

РОЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ В РАЗВИТИИ
ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛАА. Ю. ЧЕПЕЛОВА, Т. Д. СТЕПАНЕНКО
Научный руководитель Н. А. ПЕКЕРТ
БЕЛОРУССКО-РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Социально-экономическое развитие национальной экономики, ее конкурентоспособность определяется в современном мире в первую очередь уровнем развития человека, как главного фактора, от которого зависит эффективность использования всех остальных ресурсов общества.

Под термином «человеческий потенциал» понимаются качества людей, принципиально влияющие на результаты активности, в которую они вовлечены. Человеческий потенциал оценивается с помощью индекса развития человеческого потенциала (ИРЧП), одним из ключевых элементов которого является уровень развития науки и образования. Именно знания и образование в решающей степени определяют сегодня экономический потенциал страны, ее положение в мировом разделении труда и международной торговле. Образование, особенно высшее, рассматривается как главный, ведущий фактор социального и экономического прогресса. Об отраслях, производящих знание для непосредственных нужд экономики и производства (прикладная наука и образование), уже давно принято говорить как об «индустрии знаний», а с недавних пор образование рассматривают как отрасль экономики.

Для Республики Беларусь, в связи с ее небогатым природным потенциалом, ценностью и основным капиталом становится человеческий потенциал, а его развитие является ключевым с точки зрения развития экономики. Республика Беларусь находится в группе стран со значением ИРЧП выше среднего, что является достаточно хорошим показателем для страны, за последние несколько лет он менялся незначительно (0,793–0,799). Критериями оценки уровня образования являются количество высших учебных заведений, количество студентов, ученых, участие школьников и студентов в олимпиадах по разным предметам. Сегодня в Беларуси работает 54 вуза (из них 45 государственных), это – 32 университета, 11 институтов, 7 академий и 4 высших колледжа, на 10 тыс. человек приходится около 260 студентов. Финансирование правительством сферы образования позволит достичь дальнейшего роста показателя образованности населения. Кроме того, это может привлечь людей получать высшее образование или повышать свою квалификацию, что повысит долю учащихся и сохранит существующую тенденцию к росту числа молодых ученых.