

МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКО-РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Гуманитарные дисциплины»

РУССКИЙ ЯЗЫК

*Методические рекомендации
к практическим занятиям
для студентов всех специальностей
дневной формы обучения*

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Р

Могилев 2019



УДК 811.161.1
ББК 81.2Рус-96
Т 36

Рекомендовано к изданию
учебно-методическим отделом
Белорусско-Российского университета

Одобрено кафедрой «Гуманитарные дисциплины» «17» июня 2019 г.,
протокол № 12

Составитель ст. преподаватель В. В. Панажа

Рецензент ст. преподаватель Г. В. Сагиева

Методические рекомендации к практическим занятиям по учебной дисциплине «Русский язык» включают в себя задания по разным разделам грамматики для проверки знаний обучающихся, а также для контроля и закрепления знаний по разделам дисциплины, список литературы для изучения. Каждое задание предусматривает выставление определенного балла за правильно выполненное упражнение.

Предназначены студентам всех специальностей дневной формы обучения.

Учебно-методическое издание

РУССКИЙ ЯЗЫК

Ответственный за выпуск	С. Е. Макарова
Технический редактор	И. В. Голубцова
Компьютерная верстка	М. А. Меленяко

Подписано в печать . Формат 60x84/16. Бумага офсетная. Гарнитура Таймс.
Печать трафаретная. Усл. печ. л. . Уч. - изд. л. . Тираж 56 экз. Заказ №

Издатель и полиграфическое исполнение:
Межгосударственное образовательное учреждение
высшего образования

«Белорусско-Российский университет».

Свидетельство о государственной регистрации издателя,
изготовителя, распространителя печатных изданий
№ 1/156 от 07.03.2019.

Пр-т Мира, 43, 212022, Могилев.

© Белорусско-Российский
университет, 2019



Лексико-грамматическая работа № 1

Задание 1

Подберите синонимы к выделенным словам и выражениям.

1. Вы сегодня неважно выглядите.
2. От слов Марины Сергеевны мне стало не по себе.
3. Мы договорились встретиться в полдень.
4. В субботу приезжает мама моего мужа.
5. За пять лет работы таксистом он знал город как свои пять пальцев.

(1x5)

Задание 2

Напишите вывески для заведений, где можно:

- посмотреть спектакль –
- пошить одежду –
- получить и обменять книги –
- получить посылку –
- сделать ремонт автомобиля –
- показаться врачу –
- осмотреть экспонаты –
- заплатить за обучение в университете –
- купить лекарство –
- купить продукты –
- сделать прическу –
- поиграть в баскетбол –

(1x12)

Задание 3

Употребите сочетания в скобках в нужном падеже. Если нужно, вставьте предлоги. Цифры запишите словами.

1. Я думаю, что мой друг заинтересуется (твоё предложение).
2. Вчера Ирина рассказывала (какая-то очень важная встреча).
3. Преподаватель предупредил нас (плохая погода).
4. – Ты куда? – Мне нужно (кое-кто) встретиться.
5. На собрание пришло более (200) человек.

(1x5)

Задание 4

Дополните предложения глаголами (*учить/ учиться/ выучить/ выучиться/ изучать/ преподавать/ заниматься/ поступать/ поступить*). Слова в скобках употребите в нужной форме, используя предлоги.

1. Что же делать? Завтра контрольная работа, а я ещё не _____ (новая тема).
2. – Чем Вы _____? – Я уже десять лет _____ (русский язык) в школе.
3. Здесь очень удобно. Мы никогда раньше не _____ (эта аудитория).



4. Мой сын заканчивает университет. После окончания он мечтает _____ (магистратура).

5. Ты прекрасно играешь на гитаре! У кого ты ____ (это).

(2x5)

Задание 5

Дополните предложения нужными глаголами движения.

После уроков я решил _____ к другу. Я _____ из дома в четыре часа и _____ к остановке троллейбуса. Когда _____ троллейбус, я быстро _____ в него, и троллейбус _____. Мы _____ только 15 минут. Я _____ до нужной остановки и _____ из троллейбуса. Через 15 минут я уже _____ к дому моего друга, _____ в подъезд. Я позвонил в дверь квартиры №5. Мой друг открыл дверь, и я _____ в квартиру.

(1x12)

Задание 6

Продолжите предложения.

1. У тебя есть номер телефона студентки, которая _____

2. У тебя есть номер телефона студентки, с которой _____

3. У тебя есть номер телефона студентки, которой _____

4. У тебя есть номер телефона студентки, у которой _____

(2x4)

Задание 7

От глаголов в скобках образуйте нужные формы причастий.

1. Недавно у нас была олимпиада, _____ (провести) преподавателями русского языка.

2. У студентов, _____ (заниматься) в первой группе, уже закончились занятия.

(1x2)

Задание 8

Поставьте слова в предложении в правильной форме. Запишите предложения.

1. Таня, рассказать, эта, история, через, неделя.

2. Неделя, назад, мы, купить, мебель, в, спальня.

3. Урок, Ахмед, рассказать, его, родной, город, семья, друзья.

(1x3)

Задание 9

Замените прямую речь косвенной. Запишите предложения.

1. Антон сказал: «Мне нужна твоя помощь».

2. Таня: «Аня, что ты читаешь?»

Аня: «Я читаю интересный рассказ».

(2x3)

Задание 10

Напишите мини-сочинение на слова Гёте: «Старый друг лучше новых двух».
(1 до 10)

Лексико-грамматическая работа № 2**Задание 1.**

Соедините вопросы и ответы.

Что будешь делать в выходные?	Я чувствовал себя плохо.
Какие у нас места?	Я собираюсь пойти в цирк.
Когда ты пришёл домой?	У нас пятый ряд, пятое и шестое место.
Когда будет концерт?	Да, я купил билеты в субботу.
Почему ты не был на концерте?	Двадцать первого марта, в два часа.
Ты уже купил билеты в кино?	Я вернулся из театра час назад.

(1x5)

Задание 2

Выберите нужное слово, чтобы получился связный текст. Запишите эти слова.

_____ ¹ есть друг. _____ ² зовут Ван Ли. Мы очень разные. Он любит цирк, _____ ³ я театр. Я часто приглашаю его в _____ ⁴, _____ ⁵ он не хочет. Говорит, _____ ⁶ ничего не понимает по-русски. Вчера он _____ ⁷ меня в китайский цирк. Я согласился, _____ ⁸ мой друг очень просил меня. Там выступали самые лучшие артисты, _____ ⁹ мне цирк понравился. Ван Ли был очень _____ ¹⁰.

1. У меня Мне Меня	2. Он Ему Его	3. но а и
4. театр театра театре	5. но и тоже	6. кто что где
7. пригласила пригласил пригласит	8. потому что если поэтому	9. потому что как поэтому
10. рад рада рады		

(0,5x10)



Задание 3

Закончите предложения. Соедините левую и правую части.

1. Учитель объявил нам, что завтра будет экскурсия в исторический музей. Значит, ...	а) надо повторить все падежи.
2. Преподаватель сказал, что на каникулах надо прочитать несколько книг. Значит, ...	б) мы знаем о прошлом региона.
3. Преподаватель сказал, что на следующем занятии мы будем отвечать «Осень» А. С. Пушкина. Значит, ...	в) надо сходить за книгами в библиотеку.
4. Преподаватель сказал, что завтра будет контрольная по грамматике. Значит, ...	г) надо подготовить музыкальный номер.
5. Учитель сказал, чтобы мы принесли на урок альбомы и цветные карандаши. Значит, ...	д) надо выучить стихотворение наизусть.
6. Преподаватель сказал, что завтра будет туркменский вечер. Значит, ...	е) мы будем рисовать.

(1x5)

Задание 4.

Употребите слова в скобках в нужном падеже. Если необходимо, используйте предлоги.

Образец. Мария встречалась в парке ____ (школьные друзья). – Мария встречалась в парке со школьными друзьями.

1. Он сфотографировал ____ (наша группа)¹ и ____ (наши преподаватели)².
2. ____ (прошлая суббота)³ (ближайший стадион)⁴ и играли ____ (футбол)⁵.
3. Али, возьми ____ (тёплая одежда)⁶, ____ (Беларусь)⁷ холодно.
4. Марина всегда покупает продукты ____ (ближайший продуктовый рынок)⁸.
5. ____ (старшая сестра)⁹ ещё нет ____ (дети)¹⁰.

(0,5x10)

Задание 5

Дополните предложения нужными глаголами движения.

идти/ пойти/ ходить/ ехать/ поехать/ ездить.

Утро. Сейчас мои родители ____ на работу на метро, бабушка ____ на троллейбусе на рынок. Она ____ туда 2 раза в неделю. А я сейчас ____ на занятия. Мой университет находится недалеко. Я люблю ____ туда пешком. Я ____ в университет 5 дней в неделю. Завтра я не пойду ____ на занятия, потому что



завтра выходной. Завтра я _____ в парк. Неделю назад мы _____ в парк на автобусе, а завтра мы _____ туда пешком.

(1x10)

Задание 6

Дополните текст подходящими по смыслу глаголами в нужной форме.

Моя сестра убрала в комнате. Она _____¹ одежду в шкаф, _____² книги и словари на полку, _____³ тетради и ручки в ящик стола, _____⁴ на окно чистые шторы. Потом она _____⁵ в вазу цветы. Марина всегда _____⁶ лампу и _____⁷ ноутбук на письменный стол. Сестра всегда _____⁸ вещи на свои места. Она любит порядок.

(1x8)

Задание 7

Употребите местоимение *который* в нужной форме, вставьте пропущенный предлог.

1. Я жду своего друга, _____ я пригласил на день рождения.
2. Вчера я был в кафе, _____ готовят очень вкусные белорусские блюда.
3. Летом я поеду в гости к подруге, _____ есть сын и маленькая дочь.
4. Вчера я познакомился с новым соседом, _____ буду жить в общежитии в этом году.
5. Мне нравится группа, _____ я учусь.

(1x5)

Задание 8

Замените прямую речь косвенной. Запишите предложения.

1. Максим: «Ольга, куда ты идёшь?»
Ольга: «Я иду в магазин».
2. Таня: «Игорь, ты пойдёшь в университет?»
Игорь: «Да, пойду в университет в два часа».

(1x4)

Задание 9

Из данных слов составьте предложения (дополняйте их нужными предлогами и союзами). Запишите их. Порядок слов не изменяйте.

1. Последний, раз, я, видеть, мой, семья, прошлый, год, август.
2. Раньше, я, часто, просить, мой, старший, сестра, проверить, мой, уроки.
3. Завтра, я, встретить, мой, школьный, друг, аэропорт.

(1x3)

Задание 10

Как Вы понимаете русскую пословицу «Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты»? Свои рассуждения запишите.

(1 до 10)



Лексико-грамматическая работа № 3

Задание 1

Замените синонимом выделенные слова в предложениях.

1. Я разрезала яблоко пополам.
2. Он говорил тихим голосом.
3. Извините, пожалуйста, что я опоздал.
4. Зачем так волноваться?
5. Труд украшает человека.

(1x5)

Задание 2

Замените антонимом выделенные слова в предложениях.

1. Почтальон подошёл к моему дому.
2. Вчера был солнечный день.
3. Он рано ложится спать.
4. Это просто счастье – любить этого человека.
5. Зимой фрукты сильно подорожали.

(1x5)

Задание 3

Продолжите предложение.

1. Ко мне обратился студент, у которого _____
2. Ко мне обратился студент, с которым _____
3. Ко мне обратился студент, о котором _____
4. Ко мне обратился студент, которому _____
5. Ко мне обратился студент, которого _____

(1x5)

Задание 4

Вставьте подходящие по смыслу глаголы.

1. Утром он уже _____ (брился – побрился).
2. Она _____ (стеснялась – постеснялась) попросить ещё одну конфету.
3. Вчера мы _____ (пели – спели) на вечере русские народные песни.
4. Мы _____ (пели – спели) только две песни.
5. Преподаватель вчера _____ (интересовался – поинтересовался), почему ты пропускаешь занятия.

(1x5)

Задание 5

Поставьте слова в предложении в правильной форме. Предложения запишите. При необходимости используйте предлоги. Порядок слов не изменяйте.

1. Мой, сестра, часто, ездить, командировка, Россия.



2. Урок, Ахмед, рассказать, свой, родной, город, семья, друзья.
3. Мой, подруга, учиться, университет, экономический, факультет.

(1x3)

Задание 6

Вставьте подходящие по смыслу глаголы.

1. Пожалуйста, _____ ваш паспорт (дать, дай, дайте)!
2. Ты идёшь в кафе? Пожалуйста, _____ мне кофе (брать, бери, возьми).
3. Не _____ здесь, пожалуйста (курят, курите, покурите)!
4. Он уже начал _____ грамматику (повторять, повторить, повторил).

(4x0,5)

Задание 7

Закончите предложения. Соедините левую и правую части.

Не всё то золото, что...	денег
Обещанного три года...	блестит
Нашего полку...	к обеду
У страха глаза...	прибыло
Уговор дороже...	ждут
Дорога ложка...	велики

(1x5)

Задание 8

Употребите слова в скобках в нужном падеже. Если необходимо, используйте предлоги.

1. Помогите _____¹ (свой лучший друг).
2. У нас в группе много _____ (красивые девушки)².
3. Папа хотел порадовать _____ (свой сын)³ и купил ему _____ (новый компьютер)⁴.
4. В газетах пишут _____ (политика⁵, спорт⁶, экология⁷).
5. После университета мой друг будет работать _____ (врач)⁸.

(0,5x8)

Задание 9

От глаголов в скобках образуйте причастие и вставьте его в предложение в соответствующей форме.

Образец: Студентам, _____ (заниматься) в читальном зале, нельзя громко разговаривать. – Студентам, _____ (занимающимся) в читальном зале, нельзя громко разговаривать.

1. Рабочие, _____ (строить) это здание, сейчас работают в Минске.
2. _____ (подготовить) им доклад был очень интересным.

(2x2)



Задание 10

Как Вы понимаете русскую пословицу «Друг познаётся в беде»? Свои рассуждения запишите.

(1 до 10)

Лексико-грамматическая работа № 4**Задание 1**

Замените синонимом выделенные слова в предложениях.

1. В девятнадцатом столетии жили многие известные русские писатели.
2. Хочу немножко отдохнуть после работы.
3. Почему ты сегодня такой грустный?
4. Хочу опубликовать свою статью в журнале.
5. Какая ужасная погода!

(1x5)

Задание 2

Замените антонимом выделенные слова в предложениях.

1. Он завернул цветы в бумагу.
2. Этот молодой человек женат?
3. Ты самый хороший человек на свете!
4. Юбка не очень широкая.
5. На собрании я голосовал за него.

(1x5)

Задание 3

Продолжите предложение.

1. Я встретил девушку, которую _____
2. Я встретил девушку, с которой _____
3. Я встретил девушку, о которой _____
4. Я встретил девушку, к которой _____
5. Я встретил девушку, у которой _____

(1x5)

Задание 4

Вставьте подходящие по смыслу глаголы.

1. Она очень _____ (радовалась – обрадовалась) моему приезду.
2. Мы _____ (мечтали – помечтали) о будущем.
3. – Садись с нами ужинать! – Спасибо, я уже _____ (ел – поел).
4. Таня разговаривала со мной и _____ (напечатала – печатала) какой-то текст на компьютере.
5. Пока Таня разговаривала со мной, она _____ (печатала – напечатала) какой-то текст на компьютере.

(1x5)



Задание 5

Поставьте слова в предложении в правильной форме. Предложения запишите. При необходимости используйте предлоги. Порядок слов не изменяйте.

1. Сейчас, мы, друзья, работать, компьютерный, класс.
2. Захра, урок, часто, рассказывать, Иран, своя, подруга.
3. Студенты, проводить, свободное, время, клуб, спортзал, стадион.

(1x3)

Задание 6

Вставьте подходящие по смыслу глаголы.

1. Уже восемь часов. _____, а то опоздаешь в университет (встать, вставал, вставай).
2. Мы будем _____ о Беларуси (вспоминай, вспомнить, вспоминать).
3. Я ещё не закончил _____ по телефону (поговорить, сказать, говорить).
4. Он опять забыл _____ молоко (покупать, купить, купил).

(4x0,5)

Задание 7

Закончите предложения. Соедините левую и правую части.

Чем чёрт не...	КОМОМ
Первый блин...	ШУТИТ
Не в службу, а...	ЧЕМ ЖУРАВЛЬ В НЕБЕСАХ
До свадьбы...	В ДРУЖБУ
Язык до Киева...	ЗАЖИВЁТ
Лучше синица в руках...	ДОВЕДЁТ

(1x5)

Задание 8

Употребите слова в скобках в нужном падеже. Если необходимо, используйте предлоги.

1. Сегодняшняя лекция понравилась _____ (я)¹ и _____ (мой друг)².
2. У меня много _____ (хорошие друзья)³.
3. Он несёт своей девушке в подарок _____ (красивая красная роза)⁴ и _____ (коробка конфет)⁵.
4. На уроке мы говорили _____ (культура⁶, театр⁷).
5. Мой друг интересуется _____ (история)⁸.

(0,5x8)

Задание 9

От глаголов в скобках образуйте причастие и вставьте его в предложение в соответствующей форме.



Образец: Студентам, _____ (заниматься) в читальном зале, нельзя громко разговаривать. – Студентам, *занимающимся* в читальном зале, нельзя громко разговаривать.

1. Задания, _____ (выполнять) нами, не очень трудны.
2. Учёные, _____ (работать) над этой проблемой, получили Нобелевскую премию.

(2x2)

Задание 10

Как Вы понимаете русскую поговорку «Верный друг лучше сотни слуг»? Свои рассуждения запишите.

(1 до 10)

Лексико-грамматическая работа № 5**Задание 1**

Напишите к словам форму женского рода.

Образец: студент – студентка

1. учитель –
2. старик –
3. партнёр –
4. аспирант –
5. победитель –
6. гость –

(1x6)

Задание 2

Выберите правильные реплики.

–

– Ну вот!

1. – Опять идёт дождь.
2. – Ты выиграл главный приз!
3. – Сегодня отличный день!
4. – Он не сдал экзамен.
5. – Кто забыл шапку?
6. – Этот город недалеко от Могилёва.
7. – Мой друг опять заболел.

(1x...)

Задание 3

Где можно прочитать или услышать эти фразы? Соедините левую и правую части. Есть лишние варианты ответов.

1. «Просим соблюдать тишину».

а) на вокзале



- | | |
|--|----------------------|
| 2. Осторожно, двери закрываются!» | б) дома |
| 3. «Просьба, не отвлекать водителя во время движения». | в) в метро |
| 4. «Нумерация вагонов начинается с головы состава». | г) в автобусе |
| 5. «Лифт не работает». | д) на двери магазина |
| 6. «Тихо! Идут экзамены». | е) в подъезде |
| | ж) в университете |
| | з) в библиотеке |

(1x5)

Задание 4

Употребите сочетания в скобках в нужном падеже. Если необходимо, используйте предлоги. Цифры записывайте словами.

1. Я всегда помогаю _____ (моя бабушка)¹.
2. Друзья поздно вечером вернулись _____ (читальный зал)².
3. Эта семья живёт _____ (высокий дом)³ _____ (девятый этаж)⁴.
4. Я пообещал _____ (мои родители)⁵ хорошо сдать _____ (летняя сессия)⁶.

(1x6)

Задание 5

Перед вами семья. Ответьте на вопросы.



Дедушка – Петров Антон Владимирович

Бабушка – Анна Ивановна

Папа – Петров Иван Антонович

Мама – Марина Сергеевна

- | | |
|--------------------------|----------|
| 2. Половина девятого | б) 20:30 |
| 3. Без десяти три | в) 12:00 |
| 4. Полночь | г) 15:30 |
| 5. Полдень | д) 00:00 |
| 6. Два часа десять минут | е) 21:00 |
| | ж) 17:45 |
| | з) 14:10 |

(1x5)

Задание 10

Из данных слов составьте предложения. Предложения запишите. При необходимости используйте предлоги. Порядок слов не изменяйте.

1. Каждый, утро, я, завтракать, буфет, наш, университет.
2. Лекция, преподаватель, рассказать, культура, традиции, белорусский народ.

(2x2)

Задание 11

Как вы понимаете русскую поговорку «Изба красна не углами, а пирогами»? Свои рассуждения запишите.

(1...10)

Лексико-грамматическая работа № 6**Задание 1**

Выделенные выражения замените синонимами. Запишите полученные предложения.

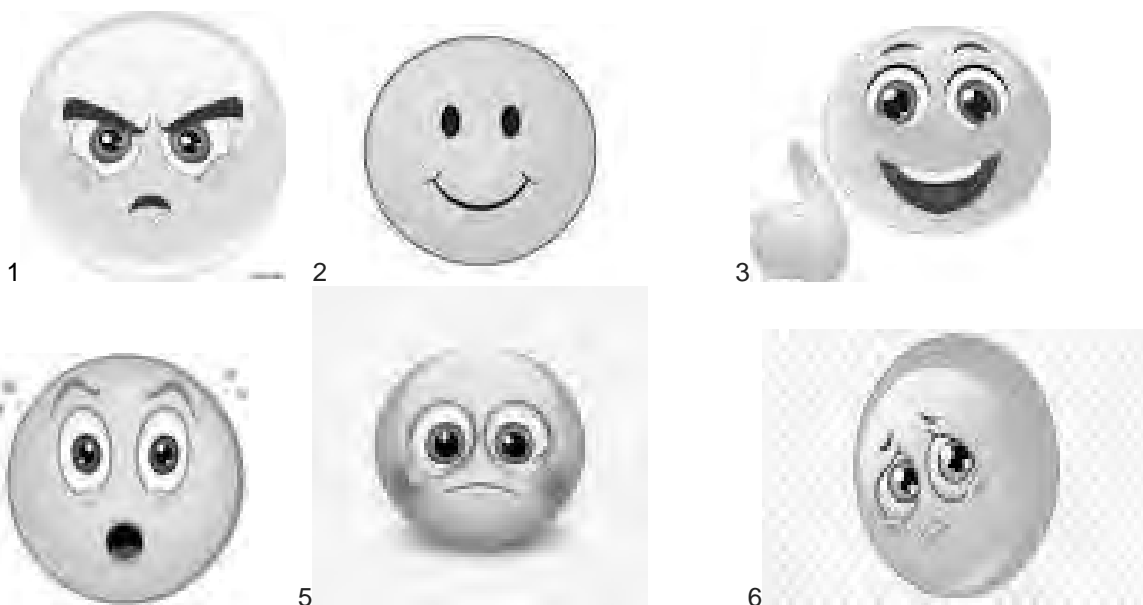
1. – Игорь сдал зачёт. – *Да ты что!* _____.
2. – Я не сдал экзамен. – *Да ты что!?* _____.
3. – Я думаю, что это хорошая машина. – *Ну да.* _____.
4. – *Кого только нет* в нашем клубе! _____.
5. – Что случилось? *На тебе лица нет.* _____.
6. – Ты знаешь, что мы едем на экскурсию? – *Вот это да!* _____.
7. – Я тебе помогу завтра. – *Да уж.* _____.
8. – У тебя такой успех среди девушек. – *Ещё бы.* _____.

(0,5x8)

Задание 2

В современных электронных средствах общения, в интернет-общении часто используются смайлики. Определите, что выражают данные смайлики. Запишите как можно больше синонимов на каждый. Как вы думаете, зачем они используются?





1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

(0,5x2)

Задание 3

Дополните предложения глаголами *помнить/ вспомнить/ запомнить/ напомнить* в нужной форме.

1. Я никак не могу _____ фамилию этого художника.
2. _____, пожалуйста, что улицу переходить нужно на зелёный свет.
3. Если бы ты не _____ мне, что экзамен завтра, я не смог бы хорошо подготовиться.
4. Свой первый день в Могилеве он _____ на всю жизнь.
5. Мы хорошо _____ всё, что сделали для нас родители.
6. Хочу _____ вам о вашем обещании.

(0,5x6)

Задание 4

Дополните текст глаголами движения в нужной форме.

Каждую субботу мы с друзьями _____¹ в джаз-клуб. Обычно мы _____² из дома часов в 8 вечера. Мы _____³ к станции метро, садимся на метро и _____⁴ до станции «Площадь Независимости». От нашего дома до метро мы _____⁵ 10 минут пешком, а потом на метро мы _____⁶ обычно минут 20. На станции «Площадь Независимости» мы _____⁷ из метро, _____⁸ через улицу и дальше

_____ ⁹ по улице в направлении нашего любимого джаз-клуба. Концерт начинается в 9 часов вечера. Мы _____ ¹⁰ к дверям клуба, _____ ¹¹ внутрь, _____ ¹² к друзьям и знакомым. Потом начинается концерт. В перерыве мы _____ ¹³ на улицу пообщаться с друзьями. После концерта мы _____ ¹⁴ из клуба, _____ ¹⁵ на остановку и _____ ¹⁶ домой.

(0,5x16)

Задание 5

Закончите предложения.

1. Всё зависит от того, как
2. Всё зависит от того, что
3. Всё зависит от того, какой
4. Всё зависит от того, где
5. Всё зависит от того, сколько

(1x5)

Задание 6

Сложные предложения замените синонимичными простыми. Запишите их.

1. Если у вас нет свободного времени, не назначайте эту встречу.
2. Статья, которую я прочитал, заинтересовала моего друга.
3. Али не участвовал в олимпиаде, потому что он плохо знает русский язык.
4. Я иду к другу, чтобы взять у него учебники.

(2x4)

Задание 7Дополните диалог местоимениями и наречиями с постфиксами *-то*, *-либо*, *-нибудь* и приставкой *-кое*.

- Ты _____ ходила сегодня?
- Да, я _____ ходила.
- Да? И куда?
- В ЦУМ.
- Купила _____ ?
- Да, _____ купила.
- Покажешь?
- Вон там в пакете. Посмотри.

(1x4)

Задание 8

Прочитайте предложение на непонятном языке. Запишите, какие это части речи. Найдите субъект (подлежащее), предикат (сказуемое), объект (дополнение).

У вжехих брживидахов в турячем жигоме даричет дощий гшот.

(0,5x.....)

Задание 9

Составьте из слов пословицы. Запишите их.

1. И, того, с, поведёшься, от, наберёшься, кем.



2. Небе, журавль, в, лучше, синица, руке, чем, в.

(1x2)

Задание 10

Как вы понимаете русскую пословицу «Доброе слово что дождь в засуху»? Свои рассуждения запишите.

(1 x 10)

Лексико-грамматическая работа № 7

Задание 1

Подберите правильные реплики.

– Поможешь мне завтра?

– ...

1. – Ладно.
2. – Да, как договорились.
3. – Я тоже.
4. – До скорой встречи.
5. – Конечно.
6. – Всего самого хорошего!
7. – Не вопрос!
8. – У меня нет.
9. – Ага.
10. – Если получится.

(1x10)

Задание 2

Подберите антонимы к прилагательным.

Образец: Скучный человек – интересный человек.

1. Богатый человек –
2. Добрый человек –
3. Хороший человек –
4. Старый человек –
5. Грустный человек –
6. Трудлюбивый человек –

(1x6)

Задание 3

Запишите в хронологической последовательности события, которые происходят в жизни человека (учтите, что могут быть разные варианты).



Событие	№
Ходить в школу	
Поступить на работу Выйти на пенсию	
Жениться/выйти замуж	
Родиться	1
Ходить в детский сад	
Окончить школу	
Учиться в университете	

(1x7)

Задание 4

Употребите сочетания в скобках в нужном падеже. Если необходимо, используйте предлоги.

1. Картины (молодой художник¹) можно увидеть (новая выставка²).
2. Иностранцы выступали (наш концерт³) (национальные костюмы⁴).
3. В пятницу Нина звонила (новая подруга⁵).
4. Бабушка разговаривала (старые соседки⁶) и показывала им фотографии (любимые внуки⁷).
5. Эту новость я случайно узнал (мой друг⁸).
6. Эта семья живёт (высокий дом⁹) (восьмой этаж¹⁰).

(1x10)

Задание 5

Вставьте глаголы в нужной форме.

1. Нам (нравиться/понравиться) экскурсия в исторический музей.
2. Девушка сразу (помнить/вспомнить) имя писателя.
3. Банк скоро закроется, я не (менять/поменять) деньги.
4. Если хочешь, я (помогать/помочь) сделать тебе домашнее задание.
5. Когда я сдал все экзамены, я (покупать/купить) билеты домой.
6. Вечером я обязательно (писать/написать) родителям письмо.

(1x6)

Задание 6

Дополните предложения нужными глаголами движения (*идти/ходить/ехать/ездить* с приставками и без приставок).

У меня есть любимая девушка. Её зовут Марина. Мы часто _____¹ по городу, _____² в маленькое и уютное кафе, _____³ за город. Недавно я решил познакомить её со своими друзьями. В субботу мы _____⁴ к Ивановым, которые живут в другом районе города. Когда мы _____⁵ до нужной остановки и _____⁶ из автобуса, взял Марину и мы _____⁷ к дому Ивановых. По дороге мы _____⁸ в магазин, купили торт и _____⁹ дальше.



Ну, вот и _____¹⁰.

(1x10)

Задание 7

Дополните диалог местоимениями и наречиями с постфиксами *-то, -либо, -нибудь* и приставкой *-кое*.

- Ты _____ читала сегодня к зачету?
- Да, я _____ читала.
- Да? И что?
- Интересный материал.
- Ты прочитала в _____ журнале?
- Да, в _____ журнале.
- Покажешь?
- Вон там на столе. Посмотри.

(1x4)

Задание 8

Прочитайте предложение на непонятном языке. Запишите, какие это части речи. Найдите субъект (подлежащее), предикат (сказуемое), объект (дополнение).

У чехних бдиновахах в витячем рабоне ранивит ноший кбор.

(0,5x.....)

Задание 9

Составьте из слов пословицы. Запишите их.

1. И, скажи, друг, твой, кто, я, ты, скажу, кто.
2. Всё, не, что, золото, то, блестит.

(1x2)

Задание 10.

Как вы понимаете русскую пословицу «Слово – серебро, молчание – золото»? Свои рассуждения запишите.

(1...10)

Лексико-грамматическая работа № 8**Задание 1**

К прилагательным подберите антонимы, запишите их.

1. Ручной зверь –
2. Легкомысленный человек –
3. Жидкий суп –
4. Глубокая река –
5. Ленивый человек –

(1x5)



Задание 2

Восстановите текст.

Если сказать, что окно – это глаз, вам будет ничуть не понятно. А если так: окошко – это око. Совсем _____¹ дело!

Око и окно – несомненно, родственные _____². Многое мы видели из _____³. Если оно смотрит на восток, новый _____⁴ зарождается в наших глазах. На юг – _____⁵ стоит в зените. На запад – земля отходит ко _____⁶ сну.

А куда смотрят ваши _____⁷? Мои _____⁸ – на соседнее село, мою родину.

(0,5x8)

Задание 3

Проанализируйте данные слова. Определите значение греческих морфем.

Зоология, зоопарк, зоотехник	Зоо- – животное
Акватория, акварель, аквариум, акваланг	Аква-
Автомобиль, автограф, автобиография	Авто-
Биология, биосфера, биография, биогенетика	Био-
Полиглот, поликлиника, полиметаллический	Поли-
Монолог, монотонный, монокль	Моно-
Геология, география, геометрия, геолог	Гео-

(2x6)

Задание 4

По толкованию лексического значения узнайте заимствованные слова. Запишите их.

1. Растительный мир –

2. Список, перечень каких-либо предметов (книг, экспонатов и др.), составленных в порядке, облегчающем их нахождение, –

3. Беседа журналиста с каким-либо лицом –

4. Животный мир –

(1x4)

Задание 5

Составьте предложения, в которых данные слова в одном случае были бы предлогами, а в другом – самостоятельной частью речи.

1. Насчёт – на счёт.

2. Навстречу – на встречу.

3. Несмотря – не смотря.

(2x6)

Задание 6

В данных предложениях найдите речевые ошибки и исправьте их. Запишите правильный вариант предложения.



1. Сейчас декан подтвердил о том, что завтра лекции не будет.
2. Глядя на карту, мне вспомнилось путешествие в Европу.
3. В Корее живут корейки, а в Индии – индейки.
4. Наша семья переехала в более лучшую квартиру.
5. Благодаря грязи мы не смогли проехать.

(1x5)

Задание 7

Предложения дополните глаголами. Запишите их в нужной форме.

Одеть – надеть

1. Бабушка _____ на нос очки и стала вязать свитер.
2. Антон _____ брата и пошёл с ним гулять во двор.
3. Мама _____ на дочку платье.
4. Катя _____ сестру и повела её в детский сад.
5. Я с трудом _____ туфли.

(1x5)

Задание 8

Передайте смысл данного предложения по-другому (используйте другую лексику, можете не повторять структуру).

В Китае нужно иметь при себе двухсторонние визитки.

(1x...)

Задание 9

Вставьте в пословицы пропущенные антонимы.

1. Новых друзей наживай, а _____ не забывай.
2. Друг спорит, а _____ поддакивает.
3. _____ стелет, да жёстко спать.
4. Одной рукою _____, а другою отнимает.
5. Ближний сосед лучше _____ родни.

(2x5)

Задание 10

Как вы понимаете слова немецкого писателя Людвиг Бёрне: «Без многого может обходиться человек, но только не без человека»? Свои рассуждения запишите.

(1...10)

Лексико-грамматическая работа № 9**Задание 1**

Прочитайте текст и вставьте пропущенные слова.

Быстрое развитие современной жизни повлияло ___1___ новых направлений в туризме. ___2___ чего-нибудь нового хочет стать каждый ___3___. Поэтому путешествовать ___4___ сейчас становится всё более популярным.



Многим хочется отдохнуть ___5___. Такой отдых Вы найдёте в Колумбии, Фиджи и в Центральной Америке. Сами выбирайте ___6___. Здесь Вы найдёте ___7___, ___8___ искали: белоснежные пляжи с лазурными берегами, разнообразные фрукты.

Отдых в Иордании и Тунисе может быть организован ___8___, ___9___ не боится рисковать. Эти страны известны ___9___. Если Вы путешествуете не одни, а с экскурсионной группой, то там нет ___10___. Гид познакомит Вас с местными традициями.

1. а) появление б) на появление в) в появлении г) при появлении	2. а) открыватель б) открывателем в) открывателю г) открывателя	3. а) туристов б) из туристов в) с туристов г) туристам
4. а) «диким» б) «дикарём» в) «дикаркой» г) «с дикарём»	5. а) с одинокчеством б) одиночкой в) одиноко г) в одиночку	6. а) со своим вкусом б) свой вкус в) на свой вкус г) своим вкусом
7. а) всё, что б) все, которые в) все, кто г) всё, чему	8. а) тех, кто б) для тех, кто в) того, кто г) с тем, кто	
9. а) своим археологическим наследием б) своего археологического наследия в) своему археологическому наследию г) со своим археологическим наследием		10. а) кое-чего опасного б) чего-то опасного в) ничего опасного г) чего-нибудь

(1x10)

Задание 2

Подберите правильные реплики.

– У нас сегодня экзамен.

– ...

1. – Разве?

2. – Первый?

3. – Ни пуха ни пера!

4. – Правда?

5. – Будешь!

6. – Да, не будет.

7. – Да ну?!

8. – У нас тоже.

9. – Ой!



10. – Какой?

11. – Нет, будет.

12. – И как?

(0,5x12)

Задание 3

К прилагательным подберите антонимы. Запишите их.

1. Ручной зверь –
2. Легкомысленный человек –
3. Ленивый человек –
4. Жидкий суп –
5. Мягкая кровать –

(1x5)

Задание 4

Раскройте скобки, записав слова в нужной форме.

1. Игру судит _____ (компетентный жюри).
2. На сцене стоит _____ (чёрный рояль).
3. Студент гордится _____ (своя зачётная книжка).
4. Машины ехали по _____ (асфальтированное шоссе).
5. Мы с подругой выпили по чашке _____ (чёрный кофе).

(1x5)

Задание 5

Дополните предложения нужными формами причастий.

1. Делегация тщательно готовилась к (проходить) в стране переговорам.
2. Доклад, (подготовить) на немецком языке, нужно перевести.
3. Правительство одобрило решение, (принять) на переговорах.
4. Гений – это человек, (обладать) даром не только ума, но и терпения.

(1x4)

Задание 6

Дополните диалог нужными глаголами движения (*идти/ходить, ехать/ездить* – с приставками и без приставки).

В автобусе нас увидел Саша.

– Откуда вы _____¹?

– Мы _____² на выставку. Советуем и тебе _____³. Не пожалеешь!

– Вы опоздали с советом, – сказал Саша, – я уже вчера _____⁴. Но если вы ещё раз _____⁵, я с удовольствием _____⁶ с вами.

– Хорошо, мы _____⁷ за тобой.

– Пойдите, а где мы _____⁸? Мы не _____⁹ свою остановку?

– Нет! Наша – следующая. Давайте _____¹⁰ к двери.

Девушка, вы _____¹¹ на следующей? Нет? Тогда разрешите нам _____¹².

Автобус остановился, мы _____¹².

(1x12)



Задание 7

Закончите предложения.

1. Хотя я был занят,
2. Если бы я был политиком.....
3. Ребёнок так обиделся на родителей, что.....
4. Брат уехал учиться за границу, из-за того что.....

(1x4)

Задание 8

Из слов составьте предложения. Порядок слов не изменяйте. Используйте предлоги.

1. Манера, поведение, люди, разный, национальности, не, одинаковый.
2. Я, удивляюсь, жесты, имеющий, неодинаковый, значение, разный, уголки, мир.
3. Вы, смочь, найти, статья, нужный, информация.
4. Отец, быстро, поправится, хороший, лечение.

(1x4)

Задание 9

Прочитайте фразеологизмы. Какие из них соответствуют рисункам? Запишите под каждым.

Вешать нос

Какая муха укусила

Клевать носом

Без задних ног

В ногах правды нет

водить за нос

быть на короткой ноге

зарубить на носу

уносить ноги

делать из мухи слона

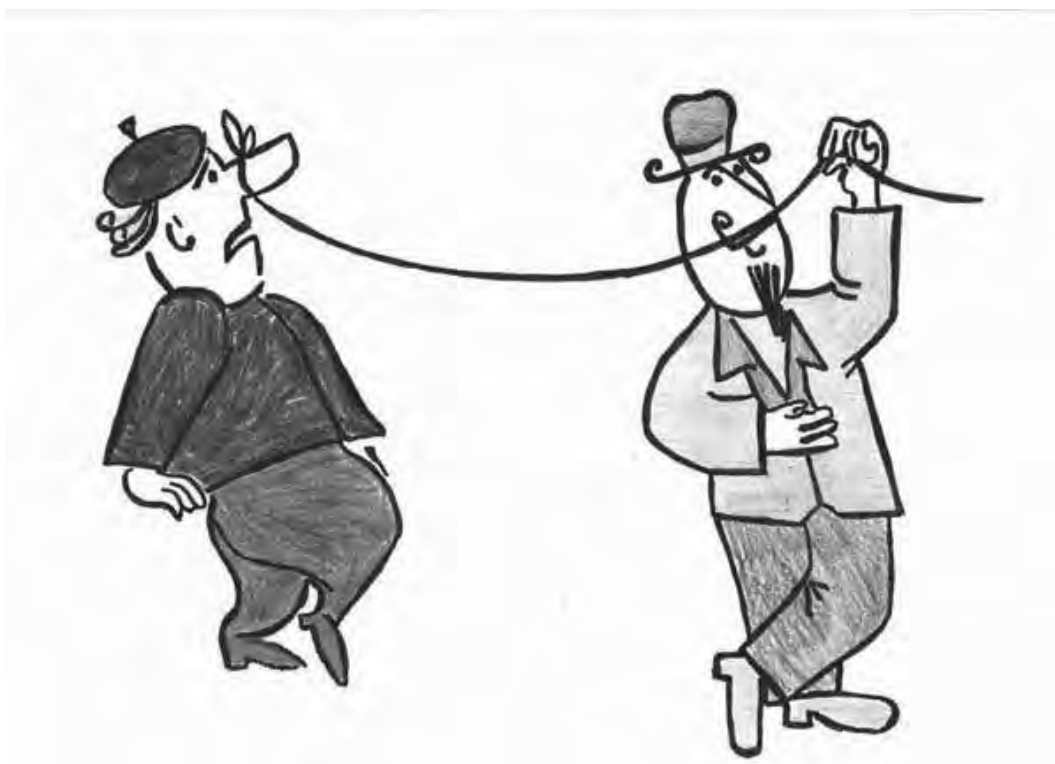
мухи не обидит

задирать нос

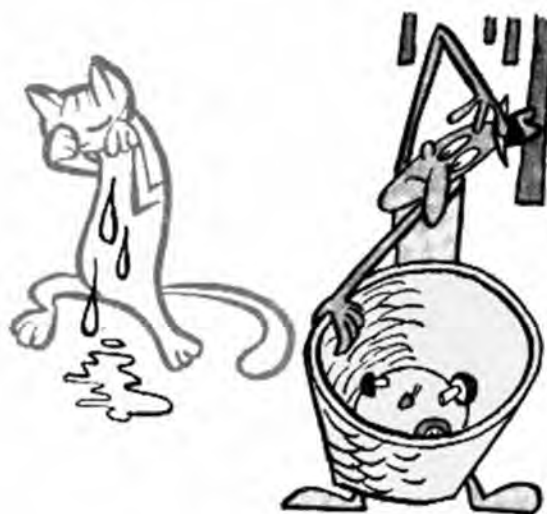
оставаться с носом

кот заплакал









(1x4)

Задание 10

Как вы понимаете слова известного политика Теодора Рузвельта: «Самая главная формула успеха – знание, как общаться с людьми»? Свои рассуждения запишите.

(1...10)

Список литературы

1 **Бабалова, Л. Л.** Практикум по русской грамматике: в 2 ч. Ч. 1: Корректировочный курс: падежные формы имен и система глагола // Л. Л. Бабалова, С. И. Кокорина. – 2-е изд. – Москва: Русский язык. Курсы. – 192 с.

2 **Глазунова, О. И.** Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Морфология. / О. И. Глазунова. – 6-е изд. – Санкт-Петербург: Златоуст, 2012. – 424 с.

3 **Глазунова, О. И.** Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Синтаксис / О. И. Глазунова. – 2-е изд. – Санкт-Петербург: Златоуст, 2011. – 416 с.

4 Грамматика русского языка: учебное пособие / Л. А. Константинова [и др.]; под ред. Л. А. Константиновой – 2-е изд. – Москва: ФЛИНТА; Наука, 2013. – 256 с.

5 **Лапуцкая, И. М.** Практическая грамматика русского языка. Морфология: учебно-методическое пособие для иностранных студентов: в 2 ч. / И. М. Лапуцкая. – Минск: БГЭУ, 2015. – Ч. 1. – 199 с.

6 **Лапуцкая, И. М.** Практическая грамматика русского языка. Синтаксис: учебно-методическое пособие для иностранных студентов: в 2 ч. / И. М. Лапуцкая, С. С. Хоронеко. – Минск: БГЭУ, 2014. – Ч. 2. – 219 с.

7 **Ласкарева, Е. Р.** Прогулки по русской лексике / Е. Р. Ласкарева. – Санкт-Петербург: Златоуст, 2010. – 224 с.

8 **Крючкова, Л. С.** Русский язык как иностранный. Синтаксис простого и сложного предложения / Л. С. Крючкова. – Москва: ВЛАДОС, 2004. – 356 с.

