

УДК 94(476)

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ НА ОСНОВЕ ИСТОРИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

С. П. Гончаронок

ГУО «Вязовницкий УПК д/с-БШ имени Е. М. Стельмаха»
а. г. Вязовница, Беларусь

Современное общество нуждается в подготовке образованных, высоко-нравственных людей, обладающих не только знаниями, но и прекрасными чертами личности. Одним из направлений духовно-нравственного развития является патриотическое воспитание, которое включает в себя изучение истории Великой Отечественной войны.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач нашего государства. Под патриотическим воспитанием понимается любовь к родному краю, стране, её природе, национальной и самобытной культуре, гордость за свою страну, за свой народ, уважение к его свершениям, героическому прошлому. В этом направлении патриотическое воспитание на основе исторического наследия Великой Отечественной войны должно внести весомый, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело формирования достойных граждан, подготовки умелых и сильных защитников Отечества.

Мы стараемся развивать в наших воспитанниках понимание того, что духовно-нравственный человек добрый, не причиняющий зла другому, честный и справедливый, любящий и заботливый, трудолюбивый и настойчивый, творящий и оберегающий красоту мира, стремящийся к знаниям и критично мыслящий, смелый и решительный, свободолюбивый и ответственный, самостоятельный и законопослушный, чувствующий свою связь со своим народом, страной, культурой, бережно относящийся к слову, своим речевым поступкам.

Наиболее ценный материал по воспитанию любви к Родине содержат в себе мероприятия, посвященные Великой Отечественной войне. Именно поэтому в нашей школе проводятся творческие конкурсы, викторины, квесты, познавательные беседы, дискуссии, праздничные мероприятия, просмотры художественных фильмов и презентаций, экскурсии в музей воинской славы, поздравления ветеранов Великой Отечественной войны, практические занятия, патриотические акции, творческие мастерские, часы поэзии, уроки мужества. Мероприятия приурочены:

- ко Дню Независимости (конкурс рисунков «Моя Беларусь», беседа «День Независимости», участие в митинге);
- ко Дню Победы (час поэзии «Стихи о Родине», беседа «Выстояли и победили», участие в митинге «9 мая – День Победы», возложение венков);
- ко Дню защитника Отечества (познавательная беседа с просмотром презентации «Знакомство с героями ВОВ», урок мужества с просмотром презента-

ции «Наша армия сильна», праздничное мероприятие «День защитника Отечества», конкурс творческих работ «Хочу в армию», поздравление мальчиков, мужчин с Днем защитника Отечества на праздничном мероприятии);

– ко дню памяти и скорби – дню начала Великой Отечественной войны (просмотры художественных фильмов о ВОВ, беседа «22 июня – День памяти и скорби»);

– ко Дню партизан и подпольщиков (просмотр фильмов о партизанском движении в годы ВОВ, беседа «Патриотическое воспитание») и др.

Ко Дню Победы нашего народа в Великой Отечественной войне наши воспитанники изготавливают поделки, сувениры и открытки. Большое значение приобретают эмоциональные переживания ребят в процессе их творческих работ; они способствуют формированию нравственности, создают основу для полноценного содержательного общения подростков между собой и со взрослыми, расширяют их познания о мире и обществе.

Все эти мероприятия раскрывают историческую ценность и роль Беларуси в судьбах мира, сохраняя и развивая чувства гордости за свою страну, работают на воспитание личности гражданина-патриота, способного встать на защиту своей Родины.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. **Азаров, Ю.** Педагогическое искусство патриотического воспитания / Ю. Азаров // Воспитание школьников. – 2008. – № 6. – С. 3–11.

2. **Беспятова, Н. К.** Военно-патриотическое воспитание детей и подростков методическое пособие / Н. К. Беспятова, Д. Е. Яковлев. – Москва: Айрис Пресс; Айрис дидактика, 2006. – 189 с.

3. **Ралькевич, А. В.** Патриотическое воспитание молодежи – важное направление идеологии белорусского государства / А. В. Ралькевич // Проблемы выхавання. – 2007. – № 1. – С. 3–6.