

УДК 378

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ТЕМЕ: «ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЕ
ИСЧИСЛЕНИЕ ФУНКЦИИ ОДНОЙ ПЕРЕМЕННОЙ
И ЕГО ПРИМЕНЕНИЕ»

А. Н. КУХАРЕВ

Научный руководитель Т. И. ЧЕРВЯКОВА
БЕЛОРУССКО-РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Методикой, дополняющей традиционную систему формирования математических понятий, является тестовая методика [1]. Задание в тестовой форме – первое основное понятие педагогической теории измерений. Оно должно отвечать таким требованиям, как цель, краткость, технологичность, логическая форма высказывания, определенность места для ответов, правильность расположения элементов задания, одинаковость инструкции для всех испытуемых, адекватность инструкции форме и содержанию задания.

Из тестовых заданий составляется тест. Педагогический тест – это система параллельных заданий возрастающей сложности, специфической формы, которая позволяет качественно и эффективно измерить уровень и структуру подготовленности студента.

Тестовые задания делятся на задания с выбором одного правильного ответа, с выбором нескольких правильных ответов. По принципу формулирования таких заданий они делятся на две группы: одна группа используется при подборе ответов к заданиям, а другая – при разработке содержания заданий. Подбор ответов осуществлялся на основе принципов противоречивости, противоположности, однородности, кумуляции, сочетания, градуирования, удвоенного противопоставления, импликации, краткости. На каждый принцип подобраны задания. Кроме того, подобраны системы заданий в тестовой форме: цепные задания, текстовые задания и ситуационные задания.

Данные тестовые задания предлагались студентам для проверки знаний по теме: «Дифференциальное исчисление функции одной переменной и его применение» и вызвали у них большой интерес. Сочетание различных форм тестовых заданий развивает у учащихся, наряду с навыками логического рассуждения, прочные навыки эвристического мышления; у них вырабатываются специальные умения и навыки решения задач, усвоения алгоритмов решения задач. С помощью заданий в тестовой форме развивается творческая активность, повышается уровень математической грамотности студента.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Аванесов, В. С. Форма тестовых заданий / В. С. Аванесов. – М. : Наука, 2005.