

УДК 796.011.3:796.056

ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ
ПРИ ПОДГОТОВКЕ СПОРТСМЕНОВ

Д. Н. САМУЙЛОВ, В. Ф. ПИСАРЕНКО, Н. А. ПЕРЕЦ

Белорусско-Российский университет
Могилев, Беларусь

Современный спорт основан на биомеханике и биофизике спортсмена. В связи с этим становится очень актуальной проблема использования эргономически целесообразных технических средств в спорте.

Технические средства в спорте: устройства, комплексы, аппаратура, с помощью которых воздействуют на различные органы и системы организма, а также получают информацию о процессе и результатах физической деятельности. Они подразделяются на тренировочные устройства и тренажеры [1]. Указанные средства могут использоваться для занятий физической культурой, спортом и реабилитацией при травмах и заболеваниях, в оздоровительных целях.

Технические средства применяются в процессе физического воспитания в образовательных учреждениях, дающих среднее, среднее специальное и высшее образование, что способствует совершенствованию и разнообразию занятий, повышает организацию, содержательность и эмоциональность, улучшает физические качества занимающихся.

Тренеру и самому спортсмену необходима оперативная информация о количественных, временных, пространственных и динамических характеристиках различных элементов совершаемых движений. Указанная информация должна непосредственно обслуживать учебно-тренировочный процесс, стать его неотъемлемой, органической частью. На основе интерактивности информации о выполненном движении, о допущенных ошибках спортсмен может не на следующей тренировке, а уже в очередной попытке внести необходимую коррекцию.

Благодаря развитию интерактивных тренажеров, субъективная оценка техники выполнения упражнения тренером перестала доминировать в тренировочном процессе, что усилило роль творческого участия самого спортсмена. Они позволяют показывать спортсмену качество выполнения упражнения в реальном времени, и при необходимости просматривать видеозаписи тренировок и соревнований для корректировки ошибок техники выполнения [2–5].

На наш взгляд, важнейшее в физическом воспитании и спортивной тренировке – способность занимающихся самостоятельно приобретать спортивные знания, формировать и совершенствовать двигательные навыки и умения. В этом случае основной задачей преподавателя-тренера



становится выработка алгоритмов движений, организация и управление учебно-тренировочной деятельностью занимающихся.

Резюмируя, следует отметить, что в современных условиях тренеру и спортсмену необходима оперативная информация о количественных, временных, пространственных и динамических характеристиках различных элементов совершаемых движений. Получаемая информация позволит тактически усовершенствовать учебный и учебно-тренировочный процесс.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. **Юшкевич, Т. П.** Применение технических средств в обучении и тренировке спортсменов : методическое пособие / Т. П. Юшкевич, В. Е. Васюк, В. А. Буланов. – Минск : Полымя, 1987. – 240 с.

2. **Писаренко, В. Ф.** Тренировка спортсменов-многоборцев в условиях вуза : монография / В. Ф. Писаренко, Д. Н. Самуйлов, А. А. Минченко. – Могилев : Беларус.-Рос. ун-т, 2017. – 201 с. : ил.

3. **Самуйлов, Д. Н.** Анализ ударных технических действий призеров республиканских соревнований по каратэ-до / Д. Н. Самуйлов // Веснік Магілеўскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя А. А. Куляшова. Сер. С. Псіхалага-педагагічныя навукі (педагагіка, псіхалагія, методыка). – 2018. – № 2 (52). – С. 50–55.

4. Физиологическая оценка динамики физической подготовленности студентов Белорусско-Российского университета / Д. Н. Самуйлов, В. Ф. Писаренко, Е. А. Малышева, А. В. Щур // Известия Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины. – 2019. – № 5 (116). – С. 61–65.

5. **Дорощенко, А. В.** Совершенствование технического мастерства дзюдоистов высокого класса / А. В. Дорощенко // Мир спорта. – 2018. – № 2 (71). – С. 46–51.