

МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКО-РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Экономика и управление»

МАКРОЭКОНОМИКА

*Методические рекомендации к курсовому проектированию
для студентов специальностей 1-25 01 04 «Финансы и кредит»,
1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятии»,
1-26 02 03 «Маркетинг» дневной и заочной форм обучения*



Могилев 2019

УДК 330.101.541 (075.8)
ББК 65.012я73
М 15

Рекомендовано к изданию
учебно-методическим отделом
Белорусско-Российского университета

Одобрено кафедрой «Экономика и управление» «28» мая 2019 г.
протокол № 10

Составители: канд. экон. наук, доц. С. Н. Гнатюк;
ст. преподаватель О. В. Седлухо

Рецензент канд. экон. наук, доц. Т. В. Романькова

Методические рекомендации к курсовому проектированию для студентов специальностей 1-25 01 04 «Финансы и кредит», 1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятии», 1-26 02 03 «Маркетинг»

Учебно-методическое издание

МАКРОЭКОНОМИКА

Ответственный за выпуск И. В. Ивановская

Технический редактор С. Н. Красовская

Компьютерная верстка Е. В. Ковалевская

Подписано в печать . Формат 60×84/16. Бумага офсетная. Гарнитура Таймс.
Печать трафаретная. Усл. печ. л. . Уч.-изд. л. . Тираж 50 экз. Заказ №

Издатель и полиграфическое исполнение:
Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Белорусско-Российский университет».

Свидетельство о государственной регистрации издателя,
изготовителя, распространителя печатных изданий
№ 1/156 от 07.03.2019.

Пр-т Мира, 43, 212022, Могилев.

© Белорусско-Российский
университет, 2019



Содержание

1	Цели и задачи выполнения курсовой работы.....	4
2	Методика выполнения курсовой работы по макроэкономике.....	5
3	Требования к содержанию курсовой работы.....	7
4	Требования к оформлению курсовой работы.....	11
5	Подготовка к защите и защита курсовой работы.....	14
	Приложение А. Образец оформления титульного листа.....	17
	Приложение Б. Образец плана курсовой работы.....	18
	Приложение В. Образец оформления списка литературы.....	19
	Приложение Г. Критерии оценки курсовой работы.....	21



1 Цели и задачи выполнения курсовой работы

В методических рекомендациях содержатся конкретные указания по каждому этапу выполнения курсовой работы по макроэкономике. Это должно дать студентам возможность избежать наиболее распространённых ошибок, выполнить работу в соответствии с единообразными требованиями, сконцентрировать усилия на наиболее важных вопросах и успешно защитить курсовую работу.

Курсовая работа – завершающий этап изучения дисциплин, способствующий закреплению полученных знаний. Ее выполнение является важной формой самостоятельной работы студентов, позволяет им приобрести навыки научного исследования, продемонстрировать умение использовать полученные знания для оценки реальной экономической жизни.

Подготовка и защита курсовой работы является важным контрольным мероприятием, позволяющим проверить качество полученных студентом знаний по макроэкономике, оценить степень готовности будущих специалистов к использованию экономической теории в предстоящей практической деятельности. В процессе написания курсовой работы студент должен научиться:

- самостоятельно определять и обосновывать актуальность и цель исследования выбранной темы;
- работать с учебной, научной, справочной, нормативной и периодической экономической литературой;
- использовать статистический материал для иллюстрации соответствующих теоретических положений;
- определять общие черты и специфику различных макроэкономических концепций и моделей;
- аргументировано обосновывать собственную точку зрения по исследуемой проблеме;
- оформлять результаты проведенного исследования в виде текста;
- составлять таблицы, схемы, рисунки, содержащие анализ статистической информации;
- защищать результаты собственных исследований публично.

Обязательным элементом подготовки к курсовой работе является консультирование студентов руководителем из числа преподавателей кафедры экономики.

В ходе консультаций руководитель:

- согласовывает тему и рабочий план курсовой работы;
- даёт рекомендации о привлечении дополнительных материалов, необходимых для правильного раскрытия темы;
- указывает на необходимость внесения исправлений и изменений в предварительный вариант курсовой работы (как по содержанию, так и по оформлению).



2 Методика выполнения курсовой работы по макроэкономике

Подготовка курсовой работы включает выбор темы, составление плана, подбор необходимой литературы, написание текста.

2.1 Выбор темы курсовой работы

Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателями курса «Макроэкономика» и периодически обновляется. Перечень тем охватывает все разделы учебной программы, учитывает будущую профессиональную деятельность студентов в соответствии с выбранной специальностью, отражает актуальные проблемы социально-экономического развития Республики Беларусь и мирового хозяйства.

Тема курсовой работы выбирается студентом из тематики, утверждённой кафедрой. Список тем находится на кафедре. Последние две цифры номера зачётной книжки студента соответствуют номеру темы курсовой работы, которую должны выполнять студенты заочной формы обучения. Студенты дневной формы обучения выбирают тему курсовой работы в соответствии с предложенной тематикой и согласованием темы с научным руководителем. Если студент занимается научным исследованием в рамках СНИР, то по согласованию с научным руководителем и с разрешения руководителя курсовой работы он может взять для написания курсовой работы по макроэкономике свою тему по СНИР.

2.2 Составление плана курсовой работы

Определив тему, студент должен разработать план работы. План составляется в зависимости от имеющихся материалов (учебников, научных монографий, материалов периодической печати и статистических данных по данной проблеме), понимания студентом сущности проблемы, которую необходимо раскрыть, и его интересов.

План курсовой работы составляется студентом самостоятельно. Студент решает вопрос о том, сколько будет разделов (пунктов) в работе и как они будут называться. План работы должен отражать последовательность изложения выбранной проблемы. Оптимальным является выделение двух – трех разделов (глав), изложение которых позволит раскрыть тему и решить поставленные задачи.

Чтобы составить план курсовой работы, необходимо ознакомиться с тем, как выбранная тема раскрывается в учебной и научной литературе.

Тема и план курсовой работы утверждаются руководителем и после этого студент не имеет права самостоятельно, без согласования с руководителем вносить изменения в название темы и план курсовой работы

Целью составления плана является изложение студентом предполагаемого подхода к раскрытию темы курсовой работы. При составлении плана следует стремиться к тому, чтобы в нём оптимально сочеталось изложение как общетеоретических (основные принципы и закономерности исследуемой экономи-



ческой проблемы), так и прикладных (исследование конкретной ситуации применительно к отдельной стране, этапу экономического развития, конкретному рынку, предприятию) вопросов.

Одной из распространённых ошибок является одностороннее представление в плане и в курсовой работе выбранной темы. Студент часто сосредоточивает внимание только на теории вопроса, и тогда тема рассматривается в отрыве от практики, от опыта конкретных стран, носит реферативный характер или, наоборот, в плане отражаются только частные вопросы, но не формулируются необходимые обобщения и выводы, и работа имеет описательный характер.

Другой распространённой ошибкой является чрезмерное внимание к историческому опыту экономики зарубежных стран. Следует учитывать, что экономическая теория постоянно развивается, углубляется, многие из ранее существовавших и справедливых для своего времени положений и выводов утратили свою актуальность. Это предполагает необходимость ориентировать план и содержание курсовой работы на использование современных достижений экономической науки, раскрытие студентом современного состояния национальной экономики и макроэкономических отношений в обществе.

При подготовке плана студент должен использовать опыт составления структурно-логических схем: рабочий план можно рассматривать как развёрнутую структурно-логическую схему по выбранной теме (приложение Б).

Содержание.

Содержание включает введение, наименование всех разделов (глав), подразделов, пунктов, заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы работы (приложение Б).

В курсовой работе должен быть обзор теоретических аспектов исследуемой проблемы, приведены различные точки зрения, отраженные в экономической литературе.

Теоретический анализ проблемы должен быть дополнен конкретным фактическим материалом. Если в теоретической части основное внимание было уделено рассмотрению темы в целом, то в дальнейшем раскрываются конкретные методы решения той или иной макроэкономической проблемы (государственного регулирования, ценообразования, приватизации и т. д.). Поэтому название разделов (глав) и подразделов должно отражать опыт решения данной проблемы на материалах экономики Республики Беларусь.

В тех случаях, когда название темы не содержит ссылки на белорусские условия, следует включать соответствующий материал в заключительный раздел курсовой работы. Так, например, если тема курсовой работы «Механизм приватизации в странах Восточной Европы», то следует включить в план работы подраздел (параграф) «Использование опыта приватизации стран Восточной Европы в экономике Республики Беларусь». Отсутствие материалов, относящихся к условиям экономики Республики Беларусь, рассматривается как недостаток курсовой работы.



Заключение.

В этой части студент формулирует основные выводы по теме, которые должны включать основные выводы по каждой главе.

Приложение.

В приложении приводится вспомогательный материал, необходимый для полноты восприятия материала курсовой работы: документы, схемы, таблицы и иллюстрации вспомогательного характера.

2.3 Подбор используемых литературы или источников по теме исследования

После ознакомления с изложением выбранной темы в основной учебной литературе следует обратиться к экономическим словарям, справочникам, научным монографиям, статьям в периодических научных экономических изданиях по изучаемой теме. При этом на первом этапе надо использовать каталоги библиотеки, а также тематические каталоги материалов, опубликованных за год в соответствующих периодических изданиях. Получить данные по интересующей теме можно также в сети Интернет.

2.4 Структура курсовой работы

Структура курсовой работы:

- титульный лист (приложение А);
- лист-задание на курсовую работу;
- содержание, включающее заголовки структурных элементов работы (главы, параграфы и т. д.) с указанием страниц, на которых они начинаются;
- введение объемом одна – две страницы;
- основная часть, в которой выделяются главы, а в их составе – параграфы;
- заключение объемом одна – две страницы;
- список использованных источников (не менее 15 источников);
- приложения, если используется объемная информация вспомогательного значения (таблицы, рисунки, расчеты, отчеты, справки), на которую делаются ссылки в тексте, для чего приложения озаглавливаются и нумеруются.

3 Требования к содержанию курсовой работы

3.1 Введение

Во введении раскрываются актуальность темы, ее теоретическая и практическая значимость, степень разработанности проблемы в научной литературе, цель и задачи написания курсовой работы, объект и предмет исследования, методология исследования, источники информации для написания работы.

3.1.1 Актуальность темы курсовой работы.

Следует раскрыть степень разработанности темы, место исследований по курсовой работе среди других подобных исследований в этой же области, кратко охарактеризовать необходимость проведения исследований для решения конкретной проблемы (задачи), развития конкретных направлений в соответствующей отрасли науки или производства, отразить важность решаемых вопросов для экономики Республики Беларусь.

3.1.2 Цель и задачи курсовой работы.

Формулируются одна цель работы и несколько задач, которые необходимо решить для достижения поставленной цели. Не рекомендуется формулировать цель как «Исследование...», «Изучение...», эти слова указывают на процесс достижения цели, а не на саму цель. Следует использовать глаголы «раскрыть», «определить», «установить», «доказать». Задачи – конкретные действия, направленные на достижение цели. Целесообразно, чтобы количество поставленных задач соответствовало количеству и содержанию глав в основной части курсовой работы.

3.1.3 Объект и предмет курсовой работы.

Указывается объект – та часть реального мира, которая познается, исследуется студентом. Цель и задачи исследования определяют границы предмета исследования, конкретно сформулированного студентом. Как правило, предметом исследования являются отношения, возникающие между различными субъектами в связи с появившейся проблемой (объектом).

3.1.4 Методология и методы проведенного исследования.

Приводятся названия использованных при написании курсовой работы методов познания (анализ, синтез, аналогия и т. д.) и особенности их применения для решения поставленных задач.

3.1.5 Обзор литературы.

В обзоре литературы студент дает краткий очерк основных этапов в развитии научной мысли по рассматриваемой проблеме. Сжато описав вклад крупных отечественных и зарубежных экономистов в постановку и решение проблемы, студент должен сформулировать те вопросы, которые остались неразрешенными, и таким образом определить свое место в развитии проблемы (задачи). Желательно закончить обзор кратким резюме о необходимости проведения исследований в данной области.

3.2 Основная часть курсовой работы

В первой главе, как правило, необходимо сформулировать сущность изучаемой проблемы, причины ее возникновения, формы проявления, проанализировать подходы основных экономических школ к ее решению, показав при этом



сильные и слабые моменты существующих теоретических подходов, сформулировать собственные предложения, подтвердить теоретические положения статистическими данными. При написании данной главы следует использовать не только учебники по макроэкономике, но и научные монографии по изучаемой проблеме, статьи из научных периодических изданий.

Следует избегать двух распространённых ошибок при подборе материалов главы. Первая – когда главу пишут на основании одного-двух источников. Вторая – когда пытаются использовать как можно больше источников. И то, и другое отрицательно сказывается на качестве курсовой работы, т. к. не позволяет изложить проблему и собственную точку зрения студента.

При использовании различных источников студент должен обращать внимание на то, что в них могут содержаться несовпадающие, а иногда и противоположные точки зрения по одному и тому же вопросу. В этом случае студент обязан отразить в курсовой работе своё мнение о том, какая точка зрения представляется ему более правильной, и аргументировано обосновать этот вывод. Проблемный подход к раскрытию темы, акцент на нерешенных вопросах, попытка предложить их решение является положительным моментом курсовой работы.

Во второй главе, как правило, изучаемая проблема излагается применительно к социально-экономическому развитию Республики Беларусь. В данной главе необходимо отразить причины, особенности проявления изучаемой проблемы; дать описание механизма решения проблемы на основе изученных нормативно-правовых документов и действий правительства страны. Следует дать оценку эффективности проводимой в стране экономической политики в решении данной проблемы и предложить собственный механизм ее решения. При этом анализ тенденций развития изучаемого вопроса и механизма решения должен охватывать, по крайней мере, три – пять последних лет.

Целесообразно увязывать сбор, анализ и обработку материалов с утверждённым планом курсовой работы, т. е. «состыковывать» конкретные источники с разделами курсовой работы. Это позволит студенту контролировать равномерность изложения материала, избежать односторонности в раскрытии темы. Материал каждого источника должен использоваться для конкретного раздела в составе теоретической или аналитической части (главы).

В конце каждой главы следует приводить краткие выводы, которые обосновывают необходимость выполнения следующей главы.

Студент должен логически связать главы курсовой работы. Логика изложения представляет собой достаточно слабое место во многих курсовых работах. Характерным недостатком является отсутствие необходимой взаимосвязи разделов между собой: материал каждого раздела изложен правильно, а переход от раздела к разделу никак не обоснован. В результате вместо цельного изложения темы получается набор разрозненных фрагментов.

Общим принципом написания курсовой работы является последовательный переход от общего к частному. Проблема сначала рассматривается в целом (сущность проблемы, причины её возникновения, теоретические и практические подходы к решению проблемы, способы и трудности при её решении, на



каких общих теоретических положениях макроэкономики должно основываться её решение), а затем детально анализируются методы и формы решения.

При написании работы должно использоваться не менее 15 источников, на которые есть ссылки в тексте курсовой работы. В качестве источников при написании курсовых работ по темам и разделам, связанным с оценкой экономической ситуации в Беларуси, должны обязательно использоваться действующие нормативно-правовые акты (законы, постановления) и данные статистики.

3.3 Заключение

В этом разделе должны содержаться основные результаты исследования и выводы, сделанные на их основе. Раздел должен состоять не более чем из двух – трех (как правило, по количеству задач, сформулированных во введении) крупных обобщающих пунктов, подводящих итог выполненной работы. В конце заключения делается вывод о степени достижения поставленных во введении цели и задач.

3.4 Общие замечания

Наиболее типичными недостатками, снижающими ценность проведенного исследования, являются:

– сплошное цитирование использованных источников. Разумеется, в работе могут содержаться выдержки из того или иного текста, но они должны быть конкретными и достаточно краткими, сопровождаемые ссылками на источник. Основной текст курсовой работы должен быть написан студентом самостоятельно на основе изученного и обобщенного материала;

– использование устаревшей учебной, научной, справочной и периодической литературы;

– превышение объема работы сверх установленного из-за неумения выделить основное в рассматриваемых вопросах;

– неравномерное распределение текста между главами и параграфами, что приводит к поверхностному рассмотрению некоторых из них;

– слабая связь рассматриваемых вопросов с особенностями макроэкономических процессов в современной переходной экономике Республики Беларусь.

Курсовая работа выполняется студентом самостоятельно, изложение вопросов должно быть последовательным, логическим и четким, с обязательными ссылками на приводимые в курсовой работе фактические данные о состоянии экономики страны, точки зрения ученых и другие материалы, заимствованные из использованных источников.

Содержание работы и уровень ее исполнения должны отражать степень приобретения навыков и умений, перечисленных в первом разделе методических указаний.

Предварительный (черновой) вариант курсовой работы обсуждается студентом с научным руководителем. По результатам обсуждения может быть



принято решение о необходимости дополнительного поиска и обобщения материалов по конкретным вопросам.

Курсовая работа допускается к защите при выполнении условий, сформулированных в методических рекомендациях.

4 Требования к оформлению курсовой работы

Изложение текста и оформление работы выполняют в соответствии с ГОСТ 2.105–95. Допускается только печатный вариант на одной странице листа белой бумаги (формат А4, 210 × 297 мм) с соблюдением полей: слева – 3 см, справа – 1 см, сверху – 2 см, снизу – 2 см. Текст должен быть набран с межстрочным интервалом, равным 1, шрифтом Times New Roman, Сур размером 12–14 pt; абзац – 1 см. **Объем работы** – 25–30 страниц.

При выполнении работы необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всей работе, линии, буквы, цифры и знаки должны быть четкими.

Опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе подготовки работы, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста (графики) машинописным способом или черными чернилами, пастой или тушью – рукописным способом.

Заголовки структурных частей курсовой работы «Содержание», «Введение», «Заключение», «Список использованных источников», «Приложения» печатают прописными буквами в середине строк.

Заголовок отделяют от основного текста сверху и снизу интервалом и набирают прописными буквами по центру (перенос слов не допускается, они не подчеркиваются, точка в конце заголовка не ставится).

Основную часть работы следует делить на разделы, подразделы и пункты. Пункты при необходимости могут делиться на подпункты. При делении текста работы на пункты и подпункты необходимо, чтобы каждый пункт содержал законченную информацию.

Разделы (главы), подразделы должны иметь заголовки. Пункты, как правило, заголовков не имеют. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов (глав), подразделов. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Заголовки разделов печатают строчными буквами (кроме первой прописной), располагая их с красной строки. Заголовки подразделов печатают строчными буквами (кроме первой прописной) с абзаца.

Разделы (главы), подразделы, пункты и подпункты следует нумеровать арабскими цифрами и записывать с абзацного отступа.

Разделы (главы) должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста, за исключением приложений.

Пример – 1, 2, 3 и т. д.



Номер подраздела или пункта включает номер раздела и порядковый номер подраздела или пункта, разделенные точкой.

Пример – 1.1, 1.2, 1.3 и т. д.

Номер подпункта включает номер раздела, подраздела, пункта и порядковый номер подпункта, разделенные точкой.

Пример – 1.1.1.1, 1.1.1.2, 1.1.1.3 и т. д.

После номера раздела, подраздела, пункта и подпункта в тексте точку не ставят.

Если текст работы подразделяют только на пункты, их следует нумеровать, за исключением приложений, порядковыми номерами в пределах всей работы.

Каждую структурную часть курсовой работы (раздел) следует начинать с нового листа.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц работы. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц работы.

Если в курсовой работе встречаются **специальные термины, сокращения, символы, обозначения, аббревиатуры** и т. п., то при первом упоминании приводят в тексте их расшифровку или оформляется лист условных обозначений, который располагается после содержания работы.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице.

На все иллюстрации в работе должны быть даны ссылки.

Графики, диаграммы, схемы, иллюстрации, помещаемые в работе, должны соответствовать требованиям государственных стандартов.

Все рисунки (схемы, графики, диаграммы) и таблицы можно нумеровать сквозной нумерацией в пределах всей работы. Допустимо рисунки нумеровать в пределах раздела (главы). В этом случае номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера рисунка, разделенных точкой.

После иллюстративного материала делается ссылка на используемый источник. Например:





Рисунок 3.1 – Структура национальной безопасности [7, с. 23]

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Его следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире.

При переносе части таблицы название помещают только над первой частью таблицы, нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую таблицу, не проводят.

Таблицу следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице.

На все таблицы должны быть ссылки в работе. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и номер ее указывают один раз справа над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, например: «Продолжение таблицы 1». При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над ее первой частью.

Если повторяющийся в разных строках графы таблицы текст состоит из одного слова, то его после первого написания допускается заменять кавычками; если из двух и более слов, то при первом повторении его заменяют словами «То же», а далее – кавычками. Если цифровые или иные данные в какой-либо строке таблицы не приводят, то в ней ставят прочерк.

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не уместится в одну строку, то оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (–), умножения (×), деления (:), или других математических знаков, причем знак в начале следующей строки повторяют. При переносе формулы на знаке, символизирующем операцию умножения, применяют знак «×».

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле.

Формулы в работе следует нумеровать сквозной нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках. Например, – в формуле (1).

Допускается нумерация формул в пределах раздела. В этом случае номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы, разделенных точкой, например (3.1).

Приложение оформляют как продолжение курсовой работы на последующих его листах.

В тексте курсовой работы на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте документа.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение», его обозначения и степени.

Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц.

Список использованных источников должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ 7.1–2003 (приложение В).

Нумерованный список литературы приводится в алфавитном порядке или по мере упоминания в тексте.

Работы иностранных авторов приводятся только в оригинальном написании.

Ссылки на нумерованный список литературы приводятся в тексте в квадратных скобках. Например: как указывал Р. Коуз [3]...или [1, с. 78–79]; [1, с. 45–46; 2, с. 23].

На титульном листе ставится дата предоставления работы на проверку и личная подпись студента.

5 Подготовка к защите и защита курсовой работы

Курсовая работа сдается на проверку сброшюрованной в соответствии с её структурой.

Получив курсовую работу с замечаниями преподавателя, студент должен внимательно ознакомиться с их содержанием.

Если курсовая работа допущена к защите, то студент, следуя критическим замечаниям и рекомендациям преподавателя, изучает те вопросы курсовой работы, которые требуют доработки, изучает дополнительную литературу и устраняет замечания. Материал по устранению замечаний должен быть представлен студентом при защите курсовой работы.

Курсовая работа может быть **не допущена к защите** на основании следующих причин:

– курсовая работа выполнена на тему, которая не соответствует номеру зачётной книжки;





- тема или план курсовой работы самостоятельно изменены студентом без согласования с руководителем;
- содержание работы не связано с предметом дисциплины «Макроэкономика», а соответствует предмету других учебных курсов (например, «Микроэкономика», «Основы бизнеса», «Менеджмент», «Рынок ценных бумаг», «Финансы и кредит» и др.);
- содержание курсовой работы не соответствует названию темы;
- текст работы дословно повторяет материалы учебных пособий, научных статей и других источников (плагиат);
- работа выполнена самостоятельно: заимствована в архивах или у других студентов, в других источниках;
- нет статистических данных и их анализа за последние три года, включая год выполнения курсовой работы;
- не используются печатные источники за последние два года, включая год выполнения курсовой работы;
- оформление работы не соответствует требованиям методических указаний;
- небрежное выполнение курсовой работы, наличие в тексте большого числа грамматических и стилистических ошибок.

Если курсовая работа не допущена к защите, то студент полностью исправляет отмеченные недостатки и представляет работу на проверку с пометкой «Повторная» вместе с первоначальным вариантом работы и замечаниями научного руководителя.

При повторной сдаче на проверку сохраняются и подшиваются в следующей последовательности:

- первый титульный лист, на котором содержится вся необходимая информация (даты регистрации, отметки о недопуске работы к защите и др.);
- исправленный титульный лист, если на первом титульном листе есть недостатки, которые надо устранить;
- все рецензии;
- последний вариант курсовой работы с исправленными недостатками;
- предыдущий вариант курсовой работы, в котором есть недостатки, требующие устранения (по согласованию с научным руководителем).

Защита курсовой работы проводится комиссией из числа преподавателей, назначаемых заведующим кафедрой экономики. В состав комиссии входит не менее двух преподавателей, включая научного руководителя тех студентов, которые защищают курсовую работу.

Процесс защиты состоит из краткого (5...10 мин) доклада студента о целях работы и результатах исследования. Студент должен в ходе доклада ответить на замечания научного руководителя, изложенные в рецензии, и свободно ориентироваться в любом вопросе своей темы. Кроме того, студент должен давать исчерпывающие ответы на вопросы членов комиссии, возникшие в ходе защиты.

Окончательная оценка курсовой работы, таким образом, делается не только на основе ее содержания, оформления и рецензии руководителя, но и результата защиты. Она выставляется в зачетной ведомости и в зачетной книжке. Критерии оценок приведены в приложении Г.



Приложение А (рекомендуемое)

Образец оформления титульного листа

Министерство образования Республики Беларусь

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Белорусско-Российский университет»

Кафедра «Экономика и управление»

КУРСОВАЯ РАБОТА
по дисциплине «Макроэкономика»
на тему «Иностранные инвестиции и механизм их привлечения»



Выполнил (а): _____
(подпись) (дата)

студ. гр. ЭУП - 181
В. М. Иванов

Руководитель: _____
(подпись) (дата)

доцент, к.э.н.
С. Н. Гнатюк

Приложение Б (рекомендуемое)

Образец плана курсовой работы

Содержание

Введение.....	3
1 Сущность, причины и формы международного движения капитала	4
1.1 Теории международного движения капитала и его причины.....	4
1.2 Вывоз капитала и его формы.....	7
2 Иностранные инвестиции в Республику Беларусь.....	9
2.1 Инвестиции в реальный сектор экономики Республики Беларусь	9
2.2 Отраслевое распределение иностранных инвестиций.....	11
2.3 Региональное распределение иностранных инвестиций.....	14
2.4 Основные страны-инвесторы в экономику Беларуси.....	18
3 Механизм привлечения иностранных инвестиций в экономику стра- ны.....	23
3.1 Пути привлечения иностранного капитала в Республику Беларусь	23
3.2 Совершенствование механизма привлечения иностранных инвести- ций.....	25
Заключение.....	30
Список использованных источников.....	32
Приложения.....	34



Приложение В (справочное)

Образец оформления списка использованных источников

ОДНОТОМНЫЕ ИЗДАНИЯ

Одного, двух, трех авторов

Алиев, Б. Х. Промышленная политика и экономика / Б. Х. Алиев. – М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2000. – 103 с.

Власкин, Г. А. Промышленная политика в условиях перехода к инновационной экономике: опыт стран Центр. и Вост. Европы и СНГ / Г. А. Власкин, Е. Б. Ленчук; Ин-т междунар. экон. и полит. исслед. РАН. – М.: Наука, 2006. – 246 с.

Давыденко, Л. Н. Экономические циклы и инновации: Материалы исслед. / Л. Н. Давыденко, Э. М. Калинин, В. С. Рубашный. – Минск: БГПУ, 2004. – 58 с.

Четырех и более авторов

Методология формирования концепции развития промышленности Республики Беларусь / Л. Н. Нехорошева [и др.]; под общ. ред. Л. Н. Нехорошевой. – Минск: БГЭУ, 2000. – 260 с.

Книги под общей редакцией

Международная экономика: практикум / Под общ. ред. В. В. Ожигиной, Ю. В. Чайковской. – Минск: БГЭУ, 2011. – 171 с.

УЧЕБНИКИ, УЧЕБНЫЕ И СПРАВОЧНЫЕ ПОСОБИЯ

Международная экономика : учеб. пособие для вузов / Н. В. Черченко, Н. И. Суханов, А. Н. Леонович ; под ред. А. Н. Леонович. – Минск : РИВШ, 2009. – 162 с.

Макроэкономика : учеб. пособие / под ред. М. И. Ноздрина-Плотницкого. – Минск : Амалфея, Мисанта, 2013. – 312 с.

Лемешевский И. М. Экономическая теория. Основы. Вводный курс: учеб. пособие / И. М. Лемешевский – 5-е изд., перераб. и доп. – Минск: ФУАинформ, 2012. – 496 с.

СТАТЬИ ИЗ ПЕРИОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЙ

Мясникович, М. В. Проблемы модернизации экономики Беларуси в контексте цивилизационного процесса / М. В. Мясникович // Общество и экономика. – 2003. – №6. – С. 21-37.

СТАТЬИ ИЗ КНИГИ ИЛИ РАЗОВОГО ИЗДАНИЯ, ТЕЗИСЫ ДОКЛАДОВ И МАТЕРИАЛОВ КОНФЕРЕНЦИИ

Внучко, Р. И. Монетарные факторы экономического развития в переходной экономике / Р. И. Внучко, С. А. Пелих // Государственное регулирование





экономики и повышение эффективности деятельности субъектов хозяйствования. Материалы МНПК (Минск, 21–22 апр. 2005 г.) Пленарные доклады. – Минск: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2005. – С. 108–115

Подгорный, А. З. Научные кадры как составляющая инновационного развития экономики / А. З. Подгорный, Т. С. Королева // Материалы международной научно-практической конференции «Подготовка научных кадров высшей квалификации в условиях инновационного развития экономики. Региональные, межрегиональные и международные аспекты» / Редкол. И. В. Войтов. – Минск: ГУ «БелИСА», 2007. – С. 122-124.

Пелих, А. С. О проблемах надежности финансовой системы в трансформационной экономике / А. С. Пелих, Ю. В. Саморуков // Пелих, С. А. Проблемы денежно-кредитных отношений. Сборник научных трудов / С. А. Пелих; Академия управления при Президенте Республики Беларусь. – Минск: Право и экономика, 2007. – С. 189–197.

ЭЛЕКТРОННЫЕ ПУБЛИКАЦИИ НА ФИЗИЧЕСКОМ НОСИТЕЛЕ

Большие и малые библиотеки России (Электронный ресурс.): справочник / Рос. библ. Ассос. – Электрон. текстовые дан. (557 байт). – М:–Либерия, 2013. – 1 CD-ROM.

ЭЛЕКТРОННЫЕ ПУБЛИКАЦИИ В ИНТЕРНЕТЕ

Жабко, П. К. Рост инвестиций – основа развития экономики / П. К. Жабко // Издательский дом «Внешняя торговля» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://beltrade.by/about-belarus/invest/> – Дата доступа: 17.04.2019.

Антимонопольное законодательство и международная торговля / Горизонты промышленной политики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://prompolit.ru/126483>. – Дата доступа: 30.04.2019.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ, ПОСЛЕДНИЕ РЕДАКЦИИ КОТОРЫЕ СУЩЕСТВУЮТ ТОЛЬКО В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ

О Национальной академии наук: Указ Президента РБ, 15 мая 1997 г., № 281 // Консультант Плюс: Беларусь (Электр. ресурс) / ЮрСпектр, Нац. Центр правовой информ. РБ. – Минск, 2002.

Национальный Интернет – портал РБ / Наццентр правовой информ. РБ. – Минск, 2018. – Режим доступа: <http://www.pravo.by>. – Дата доступа: 25.04.2019.

Приложение Г (справочное)

Критерии оценки курсовой работы (по десятибалльной системе)

«Десять»

Написание курсовой работы на основе самостоятельной работы с учебной, научной и периодической литературой, изучения статистических сборников. Использована литература на иностранных языках. Автор критически сопоставил различные точки зрения ученых по данной проблеме и дал собственную оценку этих воззрений. Теоретический материал связан с практикой социально-экономического развития Республики Беларусь.

В курсовой работе самостоятельно обобщена и проанализирована собранная информация, выявлены тенденции развития данной проблемы в Республике Беларусь за последние 3–5 лет, дается критическая оценка деятельности по решению проблемы в стране. Разработаны рекомендации по решению проблемы.

Материал курсовой работы излагается последовательно, логично, без стилистических и грамматических ошибок. Курсовая работа оформлена в соответствии с требованиями «Методических указаний по оформлению курсовой работы по макроэкономике».

Имеются публикации материалов по теме курсовой работы в открытой печати и выступления на студенческих научных конференциях в других высших учебных заведениях.

При защите изложены основные проблемы и пути их решения, даны обстоятельные ответы на поставленные вопросы по курсовой работе.

«Девять»

Курсовая работа написана на основе самостоятельной работы с литературой по данной проблеме. Автором критически использованы научные монографии, периодическая и учебная литература, статистические сборники, данные Интернета.

Теория вопроса тесно связана с практикой развития проблемы в экономике Республики Беларусь. В курсовой работе излагаются точки зрения разных ученых и специалистов, дается оценка их взглядов и подходов. Анализируется деятельность правительства по решению данной проблемы в стране за последние 3–5 лет. Формулируется и аргументированно доказывается собственная позиция.

Материалы курсовой работы излагаются последовательно, логично, без стилистических ошибок. Курсовая работа оформлена в соответствии с требованиями «Методических указаний по оформлению курсовой работы по макроэкономике».

Основные положения курсовой работы изложены на студенческих научных конференциях.

При защите изложены основные проблемы, рассмотренные в курсовой работе, выводы, рекомендации и даны обстоятельные ответы на поставленные вопросы.



«Восемь»

Курсовая работа написана на основе самостоятельной работы с учебной, научной и периодической литературой, статистическими сборниками, Интернетом. В работе сопоставляются разные точки зрения, существующие в экономической теории по изучаемой проблеме, дается их критическая оценка. Теория вопроса связана с практикой развития и решения проблемы в Республике Беларусь. На основе анализа материалов периодической печати и работ белорусских ученых аргументированно излагается собственная позиция по данной проблеме.

Материалы курсовой работы излагаются последовательно, логично, без стилистических ошибок. Теоретические положения подкреплены фактическим материалом, примерами.

Курсовая работа оформлена в соответствии с требованиями «Методических указаний по оформлению курсовой работы по макроэкономике».

При защите изложены основные проблемы, рассмотренные в курсовой работе, выводы, рекомендации и даны ответы на поставленные вопросы.

«Семь»

Курсовая работа написана на основе самостоятельной работы с учебной литературой по данной проблеме, материалами периодической печати, статистическими сборниками, Интернетом. В работе излагаются разные точки зрения, существующие в экономической теории, и предпринята попытка их сопоставления и критического осмысления. Теория вопроса связана с практикой развития проблемы в Республике Беларусь. Существует самостоятельный анализ данных о развитии данной проблемы в экономике страны за последние 3 года. Используются материалы периодической печати с предложениями специалистов по решению проблемы и имеется собственная позиция по данной проблеме.

Материалы излагаются последовательно, логично. Курсовая работа оформлена в соответствии с требованиями «Методических указаний по оформлению курсовой работы по макроэкономике».

При защите логично излагается материал курсовой работы, даются обстоятельные ответы на поставленные вопросы.

«Шесть»

Курсовая работа написана на основе работы с учебной литературой по данной проблеме, материалами периодической печати, статистическими сборниками. В работе в теоретической главе излагается учебный материал. Существует самостоятельный анализ данных о развитии данной проблемы в Республике Беларусь за последние 3 года. Используются материалы периодической печати с предложениями специалистов по решению проблемы без критической оценки.

Материалы излагаются последовательно, логично, без существенных стилистических ошибок. Курсовая работа оформлена в соответствии с требованиями «Методических указаний по оформлению курсовой работы по макроэкономике».

При защите излагаются материалы и выводы по курсовой работе, даются ответы на поставленные вопросы.



«Пять»

Курсовая работа написана на основе работы с учебной литературой по данной проблеме, материалами периодической печати, статистическими сборниками. Курсовая работа носит обзорный характер, отсутствует критический анализ точек зрения на данную проблему в экономической литературе, а также собственная точка зрения.

В работе излагаются статистический материал по изучаемой проблеме в Республике Беларусь, материалы периодической печати с предложениями специалистов по решению проблемы, которые критически не осмыслены.

Материалы излагаются достаточно последовательно, логично. Курсовая работа оформлена в соответствии с требованиями «Методических указаний по оформлению курсовой работы по макроэкономике».

При защите логично излагается проблема, но существуют трудности при ответе на поставленные вопросы по курсовой работе.

«Четыре»

Курсовая работа написана на основе работы с ограниченным количеством учебной литературы по данной проблеме, материалами периодической печати и Интернета. Отсутствует самостоятельность в изложении темы курсовой работы. Работа носит обзорный характер. Теория вопроса написана на основе учебной литературы. Материал по решению проблемы в Республике Беларусь недостаточно систематизирован, носит отрывочный характер или опирается на ограниченное количество источников.

Материалы излагаются недостаточно последовательно, логично, с существенными стилистическими и грамматическими ошибками. Курсовая работа оформлена в соответствии с требованиями «Методических указаний по оформлению курсовой работы по макроэкономике».

При защите излагается проблема, но существуют сложности при попытках ответить на поставленные вопросы по курсовой работе.

«Три» (неудовлетворительно)

Курсовая работа написана на основе работы с ограниченным количеством учебной литературы по данной проблеме, материалами периодической печати, Интернета. Работа носит реферативный характер. Материал по развитию проблемы в Республике Беларусь не систематизирован, носит отрывочный характер.

Материал курсовой работы излагается недостаточно последовательно, логично, с существенными стилистическими и грамматическими ошибками.

Курсовая работа оформлена в соответствии с требованиями «Методических указаний по оформлению курсовой работы по макроэкономике».

При защите автор не в состоянии изложить проблему и ответить на поставленные вопросы по курсовой работе.