

МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКО-РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Гуманитарные дисциплины»

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

*Методические рекомендации к практическим занятиям
для студентов всех специальностей и направлений подготовки
очной и заочной форм обучения*

**ЗАДАНИЯ ПО РАЗВИТИЮ НАВЫКОВ
УСТНОЙ РЕЧИ НА НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ**

Н

Могилев 2020



УДК 811.112.2
ББК 812.НЕМ
Н64

Рекомендовано к изданию
учебно-методическим отделом
Белорусско-Российского университета

Одобрено кафедрой «Гуманитарные дисциплины» «25» февраля 2020 г.,
протокол № 8

Составитель Е. А. Коноплева

Рецензент ст. преподаватель Е. Н. Мельникова

Методические рекомендации представляют собой часть единого учебно-методического комплекса для работы со студентами технических и экономических специальностей. Задания направлены на расширение и углубление навыков устной речи по темам, связанным с бытовой, социокультурной и профессиональной сферой. Задания могут быть использованы как для работы в группе, так и для самостоятельной работы студентов.

Учебно-методическое издание

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Ответственный за выпуск	С. Е. Макарова
Корректор	Т. А. Рыжикова
Компьютерная верстка	Н. П. Полевничая

Подписано в печать . Формат 60×84/16. Бумага офсетная. Гарнитура Таймс.
Печать трафаретная. Усл. печ. л. . Уч.-изд. л. . Тираж 66 экз. Заказ № .

Издатель и полиграфическое исполнение:
Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Белорусско-Российский университет».

Свидетельство о государственной регистрации издателя,
изготовителя, распространителя печатных изданий
№ 1/156 от 07.03.2019.

Пр-т Мира, 43, 212022, Могилев.

© Белорусско-Российский
университет, 2020



THEMA 1. DAS STUDIUM AN DER UNIVERSITÄT

Aufgabe 1. Finden Sie passende Übersetzung.

1. sich erfreuen	a. специалисты
2. nicht nur ..., sondern auch ...	b. относиться к ...
3. im Ausland	c. быть зачисленным
4. die Fachleute	d. учебный год (курс)
5. das Fernstudium	e. общежитие
6. gehören zu (D.)	f. пользоваться
7. die Fortbildung	g. машиностроение
8. immatrikuliert werden	h. здание (корпус)
9. der Maschinenbau	i. не только ..., но и ...
10. das Studienjahr	j. лекция
11. die Forschung	k. заочное образование
12. das Gebäude	l. специальность
13. das Wohnheim	m. за границей
14. die Vorlesung	n. повышение квалификации
15. die Fachrichtung	o. исследование

Aufgabe 2. Lesen und übersetzen Sie den Text.

DIE BELARUSSISCH-RUSSISCHE UNIVERSITÄT

Die Belarussisch-Russische Universität **erfreut sich großer Popularität** und **hat einen guten Ruf nicht nur** in unserer Republik, **sondern auch im Ausland**. Die Universität bildet **hoch qualifizierte Fachleute** in vielen Fachgebieten. Spezialisierungen in 8 Fakultäten heran: Fakultät *für* Maschinenbau, Bauwesen, Elektrotechnik, Automechanik, Wirtschaft, Ingenieur- und Wirtschaftswissenschaften, **Fernstudium** und voruniversitäre Ausbildung. Die älteste Fakultät an unserer Uni ist Maschinenbaufakultät. **Zur Uni gehören** auch das Lyzeum, das Bau- und Architekturcollege, **Institut für Weiter- und Fortbildung**.

Seit diesem Jahr **studiere** ich an der BRU **an der Fakultät für** Die Studenten werden an der Universität auf der Basis von zentraler Prüfung **immatrikuliert**.

Die Belarussisch-Russische Universität trägt ihren Namen seit 2001. Früher hieß die Universität **Maschinenbauhochschule**, und wurde am 1. (ersten) September 1961 gegründet. Im Jahre 2000 wurde sie in die Technische Staatsuniversität umbenannt.

Die Studenten des ersten **Studienjahres** erlernen **Grundlagenfächer** solche wie Mathematik, Physik, Geschichte, **Fremdsprache** und andere. In den oberen Stufen haben sie dann Spezialfächer und verschiedene Praktika. Für diejenigen, die Ihre **Forschungen** weitermachen möchten, gibt es die Möglichkeit des Nachdiplomstudiums. Die Uni **verfügt über 7 Gebäude** und 3 **Wohnheime**. Hier gibt es Sportclubs, eine Bibliothek, gutes Computernetzwerk und zahlreiche

außerunterrichtliche Unterhaltungsmöglichkeiten. Ausländische Studenten sind auch ein wichtiger Teil von der Universität.

Das Studium erfordert von den Studenten viel Mühe, harte selbständige Arbeit, Disziplin und Zielstrebigkeit. Man muss alle **Vorlesungen** und Seminare besuchen, viele praktische Aufgaben rechtzeitig erfüllen und zweimal im Jahr **Prüfungen ablegen**. Zum Schluss des Studiums **verteidigen** die Studenten ihre Diplomarbeiten und werden Spezialisten in verschiedenen **Fachrichtungen**.

Aufgabe 3. Finden Sie passendes Verb.

1. sich großer Popularität	a. besuchen
2. immatrikuliert	b. ausbilden/heranbilden
3. einen guten Ruf	c. studieren
4. qualifizierte Fachleute	d. ablegen
5. Prüfungen	e. haben
6. An der Universität	f. machen
7. Forschungen	g. verteidigen
8. Vorlesungen	h. erfreuen
9. Diplomarbeit	i. sein

Aufgabe 4. Setzen Sie das richtige Wort ein.

Fernstudium, Forschungen, Gebäude, Prüfungen, Fachrichtung, immatrikuliert

1. Am Ende jedes Semesters haben die Studenten die Prüfungszeit: im Januar und Juni legen sie die ... ab. 2. ... gibt den Studenten die Möglichkeit gleichzeitig zu studieren und zu arbeiten. 3. Im Dezember 2018 wurde offiziell ... № 7 für Studium eröffnet. 4. Die Belarussisch-Russische Universität versucht immer moderne ... vorzuschlagen, die auf dem Markt gefragt sind. 5. Die Masterstudenten widmen viel Zeit ihres Studiums den ... 6. Wenn der Abiturient erfolgreich die Zentrale Prüfung abgelegt hat, wird er an der Universität ...

Aufgabe 5. Korrigieren Sie die falschen Sätze.

1. Die Belarussisch-Russische Universität erfreut sich großer Popularität und hat einen guten Ruf nur in unserer Republik.
2. BRU bildet hochqualifizierte Fachleute in verschiedenen Fachgebieten heran.
3. Die Studenten der Maschinenbauhochschule wurden nach den belarussischen und russischen Ausbildungsstandards ausgebildet.
4. Zur Uni gehören auch technisches Lyzeum und College.
5. Die Fremdsprache ist eine von den Grundlagenfächern des ersten Studienjahres.

Aufgabe 6. Setzen Sie passende Präposition ein.

1. Fakultät ... Maschinenbau ist die älteste Fakultät an der Universität.
2. Die Belarussisch-Russische Universität gehört ... den besten technischen Universitäten unseres Landes.
3. Die Universität verfügt ... viele sportliche Möglichkeiten für die Studierenden.
4. ... der BRU studieren zur Zeit etwa 5000 Studenten.
5. ... ersten Studienjahr erlernen die Studenten die Grundlagenfächer.

Aufgabe 7. Antworten Sie auf die Fragen.

1. Wann wurde Belarussisch-Russische Universität gegründet?
2. Welchen Namen hatte die Universität von 2000 bis 2003?
3. Wie kann man an der Uni immatrikuliert werden?
4. Welche Fakultäten gibt es an der BRU?
5. Wie erfolgt das Studium an der Universität?

THEMA 2. DIE REPUBLIK BELARUS. ALLGEMEINES

Aufgabe 1. Finden Sie richtige Übersetzung.

1. grenzen an (Akk.)	a. зубр
2. im Westen	b. жители
3. im Norden	c. делиться на ...
4. im Osten	d. низменность
5. im Süden	e. граничить с ...
6. umfassen	f. посёлки городского типа
7. etwa, ungefähr	g. район
8. die Einwohner	h. охватывать, составлять
9. die Bevölkerung	i. отношения
10. sich gliedern in (D.)	j. на западе
11. das Gebiet	k. государство
12. der Bezirk	l. около, приблизительно
13. Siedlungen mit Stadtrecht	m. на востоке
14. mild und feucht	n. учебные заведения
15. das Tiefland	o. население
16. der Wisent	p. играть важную роль
17. die Wissenschaft	q. на севере
18. die Ausbildung	r. мягкий и влажный
19. eine wichtige Rolle spielen	s. развитие
20. die Entwicklung	t. на юге
21. die Wirtschaft	u. наука
22. die Studieneinrichtungen	v. образование
23. der Staat	w. область
24. die Beziehungen	x. экономика

Aufgabe 2. Lesen Sie und übersetzen Sie den Text.

BELARUS

Unser Heimatland heißt offiziell die Republik Belarus (Belarus). Die Deutschen kennen unser Land meistens als Weißrussland. Belarus liegt in Osteuropa und **grenzt im Westen an Polen, im Norden** an zwei baltische Staaten, Litauen und Lettland, **im Osten** an Russland und **im Süden** an die Ukraine.

Das Territorium von Belarus **umfasst** 207 600 Quadratkilometer. Die Republik zählt **etwa** 10 Millionen **Einwohner**. Davon sind **ungefähr** 80 Prozent Belarussen. Die Landessprachen sind Belarussisch und Russisch.

Mehr als 65 Prozent der **Bevölkerung** von Belarus leben in Städten. Die Hauptstadt der Republik ist Minsk mit circa 2 Millionen Einwohnern, es ist die größte Stadt in Belarus. Administrativ **gliedert sich** unser Land **in** sechs **Gebiete** mit Zentren in Minsk, Gomel, Mogiljow, Witebsk, Grodno und Brest. Die Gebiete gliedern sich weiter in **Bezirke** (Rajons). Die Republik zählt mehr als 86 Städte und 120 **Siedlungen mit Stadtrecht**.

Das Klima der Republik wird als **mild** und **feucht** charakterisiert. Einen großen Einfluss übt der atlantische Ozean aus. Landschaftlich ist die Republik ein hügeliges **Tiefland** mit zahlreichen Flüssen, Seen und Sümpfen. Ein Drittel des Territoriums ist mit Mischwald bedeckt. Im Westen von Belarus befindet sich das Naturschutzgebiet Beloweshskaja Puschtscha, Da leben uralte Rinder und die Wisente. **Der Wisent** ist eines der Symbole von Belarus.

Die größten Flüsse unseres Landes sind der Dnepr, die Westliche Dwina und der Neman mit ihren zahlreichen Nebenflüssen. Diese Flüsse verbinden Belarus mit dem Schwarzen Meer im Süden und mit der **Ostsee** im Norden. Der größte und schönste See in Belarus ist der Narotsch-See.

Die Wissenschaft und Ausbildung spielen in Belarus **eine sehr wichtige Rolle**. Hier gibt es eine Akademie der Wissenschaften mit ihren Forschungsinstituten. Sie ist das bedeutendste Zentrum für **die Entwicklung** von vielen Richtungen in der **Wirtschaft** und Kultur des Landes. Es gibt auch etwa 40 staatliche Universitäten und Hochschulen, viele nichtstaatliche **Studieneinrichtungen**, zahlreiche Bibliotheken, Theater, Museen und andere Kulturstätten.

Seit 1990 ist die Republik Belarus ein souveräner und **unabhängiger Staat**. Sie hat viele **Partnerbeziehungen** zu Staaten in der ganzen Welt und sie werden weiter entwickelt.

Aufgabe 3. Ergänzen Sie die Sätze.

1. Unser Heimatland heißt offiziell ...
2. Die Deutschen kennen unser Land meistens als ...
3. Die beiden Landessprachen Belarussisch und Russisch sind ...
4. Mehr als 65 Prozent der Bevölkerung von Belarus ...
5. Administrativ gliedert sich unser Land ...
6. Ein Drittel des Territoriums ist ... bedeckt.

7. Der größte und schönste See in Belarus ist ...
8. Die Wissenschaft und Volksbildung spielen in Belarus ...

Aufgabe 4. Finden Sie Synonyme.

1. etwa	a. liegen
2. der Bezirk	b. die Einwohner
3. sich gliedern	c. betragen
4. umfassen	d. Belarus
5. sich befinden	e. circa (ca.); ungefähr
6. die Bevölkerung	f. sich teilen
7. Weißrussland	g. der Rajon

Aufgabe 5. Setzen Sie die passenden Präpositionen ein.

1. ...Osten der Republik befindet sie eine der Gebietsstädte Mogiljow.
2. Belarus grenzt ... 5 Staaten.
3. Die Gebiete des Landes gliedern sich ... Bezirke.
4. Manche Flüsse verbinden Belarus ... der Ostsee.
5. ... 1945 ist die Republik Belarus ein Mitglied und Mitgründer der Vereinigten Staaten.

Aufgabe 6. Setzen Sie das passende Wort in die Lücke ein.

Partnerbeziehungen, Staat, die Entwicklung, Wirtschaft, Tiefland, Fluss, Naturschutzgebiet, Mischwald, Klima, Landessprachen

1. Braslawer Seen sind ... in Belarus. 2. Dank dem guten ... wachsen im Land zahlreiche Obst-und Gemüsesorten. 3. Nach der Verfassung gibt es in der Republik zwei ... 4. ... zwischen den Ländern spielen eine wichtige Rolle in der Weltwirtschaft. 5. Seit 15. März 1994 gibt es im ... eine Verfassung. 6. Die zahlreichen Universitäten und Hochschulen sind für die wissenschaftliche ... des Landes von großer Bedeutung. 7. Belarus ist ein hügeliges ... 8. Zu den wichtigsten Zweigen der belarussischen ... gehören Industrie, Landwirtschaft, Handel und Bauwesen. 9. Der längste ... des Landes ist Dnepr. 10. Ein Drittel des Territoriums ist mit ... bedeckt.

Aufgabe 7. Stimmt das oder nicht? Warum?

1. Unsere Republik grenzt im Westen an Polen und Deutschland. 2. Das Territorium der Republik ist in 7 Gebiete unterteilt. 3. Narotsch ist der größte See des Landes. 4. Beloweshskaja Puschtscha liegt im Osten der Republik. 5. Die Bevölkerung der Hauptstadt zählt mehr als vier Millionen Einwohner. 6. Die Stadt Brest ist das westliche Tor der Republik. 7. Das Jakub-Kolas-Theater befindet sich in der Stadt Mogiljow. 8. Die Hauptstraße der Stadt Minsk trägt den Namen von

Franzysk Skorina. 9. Das Staatswappen und die Nationalflagge sind Nationalsymbole von Belarus. 10. Belarus ist ein Mitglied der Vereinten Nationen.

Aufgabe 8. Übersetzen Sie ins deutsche. Benutzen Sie dabei den Text.

1. Беларусь расположена между Польшей (на западе) и Россией (на востоке). 2. На севере наша страна граничит с Литвой и Латвией. 3. Крупнейшим политическим, экономическим и научным центром страны является столица – г. Минск. 4. Реки и озёра – это самые красивые достопримечательности Беларуси. 5. Беларусь находится в восточной Европе.

Aufgabe 9. Beantworten Sie die Fragen zum Text.

1. Wie heißt offiziell unser Land? 2. Wo liegt die Republik Belarus? 3. An welche Staaten grenzt sie? 4. Wie groß ist das Territorium der Republik? 5. Wie viele Einwohner zählt die Bevölkerung des Landes? 6. Welche Sprachen sind Landessprachen in Belarus? 7. Wie ist die Landschaft der Republik? 8. Wie heißen die größten Flüsse? 9. Welche belorussische Seen kennen Sie? 10. Seit wann ist Belarus ein souveräner und unabhängiger Staat? 11. Nennen Sie die Symbole von der Republik Belarus. 12. Welche Sehenswürdigkeiten können Sie den Touristen aus Ausland empfehlen?

THEMA 3. POLITISCHES SYSTEM DER REPUBLIK BELARUS

Aufgabe 1. Finden Sie passende Übersetzung.

1. wählen (wird ... gewählt)	a. увольнять
2. verkörpern	b. издавать (законы)
3. schützen	c. олицетворять
4. ernennen	d. выбирать (избирается)
5. entlassen	e. голосовать
6. bestehen aus ...	f. защищать
7. verabschieden (Gesetze)	g. представлять, замещать
8. vertreten	h. осуществлять, выполнять
9. abstimmen	i. назначать
10. ausüben	j. состоять из ...

Aufgabe 2. Finden Sie passende russische Äquivalente für die politischen Begriffe zum Thema „Staatstruktur der Republik Belarus“. Wenn nötig, recherchieren Sie im Internet.

die Nationalversammlung der Republik Belarus, die Kammer der Repräsentanten, der Republikrat, der Ministerrat, der Ministerpräsident, legislative Gewalt, exekutive Gewalt, judikative Gewalt

Aufgabe 3. Finden Sie passende Definition zu den Begriffen.

1. <i>der Rechtsstaat</i>	a. Gesamtheit der politischen Handlungen eines Staates im Verkehr mit anderen Staaten
2. <i>die Innenpolitik</i>	b. Präsident eines Staates
3. <i>die Außenpolitik</i>	c. das Parlament in Belarus
4. <i>das Staatsoberhaupt</i>	d. Mitglied eines politischen Organs
5. <i>die Verfassung</i>	e. ein Staat, in dem Regierung und Verwaltung nur im Rahmen der bestehenden Gesetze handeln dürfen
6. <i>die Nationalversammlung</i>	f. Zustimmung, Ablehnung der politischen Entscheidungen
7. <i>der Abgeordnete</i>	g. Teil der Politik, der sich mit den inneren Angelegenheiten eines Staates beschäftigt
8. <i>das Gesetz</i>	h. eine Person, die Aufgaben einer anderen Person aufnimmt
9. <i>die Abstimmung</i>	i. Rechtliche Grundordnung eines Staates, Gesamtheit der geschriebenen und ungeschriebenen Rechtssätze
10. <i>der Stellvertreter</i>	j. jede Rechtsnorm, welche menschliches Verhalten regelt

Aufgabe 4. Lesen Sie und übersetzen Sie den Text.

STAATSSTRUKTUR DER REPUBLIK BELARUS

Die Republik Belarus ist ein unitarischer, sozialer **Rechtsstaat**, der seine **Innen- und Außenpolitik** selbständig bestimmt.

Der Präsident der Republik ist **das Staatsoberhaupt**. Er **wird** vom Volk auf Dauer von fünf Jahren **gewählt**. Nach der **Verfassung verkörpert** der Präsident die Einheit des Volkes, **schützt** die Souveränität der Republik Belarus, **sichert** die politische und wirtschaftliche Stabilität, übt die **Vermittlung** zwischen den Organen der Staatsgewalt aus. Der Präsident **ernennt** und **entlässt** den Ministerpräsidenten, seinen Stellvertreter und andere Minister.

Das Parlament – **die Nationalversammlung** der Republik Belarus – ist die Volksvertretung und **legislative (gesetzgebende) Gewalt** des Landes. Es **besteht aus** 2 Kammern: und aus dem **Republikrat**.

Die *Kammer der Repräsentanten* besteht aus **Abgeordneten**, die für vier Jahre gewählt werden. Sie **verabschiedet Gesetze**, kontrolliert **die Regierung**, setzt **die Präsidentenwahl** an und nimmt den **Rücktritt** des Präsidenten entgegen.

Der *Republikrat* ist die Kammer der territorialen **Vertretung**. Er wird nicht direkt gewählt: von den Abgeordneten werden für jedes Gebiet und die Stadt Minsk je acht **Mitglieder** des Republikrats in geheimer **Abstimmung** gewählt. Acht Mitglieder werden von dem Präsidenten ernannt (insgesamt 64 Mitglieder). Die Kammer verhandeln separat. Jede Kammer hat ihren **Vorsitzenden** und dessen Stellvertreter. Jede Gesetzesvorlage wird zunächst in der Kammer der Repräsentanten und anschließend im Republikrat behandelt.

Die exekutive Gewalt übt *die Regierung* aus. Die Regierung in Belarus heißt **der Ministerrat**. Der Ministerrat der Republik Belarus ist ein Kollektivorgan. Er besteht aus dem **Ministerpräsidenten**, seinen **Stellvertretern** und den Ministern: dem Minister für Wirtschaft, Bildung, Gesundheitswesen, Kultur u. a. Der Ministerpräsident bestimmt die Richtlinien der Politik.

Die Gerichte sind die **rechtssprechende (judikative) Gewalt**. Die Hauptgerichte in der Republik sind: *das Verfassungsgericht und das Obergericht*. Sie kontrollieren Gesetze, ob sie dem Grundgesetz entsprechen, ob sie erfüllt werden.

Aufgabe 5. Finden Sie passende russische Äquivalente.

1. die Vollzugsgewalt	a. суд
2. die Gesetzesvorlage	b. посредничество, содействие
3. der Rechtsstaat	c. роспуск, ликвидация
4. der Abgeordnete	d. заместитель
5. das Gericht	e. исполнительная власть
6. die Vermittlung	f. правовое государство
7. die Auflösung	g. законопроект
8. der Stellvertreter	h. депутат

Aufgabe 6. Bilden Sie Wortverbindungen, indem Sie das Substantiv mit dem passenden Verb verbinden.

1. ein Gesetz	a. ausüben
2. die Souveränität	b. behandeln
3. die Vermittlung	c. ernennen
4. Probleme	d. bestimmen
5. Stellvertreter	e. schützen
6. Politik	f. verabschieden

Aufgabe 7. Ergänzen Sie die Präpositionen, wenn nötig.

1. Das Parlament der Republik Belarus besteht ... zwei Kammern.
2. Der Präsident wird ... Volk gewählt.
3. Im Ministerrat gibt es viele Minister: ... Bildung, Wirtschaft, Kultur u. a.

4. Das Staatsoberhaupt schützt ... die Souveränität des Landes.
5. Die Abgeordneten des Republikrats werden ... 4 Jahre gewählt.

Aufgabe 8. Ergänzen Sie die Tabelle.

Nach der Verfassung der Republik Belarus ...		
– die am ^{1.} _____ erlassen wurde, – ist Belarus ein ^{2.} _____, ^{3.} _____, ^{4.} _____ Staat. – gibt es im Land 3 ^{5.} _____ :		
6. _____ Gewalt	Exekutive Gewalt	7. _____ Gewalt
↓	↓	↓
<i>Das Parlament</i>	<i>Die Regierung</i>	<i>Das Gericht</i>
Die ^{8.} _____	Der ^{9.} _____	-das ^{10.} _____ -das Obergericht
^{11.} _____ (110 Abgeordnete)	^{12.} _____ (64 Mitglieder)	-Der Ministerpräsident -Seine ^{13.} _____ -verschiedene Minister

Aufgabe 9. Falsch oder richtig. Korrigieren Sie die Sätze.

1. Die Regierung setzt sich aus zwei Kammern, der Repräsentantenkammer und dem Rat der Republik, zusammen.
2. Die Regierung – der Ministerrat der Republik Belarus – ist das Zentralorgan der Staatsverwaltung, das die Vollzugsgewalt in der Republik Belarus ausübt.
3. Die Verfassung der Republik Belarus definiert die Republik Belarus als einen unitarischen, sozialen, abhängigen Rechtsstaat.
4. Der Ministerpräsident bestimmt die Richtlinien der Politik.
5. Das Staatswappen und die Staatsflagge der Republik Belarus sind ihre Symbole als eines souveränen Staates.
6. Der Republikrat besteht aus 56 Mitglieder.

Aufgabe 10. Beantworten Sie die Fragen zum Text.

1. Wer ist das Staatsoberhaupt der Republik Belarus?
2. Welche Aufgaben erfüllt der Präsident?
3. Wie heißt das Gesetzgebungsorgan der Republik Belarus?
4. Aus welchen Kammern besteht das Parlament?
5. Welche Aufgaben haben die Kammer der Repräsentanten und der Republikrat?
6. Wie wird der Republikrat gewählt?
7. Was stellt die Regierung der Republik dar?
8. Was kontrolliert das Verfassungsgericht?



THEMA 4. DIE BUNDESREPUBLIK DEUTSCHLAND. ALLGEMEINES

Aufgabe 1. Finden Sie passende Übersetzung.

1. die Wiedervereinigung	a. разнообразный
2. die Fläche	b. изделия
3. die Bevölkerungsdichte	c. различают
4. der Adler	d. площадь
5. vielfältig	e. среднегорье
6. reizvoll	f. орел
7. man unterscheidet	g. продукты питания
8. das Tiefland	h. объединение (воссоединение)
9. das Mittelgebirge	i. изобретения
10. die Erzeugnisse	j. низменность
11. die Nahrungsmittel	k. плотность населения
12. die Erfindungen	l. привлекательный

Aufgabe 2. Finden Sie Synonyme.

1. bekannt	a. die Bevölkerung
2. über 10 Millionen	b. heutzutage, jetzt
3. die Einwohner	c. berühmt
4. zurzeit	d. zählen
5. betragen	e. mehr als 10 Millionen

Aufgabe 3. Finden Sie passende Definition.

1. <i>der Ausländer</i>	a. Flagge, die die Farben, das Zeichen eines Landes zeigt und als Symbol gilt.
2. <i>die Währung</i>	b. Zeichen, das einen Staat symbolisiert.
3. <i>die Fahne</i>	c. Person, die einem anderen Staat angehört.
4. <i>das Staatswappen</i>	d. offizielle Sprache eines Staates, Sprache der Gesetzgebung
5. <i>die Amtssprache</i>	e. Zahlungsmittel eines Staates, Geld

Aufgabe 4. Lesen Sie und übersetzen Sie den Text.

DEUTSCHLAND

Die Bundesrepublik Deutschland liegt im Herzen Europas. Seit der **Wiedervereinigung** (1990) grenzt Deutschland *im Norden* an Dänemark, *im Osten* – an Polen, an Tschechien, *im Süden* – an Österreich und die Schweiz, *im Westen* – an



Frankreich, Luxemburg, Belgien und die Niederlande. Das Land hat nur wenige natürliche Grenzen: die Nordsee und **die Ostsee** im Norden und die Alpen im Süden.

Die Fläche des Landes **beträgt** über 357000 km². Deutschland **zählt** zurzeit rund 82,6 Millionen **Einwohner**. Deutschland ist das bevölkerungsreichste Land in der **Europäischen Union (EU)**. Hier leben auch 6,5 Millionen **Ausländer**. Es ist ein Land mit einer großen **Bevölkerungsdichte**. **Die Fahne** ist schwarz-rot-gold. **Das Staatswappen** ist ein rotbewehrter schwarzer **Adler** in Gold.

Deutschland besteht **zurzeit** aus 16 Bundesländern. **Die Amtssprache** ist Deutsch und **die Währung** ist Euro.

Die deutschen Landschaften sind **vielfältig** und **reizvoll**. **Man unterscheidet** drei große Landschaftsräume: das Norddeutsche **Tiefland**, die **Mittelgebirge** und das Alpenvorland mit dem Alpenland. Die höchsten Berge sind die Bayerischen Alpen. Zum Mittelgebirge gehören der Schwarzwald, das Erzgebirge, der Thüringer Wald, der Harz und andere. Die größten und bedeutendsten Flüsse des Landes sind der Rhein, die Elbe, die Oder und die Weser. Der größte See ist der Bodensee.

Die Bundesrepublik Deutschland ist einer der stärksten Industriestaaten der Welt. Deutschland exportiert Maschinen, chemische und **elektronische Erzeugnisse**, **Nahrungsmittel**, Autos. Viele bekannte Marken solche wie Nivea, Adidas, Puma, Siemens, Automarken Audi, BMW, VW, Porsche, Mercedes Benz u.a. kommen aus Deutschland und sind in der ganzen Welt **bekannt**.

Deutschland hat der Welt solche Menschen wie Bach, Beethoven, Wagner, Goethe, Schiller, Heine gegeben. Die größten **Erfindungen** wurden auch von Deutschen gemacht. Rudolf Diesel, Robert Koch, Karl Benz, Albert Einstein, Max Plank, Adolf und Rudolf Dassler und viele andere **haben** einen wichtigen **Beitrag in die Geschichte geleistet**.

Ob in der Modewelt, beim Film, im Sport, in der Musik oder Politik: Heidi Klum, Klaudia Schiffer, Karl Lagerfeld, Michael Schuhmacher, Til Schweiger u. a. haben es **zu Weltruhm gebracht**.

Aufgabe 5. Nennen Sie passendes Verb

1. Beitrag	a. machen
2. zu Weltruhm	b. leisten
3. Erfindungen	c. exportieren
4. an Dänemark	d. bringen
5. Nahrungsmittel	e. grenzen

Aufgabe 6. Setzen Sie passende Wörter aus der Tabelle in die Sätze ein.

Wiedervereinigung, im Süden, die Ostsee, Europäische Union, Ausländer, Staatswappen, Währung, Tiefland, Erzeugnisse, Beitrag

- Das größte Territorium der deutschen Landschaft nimmt das Norddeutsche ... ein.
- Im Norden hat BRD zwei natürliche Grenzen: die Nordsee und die ...
- ... haben gute Möglichkeiten in Deutschland einen hochbezahlten Arbeitsplatz zu



finden. 4. Seit der ... im Jahre 1990 gibt es keine DDR mehr. 5. Mesut Özil, Manuel Neuer, Philipp Lahm und Bastian Schweinsteiger haben einen großen ... für die deutsche Fußballgeschichte geleistet. 6. Die Nationalsymbole des Landes sind die Fahne und das ... 7. ... befinden sich bevölkerungsreichste Bundesländer Deutschlands: Baden-Württemberg und Bayern. 8. ... aus Deutschland sind meistens von hoher Qualität und werden nicht nur in der BRD, sondern auch im Ausland sehr beliebt. 9. Deutschland ist Gründungsmitglied ... und einer der wirtschaftlich hochentwickeltesten Staaten in ganz Europa. 10. Seit 2002 ist die ... der Bundesrepublik Deutschland „Euro“, bisher hatte das Land „Deutsche Mark“.

Aufgabe 7. Richtig oder. Recherchieren Sie, wenn nötig im Internet.

1. Deutschland ist die größte Volkswirtschaft der Europäischen Union und nach den USA, China und Japan die viertgrößte Volkswirtschaft in der Welt.

2. Deutschland ist mit rund 81,2 Millionen Einwohnern die bevölkerungsärmste Nation der Europäischen Union.

3. Deutschlands Ruf als Kulturnation gründet auf den großen Namen wie Nelson Mandela, Mozart und Arnold Schwarzenegger.

4. Deutschland wird von den ausländischen Touristen als Reiseland sehr beliebt.

5. Karl Benz, Gottlieb Personen gelten in Deutschland als Pioniere des Automobilbaus.

6. Die Reihenfolge der Farben der deutschen Fahne ist rot, schwarz, gold.

7. Am 3. Juli feiert man Tag der deutschen Einheit.

THEMA 5. POLITISCHES SYSTEM DER BRD

Aufgabe 1. Finden Sie passende Übersetzung.

1. der Bundesstaat	a. власть
2. das Regierungssystem	b. прямо
3. die Gewalt	c. члены
4. das Staatsoberhaupt	d. заниматься ч.-л.
5. der Vertrag (die Verträge)	e. представительство
6. direkt	f. федеративное государство
7. die Bundesversammlung	g. принимать решение о ч.-л.
8. die Mitglieder	h. Федеральный суд
9. wählen	i. договор
10. die Vertretung	j. система управления
11. sich befassen mit etw.	k. спор
12. entscheiden über etw.	l. выбирать
13. bestimmen	m. глава государства
14. das Bundesverfassungsgericht	n. Федеральное собрание
15. die Streitigkeit	o. определять



Aufgabe 2. Finden Sie passende Definition.

1. <i>die Regierung</i>	a. Der Teil des öffentlichen Lebens, der das Zusammenleben der Menschen in einem Staat und die Beziehungen der Staaten untereinander bestimmt.
2. <i>schlichten</i>	b. Mehrere Personen beschließen etwas durch Abgabe ihrer Stimmen.
3. <i>der Ausschuss</i>	c. Eine rechtliche Norm, die alle beachten müssen.
4. <i>beglaubigen</i>	d. Leiter einer Landesregierung in der Bundesrepublik Deutschland.
5. <i>das Gesetz</i>	e. Diejenigen Institutionen in einem Staat, die für die Durchführung der Gesetze zuständig sind.
6. <i>die exekutive Gewalt</i>	f. Der Leiter der Regierung eines Staates.
7. <i>der Bundesrat</i>	g. Mit Siegel und Unterschrift bestätigen, dass etwas echt ist.
8. <i>der Bundestag</i>	h. Die Verfassung der Bundesrepublik Deutschland.
9. <i>die Abstimmung</i>	i. Versuchen, einen Streit zu beenden.
10. <i>die Politik</i>	j. Eine Art Parlament, das nicht direkt gewählt wird, sondern aus Vertretern der einzelnen Bundesländer besteht.
11. <i>der Abgeordnete (die Abgeordneten)</i>	k. Gesamtheit der Grundsätze, die die Form eines Staates und die Rechte und Pflichten seiner Bürger festlegen.
12. <i>der Regierungschef</i>	l. Gewählte Vertreter des Volks in einem Staat / Land, die Macht haben.
13. <i>das Grundgesetz</i>	m. Eine Gruppe von Personen, die ausgewählt wird, um besondere Aufgaben zu erfüllen oder bestimmte Probleme zu behandeln.
14. <i>die Verfassung</i>	n. Von den Bürgern gewählten Mitglieder eines Parlaments.
15. <i>der Ministerpräsident</i>	o. Das direkt gewählte Parlament in der Bundesrepublik Deutschland.

Aufgabe 3. Lesen Sie und übersetzen Sie den Text.

STAATSAUFBAU DER BRD

Deutschland ist ein **Bundesstaat**. Es hat ein parlamentarisches **Regierungssystem**. Das Volk übt die **Staatsgewalt** in Wahlen und **Abstimmungen** aus, durch besondere Organe der **Gesetzgebung**.

Der Bundespräsident ist das **Staatsoberhaupt** der Bundesrepublik Deutschland. Der Bundespräsident **schließt** im Namen der Bundesrepublik **Verträge** mit anderen Staaten **ab** und **beglaubigt** sowie empfängt Botschafter ausländischer Staaten. Der Bundespräsident wird **nicht direkt** gewählt, sondern durch eine nur für die Wahl einberufene Bundesversammlung.

Die Bundesversammlung ist ein spezielles Organ, das aus den **Mitgliedern** des Bundestages und des Landtages besteht und sich einmal in 5 Jahre zusammensetzt.

Sie besteht aus den Mitgliedern des Bundestages und der gleichen Zahl von **Abgeordneten** aus den Parlamenten der Bundesländer. Der Bundespräsident **wird** für fünf Jahre **gewählt**.

Die legislative Gewalt ist **das Parlament**. Es hat 2 Kammern: Bundestag und Bundesrat.

Die **Volkvertretung** der Bundesrepublik ist **der Bundestag**. Seine Aufgabe ist die Gesetzgebung. Er wählt außerdem den Kanzler und **befasst sich mit** der Kontrolle der **Regierung**. Der Bundestag wird alle vier Jahre vom Volk gewählt. Er besteht aus mehr als 600 Abgeordneten. Der Bundespräsident schlägt dem Bundestag einen Kanzlerkandidaten vor, der dann vom Bundestag gewählt wird.

Der Bundesrat ist die zweite Kammer des Parlaments. Er ist die Vertretung der Länder. Er arbeitet bei der Gesetzgebung mit. Mitglieder des Bundesrates sind Vertreter der Landesregierungen. Der Bundesrat besteht aus 69 Abgeordneten. Der Bundesrat hat ein wichtiges Mitspracherecht bei der **Verabschiedung von Gesetzen**.

Die exekutive Gewalt ist **die Bundesregierung**. Sie besteht aus dem Bundeskanzler und den Bundesministern. Der Bundeskanzler bildet die Regierung, wählt die Minister aus, **entscheidet über** ihre Anzahl und **bestimmt die Richtlinien** der Regierungspolitik. Der Bundeskanzler ist **Regierungschef**.

Die judikative Gewalt ist **das Bundesverfassungsgericht**. Es befindet sich in Karlsruhe. Es hat die Aufgabe, über die Einhaltung des **Grundgesetzes** zu wachen. Es **schlichtet** außerdem die **Streitigkeiten** zwischen dem Bund und den Ländern sowie zwischen einzelnen Bundesorganen.

Die Bundesländer und die drei Staat-Staaten haben viele Eigenständigkeiten und Besonderheiten. Jedes Land hat eine Landes**verfassung**, einen Landtag und einen **Ministerpräsidenten**. Die Bundesländer sind in der Schul-, Bildungs- und Kulturpolitik selbständig, natürlich nur im Rahmen des Grundgesetzes.

Aufgabe 4. Bilden Sie Wortverbindungen.

1. Gewalt	a. bestimmen
2. einen Botschafter	b. wählen
3. die Streitigkeiten	c. empfangen
4. ein Gesetz	d. ausüben
5. einen Vertrag	e. vorschlagen
6. den Präsidenten	f. beglaubigen
7. Politik	g. haben
8. das Mitspracherecht	h. repräsentieren
9. das Land	i. schlichten
10. Verträge	j. verabschieden



Aufgabe 5. Wer erfüllt diese Funktionen?

der Bundespräsident, der Bundestag, der Bundesrat, das Volk, das Bundesverfassungsgericht, der Bundeskanzler, die Regierung, das Parlament

- a. ... wählt den Bundestag.
- b. ... wählt den Bundeskanzler.
- c. ... wählt die Minister.
- d. ... ernennt die Regierung.
- e. ... kontrolliert die Gesetze.
- f. ... hat ein wichtiges Mitspracherecht bei der Verabschiedung von Gesetzen.
- g. ... repräsentiert die Bundesrepublik Deutschland im Ausland.
- h. ... übt die Innen- und Außenpolitik des Landes aus.

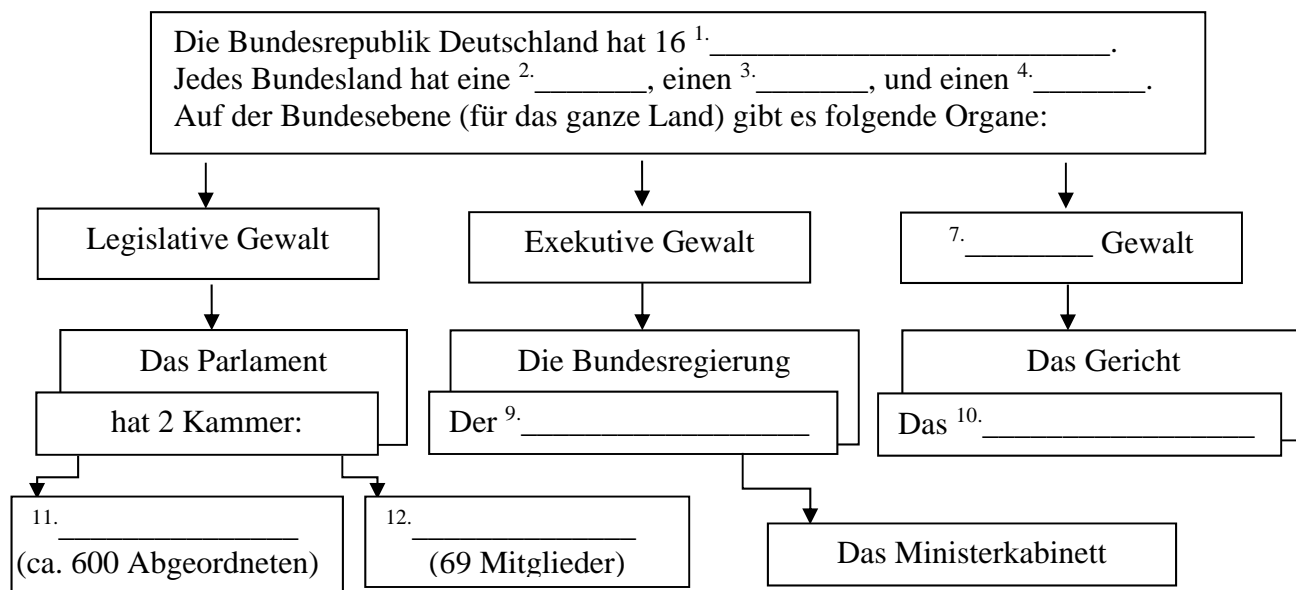
Aufgabe 6. Bilden Sie Substantive von Verben und umgekehrt. Setzen Sie dann die Wörter aus der Tabelle in die Sätze.

Beispiel: wählen-die Wahl

VERB	SUBSTANTIV
abstimmen	...
...	die Verabschiedung
regieren	...
vertreten	...
...	die Entscheidung

1. Der höchste ... Deutschlands, der repräsentative Aufgaben erfüllt, Gesetze unterschreibt und Bundesminister ernennt ist Bundespräsident.
2. Der Bundeskanzler ist den Chef der ...- er macht Bundespolitik, nennt die Minister für das Ministerkabinett.
3. Die wichtigste Aufgabe der legislativen Gewalt ist die ... der Gesetze.
4. Der Bundes tag und der Landtag werden durch die ... des Volkes gewählt.
5. Das Bundesverfassungsgericht wacht und ... über die Einhaltung des Gesetzes.

Aufgabe 7. Ergänzen Sie das Schema.



Aufgabe 8. Ergänzen Sie die Sätze.

1. Der Bundespräsident ist.... Er repräsentiert Deutschland im
2. Der Bundestag ist ... und seine Aufgabe ist ...
3. Der Bundesrat ist
4. Das Bundesverfassungsgericht befindet sich in Seine Aufgaben sind ...
5. Die Bundesregierung besteht aus
6. Jedes Bundesland hat ...

Aufgabe 9. Was stimmt hier nicht? Korrigieren Sie die Fehler!

1. Das Staatsoberhaupt der Bundesrepublik Deutschland ist der Bundesrat.
2. Der Bundespräsident wählt den Kanzler und befasst sie mit der Kontrolle der Regierung.
3. Die Bundesregierung besteht aus dem Bundesverfassungsgericht, dem Bundeskanzler, den Bundesministern.
4. Der Bundestag ist eine Vertretung der Bundesländer.
5. Der Bundeskanzler schließt im Namen der Bundesrepublik Verträge mit anderen Staaten ab und beglaubigt sowie empfängt Botschafter ausländischer Staaten.
6. Der Bundesrat schlichtet die Streitigkeiten zwischen dem Bund und den Ländern sowie zwischen einzelnen Bundesorganen.
7. Der Bundespräsident wird alle vier Jahre vom Volk gewählt.

Aufgabe 10. Übersetzen Sie folgende Sätze ins Deutsche.

1. Бундесканцлер назначает правительство, которое состоит из министров, и вместе они определяют основные направления правительственной политики.
2. Задача Федерального Конституционного суда следить за соблюдением Конституции.
3. Чтобы принять закон, нужно его сначала обсудить в парламенте.
4. Федеральный президент избирается каждые 5 лет специально созванным для этой цели Федеральным собранием.

5. Президент заключает договоры с другими государствами, аккредитует послов.

6. Любой закон, затрагивающие интересы федеральных земель, требует утверждения / согласия федерального совета.

THEMA 6. DIE DEUTSCHSPRACHIGEN LÄNDER

Aufgabe 1. Lesen Sie den Text.

DIE SCHWEIZ

Die Schweiz liegt im südlichen Mitteleuropa und grenzt an Deutschland im Norden, an Italien im Süden, an Österreich und Liechtenstein im Osten, an Frankreich im Westen. Die Fläche des Landes beträgt 41 Tausend Quadratkilometer. Die Bevölkerung zählt 7 Millionen Menschen. Als Staatssprachen sind Deutsch, Französisch, Italienisch, Rätoromanisch. Die Schweiz ist ein Bundesstaat, der aus 26 Kantonen und Halbkantonen besteht. Die Hauptstadt ist Bern. Die bedeutendsten Städte sind Genf, Lausanne, Zürich. Das Parlament heißt die Bundesversammlung, die Regierung – der Bundesrat. Die größten Seen des Landes sind der Genfer See und der Bodensee.

Die Schweiz ist ein hochentwickeltes Industrieland. Die wichtigsten Industriezweige sind Maschinen – und Motorenbau, Feinmechanik, chemische Industrie. Die Schweiz exportiert Uhren von hoher Qualität, die Erzeugnisse der Leichtindustrie, Feingeräte, Maschinen.

Die reinste gesunde Luft und das schöne Klima machen die Schweiz zu einem der schönsten Gegenden für Sport, Heilung und Erholung. Die Schweiz ist ein beliebtes Touristenland.

Aufgabe 2. Übersetzen Sie, beachten Sie dabei die Mehrdeutigkeit der Präpositionen.

1. Die Schweiz feiert ihren Nationalfeiertag am 1. August. 2. An der Spitze des Bundesrates steht der Bundespräsident. 3. Alle Minister nehmen an der Sitzung der Regierung teil. 4. Der Bundespräsident wird für ein Jahr gewählt. 5. Die Schweizer kämpften für ihre Unabhängigkeit. 6. Die Studenten interessieren sich für die Wirtschaft der Schweiz.

Aufgabe 3. Übersetzen Sie die Sätze mit den Pronomen „man“ und „es“.

1. Man kennt überall in der Welt die berühmten Schweizer Uhren. 2. Viele Schweizer Erzeugnisse liefert man in andere Länder. 3. Über hundertneunzig Jahre gab es in der Schweiz keinen Krieg mehr. 4. Die Schweiz ist ein rohstoffarmes Land. Es hat geringe Vorkommen an Kohle und Erdöl. 5. Man isst gern die Schweizer Schokolade. 6. Es regnet, deshalb ist es gefährlich, ins Gebirge zu fahren.



Aufgabe 4. Übersetzen Sie die Wortverbindungen mit Partizipien.

1. der wachsende Lebensstandard der Schweizer; 2. die geltende Verfassung;
3. der zunehmende Importanteil; 4. die deutschsprechenden Schweizer; 5. die eingeführten Waren; 6. der gewählte Präsident; 7. die stark entwickelte Industrie;
8. die gegründeten Banken.

Aufgabe 5. Lesen Sie den Text.

DAS ÖSTERREICH

Österreich ist ein Staat im südlichen Mitteleuropa, der ein Territorium von 84 Tausend Quadratkilometer umfasst. Es ist ein Gebirgsland. Der Hauptstrom ist Donau, die 350 km durch das Land fließt. Die Hauptstadt ist Wien, die Staatsflagge zeigt die Farben rot-weiß-rot, das Wappen stellt einen einköpfigen Adler dar. Die Republik Österreich ist ein parlamentarischer Bundesstaat. Er wird aus 9 selbstständigen Bundesländern gebildet. An der Spitze der Republik steht der Bundespräsident. Er wird auf 6 Jahre gewählt. Das Parlament besteht aus 2 Kammern (dem Nationalrat und dem Bundesrat). In Österreich leben etwa 8 Millionen Einwohner.

Österreich ist ein hochentwickeltes Industrieland. Die wichtigsten Industriezweige sind Maschinenbau, Chemie- und Textilindustrie, Elektronik, Nahrungsmittelindustrie, Eisen – und Stahlindustrie. Österreich hat mit vielen Staaten Handelsbeziehungen. Zurzeit exportiert Österreich seine Waren ins Russland.

Österreich ist ein altes Kulturland. Es hat einen großen Beitrag zur Entwicklung der Weltkultur geleistet. Das Land verfügt über eine große Anzahl von weltbekannten Theater, Museen, Gedenkstätten, die auf das ganze Land verteilt sind. In Europa und in der ganzen Welt sind die Namen von großen Musikern bekannt – Mozart, List, Johann und Richard Strauß und andere.

Aufgabe 6. Übersetzen Sie, beachten Sie dabei die Mehrdeutigkeit der Präpositionen.

1. Österreich liegt im südlichen Teil Mitteleuropas an der Donau. Es ist an den Bodenschätzen reich.
2. An der Spitze des Landes steht der Bundespräsident.
3. Auf vielen Gebieten liegt Österreich nach Schweden an zweiter Stelle.
4. Österreich zählt über 8 Millionen Einwohner.
5. Das Land verfügt über viele wertvolle Bodenschätze.
6. Der Fremdenführer erzählte den Touristen über die Sehenswürdigkeiten des Landes.

Aufgabe 7. Übersetzen Sie die Sätze mit den Pronomen „man“ und „es“.

1. Man zählt in Österreich mehr als 8 Millionen Einwohner.
2. In diesem Betrieb setzt man neue moderne Technologien ein.
3. Das Werk ist modern eingerichtet. Es produziert Geräte von hoher Qualität.
4. Es ist interessant, in einem Forschungszentrum zu arbeiten.
5. Es gibt in Österreich über 1000 Kraftwerke.
6. Im



vorigen Jahr hat man ein neues Kraftwerk gebaut. Man darf es aber noch nicht besuchen.

Aufgabe 8. Übersetzen Sie die Wortverbindungen mit Partizipien.

1. die entstehenden Industriebetriebe; 2. das kontrollierende Organ; 3. die abbauende Industrie; 4. die verarbeitende Industrie; 5. die eingeführten Rohstoffe; 6. die abgebauten Bodenschätze; 7. die ernannte Regierung; 8. Der gewählte Präsident.

Aufgabe 9. Machen Sie Präsentation zu einem der folgenden Themen.

1. Die Schweiz/Österreich. Geografische Lage.
2. Die Schweiz/Österreich. Bekannte Menschen.
3. Die Schweiz/Österreich. Weltberühmte Marken.
4. Die Schweiz/Österreich. Sehenswürdigkeiten.
5. Die Schweiz/Österreich. Interessante Tatsachen.

THEMA 7. UMWELT

Aufgabe 1. Finden Sie passende Übersetzung.

1. beeinflussen	a. опасность
2. der Einfluss=die Auswirkung	b. окружающая среда
3. die Folgen	c. загрязнение
4. berücksichtigt	d. влияние
5. die Gefahr	e. влиять
6. die Veränderungen	f. отходы, мусор
7. die Umwelt	g. ядовитые вещества
8. schützen	h. утилизация, переработка
9. die Verschmutzung	i. последствия
10. der Einsatz	j. ответственный
11. der Abfall	k. изменения
12. schaden	l. защищать
13. die Lösung	m. решение
14. das Recycling	n. применение
15. die Abfalltrennung	o. принимать во внимание, учитывать
16. verantwortlich	p. сортировка отходов
17. giftige Stoffe	q. вредить

Aufgabe 2. Finden Sie Definitionen (Erklärungen) zu den ökologischen Problemen.

1. Treibhauseffekt	a. Stelle in der Ozonschicht in der Stratosphäre besonders der Antarktis, an der das Ozon abgebaut ist.
2. Luftverschmutzung	b. die Abtragung, der die Erdoberfläche durch die Bewegungen von Wind, Flüssen, Meeren und Gletschern ausgesetzt ist.
3. Wasserverschmutzung	c. Niederschläge, die durch Einwirkung chemischer Substanzen einen niedrigeren pH-Wert als etwa 5,5 aufweisen.
4. Bodenerosion	d. Veränderung des Klimas durch die Erwärmung der Erde.
5. Saure Regen	e. Erwärmung des Bodens und der unteren Atmosphäre der Erde durch strahlungswirksame Gase in der Atmosphäre.
6. Artensterben	f. Beseitigung von Müll.
7. Ozonloch	g. Der Zustand verstanden, bei dem die Anzahl der Lebewesen die ökologische Tragfähigkeit ihres Lebensraums überschreitet.
8. Abfallentsorgung	h. Die Freisetzung umwelt- und gesundheitsschädlicher Schadstoffe in die Luft.
9. Überbevölkerung	i. Das Aussterben Tier- oder Pflanzenarten.
10. Klimawandel	j. Das Verunreinigen des Wassers durch Fremdstoffe.

Aufgabe 3. Lesen Sie und übersetzen Sie den Text.

DAS PROBLEM DES UMWELTSCHUTZES

Schon Jahrhunderte lang hat der Mensch seine Umwelt negativ **beeinflusst**. Er hat sich mit Hilfe der technischen **Erfindungen das Leben erleichtern**. Dabei hat er aber **die Folgen** für die Umwelt nicht **berücksichtigt**.

In den letzten Jahrzehnten erkannte der Mensch diese **Gefahr**. Die **Veränderungen** in seiner **Umwelt** sind **gefährlich** für ihn: schlechte Luft, schmutziges Wasser und der Lärm von Autos und Flugzeugen. Deswegen verlassen die Stadtbewohner ihre Wohnungen an Wochenenden und in den Ferien und fahren in die Natur, aufs Land, ans Meer, in den Wald. Sie brauchen saubere Luft und Ruhe. Man diskutiert heute viel über die Probleme der Umweltverschmutzung.

Die Umweltverschmutzung ist das größte Problem der Menschheit. Wir können sie **in drei Gruppen aufteilen**: die Luftverschmutzung, Bodenverschmutzung und Wasserverschmutzung.

Die Luft verschmutzen am meisten die Fabriken und der Verkehr. Besonders in der Nähe großer Industriezentren ist die Luftverschmutzung so groß und dort kann man viel Smog sehen. Auch die Autos produzieren enorme Mengen von **Abgasen**.



Einsatz von Pestiziden, Düngemittel oder **Einfluss** der Sauerregen und Industrie **schaden** dem Boden. Ein großes Problem ist **der Abfall**. Das sind verschiedene Flaschen, Altpapier, Dosen, Folien und Tüten, die locker in der Natur liegen. **Die Lösung** ist die **Abfalltrennung** und **Recycling**.

Für einen großen Anteil der Wasserverschmutzung ist die Industrie besonders **verantwortlich**. Die Fabriken lassen das Abwasser und **giftige Stoffe** frei in die Natur ab. Das Wasser ist auch von der Landwirtschaft, Haushalten und Leuten verschmutzt.

Die größten Auswirkungen der Umweltverschmutzung sind **das Ozonloch, der Treibhauseffekt, die globale Erwärmung, der Sauerregen**.

Um die Natur zu **schützen**, muss man auch auf Verbrauchermentalität verzichten und im Einklang mit der Natur leben.

Aufgabe 4. Was kann man mit der Umwelt machen? Ergänzen Sie die Verben.

Umwelt	sch...	защищать
	beein...	влиять
	ver...	загрязнять
	...den	вредить
	verg...	отравлять
	zer...	разрушать
	...lasten	нагружать

Aufgabe 5. Ergänzen Sie passendes Wort.

1. die Folgen	a. leben
2. das Leben	b. produzieren
3. im Einklang	c. recyceln
4. für die Verschmutzung	d. erleichtern
5. den Abfall	e. berücksichtigen
6. Abgase	f. verantwortlich sein

Aufgabe 6. Setzen Sie passendes Wort aus dem Kasten ein.

Erfindungen, Folgen, Lösung, Stoffe, Treibhauseffekt, Abfall, gefährlich

1. Viele Industriebetriebe lassen giftige ... in die Flüsse ab, dadurch lösen Sie Wasserverschmutzung aus.

2. Unter ... bzw. Müll versteht man Reste, die bei der Zubereitung oder Herstellung von etwas entstehen.

3. Zahlreiche technische ... der Menschheit bedrohen und belasten heutzutage die Umwelt.

4. ... ist eine der vielen Auswirkungen der Umweltverschmutzung.

5. Saure Regen sind für das Leben der Tiere, Pflanzen und Menschen ...

6. Als ... des Problems der Luftverschmutzung können wir unnötige Autofahrten vermeiden, am Arbeitsplatz Energie sparen oder unseren Sondermüll ordnungsgemäß entsorgen.

7. Es ist nicht leicht, die ... der Naturkatastrophen zu beseitigen.

Aufgabe 7. Bereiten Sie eine Präsentation zu einem der globalen ökologischen Problemen nach dem Plan, als Hilfe benutzen Sie folgende Links:

1. www.careelite.de/umweltprobleme-unserer-zeit/.

2. www.dw.com/de/so-bekommen-wir-die-5-größten-umweltprobleme-in-den-griff/a-36073501.

Plan der Präsentation:

a. Definition eines ökologischen Problems. Worin besteht das Problem?

b. Ursachen.

c. Auswirkungen auf den Menschen und die Natur.

d. Mögliche Lösung oder Tipps.

THEMA 8. DER TECHNISCHE FORTSCHRITT

Aufgabe 1. Finden Sie passende Übersetzung.

1. die Produktionstätigkeit	a. применение
2. der Gegenstand (die Gegenstände)	b. развитие, разработка
3. die Kraft (die Kräfte)	c. совершенствовать
4. verwenden	d. путь
5. die Anwendung	e. открытие (открытия)
6. das Werkzeug (die Werkzeuge)	f. производить
7. vervollkommen	g. производственная деятельность
8. erweitern	h. заменять
9. der Weg	i. возникать, появляться
10. die Erfindung (-en)	j. предмет (предметы)
11. die Entdeckung (-en)	k. упрощать
12. beeinflussen	l. безработица
13. die Art (die Arten)	m. влияние
14. die Entwicklung	n. сила (силы)
15. vereinfachen	o. источник энергии
16. die Arbeitslosigkeit	p. влиять
17. ersetzen	q. инструмент (инструменты)
18. der Fortschritt	r. рабочее место (места)
19. die Auswirkung (-en)	s. применять
20. entstehen	t. опасности (опасности)
21. der Arbeitsplatz (die Arbeitsplätze)	u. изобретение (изобретения)

22. herstellen	v. прогресс
23. die Gefahr (-en)	w. расширять, развивать
24. die Energiequelle (-n)	x. вид (виды)

Aufgabe 2. Bilden Sie Verben von den Substantiven. Übersetzen Sie.

die Produktion, die Entwicklung, die Forschung, die Auswirkung, die Entdeckung, die Erfindung, die Nutzung, die Anwendung

Aufgabe 3. Nennen Sie die Infinitivform der Verben und übersetzen Sie diese Form.

vervollkommnet, erweitert, beeinflusst, vereinfacht, ersetzt, geschaffen, eingeschlagen, angeführt, galt, verstanden

Aufgabe 4. Lesen Sie und übersetzen Sie den Text.

DER TECHNISCHE FORTSCHRITT

Die Menschen nutzen in ihrer **Produktionstätigkeit** die **Gegenstände** und **Kräfte** der Natur für ihre Zwecke. Die Menschen **verwenden** bei ihrer Arbeit verschiedene **Werkzeuge**, Instrumente und Mittel, die sie im Laufe der Geschichte **vervollkommnet** und erweitert haben.

Der geschichtliche Weg der **Menschheit** geht von der **Anwendung** des Faustkeils über **die Erfindung** der Dampfmaschine im 19. Jahrhundert, die Nutzung des elektrischen Stromes bis zur **Entdeckung** und Anwendung der Atomenergie und schließlich zur automatischen Fabrik in unserer Zeit.

Vom Mittelalter bis zur Neuzeit wurde die Arbeit der Menschen durch die technischen Fortschritte **beeinflusst** - sei es durch die industrielle Revolution oder die digitale Revolution ab den 1970er-Jahren.

Die verschiedenen **Arten** der technischen **Entwicklung** hatten für die Menschen sowohl positive als auch negative Aspekte.

Das Leben und Arbeiten in Form von Produktionsmöglichkeiten wurde vereinfacht. Die andere Seite der Medaille zeigt die steigende **Arbeitslosigkeit**, da die Technik mehr und mehr den Menschen ersetzt hat, **ersetzen** kann und weiter ersetzen wird.

Definitiv bietet **der technische Fortschritt** jedoch positive **Auswirkungen** für den Menschen. Es konnten dadurch neue Berufszweige **entstehen** (z. B. IT-Branche) und neue **Arbeitsplätze** geschaffen werden für Forscher, Entwickler und mehr. Der wissenschaftlich-technische Fortschritt hat die Richtung eingeschlagen, Umwelttechnologien zu entwickeln, um Produktion **herzustellen**, die umweltfreundlich ist.

Darüber hinaus bringt die technische Entwicklung auch **Gefahren**. In diesem Kontext sei beispielsweise die Atomenergie in Form von Atombomben angeführt. Die Atomenergie galt lange als sichere und unerschöpfliche **Energiequelle**, doch die

Geschichte lehrt, dass die Kontrollierbarkeit Grenzen hat. Die Atombombe ist ein anschauliches Beispiel dafür, dass technische Entwicklung nicht immer als Fortschritt verstanden werden muss.

Aufgabe 5. Finden Sie das passende Verb (nach dem Text).

1. Werkzeuge	a. herstellen
2. Menschen	b. vereinfachen
3. Arbeitsplätze	c. einschlagen
4. das Leben	d. bringen
5. Richtung	e. verwenden
6. Umwelttechnologien	f. schaffen
7. Produktion	g. entwickeln
8. Gefahren	h. ersetzen

Aufgabe 6. Finden Sie das Synonym.

1. die Erfindung	a. nutzen
2. verwenden	b. die Instrumente
3. beeinflussen	c. produzieren
4. die Werkzeuge	d. die Entdeckung
5. herstellen	e. auswirken

Aufgabe 7. Setzen Sie das passende Wort ein.

Werkzeuge, Erfindungen, Menschheit, Arbeitslosigkeit, Forscher, Umwelt

1. Seit der Antike verwendet ... Kräfte der Natur nicht mit den bloßen Händen.
2. ... ist einer der Nachteile des technischen Fortschrittes, weil Menschen durch Maschinen ersetzt werden.
3. Die Dampfmaschine ist eine der bedeutendsten ... im 19. Jahrhundert.
4. Durch den technischen Fortschritt gibt es auch negative Auswirkungen auf die ..., obwohl die ... versuchen immer mehr umweltfreundliche Technologien zu entwickeln.
5. Im Laufe der Geschichte hat man die ... weiterentwickelt und vervollkommnet.

Aufgabe 8. Ergänzen Sie die Sätze.

1. Die verschiedenen Arten der technischen Entwicklung...	a. ... umweltfreundliche Produktion herzustellen.
2. Die Menschen verwenden bei ihrer Arbeit verschiedene Werkzeuge, ...	b. ... beispielsweise die Atomenergie in Form von Atombomben.
3. Bis zur Entdeckung und Anwendung der Atomenergie, ...	c. ...für die Menschen sowohl Vor- als auch Nachteile.
4. Der Fortschritt hat die Richtung eingeschlagen,...	d. ...die sie im Laufe der Geschichte vervollkommnet und erweitert haben.
5. Die technische Entwicklung kann auch Gefahren bringen,	e. ...gab es schon andere wichtige technische Erfindungen.

THEMA 9. MASSENMEDIEN

Aufgabe 1. Finden Sie passende Übersetzung.

1. einwirken auf (etwas)	a. сложный, трудный
2. die Gesellschaft	b. участвовать в чем-либо
3. beleuchten	c. газета
4. kompliziert	d. услуги
5. der Rundfunk	e. прогноз погоды
6. die Zeitung	f. влиять на чем-либо
7. die Sendung	g. охватывать, включать
8. die Nachrichten	h. влияние
9. die Aufmerksamkeit	i. освещать
10. der Wetterbericht	j. радио
11. umfassen	k. общество
12. behandeln	l. предлагать
13. der Einfluss	m. передача
14. die Dienstleistungen	n. в итоге, подытоживая
15. anbieten	o. новости
16. sich beteiligen an (etwas)	p. рассматривать, обсуждать
17. Zusammenfassend	q. внимание

Aufgabe 2. Lesen Sie und übersetzen Sie den Text.

DIE ROLLE DER MASSENMEDIEN

Die Massenmedien gehören zu den wichtigen Kommunikationsmitteln, die auf breite Kreise der Bevölkerung **einwirken**. Die Massenmedien **übernehmen** eine wichtige Aufgabe in der modernen **Gesellschaft**. Sie **beleuchten komplizierte**

Entwicklungsprozesse auf den verschiedenen Lebensgebieten: Politik, Wirtschaft, Kultur. Zu den Massenmedien gehören vor allem **Fernsehen**, **Rundfunk** und **Zeitungen**.

Das wichtigste Massenmedium ist das Fernsehen, weil **Fernsehsendungen** von vielen Milliarden Menschen unseres Planeten täglich angeschaut werden. Im Fernsehen werden aktuelle Reportagen und **Nachrichten**, Diskussionen und Shows, Unterhaltungs- und Sportsendungen, populärwissenschaftliche und Lernprogramme für Kinder und Erwachsene übertragen.

Der zweite Platz unter den Massenmedien gehört dem Rundfunk. Im Radio wird die größte **Aufmerksamkeit** der Musik, den Nachrichten, dem **Wetterbericht** und ähnlichen Sachen gewidmet.

Die moderne Presse ist ein sehr wichtiges Informationsmittel, das eine Unmenge von Zeitschriften, Zeitungen, Fachmagazinen etc. **umfasst**. Dort werden viele wichtige Aspekte des wirtschaftlichen und des sozialen Lebens, wissenschaftliche Fragen und kulturelle Ereignisse **behandelt**.

Sehr schnell wächst heute die Bedeutung von Internet und sein **Einfluss** auf unser Leben. Unsere Existenz kann heutzutage ohne Internet kaum vorgestellt werden. Im Internet kann man alle möglichen Bücher und Informationen finden, beliebige Lebensmittel und Waren kaufen, Tickets und Reisen buchen und kaufen, Musik und Filme downloaden, **Dienstleistungen** und Waren **anbieten** oder kaufen, Nachrichten und Artikel lesen, **sich** an Foren und Blogs **beteiligen** etc. Über Internet kann man Briefe verschicken, Daten übergeben, **Telefongespräche führen** und viele sonstige nützliche **Sachen erledigen**.

Internet und Computertechnik sind untrennbar. In allen Bereichen des modernen Lebens spielen die Computerkenntnisse eine unheimlich wichtige Rolle. Sie helfen den Menschen viele **Probleme** zu **lösen**, gute Arbeit zu finden, **Kontakte** zu **pflegen** etc.

Zusammenfassend kann man sagen, **die Bedeutung** der Massenmedien für die moderne Gesellschaft ist kaum zu **überschätzen**.

Aufgabe 3. Finden Sie passendes Verb.

1. Sachen	a. führen
2. Kontakte	b. widmen
3. Dienstleistungen	c. verschicken
4. Telefongespräche	d. übernehmen
5. die Bedeutung	e. erledigen
6. die Aufgabe	f. lösen
7. Briefe	g. anbieten
8. Aufmerksamkeit	h. überschätzen
9. Probleme	i. pflegen



Aufgabe 4. Setzen Sie passende Präposition ein. Beachten Sie die Rektion des Verbs.

1. Viele Jugendliche beteiligen sich aktiv ... verschiedenen Foren und Blogs.
2. ... Internet kann man viele Sachen erledigen.
3. Fernsehsendungen übertragen wichtige Nachrichten ... verschiedenen Bereichen des menschlichen Lebens.
4. Zeitungen und Presse gehören ... den ältesten Massenmedien.
5. Sozialnetzwerke haben einen großen Einfluss ... das Leben der modernen Menschen.

Aufgabe 5. Setzen Sie passendes Wort ein.

Gesellschaft, anbieten, behandeln, Kommunikationsmittel, Bedeutung, einwirken, Rundfunk, Computerkenntnisse, Unterhaltungssendungen, Probleme

1. Ob man einen Arbeitsplatz bekommt oder nicht, entscheiden oft seine ...
2. Moderne Massenmedien ... die aktuellen Nachrichten aus vielen Bereichen des menschlichen Lebens.
3. Für den modernen Menschen ist die ... der Massenmedien kaum zu überschätzen.
4. Die Internetnutzung hilft im Alltag viele ... lösen.
5. Die Massenmedien übernehmen eine wichtige Aufgabe in der modernen
6. Internet ist ein wichtiges ... im 21. Jahrhundert.
7. Im ... wird die große Aufmerksamkeit den Nachrichten gewidmet.
8. Im Internet kann man Filme downloaden, Dienstleistungen und Waren ... etc.
9. Das Fernsehen überträgt Shows, ..., populärwissenschaftliche und Lernprogramme für Kinder und Erwachsene.
10. Die Massenmedien gehören zu den wichtigen Kommunikationsmitteln, die auf breite Kreise der Bevölkerung ...

Aufgabe 6. Verteilen Sie Vor- und Nachteile der Massenmedien. Nennen Sie weitere.

Vorteile	Nachteile

Informationsbeschaffung; soziale Kontakte; nützliche Ratschläge für den Alltag; Fernsehen schadet den Augen; Hilfe gegen Langeweile; Viren; falsche Informationen; Suchtgefahr; unnötige Werbung; schneller Zugang zu den aktuellen Nachrichten; passive ungesunde Lebensweise; man kann schnell Informationen mitteilen; Fake News; online arbeiten; moralischer Druck; Risiko das Geld zu verlieren; Internetkriminalität; Entspannung.



Aufgabe 7. Aufgabe Antworten Sie auf die Fragen.

1. Welche Medien nutzen Sie öfter und warum? Wofür nutzen Sie die Medien vorwiegend?
2. Was sind die Vor- und Nachteile der heutigen und vergangenen Medien?
3. Was halten Sie vom E-book? Ernste Konkurrenz für das Buch?
4. Welche Gefahren bringt das Internet?
5. Sehen Sie fern? Begründen Sie.
6. Was kann Sie über die Situation mit Fernsehen und Presse in Deutschland? Vergleichen Sie mit Belarus.
7. Glauben Sie, dass der Brief ausstirbt?

THEMA 10. REFERIEREN

Aufgabe 1. Merken Sie sich den Plan und die wichtigen Klischees zum Referieren.

Der zu referierende Text heißt ...	Текст для пересказа называется ...
Der Autor des Textes ist unbekannt.	Автор текста не указан.
Im Text geht es um ... (сущ-е)	В тексте речь идет о ...
Wir können den Text in ... Teile gliedern.	Мы можем разделить текст на ... части.
Im ersten Teil erzählt man, ... (über)	В первой части рассказывается, ... (о)
Man betont, ...	Подчеркивается, ...
Im zweiten Teil erfahren wir, ...	Во второй части мы узнаем, ...
Man unterstreicht, ...	Подчеркивается, ...
Im dritten Teil wird berichtet, ...	В третьей части рассказывается, ...
Man macht uns darauf aufmerksam, ...	Наше внимание обращается на то, ...
Zum Schluss ... (wird das Todesdatum angegeben).	В конце ... (указывается дата смерти).
Der Text war interessant und informativ.	Текст интересный и информативный.
Meiner Meinung nach, ...	Я считаю, ... (Ваше мнение)

Aufgabe 2. Referieren Sie den Text nach dem Plan (oben).

Karl Lagerfeld

Er **wurde** am 10. September 1938 als Sohn eines Hamburger Kaufmanns **geboren**. Die Schule brach er 1953 vorzeitig ab, um **im Alter von 14 Jahren** mit seiner Mutter nach Paris zu reisen und sich dort niederzulassen. Zunächst besuchte er dort eine Privatschule. Seine berufliche Karriere begann er im Jahr 1954, als er beim Internationalen Wollsekretariat für einen Mantelentwurf mit dem ersten Preis ausgezeichnet wurde. Die Entwürfe Lagerfelds entstanden im Atelier des

französischen Designers Pierre Balmain, bei dem er seine erste Anstellung erhielt. Hier absolvierte er auch von 1954 bis 1957 eine Schneiderlehre.

Der deutsche Modeschöpfer, Designer, Fotograf und Kostümbildner zählte zu den anerkanntesten und populärsten Modemachern der Welt. Insbesondere durch seine klaren Kreationen **entwickelte** er sich zur Leitfigur der internationalen Mode- und Designer-Szene. Seit 1983 Kreativdirektor bei dem französischen Modehaus Chanel, wurde ihm das Revival und der anschließende Aufstieg von Chanel zum Milliardenkonzern zugeschrieben, ohne die Handschrift von Coco Chanel verändert zu haben.

Seine Karriere begann er Mitte der 1950er Jahre in Paris, wo er sich u.a. bei Balmain, Patou und Chloé verdiente; seit 1965 war er bei Fendi in Rom unter Vertrag. Seit 1974 entwarf er, mit Unterbrechungen, Damen- und Herrenmode auch unter seinem eigenen Namen. Besondere Wirkung in der Öffentlichkeit hatte seine exzentrische Kleidung; Kennzeichen wurden sein weiß gepuderter Zopf und die dunkle Sonnenbrille. Neben der Mode entdeckte er 1987 die Fotografie als neues Steckenpferd. 2010 erfolgte seine Ernennung zum Kommandeur der französischen Ehrenlegion, 2017 wurde er mit der Médaille Grand Vermeil der Stadt Paris geehrt. Am 19. Februar 2019 **starb** er an den Folgen seiner Krebserkrankung. **Zusammenfassend lässt sich sagen, dass er einen großen Beitrag für die Modeindustrie gemacht hat.**

Список литературы

1 Deutsch Online – онлайн-школа немецкого языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.de-online.ru>. – Дата доступа: 23.02.2020.

2 Institut der deutschen Wirtschaft Köln Medien GmbH [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.wirtschaftundschule.de>. – Дата доступа: 17.02.2020.

3 Немецкий язык. Устные темы. Massenmedien [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.deutsch-uni.com.ru>. – Дата доступа: 17.02.2020.