

1. Не выполнен п. 4 Протокольного решения Исполнительного комитета Союза Беларуси и России от 10.06.1998 г. № 1, предусматривающий оформление филиала в общую долевую собственность Союза.

Собственность юридически не оформлена, т. к. нет нормативной базы по ее передаче в собственность Союзного государства. В случае расторжения договора аренды у филиала не будет юридически оформленных площадей по ул. Народная, 21.

2. Отсутствует обучение студентов на бюджетной основе. Это привело не только к уменьшению количества студентов в филиале, но и ухудшило качественный состав абитуриентов, т. к. хорошо подготовленные абитуриенты вначале пытаются поступить на обучение за счет бюджета, а в случае неудачи поступают в этот же вуз на платной основе.

Необходимо выделять вузам, имеющим филиалы в Республике Беларусь, целевые квоты для приема на обучения в этих филиалах граждан Беларуси и России за счет средств федерального бюджета, что повысит заинтересованность белорусской стороны в деятельности филиалов и позволит расширить экспорт образовательных услуг российских вузов.

3. Действующее законодательство об образовании Беларуси и России определяет единственную форму, в которой вузы наших стран могут осуществлять образовательную деятельность на территории друг друга, – это филиал. Необходимо разработать и утвердить в рамках Союзного государства правовые акты, четко регламентирующие организационно-правовые формы, порядок создания и функционирования совместных образовательных структур, учредителями которых могли бы выступать как министерства образования, так и вузы двух стран.

УДК 378:355.233.2

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ – ВАЖНЫЙ ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ И ЛИДЕРСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

В. Д. Подошевка

Белорусско-Российский университет
г. Могилев, Беларусь

Патриотическое воспитание молодёжи является важной формой идеологической работы, проводимой в Союзном государстве Беларуси и России. У молодёжи формируются такие ценности, как любовь к Родине, к народу, его истории, гордость за боевой и трудовой героизм старшего поколения в годы войны и в мирное время. Подчёркивается, что совместными усилиями братских народов бывшего Советского Союза одержана победа над фашизмом в годы Великой Отечественной войны (1941–1945), 75-летие которой будет отмечать всё прогрессивное человечество в будущем, 2020 г. Молодёжь приобщается к



этому подвигу, идентифицирует себя с выдающимися личностями, развивает свои личные качества, сопереживает успехам и неудачам в годы войны и в мирное время. Образцом политического поведения для молодёжи являются лидеры, с которых она берёт пример.

По проблемам патриотического воспитания молодёжи мною проведены социологические исследования в Белорусско-Российском университете, их результаты были опубликованы в периодической печати под названием «Патриотизм глазами преподавателей и студентов». Результаты исследований подтверждают, что студенты ценят подвиг старших поколений и способны защитить честь и достоинство своей Родины, как это делали их деды и прадеды.

Анализируя работу по патриотическому воспитанию молодёжи в вузах Союзного государства Беларуси и России, необходимо отметить такие её направления, как встречи студентов с ветеранами войны и труда, с бывшими малолетними узниками концлагерей, участие в фестивалях «Студенческая весна», «Зямля пад белымі крыламі!». Посещаются музеи, подшефные воинские части, проводятся информационные часы в общежитиях и в студенческих аудиториях по патриотическому воспитанию, ведётся разговор о достижениях Союзного государства Беларуси и России в мирное послевоенное время.

Патриотическое воспитание способствует формированию у студенческой молодёжи гражданской идентичности и лидерских компетенций. Идентичность – это опознание, отождествление чего-либо с чем-либо, слияние одного объекта с другим. Идентификация является психологической предпосылкой успешного взаимодействия и взаимопонимания. Термин «идентификация» ввёл в оборот Зигмунд Фрейд, он означает, с одной стороны, имитацию, подражание поведения, а с другой – эмоциональное слияние с объектом. Идентификация предполагает готовность чувствовать, сопереживать, действовать в отношении к другому человеку так, если бы этим другим являлся сам сопереживающий.

Гражданская идентификация, как и национальная, конфессиональная, способствует действиям человека в соответствии с правилами, законами, нормативными актами. Идентификация предполагает воспитание у граждан лидерских качеств. Лидеру должна быть присуща способность квалифицированно аккумулировать и адекватно выражать в своей деятельности интересы определённых социальных групп. Воспитанию таких лидеров способствует деятельность молодёжных организаций в системе народного образования Союзного государства Беларуси и России. Так, в Белорусско-Российском университете успешно работают: профсоюзная студенческая организация, первичная организация БРСМ, студенческая организация «Наследие», студенческие клубы, созданные при кафедре гуманитарных дисциплин.

Патриотическому воспитанию студентов способствует работа краеведческого музея Белорусско-Российского университета. В музее имеются стенды: центральный стенд, где отражена история создания и развития университета, факультетские стенды, стенды Института повышения квалификации, патентной и изобретательской работы, научно-технических конференций, аспирантуры, международных связей, ветеранов, учебно-воспитательной работы, культуры, спорта и т. д.



Важную роль в патриотическом воспитании молодёжи играют видеоконференции. Так, 29 апреля 2010 г. состоялась видеоконференция «Патриотизм как основа славянского народа». Организаторами её выступили: Коммунальное учреждение «Луганский областной центр переподготовки и повышения квалификации работников органов власти, органов местного самоуправления, государственных предприятий, учреждений и организаций» (Украина), филиал Северо-Западной академии государственной службы в г. Пскове (Российская Федерация) и Государственное учреждение высшего профессионального образования «Белорусско-Российский университет» в г. Могилеве (Республика Беларусь). В выступлениях участников видеоконференции значительное внимание уделено проблемам патриотического воспитания, формированию гражданской идентичности и лидерских компетенций студенческой молодёжи, изучению истории партизанского движения на территории Беларуси. С позиции интернационализма в моём выступлении на видеоконференции было рассмотрено партизанское движение на территории Беларуси, Могилевской области. На территории нашей области действовали партизанские полки – 113 полк под командованием Константина Михайловича Белоусова, 122 полк «За Родину» под командованием Фёдора Михайловича Тарасова, 600 партизанский полк – командир Георгий Фролович Медников, 121 полк под командованием Османа Мусаевича Касаева, 760 партизанская бригада имени Михаила Березовского, 8-я партизанская бригада под командованием Сергея Григорьевича Жунина и др. Героизм партизан, поддержка их мирными жителями нашей республики способствовали победе над врагом.

Ныне, спустя 9 лет после проведения видеоконференции «Патриотизм как основа славянского народа», по иронии судьбы, возникает необходимость провести по данной тематике другую конференцию, на которой проанализировать, как решения конференции 2010 г. «претворяются в жизнь», я имею в виду события в Украине, необходимость выполнения минских соглашений в связи с вооружённым конфликтом в этом регионе.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Благополучие народа, миролюбивая внешняя политика, национальная безопасность: Послание Президента Республики Беларусь А. Г. Лукашенко белорусскому народу и Национальному Собранию Республики Беларусь / Советская Белоруссия. – 2019. – 20 апр. – С. 5.
2. Наша победа: 70-летию освобождения Беларуси и Могилевской области от немецко-фашистских оккупантов посвящается / Под ред. В. А. Малашко. – Могилев: Могилевские ведомости, 2014. – 264 с.
3. **Подошевко, В. Д.** Нет конца ему, полю памяти / В. Д. Подошевко // Вестн. Могилева. – 2019. – 29 мая. – С. 4.
4. **Подошевко, В. Д.** Патриотическое воспитание молодёжи / В. Д. Подошевко. – Могилев: Тип. им. Спиридона Соболя, 2018. – 139 с.