

УДК 378.22
**ОСОБЕННОСТИ ИНТЕГРАЦИИ В СФЕРЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ
 ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ НА II СТУПЕНИ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)**

А. А. Кравченко

Белорусский государственный университет
 г. Минск, Беларусь

Подготовка кадров для отраслей экономики – перманентно актуальная задача, оформленная как социальный заказ. В соответствии со ст. 9 Закона Республики Беларусь «О физической культуре и спорте» подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров в сфере физической культуры и спорта является основным направлением государственной политики в сфере физической культуры и спорта.

Наше исследование проведено в соответствии планом научно-исследовательской работы Белорусского государственного университета физической культуры на 2016–2020 гг., утверждённым решением Совета университета 31.08.2015 г.: I направление – Управление отраслью «Физическая культура, спорт и туризм», совершенствование системы подготовки и повышения квалификации кадров по физической культуре и спорту, проблема: 1.2. – Подготовка кадров по физической культуре, спорту и туризму, совершенствование учебного процесса.

Цель работы: изучение особенностей системы нормативного правового обеспечения высшего физкультурного образования для совершенствования подготовки кадров по физической культуре и спорту на II ступени высшего образования (в магистратуре).

Организация и методы исследования.

Материалом исследования является система нормативного правового обеспечения подготовки специалистов в сфере физической культуры и спорта: Кодекс Республики Беларусь об образовании, Закон «О физической культуре и спорте», постановления Совета Министров Республики Беларусь, Государственная программа развития высшего образования на 2016–2020 гг., Государственная программа развития физической культуры и спорта на 2016–2020 гг., Министерства образования, Министерства спорта и туризма, стандарты образования, документация учреждений высшего образования, справочные и аналитические материалы вузов физкультурного профиля Республики Беларусь и Российской Федерации.

Методы исследования: общелогические методы (анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение, аналогия), интернет-технологии поиска информации, специальные научные методы (анализ нормативных правовых актов,



контент-анализ, сравнительный анализ нормативных правовых актов и учебно-программной документации).

Результаты и их обсуждение.

Кодекс Республики Беларусь об образовании содержит нормы, регулирующие отношения в сфере высшего образования (ст. 202–217).

В соответствии с нормами ст. 202 Кодекса Республики Беларусь об образовании на II ступени высшего образования (магистратура) обеспечиваются углубленная подготовка специалиста, формирование знаний, умений и навыков научно-педагогической и научно-исследовательской работы с присвоением степени магистра.

Согласно ст. 204 образовательные программы высшего образования II ступени подразделяются на:

1) образовательную программу высшего образования II ступени, формирующую знания, умения и навыки научно-педагогической и научно-исследовательской работы и обеспечивающую получение степени магистра;

2) образовательную программу высшего образования II ступени с углубленной подготовкой специалиста, обеспечивающую получение степени магистра.

В Государственной программе развития высшего образования на 2016–2020 гг. конкретизируется, что подготовку кадрового резерва профессорско-преподавательского состава будет обеспечивать магистратура, формирующая знания, умения и навыки научно-педагогической и научно-исследовательской работы, а подготовку кадров для работы в сфере инновационной деятельности – магистратура с углубленной подготовкой специалистов.

В ст. 205 Кодекса вводится понятие «образовательные стандарты высшего образования». Эти стандарты разрабатываются по каждой специальности (направлению специальности) и устанавливают требования к содержанию профессиональной деятельности специалиста с высшим образованием, компетентности специалиста с высшим образованием, содержанию учебно-программной документации образовательных программ высшего образования, уровню основного образования лиц, поступающих для получения высшего образования, формам и срокам получения высшего образования, организации образовательного процесса, максимальному объему учебной нагрузки студентов, курсантов, слушателей, уровню подготовки выпускников, итоговой аттестации. Разработку образовательных стандартов высшего образования организует Министерство образования Республики Беларусь и осуществляет ее совместно с учебно-методическими объединениями в сфере высшего образования и организациями – заказчиками кадров. Образовательные стандарты высшего образования утверждаются Министерством образования Республики Беларусь.

Кодексом (ст. 206) установлен общий срок получения высшего образования II ступени, который составляет от одного года до двух лет.



Для освоения магистерской программы по специальности 1-08 80 04 «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» образовательным стандартом высшего образования установлен срок 1 год.

Программа по специальности 1-08 80 04 «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» является программой магистратуры, формирующей знания, умения и навыки научно-педагогической и научно-исследовательской работы. Итоговая аттестация позволяет присвоить выпускнику университета академическую степень магистра педагогических наук.

Содержание магистерской программы включает цикл дисциплин кандидатских экзаменов и зачета (философия и методология науки, иностранный язык, основы информационных технологий) – 20 зачетных единиц; цикл дисциплин специальной подготовки – 9; подготовка к экзаменам по специальным дисциплинам – 2; научно-исследовательская работа – 18,5; практика – 3; итоговая аттестация – 7,5; всего – 60 зачетных единиц.

Сравнительный анализ действующих федеральных государственных стандартов образования уровня магистратуры (Россия) и магистерских программ (Россия) и последующее обобщение материала показали, что продолжительность подготовки магистров в сфере физической культуры и спорта составляет 1,5–2 года и не включает цикл дисциплин кандидатских экзаменов и зачета.

Выводы

1. Для эффективной подготовки кадров в сфере физической культуры и спорта существует система нормативного правового обеспечения, регулирующая организацию и функционирование физкультурного образования, а также определяющая тенденции развития отрасли.

2. Магистратура в Республике Беларусь по специальности 1-08 80 04 «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» существенно отличается от магистерских программ университетов физической культуры Российской Федерации как по продолжительности (1 учебный год), так и по содержанию подготовки.

3. Особенность интеграции в сфере подготовки кадров по физической культуре и спорту на II ступени высшего образования (магистратура) – это предстоящая объёмная работа учебно-методического объединения по модернизации стандарта образования магистратуры по направлению «Физическая культура и спорт».

