

личности, учета требований всех потребителей образовательных услуг и перспектив развития экономики.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. **Повзун, В. Д.** Миссия университета – история и современность / В. Д. Повзун // Вестн. ОрГУ. – 2005. – № 1. – С. 13–21.

УДК 37.014.25

### **УЧАСТИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ «МОГИЛЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТАХ СОЮЗНОГО ГОСУДАРСТВА**

**М. М. Жудро**

Могилевский государственный областной институт развития образования  
г. Могилев, Беларусь

Общей целью межгосударственной деятельности в области дошкольного, специального, среднего, высшего, послевузовского профессионального и дополнительного образования, а также научно-технических связей является всесторонняя интеграция Республики Беларусь в качестве равноправного партнера в мировое образовательное сообщество, совершенствование и повышение авторитета национальной системы образования. Основы реализации международной образовательной политики были закреплены в Кодексе об образовании, в котором отмечается, что *«международное сотрудничество в области образования осуществляется на принципах независимости, равенства, обоюдной выгоды, взаимного уважения в соответствии с законодательством и не должно наносить ущерба суверенитету Республики Беларусь, национальной безопасности и интересам личности, общества и государства»* [1, с. 131].

Приоритетными направлениями международного сотрудничества Республики Беларусь являются: подготовка и заключение новых международных договоров в области образования и реализация действующих; работа по выполнению договоренностей, достигнутых в ходе зарубежных визитов Президента Республики Беларусь и правительственных делегаций, а также визитов иностранных делегаций в Республику Беларусь; выполнение международных договоренностей по итогам заседаний межправительственных комиссий по торгово-экономическому, научно-техническому и культурному сотрудничеству с зарубежными странами; координация международной деятельности учреждений образования республики; участие учреждений образования в международных

проектах и программах по линии международных организаций и молодежных обменов; совершенствование работы по развитию экспорта образовательных услуг (в первую очередь обучение иностранных граждан в учреждениях образования Республики Беларусь); оказание помощи в области образования соотечественникам зарубежья; организация работы по оздоровлению детей за рубежом на основе безвозмездной иностранной помощи.

Одним из важнейших приоритетных направлений сотрудничества в образовательной сфере Республики Беларусь является сотрудничество с Российской Федерацией. Это обусловливается наличием у двух государств единых исторических корней, общностью интересов, целей и принципов сотрудничества, длительным опытом совместного развития, а также сложившейся формой интеграции государств – Союзным государством. Одной из важнейших задач, стоящих перед Союзным государством, является формирование кадрового потенциала, отвечающего современным требованиям мирового политического, экономического и технологического развития двух государств. Выдвинув в качестве стратегической цели задачу формирования единого образовательного пространства, Беларусь и Россия ведут совместную последовательную работу в этом направлении.

В 2004 г. по инициативе Постоянного Комитета Союзного государства, Министерства образования Республики Беларусь и Министерства образования и науки Российской Федерации была впервые проведена олимпиада белорусских и российских школьников «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность». В заключительном этапе первой Союзной олимпиады в г. Гомеле приняло участие 86 учащихся из 16 регионов Беларуси и России. Олимпиада является прекрасной возможностью для общения талантливой и творческой молодежи, которая уже завтра будет определять будущее двух стран.

Основными задачами олимпиады являются:

- содействие укреплению дружеских связей молодежи Республики Беларусь и Российской Федерации;
- развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной и научно-исследовательской деятельности;
- распространение знаний о русском языке, о месте русской культуры и литературы в мировом пространстве;
- изучение исторического и культурного наследия Республики Беларусь и Российской Федерации.

Из года в год увеличивалось число участников олимпиады, расширялось региональное представительство участвующих в ней команд. С 2004 г. по 2016 г. только в заключительных этапах олимпиады приняло участие 1700 белорусских и российских школьников, в отборочных этапах – десятки тысяч увлеченных филологией ребят. Олимпиада школьников Беларуси и России стала одним из самых масштабных и значимых молодежных проектов Союзного государства.



28 октября впервые школьников двух братских народов – 192 юных знатоков русского языка и литературы из 9 регионов Беларуси и 23 регионов России – встречает г. Могилев. В программу проведения заключительного этапа олимпиады включены два обязательных тура: написание сочинения и комплексная работа по русскому языку и литературе, а также творческие конкурсы: риторического мастерства, лингвистическая викторина. Для участников запланирована большая культурно-экскурсионная программа.

Ежегодно учащиеся Беларуси принимают участие в олимпиаде Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность», на которой всегда показывают достойный результат в знании русского языка и культуры. Так, в 2018 г. учащиеся из г. Бельнич и г. Могилева на заключительном этапе олимпиады получили дипломы I и III степеней.

Стратегические цели международного сотрудничества УО «Могилевский государственный областной институт развития образования» (далее – МГОИРО) как регионального центра по формированию системы дополнительного образования взрослых на основе международных стандартов состоят в создании партнерства с зарубежными учреждениями. В 2018/19 учебном году МГОИРО заключил 4 договора о международном сотрудничестве с ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования», институтом повышения квалификации и переподготовки в г. Брянске, бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Орловской области «Институт развития образования» и управлением образования администрации Брянского района.

19 апреля 2019 г. в Могилеве был проведен I Форум руководителей гимназий с международным участием «Гимназическое образование: история, современность, тенденции развития». Форум объединил 36 руководителей системы гимназического образования всех регионов Беларуси и гостей из Российской Федерации. Данное образовательное мероприятие проходило в рамках празднования 230-летия со дня основания Могилевской гимназии № 3. По итогам работы I Форума руководителей гимназий «Гимназическое образование: история, современность, тенденции развития» издано методическое пособие для педагогических работников, в котором будут представлены материалы участников.

Одним из направлений международного сотрудничества в области образования являются встречи педагогических работников по обмену опытом, а также участие в международных образовательных мероприятиях.

С 6 августа по 10 августа специалистами учреждения образования «Могилевский государственный областной институт развития образования» была проведена международная стажировка «Проектирование развития образовательных систем по вектору международного сотрудничества». Представители бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» и бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Мезенский педа-



гогический колледж» познакомились с содержанием и особенностями организации дошкольного, специального, общего среднего, профессионально-технического, среднего специального, дополнительного образования детей и молодежи, а также дополнительного образования взрослых. Гости посетили лучшие учреждения образования г. Могилева, а также памятные места Могилевщины: Свято-Никольский женский монастырь, Могилевский парк в Подниколье, Могилевскую ратушу, Звездную площадь, Буйничское поле и Могилевский зоосад.

10.08.2019 г. ректор МГОИРО провел круглый стол «Проектирование моделей международного сотрудничества в контексте развития образовательных систем», в котором приняли участие гости, организаторы и приглашенные руководители учреждений образования. В рамках данного мероприятия произошел обмен впечатлениями и опытом, а также были спроектированы и презентованы модели международного сотрудничества двух регионов.

Таким образом, в Могилевской области создана и действует налаженная система межгосударственного сотрудничества в области образования. Научно-методические учреждения, учреждения высшего, среднего специального, профессионального, общего среднего и дошкольного и специального образования активно участвуют в международных мероприятиях в целях повышения собственного методического уровня, а также трансляции передового опыта. Лучшие педагоги, преподаватели, студенты, учащиеся и воспитанники Могилевской области показывают высокий уровень достижений в конкурсах и олимпиадах межгосударственного уровня.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании: 13 янв. 2011 г. № 243-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2011. – № 2/1795.
2. **Зенченко, В. А.** Сотрудничество Республики Беларусь и Российской Федерации в сфере образования / В. А. Зенченко // Вес. БДПУ. Сер. 2: Гісторыя. Філасофія. Паліталогія. Сацыялогія. Эканоміка. Культуралогія. – 2015. – № 1. – С. 7–10.
3. **Чирвоная, С. А.** Интеграция в мировую образовательную систему при сохранении собственных национальных достижений и традиций / С. А. Чирвоная // Современное образование Витебщины. – 2016. – № 3 (13). – С. 89–92.

