

УДК 378
**ФОРМИРОВАНИЕ АТМОСФЕРЫ НЕТЕРПИМОСТИ К КОРРУПЦИИ
 В ВУЗАХ ТЕХНИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

А. А. ГРИШАЕВА
 Белорусско-Российский университет
 Могилев, Беларусь

Закон Республики Беларусь «О борьбе с коррупцией» от 15 июля 2015 года направлен не только на последовательное совершенствование антикоррупционного законодательства, но и на максимальное усиление роли общественности в выявлении фактов коррупции и информировании об этом правоохранительных органов. Данная задача является тем более значимой, так как сфера образования по-прежнему подвержена коррупционным рискам. Ежегодно в Могилевской области фиксируются десятки случаев преступлений: в 2011 и в 2013 годах в образовании было выявлено 54 и 33 коррупционных преступления соответственно [1]. В 2016 году учтено 80 коррупционных преступлений в сфере образования. В 2017 – уже 130 таких преступлений [2]. При этом в сфере высшего образования коррупция не только способна снизить его эффективность, допуская на ответственные должности непрофессионалов, но и приносит нравственный вред молодому поколению, которое усваивает полученные «уроки» на всю жизнь.

В связи с этим особую актуальность приобретает требование статьи 5 Закона о борьбе с коррупцией, согласно которой должно быть организовано антикоррупционное обучение лиц, обучающихся в учреждениях образования. При этом антикоррупционное образование и воспитание должны способствовать созданию атмосферы нетерпимости в отношении коррупции. Однако само словосочетание «нетерпимость в отношении коррупции» имеет лингвистическую неопределенность. Для сравнения отметим, что в Российской Федерации применяется термин «формирование нетерпимости к коррупционному поведению». Ни в одном действующем нормативном правовом акте не дается легальное определение того, что следует понимать под термином «нетерпимость в отношении к коррупции». Тот же Комплекс мер по устранению причин и условий, порождающих коррупцию, подготовленный Генеральной прокуратурой Республики Беларусь указывает на необходимость «формирования антикоррупционного общественного сознания...» [2]. Неясно, как интерпретировать данную правовую категорию: как цель (задачу)? как направление образовательной деятельности? как результат антикоррупционного образования и воспитания?

Однако часто правоприменительная практика показывает, что важнее не качественная формулировка термина, а точность и полнота раскрытия его содержания. Формирование в обществе атмосферы нетерпимости может



осуществляться посредством организации воспитательной (антикоррупционное воспитание), образовательной (антикоррупционное образование) и просветительской (антикоррупционное просвещение) деятельности, а также антикоррупционной пропаганды (включая антикоррупционную рекламу). При этом могут использоваться различные средства осуществления такой деятельности, например, организации и проведение творческих конкурсов по вопросам противодействия коррупции, организация и обеспечение деятельности телефонов горячей линии по вопросам противодействия коррупции. Например, Комплекс мер по устранению причин и условий, порождающих коррупцию, предусматривает такие мероприятия, как организация и проведение с привлечением общественности конкурса антикоррупционной социальной рекламы «Вместе против коррупции!...», организация функционирования специализированной службы «Call-Center», принимающей и обрабатывающей телефонные и электронные сообщения о фактах коррупции. Однако следует избегать крайних, а при определенных условиях – радикальных – форм негативного отношения к коррупционному поведению – антикоррупционного фанатизма, который при определенных условиях может перерасти в антикоррупционную ненависть и/или вражду (антикоррупционный экстремизм).

Учитывая изложенное, **предлагаем:** при разработке программ и мероприятий по противодействию коррупции, а также образовательных программ применять формулировку «формирование антикоррупционного мировоззрения и основанного на нем правомерного антикоррупционного поведения»; совершенствовать практику личной ответственности руководителей учебных заведений за состояние антикоррупционной работы; повышать уровень идеологической работы, вести качественный отбор и обучение кадров; формировать нетерпимость к низкому уровню ответственности среди студентов.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. **Мигурский, П.** Коррупция в системе образования [Электронный ресурс] / П. Мигурский – Режим доступа: <http://www.gazetanm.eu/content/pyotr-migurskiy-korrupciya-v-sisteme-obrazovaniya>. – Дата доступа: 04.10.2017.
2. Борьба с коррупцией – важнейшая задача государства и общества. – Режим доступа: <http://giprosvjaz.by/ru/news/borba-s-korrupcijej-1436>. – Дата доступа 16.12.2019.

