

УДК 06.54.51

СИСТЕМА АВТОМАТИЗИРОВАННОГО СОСТАВЛЕНИЯ ШКОЛЬНОГО РАСПИСАНИЯ «ZANYATKI.BY»

М. Г. КОНЦЕВОЙ, О. С. ВАСИЛЬЕВ, А. А. КУРИЛОВ

Научные руководители А. С. ФИЛИПЕНКО;

И. А. ЕВСЕЕНКО, канд. техн. наук, доц.

БЕЛОРУССКО-РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Автоматизация составления расписания занятий в школах и ВУЗах в настоящий момент является актуальной задачей и носит оптимизационный характер с конфликтом критериев. Составление расписания в школе является одним из важнейших и трудоемких видов деятельности заместителя директора. Умело составленное расписание определяет эффективность работы школы, создаёт условия для оптимальной работы учителей и учащихся. Сайт «Zanyatki.by» технологически решает эту проблему, автоматизируя процесс составления расписания с учетом большого количества специфических школьных требований.

Предлагаемая автоматизированная система составления школьного расписания поддерживает: разные режимы работы (1–2 смены, 5–6 дней); возможность настройки рабочего времени учителей (методические дни, субботники, занятия в кружках и в продленке), классов и кабинетов; всевозможные конфигурации уроков по иностранному языку; удобную работу с профилями в классах.

Кроме того, учтены следующие специфические особенности:

- расписание учебных занятий на учебную неделю составляется с учетом ранговой шкалы трудности учебных предметов;
- учебные предметы, требующие большого умственного напряжения, сосредоточенности и внимания, не изучаются на первом или последнем учебном занятии чаще одного раза в неделю в одном классе;
- составление расписания осуществляется таким образом, чтобы, в случае двух или трёх уроков по определённому предмету в неделю, между ними был хотя бы один день перерыва;
- расписания составляются с учетом, чтобы физкультура и труд не стояли в один и тот же день.

Разработанная автоматизированная система составления школьного расписания была использована следующими школами г. Могилева: СШ №1, СШ №25, СШ №33 и СШ №35. Все эти учебные заведения можно считать «сложными» с точки зрения построения расписаний, т. к. они имеют профильные классы, составные группы для занятий иностранным языком, дефицит кабинетов и двухсменный режим работы.

Результаты работы автоматизированной системы составления школьного расписания находятся на сравнимом с человеком уровне.

