

УДК 37.013

ГЕНДЕРНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ В СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

О. П. КОРОЛЮН

Белорусско-Российский университет
Могилев, Беларусь

Актуальным для современной системы высшего образования во всем мире сегодня является компетентностный подход. Именно такой подход способен усиливать взаимодействие социума с высшими учебными заведениями. Будущие специалисты должны владеть компетенциями, которые помогут им в профессиональной деятельности достигать ярких результатов, быть успешными и конкурентоспособными в любой быстро меняющейся социально-экономической и социокультурной ситуации, что очень свойственно современной постмодернистской действительности. Формирование конкретных компетенций у будущих специалистов воспринимается как основной критерий качества высшего профессионального образования. Деятельность высших учебных заведений во всем мире сегодня направлена на формирование профессиональной компетентности, социальной компетентности, коммуникативной компетентности. Гендерная компетентность и процесс ее формирования у студентов высших учебных заведений были актуализированы не так давно. Современная действительность все ярче демонстрирует тот факт, что гендерное образование существенным образом влияет на формирование готовности к социокультурному диалогу, гуманистически ориентированной личности, личности, способной к критическому осмыслению своего личного и профессионального опыта. Гендерное образование является междисциплинарным и затрагивает такие области знаний, как психология, социология, культурология, антропология, философия, история и др., что значительно расширяет и качественно улучшает гуманитарную составляющую в высших учебных заведениях, особенно технико-технологического профиля.

Современная эпоха, определяемая как эпоха постмодернизма, выделяется целым рядом уникальных и противоречивых особенностей. Отсутствие четких канонов, размытость идеалов, возможность вариантов интерпретаций и многое другое необычайно усложняют процесс социализации современной молодежи и процесс формирования личностной и социальной идентичности. Происходят существенные изменения в современном обществе, вызванные ломкой традиций гендерного характера. Сегодня мы стали свидетелями сближения мужских и женских ролей и позиций в обществе в целом, в семье, в сфере деловых отношений в частности. Сфера профессиональной деятельности является той областью,

где изменения в гендерных отношениях происходят наиболее заметно и интенсивно, что актуализирует важность формирования гендерной компетентности у будущих современных специалистов.

Гендерная компетентность личности – это социально-психологическая характеристика личности, которая позволяет ей быть эффективной в сфере социального и в системе межполового взаимодействия. Компетентность – это своеобразный сплав знаний и умений. Гендерная компетентность личности включает в себя следующие составляющие:

- знания о ситуациях, провоцирующих гендерное неравенство, и причинах, которые их вызывают;
- умения замечать и грамотно оценивать ситуации гендерного порядка в разных сферах жизнедеятельности;
- способность разрешать свои собственные гендерные проблемы и конфликты;
- способность не демонстрировать в своем поведении гендерно дискриминационные модели взаимодействия с другими людьми.

Результаты исследования российских ученых, связанных с анализом уровня развития гендерной компетентности студентов в вузах, подтвердили актуальность и востребованность дисциплин подобной тематики. Студенты, получившие основы гендерного образования, демонстрировали низкий уровень приверженности к гендерным стереотипам и гендерным предубеждениям, стиль поведения, основанный на диалоге и взаимоуважении, высокий уровень гражданской и социальной ответственности [1]. Это в очередной раз подтверждает, что развитие гендерной компетентности современных студентов в отечественных вузах, в том числе и технико-технологического профиля, соответствует основным целям модернизации высшего профессионального образования.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. **Ерофеева, М. А.** Измерение гендерной компетентности студентов педагогических факультетов [Электронный ресурс] / М. А. Ерофеева – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41288> . – Дата доступа: 03.02.2020.

