

А. И. ИСАЧЕНКО

Научный руководитель В. Д. ПОДОШЕВКО, канд. филос. наук, доц.
БЕЛРУССКО-РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Личность – это социальное системное качество, которое приобретено индивидом в процессе деятельности и общения, характеризующее уровень общественных отношений в человеке. Личность выступает как представитель социальной группы, класса, нации, семьи, то есть социология выделяет в личности социально-типическое. Социология рассматривает личность в трёх основных аспектах:

- а) как социальная система и как элемент социальных общностей и институтов;
- б) как объект социальных отношений;
- в) как субъект общественных отношений, в том числе: деятельность, поведение и активность личности.

Основополагающими внутренними мотивами в деятельности личности являются: потребности, интересы, стимулы, цели и идеалы. Значительную роль в деятельности личности играет конечный результат. Социальными качествами личности являются: самосознание, самооценка, активность, направленность, убеждение, установка, ценности и идентичность. Они представляют сложную социальную структуру личности. Необходимо отметить ряд социальных типов личности: модальная, базисная, маргинальная, реактивная, проактивная и криминальная. В социологической литературе рассматриваются и такие типы личности: «деятели», «мыслители», «люди чувств и эмоций», «гуманисты и подвижники».

Личностью не рождаются, личностью становятся в процессе социализации человека. Социализация – это процесс становления личности, который начинается с ранних лет. Существуют три сферы социализации личности:

- а) деятельность;
- б) общение;
- в) самосознание.

В процессе деятельности человека происходит его ориентировка в системе связей, центрирования внимания вокруг главного, освоение личностью новых ролей и осмысливание их значимости. В процессе общения увеличивается количество контактов между личностью и другими людьми. В процессе формирования самосознания личности происходит становление в человеке образа его «я», который не возникает сразу в человеке, а складывается на протяжении всей его жизни под влиянием ряда основных компонентов: познавательного (знание себя), эмоционального (оценка себя), поведенческого (отношение к себе). Институтами социализации личности являются: семья, дошкольные детские учреждения, школа, компания сверстников, трудовой коллектив, социально-культурная общность.