

МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКО-РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Маркетинг и менеджмент»

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

*Методические рекомендации к практическим занятиям
для студентов специальности
1-28 01 02 «Электронный маркетинг»
дневной и заочной форм обучения*



Могилев 2020

УДК 330.1 (075.8)
ББК 65.01я73
075

Рекомендовано к изданию
учебно-методическим отделом
Белорусско-Российского университета

Одобрено кафедрой «Маркетинг и менеджмент» «24» февраля 2020 г.,
протокол № 9

Составитель канд. экон. наук, доц. Н. С. Желток

Рецензент канд. экон. наук, доц. Т. В. Романькова

Методические рекомендации предназначены для проведения практических занятий по дисциплине «Основы экономики», содержат вопросы для обсуждения, тесты, проблемные ситуации, задания для самостоятельной работы.

Учебно-методическое издание

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Ответственный за выпуск

А. В. Александров

Корректор

И. В. Голубцова

Компьютерная верстка

Н. П. Полевничая

Подписано в печать . Формат 60×84/16. Бумага офсетная. Гарнитура Таймс.
Печать трафаретная. Усл. печ. л. . Уч.-изд. л. . Тираж 56 экз. Заказ №

Издатель и полиграфическое исполнение:
Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Белорусско-Российский университет».

Свидетельство о государственной регистрации издателя,
изготовителя, распространителя печатных изданий
№ 1/156 от 07.03.2019.

Пр-т Мира, 43, 212022, Могилев.

© Белорусско-Российский
университет, 2020



Содержание

Введение.....	4
Тема 1. Экономическая наука: предмет, методы, функции.....	5
Тема 2. Главные вопросы экономики, ограниченность ресурсов и проблема выбора в экономике.....	7
Тема 3. Типы экономических систем.....	10
Тема 4. Собственность в экономической системе.....	12
Тема 5. Рынок: структура и инфраструктура рынка.....	14
Тема 6. Спрос, предложение, рыночное равновесие.....	16
Тема 7. Эластичность спроса и предложения.....	18
Тема 8. Основы теории потребительского поведения.....	20
Тема 9. Организация предпринимательской деятельности и поведение производителей.....	24
Тема 10. Издержки, доход и прибыль фирмы.....	26
Тема 11. Основные показатели функционирования национальной экономики.....	29
Тема 12. Модель «совокупный спрос – совокупное предложение».....	32
Тема 13. Макроэкономическая нестабильность.....	33
Тема 14. Экономические функции государства. Социальная политика.....	36
Тема 15. Деньги и денежная политика.....	39
Тема 16. Государственные финансы и фискальная политика.....	41
Тема 17. Организация международной торговли.....	43
Тема 18. Валютный рынок: внешняя торговля и валютный курс.....	46
Список литературы.....	48



Введение

Цели учебной дисциплины «Основы экономики»:

- формирование фундамента экономических знаний на основе изучения достижений мировой и отечественной экономической мысли;
- формирование у студентов умений анализировать состояние и тенденции социально-экономического развития Республики Беларусь и зарубежных стран;
- выявление специфики социально-экономических отношений и процессов в Республике Беларусь;
- развитие экономического мышления у студентов;
- формирование установки на практическое внедрение полученных студентами знаний в их профессиональной деятельности и других сферах социально-экономической активности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся познает:

- основные экономические понятия и категории;
 - тенденции развития объективных экономических процессов, основные задачи экономики, основные экономические цели общества;
 - основы поведения потребителя и производителя в рыночной экономике;
 - основные формы фискальной и денежно-кредитной политики;
 - особенность экономических процессов в Республике Беларусь;
- научится:
- анализировать экономические процессы в Республике Беларусь и за рубежом;
 - использовать экономические знания для принятия рациональных экономических решений и осуществления предстоящих социальных и профессиональных ролей;
 - осуществлять поиск и анализ необходимой информации из различных источников, различать объективный и субъективный анализ экономической информации;
 - аргументировать собственную позицию в ходе обсуждения экономических проблем;
 - решать задачи и тесты, служащие закреплению учебного материала;
 - методам и моделям анализа экономических систем.

Тема 1. Экономическая наука: предмет, методы, функции

Вопросы для обсуждения

- 1 Экономическая наука в системе социально-гуманитарных знаний.
- 2 Предмет, функции и разделы экономической теории.
- 3 Методы экономической науки.
- 4 Современные направления развития экономической теории.

Проверочный тест

1 Экономическая теория – это наука о:

- а) богатстве;
- б) капитале;
- в) производстве;
- г) деньгах;
- д) факторах, законах и механизмах развития экономики на разных структурных уровнях.

2 Неверным является утверждение:

- а) большинство конкретных проблем повседневной жизни имеют экономические аспекты;
- б) экономическая теория учит студентов «умению жить»;
- в) каждый, кто разбирается в принципах функционирования экономики, способен лучше решать собственные житейские проблемы;
- г) экономическая теория дает человеку представление о том, как принимать рациональные решения при организации производства, покупке и продаже, найме на работу;
- д) каждый человек испытывает влияние экономики и сам воздействует на нее.

3 Установите, какое из приведенных утверждений является верным:

- а) экономика не является точной наукой и поэтому не может использовать научные методы анализа;
- б) основная цель изучения экономической теории в том, чтобы преуспеть в предпринимательской деятельности;
- в) для того чтобы экономическая теория имела практическое значение, она должна подтверждаться в каждом конкретном случае;
- г) экономическая политика, успешно проводимая в одних условиях, может оказаться ошибочной в других;
- д) студенты, хорошо изучившие влияние экономической теории, всегда преуспевают в бизнесе в отличие от тех, кто не усвоил эту дисциплину.

4 Назовите определение, наиболее полно характеризующее предмет экономической теории:

- а) общие законы развития человечества в условиях ограниченных



ресурсов;

- б) мотивация поведения человека в обществе;
- в) производство и механизм распределения материальных благ;
- г) динамика материальных и духовных потребностей человека;
- д) финансовые, материальные и трудовые ресурсы.

5 Назовите положение, которое не имеет отношения к экономической теории:

- а) редкость блага;
- б) материальные и духовные потребности;
- в) неограниченные производственные возможности;
- г) эффективное использование ресурсов;
- д) максимальное использование возможностей.

6 Микроэкономика изучает:

- а) общий уровень цен и безработицы;
- б) распределение доходов в обществе;
- в) уровень и темпы инфляции;
- г) деятельность индивида, отдельной фирмы, функционирование различных товарных рынков;
- д) экономический рост в масштабах национального хозяйства.

7 Укажите, какое из приведенных утверждений не имеет отношения к макроэкономике:

- а) ликвидация бюджетного дефицита является одним из средств снижения уровня инфляции;
- б) при переходе к рыночной экономике правительство осуществляет либерализацию цен;
- в) минимальная заработная плата постоянно растет;
- г) поскольку цена на видеомagnитофоны снизилась, объем продаж этой продукции увеличился;
- д) снижение налоговых ставок призвано способствовать оживлению деловой активности в стране.

8 Основные «инструменты», которые использует экономическая теория, – это:

- а) метод научной абстракции;
- б) индукция и дедукция;
- в) анализ и синтез;
- г) единство логического и исторического;
- д) сочетание количественного и качественного анализа.

9 Метод рассуждений, с помощью которого гипотеза проверяется реальными фактами, называется:

- а) индукция;
- б) дедукция;

- в) анализ;
- г) синтез;
- д) системный подход.

Проблемные ситуации

Обсудите следующие проблемные вопросы.

- 1 Почему в общей экономической теории не утвердилось одно научное направление или одна научная школа?
- 2 В чем заключается сложность изучения принципов экономики? Какие черты отличают экономические исследования от исследований в других науках?
- 3 Почему в экономических исследованиях особое значение имеет метод дедукции?
- 4 В чем преимущество и недостатки позитивного и нормативного экономического анализа?

Тема 2. Главные вопросы экономики, ограниченность ресурсов и проблема выбора в экономике

Вопросы для обсуждения

- 1 Потребности и их классификация.
- 2 Производство и воспроизводство.
- 3 Ресурсы и факторы производства.
- 4 Проблема выбора, ограниченность и альтернативная стоимость.
- 5 Кривая производственных возможностей.
- 6 Эффективность производства и ее показателей.

Проверочный тест

1 Производство – это:

- а) главная функция экономики;
- б) прежде всего процесс труда как целесообразная деятельность, в результате которой люди изменяют предметы природы, приспособляя их для удовлетворения своих потребностей;
- в) процесс преобразования факторов производства в полезные продукты;
- г) процесс труда и время протекания естественных процессов;
- д) все варианты ответа верны.

2 Когда утверждают, что экономика сталкивается с проблемой ограниченности ресурсов, имеют в виду:

- а) с ограниченностью ресурсов сталкиваются бедные государства, богатые же страны не имеют такой проблемы;



- б) в любой экономике бывают периоды спада, когда существует ограниченность ресурсов;
- в) чем меньше в стране какого-нибудь ресурса, тем более он ограничен;
- г) из-за ограниченности ресурсов некоторые продукты можно купить только по очень высоким ценам;
- д) производственные ресурсы (людские и материальные) никогда не бывают достаточными для того, чтобы в результате их использования удовлетворить все человеческие потребности.

3 Кривая производственных возможностей показывает:

- а) точные количества двух товаров, которые страна намерена производить;
- б) каждая точка, лежащая на кривой, означает неэффективные варианты производства двух товаров;
- в) альтернативную комбинацию товаров при наличии данного количества ресурсов;
- г) возможность спада в развитии экономики;
- д) уменьшение производства одного товара для увеличения производства другого.

4 Укажите, какие из перечисленных факторов повлияют на расширение производственных возможностей страны:

- а) падение уровня жизни в стране;
- б) увеличение объемов международной торговли;
- в) высокие ставки налогов;
- г) технические катастрофы и аварии;
- д) миграция ученых за рубеж.

5 Альтернативные (временные) издержки строительства учебно-лабораторного корпуса Белорусско-Российского университета – это:

- а) прибыль строительной компании-подрядчика;
- б) оплата труда строителей и охрана строящегося объекта;
- в) цена других товаров и услуг, производством которых пришлось пожертвовать ради этого строительства;
- г) затраты, необходимые для оснащения, содержания и охраны учебного корпуса после завершения его строительства;
- д) возможность лучшей организации учебного процесса Белорусско-Российского университета.

6 Воспроизводство – это:

- а) процесс, протекающий однократно (только от фазы производства до фазы потребления);
- б) непрерывно повторяющийся процесс производства материальных благ, рабочей силы и восстановления природных ресурсов;
- в) процесс поддержания и развития условной жизни на земле;
- г) уменьшение объемов отходов и загрязнений окружающей среды;
- д) рост продуктивности промышленности на основе достижений НТП.



7 К расширенному воспроизводству не имеет отношения:

- а) возрастание объемов, вовлекаемых в производство ресурсов;
- б) снижение издержек производства;
- в) уменьшение отходов производства;
- г) возрастание количества произведенной продукции;
- д) кривая производственных возможностей.

8 Интенсивному типу экономического роста способствует:

- а) рост посевных площадей сельхозкультур;
- б) сокращение габаритов станков;
- в) увеличение грузоподъемности транспорта;
- г) увеличение объемов производства в результате использования дополнительного сырья и рабочей силы;
- д) рост продуктивности сельского хозяйства на основе достижений генетики и селекции.

9 Укажите, что из перечисленного раскрывает суть проблемы выбора в экономике:

- а) экономия средств обеспечения социальной защиты граждан;
- б) наиболее рациональное распоряжение ограниченными ресурсами;
- в) расширение производства для наиболее полного удовлетворения потребностей;
- г) сбалансирование экспорта и импорта;
- д) сбалансирование государственного бюджета.

Задание 1

Отказавшись от работы столяром с зарплатой 12 000 ден. ед. в год или работы референтом с зарплатой 10 000 ден. ед. в год, Иван поступил в колледж с годовой платой за обучения в размере 6 000 ден. ед.

Определите, какова альтернативная стоимость его решения на первом году обучения, если он имеет возможность в свободное от занятий время поработать в магазине за 4 000 ден. ед. в год.

Задание 2

Республика Беларусь производит автомобили и телевизоры. Различные сочетания наборов автомобилей и телевизоров (годовой выпуск) приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Годовой выпуск автомобилей и телевизоров

Вид выпускаемой продукции	Производственная альтернатива				
	А	Б	В	Г	Д
Автомобили, тыс. шт.	0	1	2	3	У
Телевизоры, млн шт.	10	9	7	У	0



На основе данных таблицы 1 постройте кривую производственных возможностей в системе координат (по горизонтали – автомобили, тыс. шт.; по вертикали – телевизоры, млн шт.).

Проблемные ситуации

Обсудите следующие проблемные вопросы.

- 1 В чём сущность основной экономической проблемы, с которой сталкивается любое общество?
- 2 Почему в экономике возникает проблема выбора?
- 3 Отличаются ли факторы производства от экономических ресурсов?
- 4 Что понимается под потребностями людей и какова их структура?

Тема 3. Типы экономических систем

Вопросы для обсуждения

- 1 Понятие экономической системы общества.
- 2 Структура экономической системы общества.
- 3 Типы экономических систем.
- 4 Белорусская национальная модель экономики.

Проверочный тест

1 Верны ли следующие утверждения:

- а) экономика представляет собой сложную систему;
- б) экономическая система многоуровневая: она изучается в микро-, макро- и мировой экономике;
- в) хозяйственный механизм не входит в экономическую систему;
- г) предприятие представляет собой экономическую систему;
- д) в экономическую систему входят производители и потребители материальных и нематериальных благ и услуг.

2 Элементами экономической системы общества являются:

- а) производственные силы и производственные отношения;
- б) предприятия, отрасли, сферы производства;
- в) производители и потребители материальных и нематериальных благ и услуг;
- г) все ответы верны;
- д) все ответы неверны.

3 Общественный способ производства – это:

- а) производительные силы (естественные, общественные и всеобщие);
- б) производственные отношения (социально-экономические, организационно-экономические, технико-экономические);



- в) производительные силы + производственные отношения;
- г) общественно-политическая надстройка;
- д) то же, что и общественно-экономическая формация.

4 Верны ли следующие утверждения, относящиеся к иному подходу анализа экономических систем:

- а) он не учитывает самобытность и уникальность развития отдельных стран;
- б) он учитывает главным образом духовные аспекты общественного развития;
- в) доминантой такого подхода являются общечеловеческие ценности;
- г) при таком подходе нет и не может быть базиса и надстройки;
- д) все варианты ответа верны.

5 Три основные экономические проблемы «что, как и для кого производить» имеют отношение только:

- а) к рыночной экономике;
- б) к командной экономике;
- в) к традиционной экономике;
- г) к смешанной экономике;
- д) все варианты ответа верны.

6 В командной экономике нет:

- а) централизованного распределения ресурсов;
- б) планирования от достигнутого;
- в) уравнительного распределения доходов;
- г) экономической ответственности производителей за продаваемость и покупаемость продукции;
- д) цен, назначаемых государственными чиновниками.

7 Если экономические проблемы решаются и рынком, и правительством, то экономика является:

- а) рыночной;
- б) традиционной;
- в) командной;
- г) смешанной;
- д) социалистической.

8 Укажите, какая из названных характеристик не относится к рыночной экономической системе:

- а) конкуренция;
- б) централизованное планирование;
- в) частная собственность;
- г) свобода предпринимательского выбора;
- д) свободное установление цен.



9 Все экономические системы сталкиваются с такой фундаментальной проблемой, как:

- а) инвестиции;
- б) потребление;
- в) сбережение;
- г) ограниченность ресурсов;
- д) производство.

Проблемные ситуации

Обсудите следующие проблемные вопросы.

- 1 Почему существуют различные подходы к определению экономической системы?
- 2 В чем сущность основных экономических проблем?
- 3 Как решаются основные экономические проблемы в традиционной экономике, в рыночной экономике, в командной экономике?
- 4 Почему в командной экономике нет необходимости быстро адаптироваться к изменениям в технике и технологии?

Тема 4. Собственность в экономической системе

Вопросы для обсуждения

- 1 Собственность в экономической системе.
- 2 Субъекты и объекты собственности.
- 3 Типы и формы собственности.
- 4 Разгосударствление и приватизация в Республике Беларусь.

Проверочный тест

1 Укажите, какое из следующих определений наиболее полно характеризует понятие «собственность в экономическом смысле»:

- а) принадлежность благ определенным субъектам и вытекающие из этого имущественные права и обязанности;
- б) полномочия собственника владеть, пользоваться и распоряжаться имуществом;
- в) отношения между людьми по присвоению и хозяйственному использованию материальных и нематериальных благ;
- г) закрепленные в правовых нормах и законах имущественные связи, которые устанавливает государство;
- д) блага и услуги, которые находятся в пользовании определенных субъектов.



мым условиям (факторам), например таким, как электромагнитные волны, воздух, космическое пространство?

2 Что собой представляют практические аспекты разгосударствления и приватизации в странах с рыночной экономикой?

3 Каким образом права собственности связаны с реформированием экономики Республики Беларусь?

4 Каковы главные особенности разгосударствления и приватизации в Республике Беларусь?

Тема 5. Рынок: структура и инфраструктура рынка

Вопросы для обсуждения

- 1 Понятие рынка и условия его возникновения.
- 2 Рынок в широком и узком смысле.
- 3 Структура рынка.
- 4 Субъекты и объекты рыночного хозяйства.
- 5 Функции рынка.
- 6 Инфраструктура рынка, его основные элементы.

Проверочный тест

1 Условиями возникновения рынка являются:

- а) общественное разделение труда;
- б) появление денег;
- в) возникновение централизованных государств;
- г) зарождение обмена;
- д) экономическая обособленность товаропроизводителей, основанная

на частной собственности.

2 К понятию «инфраструктура рынка» не относятся:

- а) коммерческие банки;
- б) биржи;
- в) торговые дома;
- г) центры маркетинга;
- д) промышленные предприятия.

3 Функционирование рыночной системы можно представить в виде:

- а) экономических потоков «доходы – расходы», «ресурсы – продукты», циркулирующих в экономике;
- б) механизмов конкурентного рыночного ценообразования по законам спроса и предложения;
- в) экономической системы, которая регулируется двояко: с помощью своего собственного рыночного механизма и с помощью государства;



- г) единой совокупности множества рынков различного назначения;
- д) все предыдущие ответы дополняют друг друга.

4 Рыночная экономика возникла в результате:

- а) общественного разделения труда и обмена продукцией между хозяйствующими субъектами;
- б) появления денег;
- в) ограниченности ресурсов, разделения труда и обмена продуктами экономически обособленными производителями;
- г) товарного обмена;
- д) появления биржи.

5 Укажите, к какому типу рынков можно отнести современный белорусский рынок:

- а) свободный;
- б) нелегальный;
- в) деформированный;
- г) регулируемый;
- д) неразвитый.

Проблемные ситуации

Обсудите следующие проблемные вопросы.

- 1 Является ли необходимым вмешательство государства в экономику?
- 2 Считается, что необходимым условием поддержания здоровой конкуренции является ликвидация монополизма в производстве и реализации товаров. Но если в малом государстве имеется один мощный тракторный или телевизионный завод, нужно ли создавать несколько конкурирующих фирм со слабой технической базой?
- 3 Можно ли и нужно ли отказаться от использования административных методов регулирования экономики в переходный период?
- 4 Какая из моделей рыночной экономики наиболее подходит для Республики Беларусь и почему?

Тема 6. Спрос, предложение, рыночное равновесие

Вопросы для обсуждения

- 1 Понятие «спрос» и виды спроса.
- 2 Зависимость величины спроса от цены.
- 3 Кривая спроса и закон спроса.
- 4 Неценовые факторы спроса.
- 5 Понятие «предложение» и виды предложения.
- 6 Кривая предложения и закон предложения.



- 7 Неценовые факторы предложения.
- 8 Рыночное равновесие.
- 9 Товарный дефицит и товарные излишки.

Проверочный тест

1 Закон спроса означает:

- а) увеличение объема покупок с ростом доходов потребителей;
- б) снижение цены в результате превышения предложения над спросом;
- в) увеличение спроса при неизменной цене;
- г) снижение объема спроса с ростом цены и наоборот;
- д) положительный наклон кривой спроса, т. е. увеличение объема спроса с ростом цены.

2 Укажите, изменение какого фактора не вызывает сдвига кривой спроса на товар:

- а) вкусов и предпочтений потребителя;
- б) денежных доходов потребителя;
- в) численности или возраста потребителей;
- г) цены на товар;
- д) цены на взаимозаменяемые и взаимодополняемые товары.

3 В результате роста доходов потребителей при прочих неизменных условиях:

- а) увеличится объем спроса;
- б) уменьшится объем спроса;
- в) увеличится спрос;
- г) уменьшится спрос;
- д) спрос и объем спроса не изменятся.
- е) ничего не произойдет.

4 Закон предложения означает, что с ростом цены при прочих неизменных условиях происходит:

- а) рост предложения;
- б) снижение предложения;
- в) рост объема предложения;
- г) снижение объема предложения;
- д) предложение остается неизменным.

5 Укажите, изменение какого фактора не вызывает сдвига кривой предложения товара:

- а) цена товара;
- б) налоги и дотации;
- в) деятельность государства;
- г) уровень технологии;
- д) цена других товаров (взаимозаменяемых и взаимодополняемых).



6 Совершенствование технологии сдвигает:

- а) кривую спроса вправо;
- б) кривую предложения вправо;
- в) кривую спроса влево;
- г) кривую предложения влево;
- д) все ответы верны.

7 Рынок товаров и услуг находится в равновесии, если:

- а) спрос равен предложению;
- б) уровень технологии не изменяется;
- в) объем предложения равен объему спроса;
- г) цена равна издержкам плюс прибыль;
- д) на рынке существует избыток продукции.

8 Предположим, что рыночная цена ниже равновесной. В этом случае:

- а) возникает дефицит товара;
- б) появится избыток товара;
- в) уменьшится цена ресурсов;
- г) возрастет цена на ресурсы;
- д) произойдет рост безработицы.

9 Спрос и предложения на товар возросли. В этом случае:

- а) возрастет благосостояние людей;
- б) повысится цена товара;
- в) цена товара останется стабильной;
- г) увеличится общее количество товара на рынке;
- д) нарушится рыночное равновесие.

Задание 1

Зависимость объема спроса D на обувь от цены P задана шкалой спроса.

По данным таблицы 2 постройте в системе координат кривую спроса (по горизонтали – величина спроса; по вертикали – цена). По построенному графику сформулируйте закон спроса.

Таблица 2 – Шкала спроса на обувь

Цена P , р.	Величина спроса Q_d за определённый период времени, шт.
30	1
20	2
15	3

Задание 2

Предложение S задано шкалой (таблица 3). Каждому из продавцов хотелось бы сбыть свой товар по более высокой цене.

По данным таблицы постройте в системе координат кривую предложения



(по горизонтали – величина предложения; по вертикали – цена). По построенному графику сформулируйте закон предложения.

Таблица 3 – Шкала предложения на товар

Цена P, р.	Величина спроса Qs за определённый период времени, шт.
15	1
20	2
30	4

Задание 3

Используя данные шкалы спроса (таблица 2) и данные шкалы предложения (таблица 3), постройте график взаимодействия спроса и предложения. На основании построенного графика сформулируйте понятие «равновесие на рынке» и понятие «равновесная цена». Для построения такого графика необходимо наложить график спроса и график предложения друг на друга в системе координат (см. задание 1 и задание 2).

Тема 7. Эластичность спроса и предложения

Вопросы для обсуждения

- 1 Понятие «эластичность», эластичность спроса по цене.
- 2 Неэластичный спрос.
- 3 Эластичность спроса по доходу.
- 4 Перекрестная эластичность спроса.
- 5 Эластичность предложения.
- 6 Практическая значимость эластичности спроса и предложения.

Проверочный тест

1 Укажите, какое из следующих утверждений не относится к характеристике эластичного спроса на товар:

- а) коэффициент эластичности спроса меньше единицы;
- б) относительное изменение объема спроса больше, чем относительное изменение цены;
- в) общая выручка продавца растет, если цена уменьшается;
- г) общая выручка продавца сокращается, если цена растет;
- д) покупатели чутко реагируют на изменение цены.

2 Если любое количество товара продается по одинаковой цене, то спрос на этот товар является:

- а) неэластичным;
- б) эластичным;



- в) единичной эластичности;
- г) абсолютно эластичным;
- д) абсолютно неэластичным.

3 Если спрос на сельскохозяйственную продукцию неэластичен, то при хорошем урожае доходы фермера:

- а) возрастут, т. к. увеличится объем продаваемой продукции;
- б) сократятся, т. к. относительное снижение цен окажется большим, чем относительное увеличение объема продаж;
- в) возрастут, т. к. произойдет увеличение цен на продукцию, вызванное повышением спроса;
- г) останутся неизменными, т. к. относительное увеличение объема продаж будет равно относительному снижению цен;
- д) скорее возрастут, чем снизятся.

4 Товар можно отнести к «худшим» (некачественным), если:

- а) перекрестная эластичность его спроса равна 0,1;
- б) эластичность его спроса по доходу равна 1,2;
- в) перекрестная эластичность его спроса равна $-0,7$;
- г) эластичность спроса по доходу равна $-0,3$;
- д) эластичность спроса по доходу равна 1,0.

Задание 1

Цена на товар выросла на 20 р., с 30 до 50 р., т. е. больше, чем на 66 %, а количество сократилось на 5 шт., с 15 до 10 шт., т. е. на 33 %. Определите эластичность спроса по цене и её коэффициент E_d . По исходным данным в системе координат постройте график спроса D по цене P .

Задание 2

Цена товара уменьшилась на 20 р., с 50 до 30 р., т. е. меньше, чем в 2 раза, а величина спроса увеличилась в 3 раза. Определите эластичность спроса по цене и её коэффициент E_d . По исходным данным в системе координат постройте график спроса D по цене P .

Задание 3

Определите, является ли предложение товара эластичным, если исходить из следующих данных: при цене 1200 р. предложение составило 25000 шт., а при увеличении цены до 1500 р. объём предложения вырос до 30000 шт.

Проблемные ситуации

- 1 Исследования показывают, что спрос на большую часть сельскохозяйственной продукции крайне неэластичен. Как влияет сбор высокого урожая на доходы фермеров и какова политика государства в данной ситуации?
- 2 Концепция эластичности спроса имеет огромное практическое значение



для бизнесменов, фермеров, для осуществления экономической политики государства. Какие примеры практического применения ценовой эластичности Вы можете привести?

3 Какие выводы можно сделать о значении динамики коэффициента ценовой эластичности предложения?

4 Чем характеризуется спрос и предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах?

Тема 8. Основы теории потребительского поведения

Вопросы для обсуждения

- 1 Домашнее хозяйство как экономический субъект.
- 2 Понятие рационального потребления.
- 3 Закон убывающей предельной полезности.
- 4 Совокупная (общая) полезность.
- 5 Правило максимизации полезности.
- 6 Бюджетные ограничения, кривая безразличия.
- 7 Равновесие потребителя.

Проверочный тест

1 Закон убывающей предельной полезности означает, что:

- а) полезность приобретаемого товара убывает по мере увеличения дохода потребителя;
- б) удовольствие, приносимое каждой последующей единицей товара, убывает по мере насыщения потребности в нем;
- в) покупатель реагирует на изменение цены товара;
- г) отношение предельной полезности к цене на предметы роскоши меньше, чем на товары первой необходимости;
- д) отношение предельных полезностей к ценам приобретаемых товаров убывает для всех товаров.

2 Согласно теории потребительского поведения для максимизации полезности благ потребитель должен так истратить свой доход, чтобы:

- а) предельная полезность каждого приобретаемого блага была одинаковой;
- б) предельная полезность каждого приобретаемого блага в расчете на 1 р. цены была одинаковой;
- в) общая полезность в расчете на единицу приобретаемого блага была одинаковой;
- г) максимизировать разницу между общей и предельной полезностью;
- д) общая полезность в расчете на 1 р. цены была одинакова для каждого приобретаемого блага.



3 Положение и наклон кривой безразличия для отдельного потребителя обусловлены:

- а) предпочтениями, размерами дохода и ценами покупаемых товаров;
- б) предпочтениями и размерами дохода;
- в) только ценами покупаемых товаров;
- г) ценами покупаемых товаров и размерами дохода;
- д) только предпочтениями потребителя.

4 Если доход потребителя возрастает, то бюджетная линия сдвигается:

- а) параллельно влево;
- б) параллельно вправо;
- в) вправо и изменит наклон;
- г) влево и изменит наклон;
- д) нет правильного ответа.

5 Неверным является утверждение:

- а) каждая точка на кривой безразличия означает разную комбинацию двух товаров;
- б) все точки на кривой безразличия означают одинаковый уровень удовлетворения потребителей;
- в) все точки на бюджетной линии означают различную комбинацию двух товаров;
- г) все точки на бюджетной линии означают одинаковый уровень денежного дохода;
- д) кривые безразличия не пересекаются, что объясняется принципом транзитивности.

6 Равновесие потребителя – это:

- а) такая комбинация покупаемых товаров, которая максимизирует полезность при данном бюджетном ограничении;
- б) точка касания бюджетной линии с кривой безразличия;
- в) ситуация, когда желание потребителя (покупателя) совпадает с его возможностями;
- г) точка, в которой углы наклона кривой безразличия и бюджетной линии совпадают;
- д) все перечисленные варианты ответа верны.

7 Эффект дохода имеет место в случае, если:

- а) доходы людей падают, они покупают меньше данного товара;
- б) по мере роста доходов увеличиваются сбережения людей;
- в) объем покупок товаров низкого качества сокращается по мере роста доходов людей;
- г) потребитель может купить больше подешевевшего товара, сокращая объем покупок других товаров;
- д) наклон бюджетной линии не изменяется.



8 Теория потребительского поведения предполагает, что потребитель стремится максимизировать:

- а) предельную полезность;
- б) среднюю полезность;
- в) общую полезность;
- г) разницу между общей и предельной полезностью;
- д) каждую из перечисленных величин.

Задание 1

Покупатель пошел на рынок и купил пять яблок. Чтобы утолить голод, он съел одно яблоко, затем другое и т. д. Свое удовлетворение от съеденных яблок он оценил как значение общей полезности в каждом случае (таблица 4).

1 По значению общей полезности съеденных пяти яблок рассчитайте предельную полезность, данные занесите в таблицу 4.

2 Сформулируйте закон убывающей предельной полезности, используя полученные данные.

Таблица 4 – Общая предельная полезность от потребления яблок

Количество яблок	Общая полезность TU	Предельная полезность MU
0	0	
1	100	
2	190	
3	240	
4	240	
5	220	

Задание 2

В сложившихся условиях равновесия потребителя предельная полезность MU блага X равна 6 ютилям, а предельная полезность MU блага Y – 42 ютилям. Цена блага X равна 4 ден. ед.

- 1 Определите цену блага Y.
- 2 Сформируйте понятие «условие равновесия потребителя».

Задание 3

Имея при себе 350 р., покупатель пришел в магазин, чтобы купить товар X стоимостью 50 р. и товар Y стоимостью 100 р. Общую полезность каждого товара он оценивает отдельно.

- 1 Сколько единиц товара X и Y купит покупатель, чтобы максимизировать свою полезность?
- 2 Выбрав сочетание товаров X и Y, максимизирующих полезность, сформулируйте второй закон Госсена и правило максимизации полезности.

Задание 4

Покупатель имеет в своем распоряжении 12 ден. ед. Он хочет купить груши по 1,5 ден. ед. за килограмм и/или яблоки по 1 ден. ед. за килограмм. Имея 12 ден. ед., он может купить различные сочетания груш и яблок исходя из своих вкусов и предназначений.

1 Рассчитайте стоимость сочетания груш и яблок, приведенных в таблице 5, исходя из имеющихся у покупателя 12 ден. ед.

2 По данным таблицы постройте график в системе координат (по горизонтальным – яблоки, кг; по вертикальным – груши, кг).

3 Сформулируйте понятие «линия бюджетных ограничений».

Таблица 5 – Сочетание груш и яблок

Груши, кг	Яблоки, кг	Расход на покупку, ден. ед.
8	0	
6	3	
4	6	
2	9	
0	12	

Задание 5

В таблице 6 приведены те наборы благ, которые приносят покупателю одинаковую общую полезность, т. е. сочетание яблок и груш.

1 Исходя из информации, постройте кривую безразличия покупателя в системе координат (по горизонтали – яблоки, кг; по вертикали – груши, кг).

2 Сформулируйте понятие «кривая безразличия».

Таблица 6 – Сочетание яблок и груш, приносящее покупателю одинаковую общую полезность

Набор благ	Количество	
	Яблоки, кг	Груши, кг
1	2	12
2	4	6
3	6	4
4	8	3

Тема 9. Организация предпринимательской деятельности и поведение производителей

Вопросы для обсуждения

- 1 Понятие «организация» (фирма).
- 2 Классификация организаций.
- 3 Понятие «производственная функция».
- 4 Изокванта, изокоста.
- 5 Производство в краткосрочном периоде.
- 6 Производство в долгосрочном периоде.

Проверочный тест

1 Факторами успешного предпринимательства являются:

- а) соблюдение государственного законодательства;
- б) ответственность и активность предпринимательства;
- в) наличие необходимого начального капитала;
- г) способность предпринимателя идти на риск;
- д) все перечисленные факторы.

2 Общество с ограниченной ответственностью (ООО):

- а) отвечает за долги в пределах стоимости внесенных участниками вкладов;
- б) несет неограниченную ответственность за долги;
- в) имеет налоговые преимущества;
- г) обеспечивает приток капитала в фирму;
- д) более конкурентоспособно по сравнению с единоличным хозяйством.

3 Основными преимуществами акционерного общества открытого типа как формы коллективного предпринимательства являются:

- а) неограниченная продолжительность функционирования;
- б) возможность централизовать значительный объем капитала;
- в) может свободно выходить на любой рынок товаров и покидать его;
- г) управление не отделено от собственности;
- д) защита акционеров от финансовой ответственности.

4 Укажите, при каких условиях действует закон убывания предельной производительности какого-либо фактора производства:

- а) когда другие факторы остаются постоянными;
- б) когда не меняется уровень технологии;
- в) все единицы переменного фактора остаются однородными;
- г) при всех перечисленных выше;
- д) ни при каких.



5 Изокванта – это:

- а) кривая общего (совокупного) продукта;
- б) кривая среднего продукта;
- в) кривая предельного продукта;
- г) графическая иллюстрация производственной функции;
- д) совокупность постоянных и переменных факторов производства.

6 Изокоста иллюстрирует:

- а) комбинацию физических объёмов ресурсов;
- б) различные объёмы продукта, которые можно произвести при заданных количествах ресурсов;
- в) объём продукта в денежном выражении;
- г) количество произведенного продукта;
- д) возможные сочетания факторов производства, использование которых требует одинаковых затрат.

Задание 1

Для производства 10 ед. товара фирма может использовать различные сочетания двух факторов производства: фактор труда L и фактор капитала K. Сочетание двух факторов труда и капитала приведено в таблице 7.

- 1 Постройте изокванту для производства 10 ед. товара в осях координат (по горизонтали – фактор труда; по вертикали – фактор капитала).
- 2 Дайте определение понятию «изокванта».
- 3 Дайте определение понятию «производственная функция».

Таблица 7 – Сочетание факторов производства

Сочетание	Количество единиц	
	K, маш.-ч	L, чел.-ч
1	5	1
2	3	2
3	2	3
4	1	5

Задание 2

Цена единицы труда L составляет 150 ден. ед. Цена единицы капитала K – 100 ден. ед. Фирма в своем распоряжении имеет 600 ден. ед. для покупки различных сочетаний труда и капитала.

Определите количество единиц труда и капитала, которые фирма может приобрести при указанном уровне цен и своем доходе (смотрите условия задания 1).

К примеру, если фирма купит капитал, то на 600 ден. ед. она сможет купить 6 ед., т. е. ($600:100 = 6$) и так далее. Полученными значениями сочетания труда и капитала дополните таблицу 8.



Таблица 8 – Сочетание факторов производства при имеющихся 600 ден. ед.

Капитал К	Труд L	Денежные ресурсы
6	0	600
		600
		600

Тема 10. Издержки, доход и прибыль фирмы

Вопросы для обсуждения

- 1 Понятие и классификация издержек.
- 2 Издержки фирмы в краткосрочном периоде, их динамика и взаимосвязь.
- 3 Понятие «издержки производства» в долгосрочном периоде.
- 4 Эффект масштаба производства.
- 5 Понятие «доход и прибыль», виды дохода и прибыли.
- 6 Функции прибыли.

Проверочный тест

1 Альтернативные издержки использования ресурсов, принадлежащих владельцам фирмы, называются:

- а) явные (внешние) издержки;
- б) неявные (внутренние) издержки;
- в) экономические издержки;
- г) бухгалтерские издержки;
- д) издержки на личное потребление владельца фирмы и его семьи.

2 Экономические издержки – это:

- а) явные и неявные издержки;
- б) только неявные издержки;
- в) только явные издержки;
- г) издержки на содержание аппарата фирмы;
- д) все предыдущие ответы неверны.

3 Бухгалтерские издержки – это:

- а) только явные издержки;
- б) только неявные издержки;
- в) явные и неявные издержки;
- г) предельные издержки;
- д) средние издержки.



4 Краткосрочный период в деятельности фирмы – это период времени:

- а) интенсивного использования производственных мощностей;
- б) до 1 года;
- в) до 1 месяца;
- г) в течение которого фирма не может увеличить свои производственные мощности или интенсифицировать производство;
- д) в течение которого все издержки являются постоянными.

5 Постоянные издержки FC – это:

- а) неявные издержки;
- б) надбавка к зарплате за сложность выполняемой работы;
- в) минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства;
- г) издержки, которые несет фирма, если продукция не производится;
- д) издержки в краткосрочном периоде.

6 Предельные издержки MC показывают:

- а) общую сумму постоянных и переменных издержек;
- б) максимум издержек, которые фирма может затратить при выпуске продукции;
- в) изменение общих (или переменных) издержек на каждую дополнительную единицу продукции;
- г) затраты на ресурсы по ценам, действующим в момент их приобретения;
- д) нет правильных ответов.

7 Укажите, какое утверждение, относящееся к предельным издержкам в краткосрочном периоде, является неправильным:

- а) предельные издержки не зависят от постоянных издержек;
- б) на величину предельных издержек не влияет изменение цен на факторы производства;
- в) предельные издержки равны средним издержкам тогда, когда средние издержки принимают минимальное значение;
- г) кривые средних переменных издержек и предельных издержек исходят из одной точки;
- д) предельные издержки больше средних издержек в том случае, если объем выпускаемой продукции больше оптимального.

8 В долгосрочном периоде:

- а) все издержки являются переменными;
- б) переменные издержки растут быстрее, чем постоянные;
- в) все издержки являются постоянными;
- г) создаются условия для полной реализации продукции;
- д) постоянные издержки растут быстрее, чем переменные.



9 Условием максимизации прибыли для любой фирмы независимо от рыночной структуры, в которой она функционирует, является:

- а) $MR = MC$;
- б) $MR = MC = P$;
- в) $MR = AR$;
- г) $TR = TC$;
- д) $TR > TC$.

Задание 1

Для производства обуви фирма использует многие виды ресурсов. В таблице 9 даны переменные издержки TVC в краткосрочном периоде при постоянных издержках TFC фирмы в размере 10 р.

1 Определите остальные виды издержек: совокупные издержки TC, средние постоянные AFC, предельные MC и внесите в таблицу 9.

2 Постройте (схематично) графики постоянных TFC, переменных TVC и совокупных TC издержек.

3 Постройте (схематично) графики постоянных AFC, средних переменных AVC, средних совокупных ATC и предельных MC издержек.

4 Проанализируйте, как ведут себя издержки при увеличении объемов производства.

5 Постройте графики в системе координат (по горизонтали – объемы производства Q; по вертикали – издержки производства).

Таблица 9 – Издержки фирмы при производстве обуви

Объем производства Q	Вид издержек, р.						
	TFC	TVC	TC	AFC	AVC	ATC	MC ($\Delta Q = 1$)
0	10	0					
1	10	9					
2	10	17					
3	10	24					
4	10	30					
5	10	37					
6	10	45					
7	10	57					

Задание 2

По сложившимся на рынке ценам дачник продает картофель по цене 10 р. за ведро. Учитывая, что у него выращен хороший урожай картофеля, и в целях экономии времени он принимает решение продавать картофель оптовикам. Данные о совокупной выручке TR приведены в таблице 10.

Рассчитайте средний ATR и предельный MR доход от реализации картофеля и внесите значения в таблицу 10.



Таблица 10 – Общий, средний и предельный доход от реализации картофеля

Q ведер	TR, р.	ATR, р.	MR, р. ($\Delta Q = 1$)
1	10		
2	19		
3	27		

Задание 3

За сырье фирма заплатила 10 ден. ед., оплата труда составила 30 ден. ед., неполученные проценты на денежный капитал – 2 ден. ед., неполученная рента за аренду помещения – 3 ден. ед. Предприниматель оценивает свой талант в 10 ден. ед.

1 Используя приведенные данные, рассчитайте бухгалтерскую и экономическую прибыль.

2 Поясните, почему экономическая прибыль меньше бухгалтерской.

Тема 11. Основные показатели функционирования национальной экономики

Вопросы для обсуждения

- 1 Понятие «национальная экономика».
- 2 Основные цели национальной экономики.
- 3 Структура национальной экономики.
- 4 Система национальных счетов СНС.
- 5 Валовой внутренний продукт ВВП и методики его расчета.
- 6 Номинальный и реальный ВВП, дефлятор ВВП.

Проверочный тест**1 К характеристике понятия «национальная экономика» не относится:**

а) исторически определённый тип экономической системы со своими специфическими особенностями (национальными, географическими, морально-этическими и т. д.);

б) совокупность отраслей материального и нематериального производства;

в) наличие в экономике государственного сектора и государственного регулирования;

г) совокупность отдельных экономически обособленных предприятий, фирм, организаций, домашних хозяйств, действующих независимо друг от друга и без государственного вмешательства;

д) проведение государством экономической политики в интересах всего общества.



2 Основными целями национальной экономики являются:

- а) поддержание устойчивого экономического роста без резких спадов производства;
- б) обеспечение стабильности цен, возможный рост которых должен быть плавным и регулируемым;
- в) достижение стабильного курса национальной валюты;
- г) достижение высокого уровня занятости трудоспособного населения;
- д) поддержание внешнеторгового баланса, т. е. равновесия между экспортом и импортом.

Что из перечисленного верно?

3 В состав ВВП включается:

- а) выращивание овощей на дачном участке для домашнего консервирования;
- б) воспитание детей в семье;
- в) услуги домашней хозяйки;
- г) доходы фирмы от производства и продаж товаров народного потребления;
- д) покупка акций ОАО «Коммунарка».

4 Для определения добавленной стоимости (вклада фирмы в созданный годовой ВВП) необходимо из общей годовой выручки фирмы вычесть:

- а) объём продаж другим фирмам;
- б) амортизацию;
- в) прибыль;
- г) налоги, которые фирма уплачивает государству;
- д) затраты на покупаемые у других фирм материалы, инструменты, топливо, энергию, услуги.

5 Укажите, какая из перечисленных величин не включается в состав ВВП, рассчитанного по сумме расходов:

- а) валовые частные инвестиции;
- б) государственные закупки товаров и услуг;
- в) чистый экспорт товаров и услуг;
- г) вознаграждение за труд работающих (заработная плата, премии и др.);
- д) потребительские расходы населения.

6 Вклад государственного сектора в производство ВВП определяется по величине:

- а) расходов государства на товары, которые не относятся к категории услуг;
- б) расходов государства на товары, которые относятся к категории услуг (образование, здравоохранение и т. п.);
- в) общего объёма расходов государства на покупку товаров и услуг;
- г) расходов государства на покупку только потребительских товаров;
- д) расходов государства на покупку только средств производства.



7 Реальный ВВП рассчитывается с помощью корректировки номинального ВВП на индекс цены с помощью дефлятора ВВП. Дефлятор – это:

- а) разница между оптовыми и розничными ценами;
- б) отношение совокупной цены «потребительской корзины» в текущем году к цене аналогичной «корзины» в базовом году;
- в) отношение суммы цен всех товаров и услуг, входящих в состав ВВП, в текущем году к аналогичной величине в базовом году;
- г) разница в уровнях цен двух стран;
- д) все предыдущие ответы неверны.

Задание 1

Используя информацию таблицы 11, рассчитайте ВВП по доходам и расходам.

В графу 2 впишите, что является доходом, а что относится к расходам.

Таблица 11 – Отчёт о доходах и их распределении

Статья дохода и расхода	Сумма, р.
Арендная плата	25
Валовые внутренние инвестиции	700
Государственные закупки	900
Дивиденды	100
Доход от индивидуальных вложений	300
Заработная плата	3000
Косвенные налоги на бизнес	400
Личные потребительские доходы	3200
Налоги на прибыль фирмы	140
Нераспределённая прибыль предприятия	80
Объём потреблённого капитала	500
Процент	400
Чистый экспорт	-90

Задание 2

В Республике Беларусь производятся автомобили и телевизоры. Их объёмы и цена приведены в таблице 12.

- 1 Рассчитайте реальный и номинальный ВВП.
- 2 Определите дефлятор ВВП.

Таблица 12 – Объёмы и цены выпускаемой продукции

Вид продукции	Количество, тыс. шт.	Цена в 2010 г., тыс. р.	Цена в 2019 г., тыс. р.
Автомобили	4	25	400
Телевизоры	10	40	1250



Тема 12. Модель «совокупный спрос – совокупное предложение»

Вопросы для обсуждения

- 1 Понятие «совокупный спрос».
- 2 Кривая совокупного спроса.
- 3 Неценовые факторы совокупного спроса.
- 4 Понятие «совокупное предложение».
- 5 Кривая совокупного предложения.
- 6 Неценовые факторы совокупного предложения.
- 7 Макроэкономическое равновесие.
- 8 Эффект храповика.

Проверочный тест

1 Кривая совокупного спроса выражает отношение между:

- а) уровнем цен и произведенным реальным ВВП;
- б) уровнем цен и совокупными расходами на покупку товаров и услуг;
- в) объемами произведенного и использованного ВВП в реальном выражении;
- г) объемами предложения товаров и услуг и платежеспособным спросом населения;
- д) уровнем цен, который удовлетворяет покупателей, и уровнем цен, удовлетворяющим продавцов.

2 Кривая совокупного спроса сдвигается вправо или влево, если:

- а) падает или растет уровень цен на товары и услуги;
- б) снижаются или растут запасы;
- в) увеличиваются или уменьшаются избыточные производственные мощности;
- г) снижается или растет курс национальной валюты;
- д) увеличиваются или уменьшаются импортные закупки.

3 Рост совокупного предложения приведет к:

- а) снижению уровня цен и повышению реального объема ВВП;
- б) снижению уровня цен и реального объема ВВП;
- в) повышению уровня цен и снижению реального ВВП;
- г) повышению уровня цен и реального объема ВВП;
- д) все варианты ответа неверны.

4 Кривая совокупного предложения выражает отношение между:

- а) уровнем цен, по которым производители желают продавать, а покупатели – приобретать товары и услуги;



- б) уровнем цен и потребляемым объемом реального ВВП;
- в) уровнем цен и произведенным реальным ВВП;
- г) произведенным и потребленным объемами реального ВВП;
- д) номинальным и реальным объемами ВВП.

5 Если уровень цен растет, а объем реального ВВП снижается, то:

- а) кривая совокупного предложения смещается вправо;
- б) кривая совокупного предложения смещается влево;
- в) кривая совокупного спроса смещается вправо;
- г) кривая совокупного спроса смещается влево;
- д) появится избыток товаров и услуг.

6 Повышение цен на импортные товары может быть вызвано прежде всего:

- а) ростом совокупного спроса;
- б) падением совокупного спроса;
- в) сокращением совокупного предложения;
- г) ростом совокупного предложения;
- д) все варианты ответа неверны.

Проблемные ситуации

Обсудите следующие проблемные вопросы.

1 Какое влияние и каким образом окажут следующие факторы на совокупный спрос и совокупное предложение:

- а) страх потребителей перед кризисом;
- б) сокращение расходов на образование;
- в) увеличение производительности труда;
- г) ожидание резкого скачка уровня цен;
- д) снижение курса национальной валюты?

2 Произошло падение курса белорусского рубля по отношению к доллару, а затем – повышение на такую же величину. Как это отразится на макроравновесии?

3 Почему с уменьшением дохода средняя склонность к потреблению растет, а средняя склонность к сбережению падает? Какой фактор определяет эту тенденцию?

4 Что может предпринять государство, чтобы предотвратить изменения совокупного спроса?



Тема 13. Макроэкономическая нестабильность

Вопросы для обсуждения

- 1 Понятие «экономические циклы и кризисы».
- 2 Причины возникновения циклов и их типы.
- 3 Понятие «безработица» и ее причины.
- 4 Типы безработицы и ее измерение.
- 5 Экономические издержки безработицы.
- 6 Понятие «инфляция» и ее причины.
- 7 Издержки инфляции.
- 8 Социально-экономические последствия инфляции.

Проверочный тест

1 Экономический цикл – это:

- а) периодические колебания уровней занятости, производства и инфляции;
- б) повторяющиеся на протяжении ряда лет подъёмы и спады производства;
- в) нестабильность национального хозяйства, обусловленная развитием рыночных отношений;
- г) нарушение равновесия в процессе воспроизводства национальной экономики;
- д) явление, присущее исключительно развитой рыночной экономике.

2 К фазам экономического цикла не относится:

- а) подъём;
- б) кризис;
- в) депрессия;
- г) инфляция;
- д) падение.

3 Фазу оживления характеризует:

- а) приостановка спада производства, а вместе с ним и снижение цен;
- б) расширение производства до предкризисного уровня;
- в) выпуск продукции в объёмах, превышающих предкризисный уровень;
- г) падение уровня и темпов экономического роста;
- д) ситуация, когда предложение товаров перестаёт обгонять спрос.

4 Безработные – это лица 16 лет и старше, которые:

- а) не имеют работу;
- б) занимаются поиском работы (обращались в службы занятости);
- в) готовы приступить к работе;



- г) обучаются по направлению государственной службы занятости;
- д) лица, которым нет необходимости работать (независимо от источника их дохода).

5 Укажите, какое из приведенных определений наиболее полно определяет понятие «инфляция», её причину и следствие:

- а) утрата доверия людей к национальной валюте и стремление обменять её на иностранную;
- б) повышение общего уровня цен;
- в) разбухание бумажно-денежного обращения;
- г) обесценивание денег, сопровождающееся нарушением законов денежного обращения;
- д) снижение покупательной способности денег, сопровождающееся ростом цен на товары и услуги.

6 Неожиданная (непредвиденная) инфляция сопровождается:

- а) внезапным скачком роста цен;
- б) снижением эффективности экономики;
- в) резким увеличением расходов населения на приобретение товаров и услуг;
- г) перераспределением богатства и дохода;
- д) правильный ответ включает всё вышесказанное.

7 Открытая инфляция – это:

- а) постоянное повышение общего уровня цен;
- б) рост дефицита;
- в) увеличение денежной массы;
- г) отсутствие безработицы;
- д) рост цен на товары первой необходимости.

8 Существуют различные виды инфляции. Укажите, какое из приведённых сочетаний её видов наиболее неблагоприятно для экономики:

- а) умеренная, сбалансированная, ожидаемая;
- б) голопирующая, несбалансированная, ожидаемая;
- в) гиперинфляция, несбалансированная, неожиданная;
- г) умеренная, несбалансированная, ожидаемая;
- д) голопирующая, сбалансированная, неожиданная.

9 Укажите, кто из перечисленных субъектов рыночной экономики выигрывает от инфляции:

- а) держатели акций;
- б) заемщики;
- в) кредиторы;
- г) предприниматели (фирмы);
- д) кредиторы (банки).



10 Укажите, какой из приведенных показателей используется для измерения уровня инфляции:

- а) индекс потребительских цен;
- б) индекс цен внешней торговли;
- в) индекс цен производителей продукции производственно-технического назначения;
- г) ставка банковского процента;
- д) правильный ответ отсутствует.

Задание 1

Численность занятых в экономике страны составляет 450 тыс. чел. Количество зарегистрированных безработных – 25 тыс. чел.

- 1 Определите размер рабочей силы.
- 2 Определите уровень безработицы в стране.
- 3 Ответьте на вопрос: «Как скрытая безработица оказывает влияние на экономическую ситуацию?».

Задание 2

Представьте, что рыночная корзина состоит из одной груши и четырех яблок (таблица 13).

- 1 Рассчитайте индекс потребительских цен.
- 2 Определите, есть ли инфляция в стране.
- 3 Дайте характеристику инфляционных процессов в стране и их взаимосвязи с безработицей.

Таблица 13 – Содержание рыночной корзины

Вид продукции	Количество продукции	Цена	
		Базовый год	Данный год
Груши	1	3	2
Яблоки	4	3	4

Тема 14. Экономические функции государства. Социальная политика

Вопросы для обсуждения

- 1 Понятие «государственное регулирование экономики», функции государства.
- 2 Формы и методы государственного регулирования экономики.
- 3 Понятие «экономический рост», его источники и факторы.
- 4 Социальная политика государства.
- 5 Уровень и качество жизни.



6 Кривая Лоренца и методика ее построения.

7 Главная цель социальной политики Республики Беларусь.

Проверочный тест

1 Необходимость государственного вмешательства в экономику обусловлена тем, что рынок:

- а) не создает постоянно действующих стимулов для повышения эффективности производства;
- б) не восприимчив к научно-техническому прогрессу;
- в) не обеспечивает эффективного использования ресурсов;
- г) обостряет проблему социального неравенства и имущественного расслоения общества;
- д) не в состоянии обеспечить решение ряда стратегических задач развития национальной экономики (экология, обустройство территории, структурные сдвиги и т. п.).

2 Укажите, какие из перечисленных утверждений являются неправильными:

- а) в условиях смешанной экономики государство устанавливает «правила игры» в рыночной системе;
- б) правительство действует как исполнительная ветвь власти, ответственная за состояние дел в национальной экономике;
- в) общественные блага должны производиться государством;
- г) неравенство в распределении доходов существует как в странах с рыночной экономикой, так и в переходной экономике Республики Беларусь;
- д) государство защищает позиции монополий и регулирует их деятельность, так как эти монополии являются естественными.

3 Общественные блага отличаются от частных тем, что они:

- а) делимы;
- б) находятся в индивидуальном пользовании;
- в) неделимы и не находятся в индивидуальном пользовании;
- г) делимы и находятся в индивидуальном пользовании;
- д) неделимы и находятся в индивидуальном пользовании.

4 Укажите, в каких отраслях экономики чаще всего представлен государственный сектор:

- а) розничная торговля;
- б) гостиничное хозяйство и общественное питание;
- в) сельское хозяйство;
- г) добыча сырья;
- д) фундаментальные научные исследования.



5 Если в стране возник дефицит товаров и выросли цены, укажите, какие меры в этом случае скорее всего предпримет государство с переходной экономикой:

- а) заморозит цены и введет штрафные санкции за их повышение;
- б) введет бюджетное субсидирование некоторых цен с целью их снижения;
- в) организует выпуск дефицитных товаров на государственных предприятиях;
- г) снимет количественные ограничения на импорт и снизит таможенные пошлины;
- д) осуществит инвестиции из госбюджета в создание новых производственных мощностей.

6 Применение административных мер в государственном регулировании экономики соответствует:

- а) обеспечению высоких темпов экономического роста;
- б) укреплению национальной валюты;
- в) выполнению прогнозных макроэкономических показателей;
- г) корректировке рыночного механизма там, где экономическими мерками это или невозможно, или неэффективно;
- д) сглаживанию диспропорций в отраслевой и территориальной структурах экономики страны.

7 Социальная ориентация экономики означает:

- а) увеличение занятости на основе экстенсивного экономического роста;
- б) рост производительности труда на основе интенсификации производства;
- в) уравнительность в распределении доходов;
- г) увеличение доли государственного бюджета, направляемой на финансирование социальной сферы;
- д) контроль за начислением заработной платы.

8 Социальная политика государства включает:

- а) создание условий для повышения уровня жизни населения страны;
- б) создание социальных гарантий в формировании экономических стимулов для участия в общественном производстве;
- в) меры по обеспечению социальной стабильности и смягчению социальной напряженности;
- г) меры по формированию доходов населения (через зарплату, динамику розничных цен, насыщенность потребительского рынка товарами и услугами и т. п.);
- д) все перечисленные варианты ответа верны.

9 Система социальной защиты включает:

- а) обеспечение полной занятости, отсутствие безработицы;
- б) официально установление реального уровня прожиточного минимума;
- в) защита интересов потребителя;



- г) компенсация и индексация доходов;
 - д) обеспечение социальной помощи бедным.
- Что из перечисленного неверно?

Проблемные ситуации

Обсудите следующие проблемные вопросы.

- 1 Что представляет собой государство и какую роль оно играет в различных экономических системах?
- 2 Каковы границы государственного вмешательства в экономику?
- 3 Каковы основные направления государственного регулирования экономики?
- 4 Известно, что экономический рост способствует достижению целей социальной политики. Верно ли утверждение о том, что социальная политика является фактором экономического роста?

Тема 15. Деньги и денежная политика

Вопросы для обсуждения

- 1 Возникновение и сущность денег.
- 2 Виды и функции денег.
- 3 Денежная масса и денежные агрегаты.
- 4 Элементы денежного рынка.
- 5 Элементы кредитной системы.
- 6 Функции центрального банка и коммерческих банков.
- 7 Денежно-кредитная политика Республики Беларусь.

Проверочный тест

1 Условием стабильности национальной денежной единицы является:

- а) стабильное состояние национальной экономики;
- б) государственный контроль за ценами;
- в) стабильность цен;
- г) контроль со стороны правительства и парламента за деятельностью эмиссионного (национального) банка;
- д) наличие золотовалютных резервов.

2 Ликвидность денег означает:

- а) возможность обменять их на золотые монеты;
- б) высокая покупательная способность денег и их устойчивый валютный курс;
- в) возможность их истратить, т. е. осуществить посредством денег товарно-денежные операции;



- г) возможность обменять деньги на иностранную валюту;
- д) обеспеченность денег всем достоянием национального государства.

3 Укажите, какие функции денег положены в основу деления спроса на деньги для сделок:

- а) мера стоимости;
- б) средство обращения;
- в) средство накопления и сбережения;
- г) средство платежа;
- д) масштаб цен.

4 Элементами банковской системы Республики Беларусь являются:

- а) Национальный банк Республики Беларусь;
- б) АСБ «Беларусбанк»;
- в) коммерческие банки;
- г) фондовая биржа;
- д) товарная биржа;
- е) инвестиционные фонды.

5 К функциям Национального банка Республики Беларусь относятся:

- а) выдача ссуд непосредственно предприятиям и населению;
- б) кредитование коммерческих банков и правительства;
- в) выдача лицензий и осуществление надзора за деятельностью коммерческих банков;
- г) эмиссия денежных знаков;
- д) хранение золотовалютных резервов страны.

Что из перечисленного неверно?

6 Общая денежная масса в обращении возрастает тогда, когда коммерческие банки:

- а) изымают часть своих обязательных резервов из Национального банка;
- б) увеличивают прием денег (наличных и безналичных) от населения во вклады и тем самым увеличивают свои обязательства;
- в) увеличивают объём ссуд, предоставляемых фирмам и населению;
- г) увеличивают свои вклады на счета в Национальном банке;
- д) уменьшают свои обязательства по текущим счетам, выплачивая деньги и проценты по вкладам.

Проблемные ситуации

Обсудите следующие проблемные вопросы.

1 Что такое денежная масса и из каких агрегатов она состоит? По какому критерию различаются денежные агрегаты?



2 Как устанавливается равновесие на денежном рынке и как оно изменяется под воздействием изменения предложения денег и спроса на них?

3 Почему денежная система современного типа имеет исключительно кредитный характер?

4 Чем отличается двухуровневая банковская система от децентрализованной банковской системы?

Тема 16. Государственные финансы и фискальная политика

Вопросы для обсуждения

- 1 Понятие «налоги», виды налогов.
- 2 Функции налогов.
- 3 Кривая Локкера.
- 4 Налоговая система Республики Беларусь.
- 5 Государственный бюджет и функции госбюджета.
- 6 Государственные доходы и расходы.
- 7 Причины бюджетного дефицита.

Проверочный тест

1 К определению понятия «налог» не имеет отношения:

- а) обязательные платежи независимо от прихоти налогоплательщика;
- б) платежи, взимаемые только на основаниях, установленных законодательством;
- в) платежи, которые носят добровольный характер, своего рода добровольное пожертвование;
- г) налоги – платежи, которые должны осуществлять люди пропорционально получаемым доходам;
- д) все варианты ответа верны.

2 Укажите, какие из перечисленных утверждений не характеризуют значение и роль налогов в современных условиях:

- а) налоги являются одним из рычагов регулирования экономической активности;
- б) налоги являются стимулом для повышения конкурентоспособности отдельных предприятий и целых отраслей;
- в) налоги обеспечивают государственные органы финансовыми ресурсами;
- г) результатом снижения налогов на практике всегда является экономический подъём и рост доходов как государства, так и населения;
- д) снижение налогов способствует достижению макроэкономического равновесия.



3 Плательщиками налога на доходы и прибыль являются :

- а) все, кто получают прибыль;
- б) филиалы предприятий и организаций, имеющие расчётный счёт в банке;
- в) филиалы предприятий и организаций, не имеющие самостоятельного расчётного счёта в банке;
- г) все юридические лица;
- д) покупатели.

4 Укажите, какая из расходных частей государственного бюджета в Республике Беларусь имеет наибольший удельный вес:

- а) расходы на оборону;
- б) расходы на финансирование социально-культурных мероприятий;
- в) расходы на содержание правоохранительных органов;
- г) расходы, связанные с внешнеэкономической деятельностью;
- д) расходы по государственному управлению.

5 Дефицит государственного бюджета образуется тогда, когда:

- а) сумма расходов государства превышает сумму налоговых поступлений;
- б) сумма налоговых поступлений сокращается;
- в) сумма активов государства превышает размеры его обязательств;
- г) обязательства государства превышают его активы;
- д) все варианты ответов верны.

6 Внебюджетные или целевые фонды образуются с целью мобилизации финансовых ресурсов для следующих целей:

- а) социального страхования;
- б) строительства и содержания дорог;
- в) охраны окружающей среды;
- г) подготовки и переподготовки рабочей силы;
- д) все предыдущие варианты верны.

7 Государственный долг – это сумма всех предшествующих:

- а) государственных расходов;
- б) бюджетных дефицитов;
- в) бюджетных дефицитов за вычетом бюджетных излишков;
- г) расходов на оборону;
- д) объёмов денежной массы.

8 Политика правительства в области налогообложения и государственных расходов – это:

- а) политика распределения доходов;
- б) кредитно-денежная политика;
- в) фискальная политика;



- г) монетарная политика;
- д) макроэкономическая политика.

9 Фискальную политику проводит:

- а) Национальный банк ;
- б) правительство;
- в) парламент;
- г) Президент;
- д) коммерческие банки .

10 Антиинфляционная фискальная политика правительства предполагает:

- а) рост налогов и увеличение государственных расходов;
- б) снижение налогов и рост государственный расходов;
- в) неизменность налогов и государственных расходов;
- г) повышение налогов и сокращение государственных расходов;
- д) снижение и налогов, и государственных расходов.

Проблемные ситуации

Обсудите следующие проблемные вопросы.

- 1 Что представляют собой финансы как экономическая категория? Какие денежные отношения не относятся к финансовым?
- 2 Охарактеризуйте все возможные сочетания денежно-кредитной и фискальной политики. Может ли фискальная и денежно-кредитная политика действовать в противоположных направлениях?
- 3 Какие концепции бюджетной политики государства Вам известны?
- 4 Назовите основные функции налогов и принципы налогообложения.

Тема 17. Организация международной торговли

Вопросы для обсуждения

- 1 Международная торговля и тенденции развития мировой экономики.
- 2 Закрытая и открытая экономика.
- 3 Абсолютное и сравнительное преимущество.
- 4 Торговые барьеры и их виды.

Проверочный тест

1 Укажите, что из перечисленного неверно:

- а) мировое хозяйство – это целостная, взаимозависимая система, имеющая свою экономическую основу и развивающаяся в направлении сотрудничества отдельных стран в разных областях;



б) становление мирового хозяйства первоначально происходило на базе мирового капиталистического хозяйства;

в) причиной развития мирового хозяйства и упрочнения его целостности является международная специализация и кооперация производства;

г) страны СНГ являются сегодня самостоятельными и полноправными звеньями мирового хозяйства;

д) интернационализация производительных сил означает сближение экономик различных стран и их интеграцию для обеспечения устойчивого развития.

2 Международные экономические отношения между странами делают их:

- а) независимыми;
- б) взаимозависимыми;
- в) экономически развитыми;
- г) политически независимыми;
- д) свободными.

3 Укажите, какие из перечисленных форм международных экономических связей не являются характерными для современного этапа развития мирового хозяйства:

- а) развитие международной торговли;
- б) международная кооперация труда;
- в) миграция квалифицированной рабочей силы из западных стран в страны СНГ и Юго-Восточной Азии;
- г) вывоз капитала в форме прямых и портфельных инвестиций;
- д) кредиты международных финансовых организаций.

4 Укажите, какая из форм движения капитала наиболее эффективна для страны, куда капитал ввозится:

- а) кредиты международных финансовых организаций;
- б) прямые иностранные инвестиции;
- в) государственные займы;
- г) портфельные инвестиции;
- д) продажа государственных ценных бумаг иностранным банкам.

5 Вывоз капитала в форме прямых инвестиций приводит к тому, что в стране, куда капитал ввозится, наблюдается следующее:

- а) создаются дополнительные рабочие места и снижается уровень безработицы;
- б) увеличиваются капиталовложения, что способствует росту экономики;
- в) загрязняется окружающая среда;
- г) снижается уровень занятости;
- д) быстрее достигается экономическая стабильность.

Что из перечисленного неверно?



6 Альтернативным способом защиты национальных производителей, нуждающихся во временной поддержке государства, являются:

- а) прямые субсидии отечественным производителям;
- б) дотации;
- в) снижение налогообложения пропорционально росту отечественного производства;
- г) поиск «свободных ниш» в структуре мирового рынка;
- д) все приведенные ответы верны.

7 Укажите, какая из следующих форм торговых барьеров не является существенным препятствием для свободной торговли:

- а) пошлина на импорт;
- б) наличие или отсутствие государственных мер по стимулированию экспорта;
- в) импортная квота;
- г) лицензии на экспорт и импорт;
- д) добровольные экспортные ограничения.

8 Если объем импорта увеличивается, то при прочих равных условиях в стране:

- а) уменьшается совокупный спрос;
- б) увеличивается совокупный спрос;
- в) увеличивается национальный доход;
- г) уменьшается национальный доход;
- д) увеличивается частный экспорт.

9 Рост экспорта данной страны при прочих равных условиях:

- а) уменьшит совокупный спрос;
- б) увеличит совокупный спрос;
- в) увеличит и совокупный спрос, и национальный доход;
- г) увеличит и совокупный спрос, и национальный доход, и чистый экспорт;
- д) уменьшит и совокупный спрос, и национальный доход, и чистый экспорт.

10 Республика Беларусь является участником:

- а) Таможенного союза;
- б) Ассоциации свободной торговли;
- в) Всемирной торговой организации (ВТО);
- г) Экономического союза;
- д) Общего рынка.

11 Основными принципами деятельности Всемирной торговой организации являются:

- а) снижение импортных пошлин;
- б) устранение импортных квот;



- в) недискриминационный режим торговли;
- г) все ответы верны;
- д) все ответы неверны.

Задача 1

Белорусские и российские аграрные предприятия производят пшеницу и молоко. Белорусские предприятия могут произвести на единицу затрат 70 т пшеницы или 50 т молока, а российские при аналогичных затратах – 40 т пшеницы или 8 т молока. Определите:

- 1) в производстве какого товара Беларусь имеет абсолютные преимущества, а в производстве какого – относительные;
- 2) в производстве какого товара Россия имеет абсолютные преимущества, а в производстве какого – относительные.

Тема 18. Валютный рынок: внешняя торговля и валютный курс

Вопросы для обсуждения

- 1 Валюта, валютный курс и валютный рынок.
- 2 Факторы и их влияние на валютный рынок.
- 3 Основные элементы национальной валютной системы.
- 4 Обесценивание (девальвация) и удорожание (ревальвация) национальной валюты.

Проверочный тест

1 Укажите, какие из перечисленных операций (при прочих равных условиях) приводят к увеличению спроса на иностранную валюту на внутреннем рынке:

- а) увеличение экспорта товаров и услуг;
- б) увеличение импорта товаров и услуг;
- в) увеличение экспорта капитала;
- г) увеличение импорта капитала;
- д) увеличение экспорта и товаров, и капитала.

2 Укажите, как повлияет на физический объём экспорта и импорта в Республике Беларусь заметное (при прочих неизменных условиях) снижение курса белорусского рубля:

- а) экспорт и импорт возрастут;
- б) экспорт возрастёт, импорт снизится;
- в) экспорт и импорт снизятся;
- г) экспорт снизится, а импорт возрастёт;
- д) не окажет существенного влияния на импорт.



3 Продолжающееся удешевление белорусского рубля – это следствие:

- а) удорожания экспортируемых белорусских товаров;
- б) удешевления импортируемых в Республику Беларусь товаров;
- в) удешевления экспорта из Республики Беларуси в другие страны;
- г) удорожания товаров, импортируемых в Республику Беларусь;
- д) изменения валютного курса, не оказывающего влияния на стоимость экспорта и импорта.

4 Существующее падение курса белорусского рубля выгодно при прочих равных условиях:

- а) экспортерам;
- б) импортерам;
- в) населению;
- г) правительству;
- д) производителям, использующим импортное оборудование и сырье.

5 Торговый баланс включает:

- а) продажу и покупку товаров и услуг в различных странах, а также частные трансферты за границу и из-за границы;
- б) продажу и покупку активов за рубежом;
- в) все сделки между гражданами одной страны и остальным миром;
- г) товарный экспорт и товарный импорт страны;
- д) изменение заграничных активов на счетах Национального банка.

6 Укажите, как девальвация и ревальвация национальной валюты действуют на движение капиталов и состояние платежного баланса:

- а) ревальвация стимулирует экспорт капитала;
- б) импорт капитала в страну после ревальвации ее национальной валюты становится невыгодным;
- в) ревальвация ухудшает состояние платежного баланса;
- г) девальвация улучшает состояние платежного баланса;
- д) девальвация ухудшает состояние платежного баланса.

7 Высокий уровень инфляции в стране:

- а) ведет к обесцениваю национальной валюты;
- б) повышает курс национальной валюты;
- в) не оказывает влияния на валютный курс;
- г) не оказывает влияния на конкурентоспособность продукции;
- д) не оказывает влияния на качество выпускаемой продукции.

Задача 1

Малая открытая экономика страны А описана следующими данными (в млрд долл. США): экспорт товаров (Эт = 39 300); импорт товаров (Ит = 43 156); доход, получаемый от зарубежных инвестиций (Фт = 7 242); выплата иностранным инвесторам (Ви = 2 788); расходы на другие мероприятия



(Рд = 3 838); доходы страны от других мероприятий (Дд = 3 500); односторонние трансферты страны (Тс = 4 776); отток капитала из страны (Ко = 8 348); приток капитала в страну (Кп = 13 224).

Рассчитайте сальдо счета текущего платежного баланса.

Определите сальдо счета платежного баланса и величину изменения валютных резервов страны.

Список литературы

- 1 **Авдей, О. В.** Микроэкономика: тесты и задачи с решением: учебно-методическое пособие / О. В. Авдей, Л. А. Чарковская, Л. А. Гидкович; под ред. М. И. Ноздрина-Плотницкого, О. В. Авдей. – Минск: Современная школа, 2010. – 112 с.
- 2 **Артюх, В. В.** Экономическая теория: практикум: учебное пособие / В. В. Артюх. – Минск: ИВЦ Минфина, 2003. – 180 с.
- 3 **Базылев, Н. И.** Курс микроэкономики в таблицах и схемах: учебное пособие / Н. И. Базылева. – Минск: Современная школа, 2010. – 144 с.
- 4 **Гнатюк, С. Н.** Макроэкономика: учебно-методическое пособие / С. Н. Гнатюк. – Могилев: Белорус.-Рос. ун-т, 2013. – 401 с.
- 5 **Камаев, В. Д.** Экономическая теория. Краткий курс: учебник / В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская. – 7-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2014. – 384 с.
- 6 **Лемешевский, И. М.** Экономическая теория. Основы. Вводный курс: учебно-методическое пособие / И. М. Лемешевский. – 5-е изд. – Минск: фу Аинформ, 2012. – 496 с.
- 7 **Лемешевский, И. М.** Микроэкономика: основы микроанализа и белорусская практика: учебное пособие для студентов эконом. специальностей вузов / И. М. Лемешевский. – 5-е изд., перераб. – Минск: фу Аинформ, 2013. – 400 с.
- 8 **Макроэкономика: учебное пособие /** Под ред. М. И. Ноздрина-Плотницкого. – Минск: Амолфея; Мисанте, 2013. – 312 с.
- 9 **Алексеев, Т. С.** Макроэкономика: учебное пособие / Т. С. Алексеев, Н. Ю. Дмитриева, Л. П. Зенькова; под ред. Л. П. Зеньковой. – Минск: НВЦ Минфина, 2013. – 448 с.
- 10 **Микроэкономика: учебное пособие /** В. А. Воробьев [и др.]; под ред. В. А. Воробьева. – Минск: БГЭУ, 2011. – 239 с.
- 11 **Степаненко, Д. М.** Экономическая теория: учебно-методическое пособие / Д. М. Степаненко, О. Н. Миркина. – Смоленск: Свиток, 2011. – 116 с.
- 12 **Экономическая теория. Общие основы: учебное пособие /** Под ред. М. И. Ноздрина-Плотницкого. – Минск: Современная школа, 2011. – 322 с.
- 13 **Экономическая теория /** Под ред. А. В. Бондаря, В. А. Воробьева. – Минск: БГЭУ, 2011. – 479 с.

