

УДК 519.2
МЕТОДИКА НЕПАРАМЕТРИЧЕСКОГО И ПАРАМЕТРИЧЕСКОГО
АНАЛИЗА РАЗЛИЧИЙ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ
АБИТУРИЕНТОВ ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО
ФАКУЛЬТЕТА

К. Д. БУВШЕНКОВА

Научный руководитель В. А. ЛИВИНСКАЯ, канд. физ.-мат. наук, доц.
БЕЛОРУССКО-РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Целью данного исследования является проверка гипотезы о различии средних баллов у студентов, зачисленных на контрактную и бюджетную форму обучения университета, с помощью непараметрических методов проверки гипотез. Исследование проводилось с использованием программных продуктов серии STATISTICA (Триал-версия).

В результате предварительного анализа информации о результатах ЦТ у зачисленных в университет на экономические и инженерные специальности было выявлено, что в 2016 г. распределение баллов по ЦТ у студентов различных форм обучения отличалось от нормального закона, поэтому для проверки гипотезы о существенном различии начального уровня для обучения в вузе необходимо применять непараметрические методы. С их помощью проверялись гипотезы о различии в средних баллах по предметам среди студентов разных специальностей за период с 2013 по 2016 гг., а также о различии начального уровня подготовки у парней и девушек.

На рис. 1 представлены доверительные интервалы для среднего балла по математике по результатам тестирования парней и девушек.

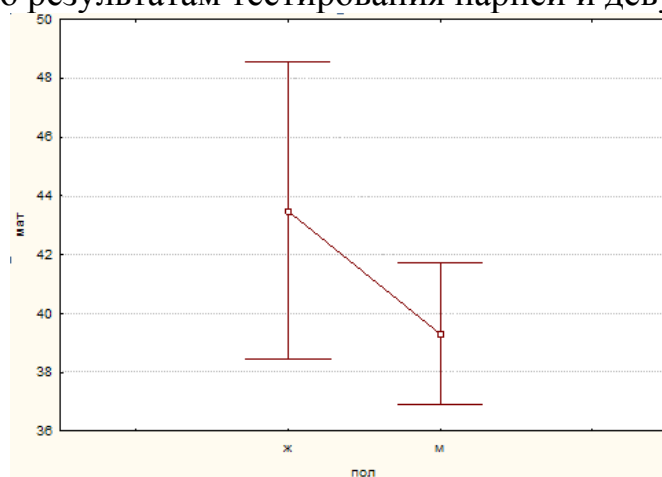


Рис. 1. Результаты тестирования