

УДК 378
ОСОБЕННОСТИ СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

А. О. ЧИЖИК, И. А. КОЖАРСКИЙ

Научный руководитель Ю. Н. ЛОПАЦКИЙ, канд. фил. наук, доц.
БЕЛОРУССКО-РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Одной из особенностей советской системы высшего образования стало увеличение количества вузов и расширение социального состава обучающихся. Если в 1900 г. в царской России действовало 62 вуза с 16,5 тыс. студентов, то в 1986 г. – 896 вузов и 5088 тыс. студентов.

Важнейшим звеном в подготовке молодежи к поступлению в вузы являлись рабфаки. Они начинают создаваться с 1919 г. и позволяют молодежи получить среднее образование. Поскольку в вузы зачислялись в первую очередь выпускники рабфаков, которые принимались вне конкурса, а остальные места распределялись между крестьянами, рабочими, трудовой интеллигенцией и служащими, то все это в целом быстро привело к изменению социальной структуры студенчества и расширяло поддержку советского строя среди молодежи. Лишь после Великой Отечественной войны начался отход от социального регулирования приема в вузы.

В связи с принятием плана ГОЭЛРО и проведением последующей индустриализации важнейшим направлением в системе высшего образования становится подготовка специалистов инженерного профиля, что было присуще советской системе на протяжении всего периода существования СССР. В начале 30-х годов претерпевает значительные изменения система зачисления в вузы: вводятся вступительные испытания вне зависимости от окончания рабфака или техникума.

С целью ускорения подготовки специалистов широко развивалась заочная и вечерняя формы получения высшего образования. Для этой категории молодежи государство предоставляло дополнительные оплачиваемые отпуска на период экзаменационной сессии, льготный проезд в пассажирском транспорте к месту учебы. Например, в 1940 г. на дневное обучение было принято 154 тыс. студентов, на заочное и вечернее – 108 тыс. студентов.

В 60-е годы приобретает завершенную форму идеологизированный характер обучения, задачей которого являлось обоснование преимуществ и достижений социалистического строя перед капитализмом.

Таким образом, для системы высшего образования характерны: централизованная система управления, становление и развитие рабфаков, преимущество технического и естественнонаучного направлений, бесплатное обучение, развитие быстрыми темпами заочной и вечерней форм обучения, совершенствование правил приема в вузы.