

УДК 744.4:004.92

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

В. М. АКУЛИЧ

Белорусско-Российский университет
Могилев, Беларусь

Современное техническое образование направлено не только на приобретение знаний, умений и навыков по изучаемой дисциплине, но и на развитие дивергентного инженерного мышления и в дальнейшем формирования профессиональных компетенций. Поэтому современная высшая школа предъявляет новые требования к организации процесса обучения.

Проводится целенаправленная организационно-методическая работа на всех этапах обучения с целью получения учебно-познавательных компетенций. Проанализирована содержательная основа принципов организации учебной работы. Непрерывность и регулярность проведения аудиторных занятий запланированы на установочных сессиях, зимних и летних экзаменационных сессиях. Использование разнообразных форм учебной деятельности реализуется в организации и проведении лекционных и практических занятий, проведении аудиторных контрольных работ, тестировании, внесессионных консультациях, самостоятельной работе студентов. Активно используются информационные компьютерные технологии при разработке мультимедийных курсов лекций, тематических слайдов для практических занятий, технических средств обучения, учебно-методических разработок.

В соответствии с учебными программами по дисциплине «Инженерная графика» для студентов технических специальностей накоплен теоретический и практический материал по различным темам.

Заочная форма обучения включает большой объем самостоятельной работы студентов над учебным материалом, результативность которой во многом определяется наличием активных методов ее контроля: фронтальные опросы, педагогические тесты, графические карты тематического контроля, аудиторные контрольные работы, графические экзаменационные задания.

