

УДК 378.14

ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА УСПЕВАЕМОСТЬ СТУДЕНТОВ

О. Е. КОВАЛЕНКО, Т. В. МЕДВЕДСКАЯ

Белорусско-Российский университет

Могилев, Беларусь

Одним из основных показателей успеваемости студентов вуза является абсолютная успеваемость. Этот показатель определяется как отношение количества студентов, которые сдали все предметы в сессию на положительные отметки, к числу студентов, обучающихся в конкретной группе. Высокое значение этого показателя свидетельствует о надлежащем усвоении образовательной программы, что является залогом получения высококвалифицированного специалиста.

На абсолютную успеваемость влияет ряд факторов, о которых надо знать и которые необходимо учитывать при организации образовательного процесса. Объектами исследования являлись студенты строительного факультета Белорусско-Российского университета. Был проведен анализ результатов сессий, личностных характеристик неуспевающих студентов и ряда других объективных и субъективных факторов, которые могут влиять на абсолютную успеваемость.

Анализ средней суммы баллов, полученных на централизованном тестировании абитуриентами, и результатов промежуточного контроля знаний в середине семестра показал, что на абсолютную успеваемость первокурсников наибольшее влияние оказывает уровень базовой подготовки и темп адаптации к учебному процессу в вузе. Кроме этого, был проведен анализ мест проживания отстающих студентов 1 курса. Соотношение между иногородними и местными студентами составило 1/1. «Должников» по сессии в данном соотношении – 2/3. Однако если «местные» студенты в основном имеют по одной задолженности, то количество задолженностей в сессию у 63 % иногородних студентов две и более. Полученные результаты характеризуют влияние условий для подготовки к занятиям и степень контроля процесса обучения со стороны родителей. Кроме этого, меньшее количество «должников» среди иногородних студентов указывает на высокую позитивную мотивацию в виде улучшения материального положения и перспектив трудоустройства.

На старших курсах наблюдается рост успеваемости, обусловленный адаптацией к учебному процессу и отчислением самых слабых студентов в течение предыдущих семестров. Однако на данном этапе становится влиятельным такой фактор, как количество пропусков занятий без уважительной причины. Студентам приходится трудоустраиваться в связи с тяжелым материальным положением либо перспективой распределения.