

УДК 372.893(430)  
**МЕМОРИАЛИЗАЦИЯ ПАМЯТИ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ  
ВОЙНЕ КАК ОДНА ИЗ ЗАДАЧ КУРСА  
«ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА СОВЕТСКОГО НАРОДА  
(В КОНТЕКСТЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ)» В БЕЛОРУССКОМ  
НАЦИОНАЛЬНОМ ТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

**О. В. Лепеш**

Белорусский национальный технический университет  
г. Минск, Беларусь

В 2020 г. исполняется 75 лет Победы над гитлеровской Германией в Великой Отечественной войне, ключевом событии XX века. История войны советского народа против немецко-фашистских захватчиков вызывает по сей день небывалый интерес, смешанный зачастую с политизированностью, предвзятостью, фальсификацией событий в угоду тех, кто пытается воевать за память об этой войне исходя из своих личных соображений. Зачастую мировоззренческая платформа о периоде 1939–1945 гг. у современной молодёжи происходит под влиянием популистских статей в сомнительных изданиях и в интернет-пространстве, передач и фильмов несодержательного и искаженного характера, направленных отнюдь не на воссоздание исторического прошлого. Исходя из этого, абсолютно целесообразным представляется позиция государства в направлении формирования образов прошлого в рамках образовательных программ на школьном и вузовском уровнях, когда своеобразным фундаментом исторического сознания выступают не средства массовой информации, интернет-игры и т. д., а учебники, учебные пособия, учебные методические комплексы, разработанные профессиональными историками.

В Белорусском национальном техническом университете дисциплина «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)» отнесена к разряду специализированных модулей по выбору студента, которые служат дополнением к интегрированному модулю «История». Формами проведения занятий по данному курсу являются как лекции, так и семинары. На лекциях преподаватели кафедры истории белорусской государственности, за которой закреплен данный курс, стремятся уделить внимание теоретической части дисциплины, подробно освещая вопросы, связанные с международным положением накануне Второй мировой и Великой Отечественной войны, этапами Второй мировой войны и их содержанием, ходом военных действий, установлением оккупационного режима на захваченных врагом территориях, антифашистской борьбой на территории Европы и СССР, освобождением БССР, СССР, Западной Европы и завершением Второй мировой войны. Образовательной лекционной площадкой может выступать Музей истории Великой Отечественной войны, на базе которого визуально есть возможность изучить военные события 1939–1945 гг. С целью максимального фокусирования на по-

литике геноцида, как основы «нового порядка», устанавливаемого захватчиками на оккупированной территории Беларуси, преподаватели практикуют лекцию в виде экскурсии по месту нахождения Минского гетто с описанием повседневной жизни евреев в условиях гетто, механизмов уничтожения еврейской нации, с посещением мемориала «Яма».

На семинарских занятиях студенты не только готовят проекты, рефераты, сообщения по определенным темам, но и активно дискутируют о проблемных моментах, связанных с Великой Отечественной войной. Например, о причинах Второй мировой войны, о факторе внезапности нападения Германии на Советский Союз, об ошибках и просчётах, приведших к поражению Красной Армии в первоначальный этап Великой Отечественной войны, о коллаборационизме как явлении, о том, легко ли стать героем в условиях войны, о стратегиях выживания людей в условиях оккупации, о разночтениях некоторых событий в советской, постсоветской и зарубежной литературе. В процессе обучения многие преподаватели используют художественные фильмы о войне («А зори здесь тихие», «Иди и смотри», «В августе 1944-го», «Брестская крепость», «Днепровский рубеж», «Собибор», «Список Шиндлера», «Пианист» и др.), обсуждая со студентами степень вымысла и реального в фильмах, предварительно изучив тему, которая легла в основу той или иной художественной ленты (карательные операции на территории Беларуси; оборона советских рубежей в начале Великой Отечественной войны; Холокост и геноцид).

Зачастую итогом работы преподавателей и студентов в процессе изучения данного курса является организация научно-практической конференции, связанной с проблематикой Великой Отечественной и Второй мировой войны. В ней, как правило, принимают участие студенты, проявившие способности к научной деятельности, стремящиеся глубже познакомиться с историческими источниками и историографическим наследием по избранной теме.

Отметим, что курс «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)» для нашей республики имеет особое значение, поскольку сама война не обошла стороной ни одну семью и стала итогом того, что каждый третий белорус погиб в первой половине 1940-х гг. Ощущение сопричастности к событиям Великой Отечественной войны на генетическом уровне стимулирует поисковую деятельность студентов по уточнению судеб своих родственников, прошедших войну в качестве солдата или офицера Красной армии, партизана либо подпольщика, связного, узника концентрационного лагеря либо гетто, остарбайтера, мирного жителя, погибшего в результате карательной операции и т. д. Итогом данной деятельности студенческой аудитории становится так называемая «живая память» о войне, получаемая из рассказов ветеранов, которых становится все меньше и меньше с каждым годом, из семейных хроник, которые, как правило, берегут на устном уровне, передавая военные истории через поколения, или посредством скрупулёзного собрания артефактов военного времени. Тем самым происходит мемориализация семейной памяти об участниках войны и ее многочисленных жертв.

вах. В 2019 г. кафедрой истории белорусской государственности была инициирована научная конференция к 75-летию освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков, по результатам которой был издан сборник студенческих работ «Помним, гордимся» [1]. В сборнике были представлены эксклюзивные, оригинальные материалы, в которых изложены интереснейшие истории участников войны, позволяющие воссоздать картину того времени, атмосферу человеческих поступков в экстремальных условиях. Показательно, что все работы очень эмоциональны, наполнены сопереживанием и невероятной гордостью за то, как наши соотечественники прошли через испытание войной. Думается, что через призму личных историй у современного поколения военная тематика вызывает такой глубокий интерес, как и к самой дисциплине в целом.

Таким образом, для исторической памяти курс, преподаваемый кафедрой истории белорусской государственности в БНТУ «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)», является уникальным элементом образовательного пространства Республики Беларусь и не имеет аналогов на постсоветском пространстве [2, с. 46]. Мемориализация исторических событий периода 1941–1945 гг. нацелена не только на информационно-научное ознакомление студентов с ключевым военным конфликтом XX века, но и на выработку ценностных ориентиров, духовно-нравственных правил, способствующих формированию и укреплению патриотизма и гражданского самосознания.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Помним, гордимся (к 75-летию освобождения Беларуси от немецко-фашистских оккупантов): материалы студен. науч. конф. / Под общ. ред. В. А. Бобкова. – Минск: БНТУ, 2019. – 186 с.
2. Грибан, И. В. Научить помнить: Великая Отечественная война в образовательном пространстве Республики Беларусь / И. В. Грибан, Н. Н. Баранов // Преподаватель XXI века. – 2019. – № 1. – Ч. 1. – С. 38–50.