

УДК 796.011.3:378

ПРОБЛЕМЫ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ВЕДЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ В ШКОЛЕ И УНИВЕРСИТЕТЕ

Д. Н. САМУЙЛОВ, Е. А. МАЛЫШЕВА, А. В. ЩУР

Белорусско-Российский университет
Могилев, Беларусь

В настоящее время наблюдаются определенные проблемы преемственности методологических подходов к проведению занятий по физической культуре в образовательных учреждениях, дающих среднее, среднее специальное и высшее образование. Не существует единого подхода к определению интенсивности физических нагрузок на обучающихся. В частности, нормативные требования для имеющих основную и подготовительную группы здоровья значительно различаются в школах и учреждениях высшего образования, что приводит к несопоставимости оценок физической подготовленности обучающихся. Следует отметить, что в большинстве образовательных учреждений, дающих среднее образование, не уделяется достаточного внимания занятиям физической культурой обучающимся, имеющим специальную медицинскую группу.

При поступлении в университет и подтверждении указанной группы здоровья, студенты не освобождаются от физических нагрузок на занятиях, кроме медицинских противопоказаний, указанных в справке о состоянии здоровья. Приходя на занятия по физической культуре и сдавая нормативы, студенты специальной медицинской группы демонстрируют низкий уровень физической подготовленности, низкую двигательную культуру и повышенную склонность к травматизму. Во многом это связано с отсутствием достаточной физической подготовки в период обучения в школе, так как зачастую лица, имеющие специальную медицинскую группу, в школе не участвуют в занятиях на уроках физической культуры.

С целью оптимизации нормативов, сдаваемых студентами, кафедра «Физвоспитание и спорт» Белорусско-Российского университета проводит мониторинг показателей физической подготовленности, тесты физиологического состояния организма и анкетирование обучающихся [1–5]. Следует отметить, что подобный подход позволяет постепенно улучшить качество физической подготовленности обучающихся и гармонизирует развитие их личности с учетом индивидуальных особенностей.

Считаем целесообразным рассмотреть возможность внедрения нашего опыта в методики проведения занятий физической культурой в образовательных учреждениях, дающих среднее, среднее специальное и высшее образование.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. **Самуйлов, Д. Н.** Сравнительная характеристика динамики физической подготовленности студентов основного отделения, поступивших в ГУ ВПО «Белорусско-Российский университет» в 2006 г. / Д. Н. Самуйлов // Инновационные процессы в физическом воспитании студентов: сб. науч. ст. – Минск: БГУ, 2012. – Вып. 2. – С. 223–228.

2. **Самуйлов, Д. Н.** Сравнительный анализ физической подготовки студентов первого курса ГУ ВПО «Белорусско-Российский университет» / Д. Н. Самуйлов // Энергетика, информатика, инновации – 2017 (экономика и менеджмент, научные исследования в области физической культуры, спорта, общественных наук и лингвистики): сб. тр. VII Междунар. науч.-техн. конф.: в 3 т. – Смоленск : Универсум, 2017. – Т. 3. – С. 238–242.

3. Эффективность занятий физической культурой студентов с учетом уровня подготовленности / А. В. Щур, О. В. Гуменюк, Д. Н. Самуйлов, Е. А. Малышева // Неделя науки СПбПУ: материалы науч. конф. с междунар. участием. – Санкт-Петербург: Политехн. ун-т, 2017. – С. 8–10.

4. **Будаев, М. Л.** Динамика физической подготовленности студентов Белорусско-Российского университета, занимающихся армрестлингом / М. Л. Будаев, Д. Н. Самуйлов, В. С. Попроцкий // Научно-методическое обеспечение физического воспитания и спортивной подготовки студентов вузов: материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 1–2 нояб. 2018 г. – Минск: БГУ, 2018. – С. 77–80.

5. **Дорощенко, А. В.** Мониторинг результативности команды БРУ на республиканских универсиадах 2012–2013 годов в отдельных видах многоборья / А. В. Дорощенко, В. Ф. Писаренко // Вестн. Череповецкого гос. ун-та. – 2014. – № 3 (56). – С. 164–168.

