

К. С. САМАРЦЕВ

Государственное учреждение высшего профессионального образования  
«БЕЛОРУССКО-РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Могилев, Беларусь

Опережающий характер непрерывного образования определяется современными познаниями и компетенциями, рассчитанными на решение принципиально новых задач. Не вызывает сомнения тот факт, что улучшение качества обучающих программ и повышение их конкурентоспособности достигается во многом посредством взаимодействия с ведущими вузами зарубежных стран. Продвижение экспорта образовательных услуг в глобальных сетях и целевых регионах зависит от реализации эффективных маркетинговых мероприятий по привлечению иностранных студентов, от создания механизмов приглашения высококвалифицированных специалистов/ученых в образовательные проекты, от развития академической и профессиональной мобильности. Важно совершенствовать систему повышения квалификации научно-педагогических работников путем организации стажировок за рубежом, совместных образовательных семинаров-программ, конференций, мастер-классов, тренингов на базе стратегических партнеров или в вузе с участием известных представителей сферы.

Осуществление и поддержка подобных международных проектов наталкиваются, с одной стороны, на сопротивление, обусловленное недостатком финансовых средств в условиях кризиса, скованностью сотрудников, не обладающих харизмой и способностью к изменениям, а с другой – на то, что зарубежные коллеги не всегда понимают постановку задач и условия, в которых проекты будут осуществляться, а главное, какую пользу они принесут их университету и им лично. Например, нам интересны тренинги в неакадемической манере, не принятая у нас игровая методика проведения занятий, возможность оценить подачу профессионального материала на английском языке и впоследствии задать возникший вопрос. Подобных практик нет, поэтому преподавателям любопытно примерить на себя не только способ подачи контекста, но и соотнести при этом уровень своих знаний, актуальность представляемой информации, а также использование её в реальных секторах экономики. Примечательно и то, как в подготовке специалистов учитываются возрастные особенности обучающихся, личная ориентированность (ответственность), актуализация образовательных потребностей, аддитивность (добавление компенсирующего или корректирующего содержания) и комплементарность (восполнение того, чего нет в образовании человека), непрерывность включенности в процесс обучения и т.п.

Таким образом, участие зарубежных коллег в образовательном проекте – это и есть поддержка, которая дает нам шанс на ускорение развития.

Л. Н. КУРЕТКОВА

Научный руководитель И. А. ГОНЧАРОВА, канд. техн. наук, доц.  
Ф-л федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «МЭИ»  
Смоленск, Россия

КОМПАС – система трехмерного проектирования, сочетающая простоту освоения, легкость работы с мощными и функциональными возможностями построения модели. Существует две версии КОМПАС: КОМПАС-График и КОМПАС-3D, которые предназначены непосредственно для плоского черчения и трёхмерного проектирования. КОМПАС-График полностью закрывает задачи 2D-проектирования и выпуска документации, поэтому может использоваться как модуль работы с эскизами и чертежами, либо как самостоятельный продукт.

Система направлена на поддержку стандартов ЕСКД. КОМПАС-График автоматически создает ассоциативные виды трёхмерных моделей. Изменения в модели приводят к изменению изображения на чертеже. Стандартные виды автоматически строятся в проекционной связи. Данные в основной надписи чертежа (обозначение, наименование, масса) синхронизируются с данными из трёхмерной модели. КОМПАС обогащен множеством дополнительных библиотек к системе, автоматизирующих различные специализированные задачи.

Программа КОМПАС – хорошее решение для автоматизации черчения, т. к. легка в освоении. Но вот если необходимо проектирование в 3D, а не плоское черчение, то лучше выбрать что-то другое.

Возможностей расчёта КОМПАС почти не предоставляет. Учитывая наличие библиотек стандартных элементов, может оказаться полезной система создания чертежей и спецификаций.

Программа КОМПАС значительно легче осваивается, чем другие подобные программы и отлично подходит для начинающих инженеров-конструкторов.

Сейчас существует ряд систем, предназначенных для построения чертежей. Каждый инженер-конструктор выбирает наиболее подходящую для себя программу в зависимости от типа чертежей.