

## ВЛИЯНИЕ САМООЦЕНКИ НА ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ ДОСТИЖЕНИЯ

Е. В. КАПТУР, Л. С. НЕМЕНКОВ, С. А. ЗАЙЦЕВ

Научный руководитель Г. Я. АЛЕКСЮТИНА  
БЕЛОРУССКО-РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Проблема изучения мотивационной сферы человека становится особенно актуальной в студенческом возрасте, поскольку одной из важнейших задач обучения является развитие личности студентов в процессе формирования будущего специалиста-профессионала.

Другим фактором регуляции деятельности студента является его самооценка. Самооценка представляет собой глубокое, ощущаемое всем организмом чувство самоценности.

Для диагностики типа самооценки личности и мотивации достижения были выбраны следующие методики: тестовый материал опросника Т. Элерса – для исследования уровня мотивации, тестовый материал по самооценке. В исследовании приняли участие студенты 1 курса строительного факультета БРУ, в количестве 50 человек.

Исследование происходило в несколько этапов:

- проведение диагностического обследования студентов. Каждый студент индивидуально заполняет бланки методик в соответствии с инструкцией анонимно;
- проведение качественной и количественной обработки данных по методикам, сопоставлялись результаты, полученные в исследовании;
- определение показателей самооценки у студентов с разной мотивацией достижения;
- определение математико-статистическая достоверность выявленных различий и связей; формулировались выводы.

Эмпирическое исследование показало, что, хотя большинство студентов имеют оптимальную самооценку, свидетельствующую об их умении правильно соотносить свои возможности и способности, реально смотреть на свои неудачи и успехи, мотивационный полюс часто не выражен.

Это говорит о недостаточной активности в решении задач, невысокой амбициозности, несоответствующей реальным возможностям и способностям. У студентов должно быть сформировано убеждение в том, что достижение цели должно быть основано на знаниях, трудолюбии, усердии, способностях, взаимовыручке.

Результаты исследования демонстрируют актуальность расширения гуманитарной сферы в современном высшем образовании.