**ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА)**

**Направление подготовки 41.03.01 «ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»**

**Направленность (профиль) «Европейские исследования»**

**Выпускающая кафедра:** «Гуманитарные дисциплины»

**Руководитель** – к.полит.н., доцент Вологина Наталья Владимировна

Образовательная программа (ОП) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, разработанный и утвержденный межгосударственное образовательное учреждение высшего образования «Белорусско-Российский университет» на основе Федерального государственного образованного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

1. **Цель и концепция программы**

Основная профессиональная образовательная программа «Зарубежное регионоведение» по направлению подготовки 41.03.01 – Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата) имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки.

***В области воспитания*** целью ОП «Зарубежное регионоведение» по направлению подготовки 41.03.01 – Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата) является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

***В области обучения*** целью ОП «Зарубежное регионоведение» по направлению подготовки 41.03.01 – Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата) является обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных специалистов современного рынка труда в области зарубежного регионоведения, обладающих достаточным объемом знаний и уровнем компетенций в сферах практического использования в организационно-коммуникационной, информационно-аналитической, культурно-просветительской, редакционно-издательской деятельности, и проч., необходимых для решения профессиональных задач.

Цели образовательной программы согласованы с миссией Белорусско-Российского университета и разделяются коллективом кафедр, реализующих образовательный процесс.

Образовательная программа имеет сформулированные задачи (ожидаемые результаты обучения), согласованные с целями образовательной программы:

* Формирование универсальных компетенций.
* Формирование общепрофессиональных компетенций.
* Формирование профессиональных компетенций.
* Подготовка к будущей профессиональной деятельности.
* Формирование знаний и умений в объеме, достаточном для продолжения обучения в магистратуре.
1. **Условия обучения**

Срок освоения образовательной программы подготовки бакалавра составляет 4 года. Форма обучения – очная. Трудоемкость освоения студентом ОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения. Трудоемкость за учебный год равна 60 зачетным единицам. Язык обучения – русский.

1. **Учебный план**

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

1. **Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

Основная профессиональная образовательная программа «Зарубежное регионоведение» по направлению подготовки 41.03.01 – Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата) ориентируется на вид/виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС.

Выпускник, освоивший образовательную программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение» готов решать следующие профессиональные задачи:

- оказание базовой консультационной поддержки в сфере своей региональной/страновой специализации и межкультурной коммуникации государственным ведомствам, центральным (федеральным) и региональным органам власти, российским/белорусским и зарубежным коммерческим и некоммерческим организациям в области администрирования взаимодействия с зарубежными регионами мира;

- сбор и обработка информации, двусторонний перевод (на/с языка международного общения и на/с язык региона специализации);

- организация деятельности, связанной с межкультурной коммуникацией, использование в профессиональной деятельности информационных и коммуникационных технологий;

- разработка проектов, требующих применения информационных и коммуникационных технологий, в сферах деятельности, связанных с зарубежными регионами мира, а также их администрирование и содействие в управлении ими в интересах соответствующего министерства, ведомства, организации;

- сбор, комплексный анализ и систематизация данных, связанных со спецификой зарубежных стран и регионов мира, с использованием информационных и коммуникационных технологий; подготовка экспертно-аналитических материалов в интересах соответствующего министерства, ведомства, организации;

- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования в сфере изучения зарубежных регионов; сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам науки и образования в зарубежных странах

* 1. ***Области профессиональной деятельности бакалавров***

Области профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу включает предоставление информационных, коммуникационных, аналитических, консультационных, образовательных и иных услуг организациям и частным лицам, нуждающимся в комплексной систематизированной информации о зарубежных странах и регионах.

***4.2. Виды профессиональной деятельности выпускника***

Бакалавр готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- консультационная;

- дипломатическая;

- организационно-управленческая;

- проектная;

- экспертно-аналитическая;

- научно-исследовательская.

***4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускника***

Выпускник программ бакалавриата в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

*консультационная деятельность:*

- оказание базовой консультационной поддержки в сфере своей региональной специализации и межкультурной коммуникации (ПКО-1);

- *дипломатическая деятельность:*

- способен осуществлять двусторонний последовательный устный и письменный перевод тексов общественно-политической и социально-экономической направленности с иностранных языков на русский и с русского – на иностранные языки на уровне, соответствующем квалификации бакалавра (ПКО-2);

- осуществляет сбор, обработку информации, а также анализ внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование внешней политики государств европейского региона, отслеживает динамику тенденции внутриполитических изменений (ПКО-3);

*организационно-управленческая деятельность*:

- способен организовывать деятельность, связанную с межкультурной коммуникацией на основе использования информационных и коммуникационных технологий (ПКО-4);

*проектная деятельность*:

- способен участвовать в сборе, анализе и систематизации необходимой информации и в целом разрабатывать проекты по тематике своей международно-регионоведческой специализации (ПКО-5);

- способен осуществлять оформление проектов, их администрирование и содействует их управлению в интересах соответствующей организации с применением информационных и коммуникационных технологий (ПКО-6);

*экспертно-аналитическая деятельность;*

*-* осуществляет комплексный анализ и дает комплексную характеристику европейского региона с учетом его природно-географических, историко-политических, социально-правовых, экономических, демографических, культурно-этнических и других особенностей (ПКО-7).

*-* осуществляет сбор, анализ и систематизацию данных, связанных со спецификой зарубежных стран европейского региона в сфере политического, социального, экономического и культурного развития (ПКО-8);

*научно-исследовательская деятельность*:

- способен ставить и решать исследовательские задачи в различных областях; применяет на практике понятийно-терминологический аппарат социальных наук (ПКО-9);

- применяет методы, концепции и научные подходы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии к исследованию европейских проблем (ПКО-10).

***4.4 Объекты (области знаний) профессиональной деятельности выпускника***

Государственные ведомства, центральные и региональные органы государственной власти и управления; международные организации; белорусские/российские зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой.

**5 Планируемые результаты освоения образовательной программы**

Результаты освоения ОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОП выпускник должен обладать следующими компетенциями.

**Универсальными компетенциями (УК):**

Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках (УК-4).

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческим, этическом и философском контекстах (УК-5).

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельность, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

**Общепрофессиональными компетенциями(ОПК):**

Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Республики Беларусь/Российской Федерации и иностранных языках на основе понятийного аппарата по профилю деятельности (ОПК-1).

Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности (ОПК-2).

Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности (ОПК-3).

Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4).

Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации (ОПК-5).

Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности (ОПК-6).

Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности (ОПК-7).

**Профессиональными компетенциями (ПКО):**

Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций (ПКО-1).

Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно0политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (ПКО-2).

Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутриполитических изменений (ПКО-3).

Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией (ПКО-4).

Способен участвовать в сборе, анализе и систематизации необходимой информации для разработки и реализации проекта по тематике своей международно-регионоведческой специализации (ПКО-5).

Способен участвовать в оформлении пакета документов по проекту по тематике своей международно-регионоведческой специализации, представлении и защите содержания проекта (ПКО-6).

Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ПКО-7).

Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты (ПКО-8).

Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по региону специализации (ПКО-9).

Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем (ПКО-10).

**6 Информационно-методическое обеспечение**

ОП обеспечена учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями и электронными (в том числе и Интернет) ресурсами, необходимыми для организации образовательного процесса.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями учебной литературы по дисциплинам. Вуз обеспечивает доступ обучающихся к справочной и научной литературе, в том числе монографическим и периодическим научным изданиям.

Белорусско-Российский университет имеет современную информационную базу, обеспечивающую возможность оперативного получения и обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями. В библиотеке вуза имеется автоматизированная информационная библиотечная система с выходом в Internet.

В Белорусско-Российском университете имеется электронная библиотека, содержащая электронные копии учебно-методической литературы, издаваемой университетом. Организован доступ к материалам электронной библиотеки через отдел дистанционного обучения. Электронные информационные ресурсы доступны каждому студенту.

**7 Возможные места практики**

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки работы, способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

В состав учебного плана направления подготовки бакалавра входят учебная и производственная практики. Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится на кафедре «Гуманитарные дисциплины» и в других образовательных организациях. Способ проведения практик – стационарная и выездная.

Производственная практика: научно-исследовательская работа проводится на кафедре «Гуманитарные дисциплины» и в государственных ведомствах, региональных органах власти. Способ проведения практик – стационарная и выездная.

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессионально деятельности проводится в «Свободной экономической зоне» Могилев, Белорусской Торгово-Промышленной палате (Могилевское отделение), Могилевская таможня и др. Способ проведения практик – стационарная и выездная.

**8 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата**

Образовательная программа реализуется в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной ассоциации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Образовательный процесс обеспечивают:аудитории с мультимедийным презентационным оборудованием, аудитории для практических занятий. Каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет.

**9 Профессорско-преподавательский состав**

Для обеспечения образовательного процесса по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и направленности (профилю) подготовки «Европейские исследования» создан стабильный коллектив высокопрофессиональных педагогов и опытных специалистов.

К преподаванию дисциплин, руководству производственной практикой, курсовыми и выпускными квалификационными работами привлекаются ведущие специалисты в области неразрушающего контроля и технической диагностики, приборостроения и создания информационно-измерительных систем.

Комплексное использование материально-технических и кадровых возможностей кафедры и организаций г. Могилева позволяет обеспечить высокий уровень подготовки специалистов.

**10 Трудоустройство**

Выпускники образовательной программы востребованы в связи с развитием межкультурных коммуникаций, укреплением международного экономического и регионального сотрудничества, переходом белорусских предприятий и организаций на выпуск экспортоориентированной продукции и технологий. Направление «зарубежное регионоведение» является новым и выпускники обладают значительными преимуществами на рынке труда. Высокий уровень теоретических и практических знаний, хорошая языковая подготовка по европейским языкам (английский, немецкий) обеспечивают преимущества для выпускников при трудоустройстве на работу. Большинство выпускников бакалавриата направления «Зарубежное регионоведение» работают в органах государственного управления, производственных фирмах, туристических и аналитических агентствах.