

УДК 519.2

АНАЛИЗ РАЗЛИЧИЙ В УРОВНЕ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА АСОИР И ПИР
С ПОМОЩЬЮ ПАКЕТА STATISTICA

А. В. ПУЗЫРКО, К. Д. БУВШЕНКОВА

Научный руководитель В. А. ЛИВИНСКАЯ, канд. физ.-мат. наук, доц.
БЕЛОРУССКО-РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Специалисты, владеющие современными знаниями в области информационных технологий, в последнее время лидируют на рынке труда. Это вызывает справедливый интерес у абитуриентов к специальностям АСОИР и ПИР на инженерно-экономическом факультете университета. Представляет интерес сравнение результатов профильного ЦТ по математике у абитуриентов, зачисленных на специальности АСОИР и ПИР за период с 2013 по 2016 гг. В результате сравнения выявлено, что 50 % студентов, зачисленных на специальность ПИР, имели сертификат по математике от 40 до 70 баллов, в то время как у студентов АСОИР 50 % имели не выше 48 баллов.

Представляет интерес также проследить в динамике влияние оценок, полученных на ЦТ по математике на дальнейшую успеваемость студентов этих специальностей. Так, для среднего балла в первую сессию могут быть оценены уравнения линейной регрессии со значимыми коэффициентами.

Для специальности АСОИР:

$$\text{Ср. балл} = 3,13 + 0,018 * M,$$

для специальности ПИР:

$$\text{Ср. балл} = 3,38 + 0,01 * \Phi,$$

где M – результат ЦТ по математике; Φ – результат ЦТ по физике.

Положительный коэффициент при регрессоре позволяет предполагать прямую связь между показателями, т. е. увеличение балла на ЦТ по соответствующему предмету приводит к увеличению среднего балла в первую сессию. В дальнейшем предполагается проследить как «входные» баллы по ЦТ влияют на успеваемость студентов в ВУЗе.