

УДК 378

ВОЗМОЖНОСТИ ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНОГО
ИНСТРУМЕНТАРИЯ ПОСТРОЕНИЯ
АДАПТИВНОЙ СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

К. С. САМАРЦЕВ

Научный руководитель В. И. АВЕРЧЕНКОВ, д-р техн. наук, проф.
Государственное учреждение высшего профессионального образования
«БЕЛОРУССКО-РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Могилев, Беларусь

Повышение эффективности управленческой деятельности в сфере непрерывного образования достигается применением системы поддержки принятия решений, позволяющей отслеживать и обрабатывать следующий контент: **потребности** граждан в дополнительном образовании на протяжении жизни на различных его уровнях с учетом количественных и качественных характеристик и акцентов; **потребности** работодателей в обучении работников и в поиске новых специалистов с соответствующей компетенцией и квалификацией; **возможности** удовлетворения предъявляемых образовательных потребностей; внутрисистемные **требования** к удовлетворению потребностей (работников и (или) работодателей) в непрерывном образовании, обусловленных изменением целей и содержанием образовательных программ; **особенности** взрослых учащихся в условиях изменения требований к социальной и профессиональной мобильности личности; **создание адаптивных образовательных систем**, решающих задачи приспособления социально-образовательной среды обучения к личности взрослого учащегося, а также его активного включения в проектирование таких систем с целью выявления индивидуальных образовательных маршрутов; **интеграция** современных информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс и взаимодействие его субъектов; **оптимальные пути** гармонизации различных образовательных уровней, использующих инновационные механизмы управления системой непрерывного образования; **развитие** формального, неформального и информального рынков образовательных услуг и освоения новых сфер социального пространства, вызванного сокращением числа абитуриентов и уменьшением количества университетов; **повышение эффективности** информационной инфраструктуры института непрерывного образования; **технологический детерминизм** образования, проявляющийся в виде адаптации обучающих структур к реалиям современной техногенной цивилизации и использования нарабатываемых инновационных образовательных технологий; **координация деятельности** учреждений образования для повышения их эффективности; **учет** самостоятельности и комплексности развития регионов при укреплении единства и целостности страны.