виды и признаки коррупционных деяний       | 2    | 2                                       | О                           |
| 8        |                                                          |      | 2                                       |                             |
| 9        | <b>Тема 5</b> Международное право в борьбе с коррупцией  | 2    | 2                                       | О                           |
| 10       |                                                          |      | 2                                       |                             |
| 11       |                                                          |      | 2                                       |                             |
| 12       |                                                          |      | 2                                       |                             |
| 13       |                                                          |      | 2                                       |                             |
| 14       |                                                          |      | 2                                       |                             |
| 15       |                                                          |      | 2                                       |                             |
| 16       |                                                          |      | 2                                       |                             |
| 17       |                                                          |      |                                         | ПА (зачет)                  |
|          | Итого                                                    | 10   | 26                                      |                             |

О – Опрос.

ПА – Промежуточная аттестация.

### 3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

| № п/п | Форма проведения занятия | Вид аудиторных занятий | Всего часов |
|-------|--------------------------|------------------------|-------------|
|       |                          | Лекции                 |             |
| 1     | Мультимедиа              | №№ 1, 2, 3, 4, 5       | 10          |
|       | <b>ИТОГО</b>             |                        | 10          |

### 4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

| №п/п | Вид оценочных средств            | Количество комплектов |
|------|----------------------------------|-----------------------|
| 1    | Вопросы к зачету                 | 1                     |
| 2    | Теоретические вопросы для опроса | 5                     |

### 5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

#### 5.1 Уровни сформированности компетенций

| № п/п                                                                                                                                                                                                | Уровни сформированности компетенций | Содержательное описание уровня                                                                                               | Результаты обучения                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Компетенция УК-2</b> – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |                                     |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                 |
| 1                                                                                                                                                                                                    | Пороговый уровень                   | Понимает основной терминологический аппарат, используемый в антикоррупционном законодательстве.                              | Знание основных понятий и категорий в сфере противодействия коррупции, закрепленных в законодательной базе.                                                                     |
| 2                                                                                                                                                                                                    | Продвинутый уровень                 | Понимает основные принципы и общие подходы к противодействию проявлениям коррупции в обществе.                               | Знание основных составов коррупционных правонарушений и методы борьбы с ними.                                                                                                   |
| 3                                                                                                                                                                                                    | Высокий уровень                     | Применяет полученные правовые знания для обоснования мер по противодействию коррупции в сфере профессиональной деятельности. | Комплексное умение четко и аргументированно формулировать и обосновывать предложения по противодействию коррупции и совершенствованию правовой базы антикоррупционной политики. |

## 5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

| Результаты обучения                                                                                                                                                                      | Оценочные средства               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>УК-2</b> – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |                                  |
| Знание основных понятий и категорий в сфере противодействия коррупции, закрепленных в законодательной базе.                                                                              | Теоретические вопросы для опроса |
| Знание основных составов коррупционных правонарушений и методы борьбы с ними.                                                                                                            | Теоретические вопросы для опроса |
| Комплексное умение четко и аргументированно формулировать и обосновывать предложения по противодействию коррупции и совершенствованию правовой базы антикоррупционной политики.          | Теоретические вопросы для опроса |

## 5.3 Критерии оценки опросов

| Оценка                              | Критерии                                                                                             |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5</b><br>(«отлично»)             | Полный развернутый логично построенный ответ с примерами.                                            |
| <b>4</b><br>(«хорошо»)              | Полный логично построенный ответ с достаточной детализацией материала.                               |
| <b>3</b><br>(«удовлетворительно»)   | Неполное изложение вопроса без грубых стилистических и логических ошибок.                            |
| <b>2</b><br>(«неудовлетворительно») | Фрагментарные знания (основные понятия), наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок. |

## 5.4 Критерии оценки зачета

| Оценка       | Баллы  | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «зачтено»    | 100-51 | <b>Достаточный объем знаний</b> в рамках образовательного стандарта, использование научной терминологии. <b>Умение ориентироваться</b> в современных тенденциях противодействия коррупции, умение делать выводы и прогнозировать перспективы развития антикоррупционной политики. |
| «не зачтено» | 50-0   | <b>Недостаточно полный</b> объем знаний в рамках образовательного стандарта. <b>Неумение ориентироваться</b> в современных тенденциях противодействия коррупции в Российской Федерации.                                                                                           |

## 6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОЯТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды самостоятельной работы студентов:

- изучение нормативных документов;
- работа со справочной литературой;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка к зачету.

Перечень вопросов для самостоятельной работы студентов приведен в приложении и хранится на кафедре.

Для СРС рекомендуется использовать источники, приведенные в п. 7.

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Основная литература

| №<br>п/п | Автор, название, место издания,<br>издательство, год издания учебной<br>литературы                                                                                           | Гриф                                                         | Кол-во<br>экземпляров                               |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1        | Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. - М. : Юрайт, 2018. - 267с.                              | Рек. УМО ВО в качестве учебника и практикума для студ. вузов | 10                                                  |
| 2        | Государственная антикоррупционная политика : учебник / Р.А. Абрамов, Р.Т. Мухаев, Л.А. Жигун [и др.] ; под ред. Р.А. Абрамова и Р.Т. Мухаева. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 429 с. | Рек. в качестве учебника для студ. вузов                     | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |

### 7.2 Дополнительная литература

| №<br>п/п | Автор, название, место издания, издательство,<br>год издания учебной литературы                                                                                                                                                                                                                                                              | Гриф | Кол-во<br>экземпляров                               |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------|
| 1        | Корреляция мер по противодействию коррупции с причинами и условиями ее возникновения : науч.-метод. пособие / Е.И. Добролюбова, А.В. Павлушкин, Э.Л. Сидоренко [и др.] ; под ред. В.Н. Южакова, А.М. Цирина. – М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. – 156 с. | -    | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |
| 2        | Нечевин, Д. К. Административно-правовые формы и методы противодействия коррупции : учебное пособие для бакалавриата / Д. К. Нечевин, М. М. Поляков. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 128 с.                                                                                                                                                   | -    | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |
| 3        | Скобников, П. А. Коррупция в современной России : словарь неформальных терминов и понятий / П. А. Скобников. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 112 с.                                                                                                                                                                                          | -    | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |
| 4        | Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти : науч.-практич. пособие / Т.А. Едкова, Н.В. Кичигин, А.Ф. Ноздрачев [и др.] ; отв. ред. А.Ф. Ноздрачев. – М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2017. – 184 с.                               | -    | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |
| 5        | Правовые средства противодействия коррупции : научно-практическое пособие / отв. ред. д-р юрид. наук, проф. Н.А. Власенко. – М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. - II, 342 с.                                                                               | -    | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |

### **7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине**

- 1 <http://against-corruption.ru/> - Антикоррупционная хартия российского бизнеса
- 2 <http://state.kremlin.ru/council/12/news> - Совет по противодействию коррупции при Президенте РФ
- 3 <http://www.stopcorruption.ru/> - Межрегиональная общественная организация развития антикоррупционных программ "Общественный антикоррупционный комитет"
- 4 <http://www.transparency.org> – Международное движение по противодействию коррупции «Трансперенси Интернешнл»
- 5 <http://www.ak-center.ru/> - Общероссийская общественная организация «Центр противодействия коррупции в органах государственной власти»
- 6 <http://lap.hse.ru> - Проектно-учебная лаборатория антикоррупционной политики НИУ ВШЭ
- 7 <http://www.nocorruption.biz/> - Центр общественных процедур «Бизнес против коррупции»
- 8 <http://pasmi.ru> – Первое антикоррупционное СМИ
- 9 <http://rapsinews.ru/anticorruption> - раздел «Антикоррупция» на сайте Российского агентства правовой информации

### **7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению учебных занятий, а также методических материалов к используемым в учебном процессе техническим средствам**

#### **7.4.1 Информационные технологии**

Мультимедийные презентации по лекционному курсу:

- Тема 1. Коррупция и её общественная опасность
- Тема 2. Борьба с коррупцией в Российской Федерации
- Тема 3. Взятничество как формы коррупции
- Тема 4. Виды и признаки коррупционных деяний
- Тема 5. Международное право в борьбе с коррупцией