

ИНТЕГРАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА СТРАН ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА В СИСТЕМУ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Н. А. КУРЧЕНЯ

Научный руководитель Г. Я. АЛЕКСЮТИНА
ГУ ВПО «Белорусско-Российский университет»

Инклюзивное образование – ведущее направление реформирования мирового образовательного пространства. В Республике Беларусь зарегистрировано свыше полумиллиона человек с инвалидностью, в том числе 30 тыс. детей. Чтобы дети с особенностями развития имели равные возможности с другими детьми, получило развитие инклюзивное образование.

Существует ряд стран мира, где успешно реализуется опыт развития и интеграции людей с особенностями психофизического развития. Преимущественно, это высокоразвитые страны, и в нашем регионе лидером в этом отношении являются государства, входящие в Европейский Союз. Защита общечеловеческих ценностей, как одна из ключевых стратегических целей Евросоюза, реализуется, в том числе, и в форме распространения ценностей защиты прав инвалидов в обществе.

Внедрение инклюзивного подхода в сфере общего среднего образования опирается на позитивный опыт стран Европейского Союза, способствует повышению качества образования, созданию более эффективной системы образования, вместе с тем сохраняя своеобразие, уникальность и положительные стороны нынешней системы.

Образовательные системы Республики Беларусь и стран ЕАЭС продемонстрировали достоинства и специфические особенности развития системы инклюзивного образования и их вклад в развитие мирового образовательного пространства. Международные документы, нормативно-правовая база регламентируют государственную политику Республики Беларусь в отношении инвалидов. Сложилась стройная система относительно студентов с инвалидностью в области образования. Инклюзивное образование широко используется в Великобритании, Франции, Дании, Швеции, России, Украины.

Основные тенденции и перспективы развития специального образования на современном этапе предполагают широкое использование опыта внедрения инклюзивного образования в педагогическую практику на территории Республики Беларусь.

Сотрудничество ЕАЭС и Республики Беларусь в сфере инклюзивного образования способствует накопления опыта в работе с детьми-инвалидами, а также повышению качества образования в республике.

